

组长工作总结计划 班组长工作总结(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

组长工作总结计划 班组长工作总结篇一

20xx年以来，上海一组在车队党政正职的正确领导下，紧紧围绕运输生产工作目标，狠抓日常基础管理，完善管理制度，认真开展各类安全专项活动，以落实现场作业有效控制为切入点，突出关键，把握重点工作，实现了全年安全和效益双丰收。同时，以“创建精品班组”活动为载体，全面提高服务质量和业务素质，取得了丰硕的成果。截止至10月31日发送旅客xxxxxx人，客运进款收入完成xxxxxxx元。

在2月3日至3月14日的40天春运里我班组完成进款xxxxxx元。取得了全年开门红的好成绩。由于南方普降大雪，使全国的交通受阻。江苏省遭遇到百年不遇一次的降雪，公路、民航停运，致使客流到涌到了铁路，使客流猛增了好几倍。

列车从郑州始发时就超员，一路上只见上的客流，下的却很少。列车长能够及时启动列车超员应急预案，来应对突发客流。在保证旅客安全的前提下不放松收入工作，列车长坚持查验车票，往往一次查票就要4、5个小时，坚持不懈、持之以恒的工作让我班组超额完成了进款任务。

7月17日，由车队康书记带队我班组随车底空放成都，在成都从新编组共值乘了8个车次运送救灾英雄至武汉、开封、信阳、南阳、新乡等地，一路上党员和班组骨干发挥带头作用，用优质的服务为英雄服务，克服列车设备陈旧的困难，指派专人负责烧茶炉，保证英雄们能够喝上热水吃上热饭，自己却

顾不得吃喝，以自己的行动赢得了部队首长和战士的感动，返程后收到部队的锦旗和感谢信，光荣地完成了上级交给的任务！

7月份开始，为了做好“奥运”分会场的旅客运输工作，根据段的统一安排，提前筹备，做到了接待热心、安排细心、服务贴心，保证了所有乘车旅客来的高兴，走的满意，圆满完成了“奥运会”“残奥会”期间的运输工作。在奥运期间班组同志克服运输任务繁忙，积极参加段“应急民兵小组”，负责段部的巡逻和日常安全工作。并且班组还负责了奥运期间的xxxx次的套跑任务，期间同志们能够做到临时不放松，把上海的标准带到西安去，受到了广大旅客的一致好评。

列车餐营经营长期滞后于客运服务提升的速度，原因很多：人员成分较杂、管理上没有针对性……事实是，列车餐营经营在一定程度上已经影响了客运服务整体质量，列车餐售行为和经营秩序是旅客反响较大，矛盾较为突出的问题。

针对这一问题段提出了餐营一体化的思路，我班组是第一批示范班组，班组认真贯彻段、车队的改革措施，认真完成各项任务，做好淡季挖潜旺、季增效工作，在班组内部指派专人任餐车监督员，并做到全员营销，全力调动职工的营销意识并和收入挂钩，以服务弥补硬件的不足，紧抓旅客需求，使餐营收入大幅提高，取得显著成绩，并被段树做典型。

十月份，对台账、规章、预案和管理制度统一进行了修改和核对，另外，集中向各种日常工作中劳动纪律和作业标准方面的惯性违章“开火”。针对着装不规范，离岗、窜岗、服务质量不高等问题要求当班的乘务员加强巡视，巡视时要及时发现并劝导吸烟旅客到风挡吸烟处，发现重点旅客进行重点照顾，并对照规定抓落实，每月对乘务员量化违章指标，严格考核。通过一系列完善的管理制度，在筑牢安全防线，规范日常管理方面发挥了积极作用。

今年以来，车班按照车队要求认真开展了“大检查大反思”、“重温4、27”、“隐患治理年”、“劳动安全专项整治”“火灾预防”等各项活动，为夯实安全基础，与各项活动有机结合，车班成立活动领导小组，通过板报、出乘会、学习会等形式使安全教育常学常新，使安全条例深入人心，收到实效。

吸取以往经验，采取边查边整改边落实的方式，认真对待查出的每一个问题，做到所有问题都有整改措施，都有责任人，都有整改期限和消号时间。对安全隐患突出的问题纳入“安全隐患问题库”，进行重点攻关，制定过渡措施，确保安全生产；此次共发现各类安全隐患和问题18个，全部进行了整改。通过认真开展专项整治活动，确保了日常工作的持续可控。

客运工作是铁路的窗口和形象，必须注重职工整体素质的提升。车班狠抓全员性“对规达标贯标”。通过加大职工贯标和执行标准化的力度，采取有效的方式推进“三标”工作。

组长工作总结计划 班组长工作总结篇二

一，工作作风不严谨，在管理上疏于放松，刚担任班长以来对班员的管理过于宽容，不严厉，太过于人性化，总是想让班员在很轻松的环境中工作，正因为这种想法，纵容了班员，导致了班员随心所欲，所以出现了牛建成的睡岗，这一现象严重影响了工段和班组的利益，使班组的业绩与其下滑，这只能充分体现了自己在班组推行九大模块不理想，更谈不上推进，这些责任只能是班长的责任，没有认真宣贯，落实，督办和检查，所以出现了以系列的不正常现象。

二， 工艺指标的执行，我班在工艺指标上均能按照正常操作程序进行执行，在工艺指标上执行最好的是我班主操，赵双丽，在相比之下比其他主操要好些，在炉温控制方面，翻炉要少些，但是在炉温考核上，我班两个主操，超温比较多，

班组在这方面丢分比较多，没有占到优势。没有为班组争到荣誉。

三，巡回检查，在这方面，在这里要提出表扬的是，我班巡回工，张小青，在上班期间能够认真巡回检查，在一次上小夜班中，他能及时发现汽轮机，振动的突然变化，能及时的向班长反映，并能及时的处理，倒风机，避免了气机事故的发生。

四，区域责任制，我班在区域责任制方面，均能做的比较好，尤其是我班的出渣师傅们，在这里要提出表扬的是我班出渣工，刘琼，在上班期间，他能主动的维护自己的卫生区域，在一次，他能主动的将自己区域的水沟清理淤泥，受到了工段领导，史主任的表扬，为班组争得了荣誉，其次就是我班除渣工，刘正文，他是一个做事比较踏实的老师傅，在班期间，他能明确自己的职责，灰门泄露方面维护的比较好，能主动的搞好自己的区域卫生，受到了任主任的表扬，为班组争得了荣誉。

五，隐患治理方面，我班能及时的发现和治理隐患，在输灰系统，输灰工张元烈，在仓泵运行中投入运行，比其他输灰工要好些，没有出现堵管现象，发现泄露能及时向班长反映，并能及时配合机修工进行处理，处理不好的隐患能及时在隐患本上登记。在旋风灰排放上能认真负起责任来，排放干净。

七，规范检修方面，我班输灰工，张元烈，在一次仓泵输灰管清堵上，对照方案落实安全措施时，没有认真检查，将方案填错，被车间考核，说明了，输灰工，张元烈，没有认真履行自己的职责，这些责任主要还是在在于我，没有认真督促检查，这是自己的工作没有很好的责任心，也没有履行好班长的职责，不能把工作做到位。

八，安全监管，我班员工在监管方面均能负起责任来，特别是我班出渣工，都能把一楼警戒线维护好，特别值得表扬的

是，刘正文，在机修工检修29#炉油管时，能积极的找桶接油，并在现场参与监管，配合机修工作业。

九，记录管理模块，在这里首先要批评的是自己，在记录方面，离岗记录不完善，气柜巡回时间没有认真填写，被车间考核，说明了自己在工作中的，做事流于形式，不能很好的把简单的做到极致。在就是我班主操，严攀，主操日志记录不完善，被车间考核，很多问题，都会在细致上出问题，应该值得我们深刻的去反思。主操之间相互提醒，检查，克服这些毛病。

十，会议管理模块，能够准确的传达车间的指令，在班前会上宣贯，车间事故通报和不正常现象，让班员从中能够吸取教训，在班组小结会上，班员之间，在一起进行沟通交流，都能把集体的利益放在首位，好的方面展现出来让大家相互学习，把一些不正常的现象，暴露出来，让大家克服改进。

在下个月里，我将围绕车间，跟随车间的管理步伐，认真开展好自己的工作，搞好基层管理，班组建设。

组长工作总结计划 班组长工作总结篇三

一、 班长是一个班组的榜样

作为一个班长，是一个最基础组织的领导者，也是一个榜样。因此，需要注意好自己的言行举止和工作态度。如果班长对自己的本职工作，拖拖拉拉，敷衍了事，那么势必会导致其他组员的效仿，影响到整个班组甚至整个公司。相反，如果班长对待工作，积极进取，一丝不苟，平时主动学习，不断提升自我，那么他带领的这个班组会形成一股正能量，整个团队一起进步。

二、 班长是一个班组的技术核心

班长是一个班组的管理者，也应该是一个班组的技术核心，作为一个班长，只有高了自己的专业水平和业务能力，才能提高各个组员的技术水平，才能带领好班组解决工作中遇到了各种问题，冷静地处理好工作中遇到的突发状况。

三、 班长是一个班组的监督者

班长在做好自己工作的同时，也要监督好班组成员，对于班组成员违反公司规定、工作纪律、安全规范的一定要及时制止，对于已经发生的事故要及时汇报领导，防止事态进一步的扩大，同时也要关注好班组成员的思想动态，做好监督工作。

四、 团队精神是一个班组的保障

班组是一个班长和几个组员共同组成的一个基本单元，他们要分工协作，共同去完成工作。如果缺少了团队精神，对分配的工作斤斤计较，老是认为自己做多了，别人做少了；那么，这个班组肯定和谐不了。因此，班长作用就体现出来了，要在班组多强调团队精神的重要性，同时也要做好表率作用，合理分配好组员的工作任务，发现组员有情绪时要及时沟通。

以上是本人在班长试用期对本职工作的一点认识，再次感谢领导对本人的信任。转正后，我将继续严格要求自己，带领班组共同进步，为公司的发展作出自己的贡献。

组长工作总结计划 班组长工作总结篇四

时间如白驹过隙，转眼之间，一个学期又过去了。回头看看这一个学期以来我们三年级组工作的点点滴滴，我不禁为我们三年级组的老师们暗暗喝彩。让我略述那些日子那些事，权做我们的工作总结。

我们深深的知道，教学工作是教师工作的核心，是体现我们

生命价值的载体。教学工作，机遇与挑战并在，传统与创新要结合，爱心和耐心并行，还要和智慧相伴，作为一所私利学校的老师，我们更感觉自己肩上的压力沉甸甸，因此，我们从不敢懈怠，兢兢业业的抓好教学工作。

1、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。语文教研组充分发挥教研组的集体力量，集体攻关作文教学，她们采用个个击破的教研方式，每个老师认真背一个单元的作文课，并示范推广，既互相学习，又共同成长，取得了良好的效果，她们还把学校教研任务当做课题任务进行学习、研究，在教研活动中做了精彩的发言。数学教研组把教学工作当成姐妹们情感的助力器，大家经常在一起开心的探讨教学，有好好点子就共享，有工作困惑就“分想”，嬉笑中，工作变成了享受。我永远不会忘记：当我们抽到教研教学内容时，齐聚在蒙爱萍家，写教案、做课件，然后买菜做饭吃，那是一种怎样其乐融融的幸福画面哟。在课堂上我们还特别注意培养学生的学习兴趣、学习能力，对待作业，精心设计，精批细改，既减轻学生的负担，又注重学生的学习情感，提高学习效率。

2、真诚耐心辅导后进生。三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，有的学生常常不能按时完成作业，甚至抄袭作业，成为学习上的后进生。为了帮助后进生不掉队，我们从“发扬学生的优点，改正不良习惯”着手，认真抓好学生的思想工作，耐心给予学生学习上的指导、培养他们的学习兴趣，大家互相鼓励，努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。比如握握他的手，摸摸他的头，或帮助其整理衣服等，用微小的动作传递老师的关爱；和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足……正是因为用心，所以我们全年级的成绩都有比较大的进步。

1、重抓德育工作。品行的培养是教育的首要工作，所以我们有一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。我们全年级13位老师，尤其是7位班主任，经常在一起研究学生的心理特点，商量教育的对策，交流教育的心得，积极开展各种活动：主题班会，故事会，读书会，实践活动等，努力使每一位学生都有积极向上的生活态度，热爱生活，热爱学习，爱身边的每一个人。形成良好的世界观和价值观。

2、积极推行文明班级评比制度。配合学校大队部的“文明班级”评比制度，我们全年级各班都在开学初拟定了班风、班训、班规，并让学生背诵在心，以指导学生在学习、守纪、交往、卫生等方面的行为。有了规矩，大大地提高了学生的自我管理能力和培养学生良好的学习生活习惯。尤其是卫生方面做得比较突出的，基本达到了地板无垃圾，抽屉无纸屑。

3、重视家校联系工作。本学期我们三年级组召开家长会一次，平时各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是这个学期开通了家校互动平台以后，班主任更是随时与家长保持联系，效果好。

4、配合学校开展各项工作。本学期，配合学校的中心工作，我们充分利用板报、班会、一些重大节日，积极开展各项活动。先后出版了四期黑板报，举行书信大赛，组织两次爱心捐款活动，在六一活动中组织学生开展游艺活动，同学们过得非常开心。

5、班主任把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。一学期来，我们没有发生严重的安全事故。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们组是一个年青而充满朝气的组，每一个教师都特别注重自身专业水平的提高，教师们利用课余时间，勤阅读，勤思考，勤动笔，利用教师博客、学习笔记，纷纷写下自己的教育思索、教育感悟，在几次论文评比中，教师都积极参与，纷纷投稿，可见大家

强烈的自我提高意思。偶尔走进姐妹们的博客，我常常惭愧，也感动，为她们那种上进的劲，为她们对教育的那份钟情，是的，不是因为寂寞才想你，只是因为爱你才学习、思考、记录。

1、更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级组活动，让本年级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

组长工作总结计划 班组长工作总结篇五

充分利用班前、后会、周二周五学习会等认真学习各类文件精神、领会十八大精神；积极学习工作面作业规程和岗位操作规程，来不断提高自己的理论文化水平及业务操作技能。及时组织职工学习，准确熟练地掌握操作流程，为安全生产打下良好的基础。

在班前会上讲安全，班中查安全，班后总结安全，在安全管理上，我始终抓住目标，在顶板管理方面，严格要求职工加强支护，防止顶板冒落，在移架和采煤机割煤过程中，随时提醒职工防止块炭掉落和煤壁片帮伤人；在瓦斯防治方面，加强下隅角管理，保证下隅角瓦斯抽放空间；及时清理后溜道浮煤，做到通风可靠、管理到位，拉架时保证瓦斯抽放管道、传感器与监测线完好；在机电方面，为了保证设备的完好率和工作面的高产高效，在设备使用管理上严格执行设备包机制，严格落实《机电设备操作规程》，每班工作前详细检查设备，如有问题及时处理，严禁设备带病运行和超负荷运转；在工程质量方面，严格遵守工程质量标准化，确保工作面达到“三平、两直、一净、两畅通”的要求。

编制作业计划是班组工作中非常重要的一项，在担任班长期间，提前3天编制好一个月的作业计划，然后以旬为阶段对工

作进行开展和验收总结。通过采取该项措施可以有效的避免作业的盲目性，提高工作效率，实现工作的循环连续进行。

抓好班前会质量，在会上及时总结前一班存在的问题，强调本班工作中的`注意事项，认真开展班组核算，做到“班清班结”，认真开展“三基建设”工作，抓好职工出勤、工作质量的考核，按照“创一流”的总体要求，在班组成员内按照安全、质量、行为规范、节支降耗开展工作；在班组内积极开展隐患排查，做到班前检查、班中排查、班后复查，将隐患排查落实到每个人，保证工作现场环境的安全。

在在今后的`工作中，我将不断学习，努力提高自身素质；为班组成员树立一个良好的形象。这样才能带领大家精心打造一支高效精干、纪律严明、作风过硬的班组队伍。克服以往工作的不足，为我矿的安全生产工作做出自己应有的贡献。

组长工作总结计划 班组长工作总结篇六

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商

教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。孙爱玲和贺晶两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。张泽魁老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。韩振芳老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教

师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自身的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。康月莉和张晓萍两位教师在对作业的评价上利用了生动有趣的印章，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

施

问题：1. 部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。2. 要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能

力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

改进：1. 完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。2. 作业批语要有针对性。教师批改完作业后，要针对学生的作业情况和近期的学习情况写出有针对性的批语，明确的告诉学生存在的问题。语言要规范、清楚，给学生以榜样示范。3. 对学生进一步进行学习习惯的培养。（）从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！