

教育局团委工作报告 教育局教育工作报告 (汇总5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教育局团委工作报告 教育局教育工作报告篇一

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界

中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

教育局团委工作报告 教育局教育工作报告篇二

20x年，在区委、区政府的领导下，我局紧紧围绕城乡统筹“x”科学发展总体战略及“x”建设总体要求，以“x”为推进教育现代化的总体目标，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以机制创新为重点，深度推进区域教育均衡化、现代化。圆满完成省政府对我区教育工作督导检查工作，成功举办全国城乡统筹背景下的教育现代化论坛、全国初中教育发展论坛等重大活动，提升了教育的社会影响力。

一、结合实际，认真学习实践科学发展观

区委书记具体联系指导了我局学习实践活动，按照思源书记的要求，我局始终把学习实践科学发展观活动与区域教育发展的实际紧密结合起来，通过学习实践活动强力推进区域教育科学发展。

1、以“推进区域教育高位均衡发展，促进教育现代化”为活动主题，切实找准学习实践活动与区域教育发展的结合点。紧扣教育现状和教育形势，认真分析当前制约我区教育科学发展的瓶颈问题，确定并完成了7个重点调研课题。召开了领导班子民主生活会，找准影响区域教育优质均衡发展存在的主要问题，形成领导班子分析检查报告，群众评议满意率达100%。

2、把学习实践活动与规范化服务型政府建设相结合，着力改进作风；与中心组理论学习相结合，着力提升学习力；与班子建设相结合，着力增强班子凝聚力和战斗力；与廉政建设相结合着力塑造良好的教育服务形象。通过学习实践活动，有力

地促进了教育工作的科学发展。

3、教育系统第二批学习实践活动有序推进，已确定44个调研课题。局领导班子成员经常到对口联系学校指导学习实践活动，着力突出了氛围浓和工作实两个特点。盐道街小学先后两次代表市接收中央学习实践活动指导巡察组和中央科发办指导协调二组的检查，学校和现代职校分别向教育部汇报了科学发展观学习实践的情况，学校科学发展成果得到了教育部领导的高度肯定。

二、加速教育均衡化、现代化

1、实施优质教育覆盖行动计划。组建了三幼树基学前科研中心、幼儿园互助共同体和美容美发职教集团，成为全市学前教育均衡发展、职业教育集团发展的亮点，相关做法被全市推广。在同质学校结盟发展，附小、小学、育才教育链呈现良好发展态势下，粮丰配套小学教育链及市小学教育链建设。“优质教育链”模式已成为市实验城乡一体化，优质教育资源满覆盖的生动实践，成为推进优质名校集团发展探索的有效模式。启动了学校发展研修共同体工作，集中力量对学校发展问题进行研究，使好的学校发展更好，弱的学校发展更快。

2、实施教育信息化行动计划。本着“全面达标，适度超前，注重实效”的原则，为全区各类学校(含新改扩建校)装备图书15万册，新增功能室设备、仪器等，较高标准的完成了市教育技术装备满覆盖工作目标。建成了省内规模最大，资源品种最多的区级资源库，率先全市开展基于本站域网的资源应用工作，发挥了城域网优势和效益。

三、创新机制，助推教育均衡化、现代化

充分认识机制建设在推进教育现代化进程中的保障作用，结合科学发展观的学习实践活动，我局进行了深入的调研，并

邀请教育专家、学者进行了充分的论证，进行了以下机制创新。

1、教育链管理机制。在人事管理、考评激励、经费保障等方面进行制度创新，从区域学校整体布局规划着手，从结构优化着力，从提升教育品质着力实施优质教育链，扩大优质教育资源，深度推进区域教育高位均衡发展，提升教育服务水平。

2、教育督导评估机制。实行“1+1+1”项目督导考评模式，引导学校找准突破点、增长点、创新点，鼓励学校自主发展、特色发展。

3、教育资助保障机制。确保全区学前、义务、高中教育阶段符合资助条件的学生受到资助，确保教育资助工作高效、规范、有序展开，不重不漏全覆盖。

4、学校经费激励机制。教育经费投入“五统筹”，即统筹预算内(外)教育经费、预算内生均公用经费、教育技术设施设备、改扩建建设资金及涉农学校教师工作补贴。采取以奖代补的方式，对评估考核成绩显著的学校及个人给予经费奖励。设立名师工作室专项工作经费及奖励经费。

积极稳妥实施了学校绩效工资制度改革，同时，深入研究了星级名师制，为逐步完善绩效工资制度打下了基础。

教育局团委工作报告 教育局教育工作报告篇三

岁月如梭，转眼一个学年过去了。在这个学年中，根据我校的实际需要，我担任了初三17个班的美术课，回顾这一学年，既忙碌，又充实，更有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、比赛等使自己在教育教学方面不断进步。在区教师基本功比赛中获得了二等奖，在区师生书画赛中获得了三等奖；在指导学生参加艺术节书画现场赛中分别获得三个三等奖，指导学生参加艺术等级考试中顺利通过b级。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。一年来，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，所以我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度，同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值，平时我有心将这些心得总结成文，其中《美术教学中提高学

生创造能力的实践研究》、《初中美术教师整体水平评价体系的构建与研究》分别获三等奖，《新课程下初中美术个性化教学的实践研究》、《美术课堂心理环境的营造与调适》分别立项研究。

三、任劳任怨，完成学校其他工作教育

本学年我校搞了运动会、艺术节活动，同时黑板报、展览橱窗也需布置，在这里不仅涉及到很多美术宣传工作，有的更需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，因为他们不但能让我学到很多知识，而且更能体会到自身的价值和存在的不足，所以我基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创党山初中美术教学的新天地作出贡献。

4. 由于我个性直率，在工作过程中往往得罪一些人自己还不知，有时容易让一些老师产生误解，以至不能顺利展开工作。

5. 对差生多些关心、多点爱心，再多点耐心，使他们在各方面有更大进步。

回首过去，展望未来，我会认清工作中存在的一些问题，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，也能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式，同时也为学校的艺术教育更上一层楼而努力。

教育局团委工作报告 教育局教育工作报告篇四

温州外国语学校是市教育局直属民办完全中学，是温州市面向21世纪的十大名校之一。为扩大优质教育辐射面，更好地服务全市人民，特制定20__年招生工作方案。

一、招生对象

以招收具有温州市区(鹿城、龙湾、瓯海、洞头)户籍或学籍的小学应届毕业生为主，同时招收部分温州所辖县(市)的小学应届毕业生。

二、招生计划

20__年计划招生400名。

三、报名条件

要求有一定的英语基础，品行优秀，热爱学习，身心健康，能适应寄宿生活的小学毕业生。

四、报名时间及方式

报名时间：20__年5月19日8:00--5月22日17:00

报名方式：通过温州外国语学校校园网报名(网址<http://>.)

五、面谈

时间：20__年5月25日(星期六)。

地点：温州外国语学校瓯江口校区。

流程：面谈当天，报名审核通过者将分时间段分批次到校面

谈，各生具体面谈批次与时间段安排，学校在5月25日前以短信或通过校园网以公告形式通知。

六、录取

学生凭《录取通知书》到温州外国语学校瓯江口校区报到注册。

七、收费标准

依据物价部门核定的收费标准，每生每年3.5万元(含住宿费)。

八、保障措施

加强组织领导。学校成立招生领导小组，全面负责学校招生工作。领导小组下设招生办公室，负责招生各项具体工作的组织与实施。

规范操作，信息公开。按照上级招生政策要求，加强对招生工作各环节的过程监控，及时公布招生方案、录取名单等招生信息，自觉接受社会监督。

九、其它

(一)提供材料必须真实。如有虚假，一经查实取消入学资格。

(二)未在规定时间内参加面谈或录取通知后未在规定时间内注册缴费均视为自动放弃;凡被我校录取的考生不得再参加其它学校的招生录取;学校实行全寄宿制就读;学校设立奖学金制度，对学业优秀学生给予奖励。

教育局团委工作报告 教育局教育工作报告篇五

——寿阳一中2013年教育教学工作总结 2013年是寿阳一中全

校师生齐心协力、团结奋战的一年，是全校师生励精图治、共谋发展一年。2013年，寿阳一中面临学校合并、新校搬迁、高考生源转轨等问题和困难。2013年高考，我校应届生受小学五变六的影响，在中考人数减少500人、生源质量较差的情况下，全体师生齐心协力、努力拼搏，高考达线取得了比预想要好的成绩。

2013年，我校继续推进素质教育，研究性学习，通用技术，信息技术，音乐、体育、美术等全部课程开足开齐，阳光体育、大课间活动全面展开，成功组织了校园文化节，参加了全县元宵节文艺表演，组建了田径队、乒乓球队、校园文艺队、音体美特长班。心理咨询工作开始走上常规，开设了心理健康指导、礼仪教育、法制教育等课程。在7月晋中市中小小学生运动会上，我校获得b组第三名，学校代表队获得了体育道德风尚奖。在晋中市第四届中小小学生艺术展演活动中，我校合唱和朗诵获得三等奖。

本学年中，我校重视“六大创建”和多样化办学，学校被县教育局授予“艺术教育先进单位”、“高中教育教学质量评估先进单位”。2012年12月，学校被晋中市教育局评为“普通高中年度综合考核先进单位”。

2013年，我校教育科研成绩喜人。学校依托“学案导学、有效教学”的课课题研究，成立了49个课题组，在省级优秀论文评比中，有48名教师获得一等奖，49名获得二等奖。“三五二问题导学课课堂模式的研究”被中国教师发展基金会确定为“十二五”科研规划项目重点课题，学校被列为重点科研单位。学校成功组织了“学案导学、有效教学”课堂大赛，16名教师获奖。

本学年，在全国中学生物理奥林匹克省区竞赛中，6名同学获二等奖，9名同学获三等奖；2013年有15名学生取得全国高中数学联赛决赛的资格。13名学生通过自主招生，进入了理想的大学。第七届全国“地球小博士”地理科技大赛中，11人

获一等奖，12人获二等奖，12人获三等奖。地理教研组被中国地理学会授予“全国地理教学先进集体”，学校被评为“地理科普教育先进单位”。

成绩的取得是县局两级政府高度重视寿阳一中发展的结果，是学校实施素质教育，深化课堂改革，强化过程管理，注重精细落实的结果，是全校上下齐心协力、精诚团结、顽强奋斗的结果。

一、明确目标，完善机制，锁定重点求发展

近年来，学校不断完善和提升教育教学理念，明确了“学生、教师、学校同步发展，办人民满意教育”的办学思想。学生的发展是立校之根本，教师的发展是立校之关键，学校的发展是立校之前提，人民满意是立校之目的。确立了“以德治校，以德立教，以德育人”为我校的办学特色。将养成教育、健康人格教育、公民素养教育、理想信念教育贯穿于学校整体工作中。确立了“一切以学生发展为本，促进学生全面发展、全面发展、主动发展、个性发展、和谐发展与持续发展，培养健康的健全人格的具有创新意识的和谐的人”的教育思想。努力推进学校向现代化、多样化方向发展。

学年初，苏俊义校长明确了学校的工作目标：坚持立德树人，强化师资培训，提高师生管理水平和发展内涵，不断优化人才培养模式，着力构建“活力教育、魅力校园、智慧课堂、幸福师生”新格局，向着“有教无类、因材施教、终生学习、人人成才”的教育梦迈进。

明。科学的管理体制，克服了干好干坏一个样的平均主义弊端，调动了教师工作的积极性。

为指导教育教学工作的有效进行，学校将七项工作列为工作重点：一是贯彻教育方针，立德树人，推进德育序列化，抓好理想信念教育和公民素养教育，围绕“心诚、责任、梦

想”，组织“大师大家进校园、行业名人进校园、模范人物进校园、专家学者进校园”。推进两个全覆盖，形成家庭、学校、社会三结合的育人活力，建设家长学校，完善家长委员会。加强体育和艺术教育。二是推进课改，开足开齐课程，积极开发校本课程。深化课堂改革，积极开展校本教研、联片教研、网络教研。三是抓好常规管理规范从教行为、规范收费，做好收费、资料征定的督查工作。四是开放图书室、阅览室，积极建设书香校园、文化校园。五是加强教师队伍教师和领导队伍教师。提高领导的学习能力、决策能力，提升教师教育教学能力。确立德育为先、学生为本、能力为重、终生学习的观念，重点推进大练兵，实行六项技能过级、考核、考评。加强课标、课程、考纲的学习。六是注重落实。落实教学常规检查，落实考核评价，落实安全责任，实行问责制度。七是加强师德师风建设。认真贯彻晋中市教育局提出的八个倡导和八条禁令，用爱心、事业心、良心、责任心从教。重点治理乱补课、乱收费、体罚学生，对违纪行为实行问责。七项重点工作的确定，保证了教育教学工作的科学、有序的开展。

二、强化管理，优化队伍，狠抓落实重实效

在学校发展过程中，我们本着“立足实际，注重实效，有利发展”的原则，创新学校管理体制，以保障学校稳步发展。

1. 加强两支队伍建设。

各项常规管理制度。二是教师队伍建设，尤其是班主任队伍的建设。班主任是教育教学工作的直接实施者，是学校德育工作、班级管理的直接组织者，是连接教师 and 学生的桥梁，是连接家庭和学校的纽带。学校每周召开一次班主任会议，以班主任经验交流和理论学习为主。各年级利用每周例会强化班级管理的团队意识、目标意识、激励意识和纪律意识，明确班主任各个阶段的管理要求及应对复杂事情的处理方法。教师例会上，各年级除部署各项工作外，加强教育理论、专

业知识、教学技能的学习。每周的教师例会有主题、有重点，对教学行为、科学复习、学生管理、课堂教学等方面交流总结。两个例会成为统一思想、统一认识的平台，成为学习提高的加油站。

2. 加强常规检查落实。

教学常规工作是教学质量提高的保证。为使各项工作落到实处，学校明确了各处室、各年级日常工作制度。值班领导24小时全天在岗，对教学常规进行全方位检查。本学年除对集体办公、教师上课、教案作业等逐月检查、逐周抽查外，突出两项常规检查。一是强化下午辅导工作，积极营造有疑必问、有问能解的竞争激励学习氛围，突出对尖子生、边缘生的辅导，做到尖子生、边缘生教师承包、领导检查、落实到位，辅导工作做到有检查、有记录。二是强化教研工作，规定教研活动时间，要求学科组教研活动以制定周课时计划为主，做到统一进度，统一要求，避免教学工作的随意性。后期复习突出考纲研究，重点剖析考点，精心选题，强化落实。学校对教研活动做了量化考核和记载。

3. 科学规划，整体设计高考复习。

置大量的训练题，以保证学生有足够的时间自主学习。

4. 实施“抓中”、周练、月考三大战略。

为保证各个复习阶段实时高效，学校制定了“抓中”、周练、月考三大战略。“抓中”就是抓中等生，做中档题。我们提出“70分万岁”的口号，高度重视中档题的训练，以此带中促优。周练，就是每科每周进行一次学科训练，通过周练增加了学生的练习量，加强了对教学的落实。学生可以通过周练把握时间，定时完成学习任务，教师可以在阅卷中获取大量反馈信息，了解学生，了解学情，及时发现不足，做好针对性指导和教学工作。月考就是每月进行一次教学反馈，全面

准确进行教学质量评估。每次月考需做好四方面的分析工作。一是学科分析。在每位教师总结交流、提出问题的基础上，学科组长汇总，填写学科分析表；二是中心组分析。重点分析每个学生的发展状况，突出对尖子生、边缘生的分析，实行优生弱科责任制；三是年级组分析。年级组印发学生考试分析表，从学生答卷情况反映的学习情况、学生的认识、针对性措施四个方面对重点学生做了重点分析，以此增进教师对学校的了解和做学生工作的针对性。同时组织学生对自己的成绩分析，发现进步，找出问题，写出成绩分析报告，典型问题记入集错本。

5. 制定方案，科学评估教学成绩。学校改变了过去以绝对成绩评价教师的做法。采取了对比的方法，以标准分为依据，用发展的眼光评价教学质量，实现了不同学科教师的对比方法，对不同班级、不同学科的教师实行了一条龙评价。

我校严格按“定思路、定制度、定形式、定时间”的“四定”工作原则开展校本教研。

定思路：以教研组和备课组为基本单位；以促进教育教学工作、6

促进教师成长为基本目标；以密切合作、相互交流、秉持个性、融合吸收为基本原则；以集体备课、听课、评课为基本形式；以课例研究为基本载体；以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求。

定制度：由主管校长、科科处主任和教务处主任负责督促各年级检查各备课组每周的集体备课、听课、评课等教研活动。

定形式：有讲座、讨论、论坛、答辩、案例分析、评课等形式。定时间：每周一、周四下午3点到5点为全校集中教研的固定时间。

2. 积极开展课题研究，推动教育教学工作开展

有效教学 课堂教学模式的研究，均获得年度评比一等奖，上一学年，我校继续深化课堂教学改革，在深入调查研究的基础上，确立了确立了以学案为载体，以导学为主线，教师指导为方向，学生自主学习为主体的“三五二课堂教学模式”，建立了由学科骨干教师为核心的课题组，申报国家级科研课题并获得通过，被中国教育部教师科研奖励基金会列为十二五重点课题。在此基础上，我们组织各学科建立了子课题，紧紧围绕有效教学这个核心开展教学研究，2012---2013共有49个小课题申报县级课题，均顺利结题，这些课题都来源于教育教学实践，参与课题研究的教师在实践中研究，在实践中总结，又用研究成果去指导实践，达到了以科研促教学的目的。

在校本科研中，我们很重视规范运作的过程和制度管理。建立了 7

系列的规章制度和完整的课题档案，实施了对校本科研的“四个管理”，即组织管理、计划管理、制度管理和过程管理。通过上述四个管理，我们的校本科研管理与运作逐步走向制度化、规范化的轨道，提高了科研工作的质量，推动了教育教学工作的发展。

3. 以听课、评课为抓手，推动课堂教学改革

为使课堂教学改革顺利进行，我校开展了以有效教学为核心的新课程理念为指导，以行政干预为手段的听课评课活动，包括：学校名师引领课，教研组长备课组长的示范课，普通教师的研究课以及青年教师过关汇报课，开展以课例为载体的“讲、评、议、思”系列研修活动，营造浓厚的教研氛围，扎实推进课堂教学改革不断深入。

为了更好的搭建校本教研的平台，为广大教师成长创造条件，

进一步推进我校课堂教学改革，学校积极鼓励支持每一位教师上各级各类公开课。

正式上课2周前。到教科处填写《公开课登记表》，学校统一安排申报教师上课；教科处在每周一公布本周公开课开课情况，欢迎全校教师观摩、学习；凡是上公开课的教师，请务必在上公开课前一周内交一份教案，在教科处存档。教案除要求规范、详细外，还应注明上课时间、班级、科目、授课人等基本信息。文本、电子均各一份；一学期工作结束后，学校统一审核并颁发证书，特殊情况需急用者，由分管校长签注意见后酌情处理。

公开课要求课堂教学须符合“‘三五二’自主合作探究”问题导学模式的基本理念，突出问题导学、学生主体；听课人数至少要达到本教研组的总人数，低于本教研组的总人数者不予发证，听课人员要填写课堂教学评价表；必须有一位中层以上领导参加并主持评课。

4. 倡导反思文化，深化课堂改革

近年来，我校每学期都要开展一次课堂教学竞赛活动，学校根据当前教学的问题，提出竞赛的主题，教科处根据这个主题对教学评价标准的各项权重进行适当调整，学校各年级组织备课组进行第一轮赛讲，然后每科评出优秀者2—3名参加全校的学科评比，最后全校集中一天，分文理两科进行课堂教学大赛决赛。由于学校重视，组织严谨，评比公平公开，老师们参与的积极性非常高，往往一人讲课全组帮忙，形成了良好的教研氛围，每次竞赛均有亮点，每次竞赛都会有不少优秀教学案例和教学新秀涌现。

四、立德树人，打造特色，激扬士气挖潜力

人——为宗旨。低起点、多层次、全方位、高要求，全面推进素质教育。

2. 倡导两项教育，即传统文化教育和目标教育。

传统文化教育就是对学生进行伦理道德教育。如今，许多家长简单地认为只要孩子分数高就好，其他方面尽量迁就孩子。孩子很少接触伦理道德教育知识，养成一些虚荣、自私自利的思想，耳闻目睹一些社会现象，又缺乏分辨能力，因而从小形成以我为中心的心理，表现得骄横，上不尊老、下不爱幼。这种现象在全社会普遍存在。这种心理必然导致一些学生形成不良的人生观，导致很多青少年出现了道德意识弱化、情感冷漠、自私自利等问题，最终会制约经济的发展和国家的进步。因此，我校以《弟子规》为蓝本来加强学生的伦理道德教育。

目标教育，是以目标为基础和核心，围绕目标的确定及其实现、评价而进行的一种教育教学模式。初期督导验收以来，我校坚持的主题活动就是目标教育。目标教育的具体表现形式，有正式的非正式的集体教育活动，如，以培养良好行为习惯的养成教育、节假日活动、家校联系活动，就很好地完成了社会性教育目标；又如，根据季节特点安排的户外活动较好地达到了健康教育的目标。让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为，建构学生行为规范养成教育的平台，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。努力建设平安、健康、文明、和谐的校园，建设和谐高雅的校园文化，形成积极向上的氛围，深入推进校风、学风建设。

为推动目标教育的目的，本学年，各年级召开了学生动员会和家长会。尤其高三年级，2012年9月召开了高考复习动员会，对2013年备考形势、备考方法做了指导。2013年3月，召开了全校百日誓师动员会。5月召开了考前动员会。动员会调动了学生的学习积极性，使家长们认识到配合学校教育的重要性。

3. 建立三线管理。为保证德育工作的有效落实，我校建立了德育管理的“三条管理线”，政教处一年级组一班主任教育管理线，教务处一教研组一任课教师教学管理线，团委会、

学生会—团支部、班委会—学生自主管理线。“三线管理”目标一致，职责明确，协同配合，有效保证了德育工作的实施。

4. 四轮驱动。重视学生自我约束意识、公众意识、团队意识、公民意识的培养。

五、乘乘东风，创新思路，构建文化谋突破

2013年，面对生源改制、全县拆迁、新校搬迁，我校度过了最困难的一年。2013年9月，学校整体搬迁到新的学校。新建的寿阳一中功能齐全、布局合理、特色鲜明、绿化科学。新校区符合现代高中教育理念及高中新课程改革要求，结合寿阳传统文化和中国儒家文化，体现寿阳一中文化，融明快、便捷、实用于一体，人文、绿化、美化、现代、文明相辉映，因地制宜，依势而建。学校占地约240亩，设计轨制为18轨。建筑面积约10万平方米，可供3000学生学习、食宿、活动。在区域分布上学习与生活分开、体育教学与文化课教学分开、动与静分开。校园内确保了尽量大的活动空间。分为教学区、活动区、办公区、运动区、生活区五个区域。富含现代化气息和文化底蕴的新校园为寿阳一中的发展提供了广阔的空间，也为我校的发展提出了挑战。

思考学校过去的发展，尚存在许多问题和不足：教师教育教学理论掌握不够，缺乏理论指导的教学难以得到升华和提升，影响了教育教学的科学性和有效性；校园文化建设薄弱，文化氛围不够浓厚；学校发展需要整体规划；教师队伍年轻化，教师队伍建设，特别是班主任队伍建设需亟待加强。

项制度，以省级示范高中标准加快建设，提升学校管理水平；三是以教研室和政教处两大课题为基点，开展课堂教学改革和生命教育的相关研究，引领学校各项工作的开展；四是发展学校办学特色，推进德育工作和体育、艺术教学工作，实现多样化办学；五是加强校园文化建设，创建充满活力魅力、

学术氛围浓厚的书香校园和数字校园；六是加强两支队伍建设，培养一批有理想、有信念、有魅力、有活力的年轻干部队伍，打造一批有知识、有智慧、有抱负的教师队伍。

我们坚信，在各级领导的大力支持下，在全县人民的大力关注下，在全校教职工团结协作、无私奉献、奋力拼搏下，寿中人将以新的姿态迎接新的挑战，寿中人将为实现新的梦想而共同努力。

2013年10月10日