

# 最新讲奉献演讲稿 银行讲奉献有作为发言稿(大全5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 讲奉献演讲稿篇一

我们面对工作生活，要弘扬正气，强化服务意识。下面本站小编为大家带来了银行讲奉献有作为发言稿，希望你有所帮助！

有人认为在银行不调皮捣蛋，实实在在做自己分内的工作，干一天拿一天工资，这就是讲奉献、有作为；有人认为工作忙的时候加加班就是讲奉献、有作为。共产党人讲奉献、有作为是有一颗为党为人民矢志奋斗的心，再怎么艰苦也是美的、再怎么付出也是甜的。这才是符合党和人民要求的大奉献。共产党人既要胸怀共产主义最高理想，坚定理想信念，又要立足实际，做好眼前的现实工作。

面对质疑，要坚定信念，严把思想总开关。讲奉献、有作为首先就要树立共产主义事业观，坚定理想信念，严把思想上的总开关。如果思想总开关产生偏差，理想信念出现滑坡，为人民服务的基本信念都没有了，就谈不上讲奉献、有作为了。作为普通党员，日常生活中可能不会有那么多双眼睛时时监督，同样需要加强自身思想道德建设，坚定理想信念，把握好思想总开关，树立正确的世界观、人生观、价值观。平时积极参加党组织活动，接受组织的学习教育。在自媒体时代，社会上各种观点、思潮、意见交织存在，在面对一些

错误的思想，比如历史虚无主义、新自由主义等，我们决不能出现理想信念的动摇，要有坚定政治立场，要敢于表明自己的政治态度，勇于同错误的思想进行斗争，用行动体现信仰。

面对工作生活，要弘扬正气，强化服务意识。工作生活中，大家难免会比较，一起毕业的同学朋友到了企业，工作多年后都成了高管拿了高薪。面对工作生活，我们要积极向上，不能斤斤计较，要弘扬正气和强化服务意识。我们是党员，进了这个队伍，就是人民的公仆，就该树立服务意识，甘于奉献，全心全意为人民服务。要时刻把老百姓的冷暖安危记挂在心间，装在心里，想百姓所想，急百姓所急，思百姓所思，做老百姓所盼望的事情。传承人间正气，弘扬奉献精神，强化服务意识，甘于为人民群众服务，使百姓生活的更美好才是我们的目的。

面对困难，要迎难而上，勇于承担责任。迎难而上、勇于承担责任一直是党的优良传统，讲奉献、有作为就需要在困难时刻，不惧困难，勇于向困难挑战，敢于担当。无论是革命、建设和改革开放时期，都涌现了一大批面对困难勇于承担的党员，比如、王进喜等等，他们面对困难迎难而上，遇到事情敢于担当，为此付出了自己汗水和鲜血，甚至是生命。他们也是从普通党员成长为优秀党员的，我们要向优秀的党员学习，牢记党员身份，履行党员责任和义务，敢于直面困难、以身作则、勇于承担责任，在困难危机时刻、国家和人民群众需要的时候临危不惧，自觉为党分忧、为民解难，做到平常时期能看得出来，关键时刻能冲得出来，危难关头能豁得出来，永葆作为一个共产党人的政治本色。

面对高速发展的社会，要加强学习，活到老学到老。党的事业是由千千万万奋斗在各行各业的党员用忠诚和奉献不断铸就而成的，面对高速发展的社会，要有所作为不能仅靠一腔热血和无私奉献，更不能满足于目前已取得的成绩，需要不断学习。中国共产党代表中国最先进的生产力，就是因为

们的党在不断的学习、探索、创新和发展，带领中国人民不断的改革创新谋发展。指出，“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”党员是社会的先进分子，更应该带头学习，不断学习党的各项方针、政策，提高理论水平和政治认识；在这日益变迁、高速发展的世界中不断学习更新知识体系，提高业务能力水平，拓展创新发展思路和方法，做到活到老，学到老。

一、首先，“讲奉献”是中华民族的传统美德

奉献是无私的给予，是真诚的付出，从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”到诸葛亮的“鞠躬尽瘁，死而后已”是奉献；从杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”到罗隐的“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”也是奉献。在当代，从陶行知的“捧着一颗心来，不带半根草去”到雷锋“我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”也是奉献。从中我们不难体会到，奉献中华民族的传统美德。

其次，讲奉献是中国共产党讲奉献是党的宗旨的根本体现。大家知道，我们党的宗旨是全心全意为人民服务。讲服务，就意味着奉献。我们党的历史就是为民族解放、国家富强、人民幸福而英勇牺牲、无私奉献的历史。革命战争年代，共产党员冲锋在前、退却在后，为了民族的独立和人民的解放出生入死、不怕牺牲，贺龙一家有名有姓的宗亲烈士就有2050人。

社会主义建设和改革开放时期，以焦裕禄、孔繁森、郑培民、牛玉儒等为代表的优秀共产党员，坚持“人生在世，奉献二字”，坚持做官不谋私利、一心只为老百姓，始终在不同的工作岗位上忠于职守，淡泊名利，无私奉献。他们以自己的实际行动，实践了党的全心全意为人民服务的宗旨，履行着共产党人的誓言，赢得了人民的尊敬和爱戴。中国之所以有今天的辉煌与成就，正是因为我们有一批能打硬仗、敢打胜

仗、乐于奉献的共产党员，他们把自己的生命献给了党，献给了人民。在七一讲话中指出，我们党已经走过了95年的历程，但我们要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心。不忘初心，方得始终。因此，作为一名党员，我们一定要时刻牢记和践行党的全心全意为人民服务的根本宗旨。

第三，讲“奉献”、有作为是《党章》党规对党员的要求。

《党章》对党员基本义务的八条规定。第二条规定，贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。这就是讲共产党员要有作为。第三条规定，坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。这就是讲共产党员要多贡献。

除此之外，20xx年修订的《中国共产党廉洁自律准则》也对党员的廉洁自律规范作出了明确规定。其中第一条讲到“坚持公私分明，先公后私，克己奉公”；第四条讲“坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献”。因此，每一位共产党员在加入中国共产党的那一刻，就要意识到自己身上肩负着一份光荣和使命，要处处以高标准来严格要求自己。这不是一句空话，体现在日常生活中就是讲奉献、有作为，有公共精神，起到表率作用。

党的纪律处分条例第110条规定，遇到国家财产和群众生命财产受到严重威胁时，能救而不救，情节较重的，给予警告、严重警告或者撤销党内职务处分；情节严重的，给予留党察看或者开除党籍处分。这就从制度上要求党员必须讲奉献，有作为，否则将受到党纪、政纪的处分。

二、当前党员队伍中不讲奉献、不作为的表现。

讲奉献、有作为在我们党的队伍中一直是一种主流思想，但是我们也看到，在社会主义市场经济体系逐步完善的过程中，一些不健康的思想侵入了个别共产党员的世界观，“奉献”二字开始被淡忘。

党员不讲奉献不作为首先表现为宗旨观念淡薄。我们党的宗旨就是全心全意为人民服务，可是现在有的党员淡忘了自己的宗旨，主要表现在三个方面：

1. 只讲权力，不尽义务。有些基层党员，换届选举时，积极踊跃，平时开会不愿意参加；有些党员不愿意交纳党费或少交党费。按照《党章》规定向党组织交纳党费，也是党员应尽的责任和义务。然而，这件“分分钟的事”，如今却成了中央巡视工作中一个出现频率较高的词汇，多地在整改通报中也时常提及补交党费情况。据报道，山西省20多家国企补交党费8900余万元，天津60多家国企的党员干部共补欠交少交党费2亿多元。数目之巨，令人咋舌。

2. 高居群众之上，对群众缺乏感情，态度冷横硬；

当前，在一些党员干部身上，不同程度存在着对待群众的“冷漠病”。突出表现在：机关政府“门难进、脸难看、事难办”；一些干部对群众高高在上颐指气使，动辄称群众为“刁民”，呵斥其“素质低”；群众的冷暖利益少有关心，但上级、老板的事情却有求必应；面对群众缺乏耐心，遇事推诿塞责。这些不正常的现象已经严重影响到党群干群关系。

3. 办事推诿扯皮，让群众来回跑腿，刁难群众；

党的群众路线教育实践活动开展以后，有的银行“门难进、脸难看、事难办”的现象也发生变异，由过去的“门难进、脸难看、事难办”转变为“门好进、脸好看、不吃不拿事不办”。有些地方吃拿卡要问题没有了，但变相刁难现象出现了。近年，“奇葩证明”、“办事跑断腿”等新闻层出不穷。老太

摔伤找保险赔偿，要社区开“非打架斗殴受伤”证明；孩子撕碎纸币，需证明“残币不是故意撕的”……看似荒唐的案例却真实的发生在我们身边。

20xx年5月在国务院常务会议上，总理讲了一个故事“一个公民要出国旅游，需填写‘紧急联系人’，他写了他母亲的名字，结果有关部门要求他提供材料，证明‘你妈是你妈’！”总理直斥“这怎么证明呢？简直是天大的笑话！人家本来是想出去旅游，放松放松，结果呢？”说，“这些办事机构到底是出于对老百姓负责的态度，还是在故意给老百姓设置障碍？”。这个部门要那个部门的证明，那个部门又要求这个部门先开证明，每个部门都像‘击鼓传花’一样，结果让老百姓跑断了腿，也滋生腐败空间。

党员干部不讲奉献不作为其次表现为精神不振。

一是甘于中庸，进取不够。

部分党员干部热衷于所谓的“潜规则、普世哲学”，对“中庸之道、实用主义”津津乐道、沾沾自喜，喜欢做那些“只能做、不能说”的事；信奉“当先进太累，当后进挨批，当中游最美”，干工作缺乏敢于直面难题、大胆探索的精神，安于现状、甘居中游、乐于平常，“怕出头、怕担当，缩手缩脚、畏首畏尾”；积极进取精神不够，不愿挑重担，不愿做加班加点、伤神伤力的事，整天只知道跟着上级的通知走，跟着领导的指示办，不善于开动脑筋，习惯于论资排辈，沉醉于“脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”。

二是缺乏韧劲，吃苦不够。

一些党员干部缺乏“吃尽苦中苦，方为人上人”的吃苦精神，对待问题既不愿做艰苦细致的思考研究，更不愿做默默无闻的老黄牛，又想干出高人一等的工作业绩、得到少劳而获的社会认可；经不住寂寞、吃不了甘苦，一旦遇到波折困难就失

去了锐气;心理比较“脆弱”、韧劲不足,喜欢听表扬,习惯于顺境,工作中遇到批评、责备就萎靡不振、丧失信心,更不愿意“受冤枉气、当替罪羊”,缺乏党员干部“批不倒、累不垮”、“甘当孺子牛”的气概和胆略。

党员干部不讲奉献不作为第三个表现是为官不为现象依然不同程度存在。党的十八大以来,中央强力反腐、正风肃纪,形成了有力的震慑,但是在部分官员中也滋生了一些不好的情绪,为官不为、怠政懒政的风气开始抬头。

一是患得患失不敢为。工作中怕出现失误担风险,只要不出事,宁可不干事,四平八稳当太平官;怕触及利益得罪人,领导重视的事就去做,领导不关心的事就不做,求稳怕乱,逃避风险,更多地充当和事老。

二是能力不足不能为。对于新事物、新概念不学习,出现问题拿不出办法,遇到问题绕着走,能推就推,能拖就拖。

三是夸夸其谈不真为。面对工作任务,一些领导干部嘴上喊得震天响,脚步却如千斤重,迟迟不见行动。有的地方热衷于搞一些政绩工程、面子工程,为了出政绩,搞数字游戏,夸大、放大政绩。

以上列举的种种党员干部不奉献不作为的原因既有干部个人素质的原因,又有干部管理体制机制上的原因。原因是多方面的,但我觉得最根本的原因是有些共产党员,党的意识滑坡,责任意识下降,心中已经没有或部分丧失党的宗旨,心中没有党和群众的位置,只有个人的私心在作祟。

### 三、共产党员如何做到讲奉献有作为

在参加今年全国两会黑龙江代表团审议时说“要充分调动广大干部积极性,不断提升工作精气神。”就是想方设法让干部有一股想干事、能干事的“精气神”。精气神犹如发动机

的燃油，燃油充沛，发动机才能动力澎湃。如何提振党员精气神，我觉得党员同志要做到以下三点：

一要牢记宗旨意识想作为。

党员讲奉献就是牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，时刻不忘肩上扛着的那份沉甸甸的责任和信任，处处发挥模范带头作用，坚持党和人民的利益高于一切。20xx年12月，在广东考察工作时曾引用过晏子的“德莫高于爱民，行莫厚于乐民”这句话，意思是说，没有比爱护百姓更高明的想法，没有比让百姓快乐更厚道的做法。这体现了深深的爱民之情，高尚的公仆情怀。我想，我们作为一名党员干部，要自觉把“人民利益至高至上”作为我们工作的出发点和落脚点，牢固树立“一切为了人民，一切依靠人民”的群众观点，为老百姓多做好事、办实事。

杨善洲是云南省保山市施甸县人，曾经担任保山地委书记。1988年退休后，他主动放弃进省城安享晚年的机会，扎根大亮山，义务植树造林，一干就是22个春秋，带领大家植树造林5.6万亩。去世前，他把价值3亿元的林场也无偿献给国家。20xx年间，杨善洲同志带领当地的党员群众承包林场，把昔日的荒山秃岭变成了一方绿洲，可以说是给老百姓带来了实实在在的实惠。而杨善洲同志接受的唯一报酬就是每个月70元的伙食补助。1996年，随着物价的上涨，杨善洲同志的伙食补助涨到了100元。

到了20xx年，保山市委市政府为了奖励杨善洲同志的特别贡献，给予杨善洲一次性奖励20万元，而杨善洲同志却将其中的一半都捐给了保山一中，又捐了6万元给林场和附近的村子搞建设，只留下了4万元给没有收入跟自己吃了一辈子苦的妻子，作为养老的费用。杨善洲曾经说：“我只是在尽一名党员的职责，只要活着，我就有义务和责任帮群众办实事。实在干不动了，只好把林场交还给国家，但这不是说我就退休了，有我力所能及的事，我还是要接着帮老百姓办，共产党



员的身份永不退休。”金杯银杯不如老百姓的口碑。只有我们真正为老百姓多做了好事、办了实事，中国的老百姓都会记住我们的。

二是强化责任敢作为。

20xx年2月，在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访，被俄罗斯记者问到这样一个问题，就是“您的执政理念是什么”？回答：“中国共产党坚持执政为民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我的执政理念概括起来说就是两句话，一是为人民服务，二是担当起该担当的责任。”这是责任担当，给我们树立的榜样。一个党员，无论你担任多少社会角色，但你首先想到你的第一身份是党员。党员不仅是身份的象征，更是一种责任的担当。

党员干部或者公职人员不作为，违反了法定的责任和义务。现在一些地方正是因为党员领导干部从惰政到躲政，使小问题变成了大问题、个别问题深化为社会问题。由此想起了清代纪晓岚在《阅微草堂笔记》中讲的一则寓言故事。一个官员在阎王面前自称生时为官清廉，所至之处只饮一杯清水，可以无愧于鬼神。阎王笑道：设官是为了兴利除弊，如果不贪钱就是好官，那么在公堂中设一木偶，连水都不用喝，岂不更胜于你？官员不服，辩解道：我虽无功，但总无过。

阎王怒道：你处处只求保全自己，该办的事不办，该断的案不断，难道不是负国负民。无功就是过啊。阎王一席话，可谓句句中的，值得当前的为官不为者深思。“为官避事平生耻。”干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。在其位，谋其政。想一想，那些赖在官位上尸位素餐，不仅糟蹋了人民群众托付的岗位，而且污染了政治生态，是对党和人民的不负责任。因此，作为一名党员，我们一定要尽党员义务，担当起党员该担当的责任。

三是付诸行动真作为。

从小事做起，从身边做起。口号喊得震天响，一点不干是没有用的。不扫一屋何以扫天下。只有活起来，动起来才能体现党员的价值。怎样发挥党员作用?指出，要严格党员日常教育管理，使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，充分发挥先锋模范作用。今天，危难关头的生死考验相对少了，共产党员实践先进性，更多的是在平常时候。公共场所里党员带头遵守公共秩序;出门旅游时做一个文明的游客;开车时带头遵守交通规则;工作中争先创优;在村里、社区里带头宣传党的政策，调解邻里纠纷，维护社会稳定，带头扶助孤寡老人;在抗洪抢险时能够冲在第一线;在群众遇到危险时挺身而出见义勇为。在以上这些方面，我们党员都大有可为。一个党员就是党的一面旗帜，只要我们每一个党员都讲奉献、有作为，党的执政基础和执政地位一定会坚如磐石。

做合格共产党员要讲奉献、有作为，这是由共产党的先锋队性质和中国特色社会主义事业的艰巨复杂性所决定的。讲奉献，有作为是共产党员应有的政治品格。党章及党内法规都明确规定共产党员要讲奉献、有作为、敢担当。党章规定的党员应履行义务中要求党员在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。要坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。新修订的《中国共产党廉洁自律准则》也明确规定了要先公后私，坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献;讲奉献，有作为是共产党员先进性的重要体现。党的“两个先锋队”性质和“三个代表”先进性决定了党员要讲奉献、有作为、敢担当。不忘初心，方得始终，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。强化党员的宗旨意识，是保持共产党员，特别是党员领导干部先进性的根本。

党的先进性是党的生命线，关系到党和国家的前途命运，党的先进性要靠党员的先进性来体现、去落实。每个共产党员的无私奉献和先锋模范作用正是我们党先进性的重要体现;讲奉献，有作为也是当前中国特色社会主义事业的艰巨复杂性

的必然要求。实现中华民族伟大复兴的中国梦，完成“两个一百年”的奋斗目标，是一项复杂的系统工程，这就要求我们共产党员在实现民族复兴的伟大征程中要勇于担当，甘于奉献，有所作为，这样才能更好地完成中国特色社会主义的伟大事业。特别是针对当前一部分党员存在的宗旨观念淡薄、精神不振、为官不为、懒政怠政的突出问题，必须强化党性修养，面对大是大非敢于亮剑、面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出、面对失误敢于承担责任、面对歪风邪气敢于坚决斗争。

共产党员讲奉献、有作为，就是要牢记宗旨，干事创业，时时处处体现先进性。不管是各级领导干部，还是一般普通党员，要心中有党，牢记党员的义务和身份，在平凡的工作岗位上创先争优，树典范，作表率；要心中有民，牢记全心全意为人民服务宗旨，为民、助民、富民、惠民、安民，保持公仆情怀；要心中有责，牢记责任担当，保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去；要心中有戒，牢记党纪国法，心存敬畏，有所为、有所不为，做到清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官。

当前菏泽正处在发展的关键时期，既是爬坡期、过坎期，也是机遇期。要实施“四项工程”、补齐发展短板，打赢脱贫攻坚，实现全面小康，仍面临不少困难和挑战，我们必须为之付出比别人更多的努力和汗水。这必然要求全市广大党员干部一定要抢抓机遇、乘势而上、顺势而为；一定要爱岗敬业、勇于担当、甘于奉献；一定要有时不我待的干事激情、勇往直前的昂扬斗志、敢为人先的创新精神、抓铁留痕的务实作风，有所作为。唯有如此，菏泽才能早日实现科学赶超、后来居上的奋斗目标！

## 讲奉献演讲稿篇二

讲奉献、有作为是党员的义务和时代要求。下面本站小编为大家带来了讲奉献有作为发言稿范文，希望对你有所帮助！

党组书记要求全体党员要增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，要将“讲奉献、有作为”作为做合格党员的落脚点，全体同志要坚持以学促行、知行合一，切实做到“三学三做三争”，即学党章党规，学系列讲话，学监督法规；做业务能手，做安全卫士，做合格党员；争岗位先锋，争先进模范，争优秀党员。

讲奉献、有作为是党员的义务和时代要求。奉献就是“能吃苦、能吃亏、能吃气”，要有吃苦的品格，甘为人梯的精神，海纳百川的胸襟。感恩是奉献的动力、实干是奉献的基础、进取是奉献的需要。作为就是人在事业中的建树与成就，体现在本职岗位上默默付出，勤勉敬业，精心谋事、潜心干事、专心做事。讲奉献、有作为是为党之基，是党内法规的要求，是中国共产党性质所决定的。我们讲奉献、有作为不能停留在嘴上，必须落实到实际行动中，要从本职岗位上做出佳绩来体现对党的忠诚，对审判事业热爱和执着。要立足岗位奉献，践行为民宗旨，勇于担当尽职，始终保持干事创业、开拓进取的精气神。要直面司法改革，投身改革，积极参与支持改革，法院的发展靠我们法官去坚守和奉献，我们必须义无反顾、砥砺前行。

讲奉献、有作为是党员的责任担当。责任担当是党员的基本素质、是中国共产党的政治本色、是中华民族传统的精神品质，“天行健，君子以自强不息”、“士不可以不弘毅，任重而道远”、“为官避事平生耻”，高度概括了担当精神。作为党员我们必须要有担当的素质，挺起脊梁为党的事业去奋斗。当前，在国家各级机关中存在着不讲责任担当的“为官不为”现象，由过去的“门难进”、“脸难看”、“事难办”变成了现在的“门好进”、“脸好看”、“事不办”消极不作为的懒政、怠政。习，近，平总，书，记概括为三种情况，即能力不足而“不能为”，动力不足而“不想为”，

担当不足而“不敢为”。上述情况，我院党员干部中也多多少少存在诸如缺乏责任心、工作不主动、务虚不务实等担当不够的问题。如何克服和改变担当不够的问题，应当通过“三个教育”，打牢“三个基础”来实现：一是加强党性教育，为讲奉献有作为敢担当打牢思想基础；二是加强学习教育，为讲奉献有作为敢担当打牢能力基础；三是加强宗旨教育，为讲奉献有作为敢担当打牢精神基础。

做合格党员法官要带头讲奉献、有作为。我们绝大多数干警既是党员又是法官，必须要把“做合格党员”与“做合格法官”结合起来，既要以合格党员的标准来严格要求自己，又要以合格法官的标准来约束自己，要带头讲奉献、有作为，对党忠诚，对审判事业负责，牢固树立核心意识、大局意识、责任意识、看齐意识，不辱使命。具体来说，讲奉献、有作为，必须要有全身心投入的精神、追求完美的“工匠精神”、废寝忘食吃苦耐劳的奉献精神；必须坚守法律信仰，加强党性修养，提升司法能力。只有这样，讲奉献、有作为在工作中能够得到践行和升华，心系党、心系国家、心系群众，“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的目标就会实现。

党中央在全党开展的两学一做学习教育，明确要求广大党员干部争做一名讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。而讲奉献、有作为就是要践行党的宗旨、持续为民本色，敢于责任担当、善于展示作为，在促进改革发展稳定中当好标兵、做好模范。作为老干部工作部门的党员干部，从事的是一项政治性、政策性、服务性很强的工作，职责重大、使命光荣，应以爱岗敬业、不负重托，淡泊名利、甘于付出，勇于担当、敢于负责，奋发进取、用心成事的实际行动，自觉地在践行讲奉献、有作为上当好先锋。

的态度记好老干部的诉求，并对老干部反映的问题，当场能答复的答复、应解释的解释、该协调的协调，尽快按政策规

定给老干部一个标准答案，透过以儿女般的真心对待每位老干部，以晚辈似的真情关照每位老干部，让老干部感受到家庭般的温暖。

民意识，忠于平凡工作，持续平静心态，甘于平淡生活，以淡泊明志、宁静致远的情怀，正确对待个人的名利地位、得失成败，注重把甘于清贫、乐于付出的时代内涵，贯穿到对老干部的热爱之中，体此刻爱岗敬业的行动之中，实践在勤奋忘我的工作之中。

的三种状况，在老干部工作队伍中也多多少少存在。作为从事老干部工作的党员干部，应对大是大非要敢于大胆亮剑，应对矛盾要敢于迎难而上，应对危机要敢于挺身而出，应对失误要敢于承担职责，应对歪风邪气要敢于坚决斗争；自觉破除廉而不为的风气，以精神抖擞的干劲、夙兴夜寐的状态，始终把提高老干部幸福指数的职责记在心上、扛在肩上、落在行动上，坚持做到经常到行动不便的老干部家中嘘寒问暖，到生活困难的老干部家中排忧解难，到情绪忧郁的老干部家中理顺情绪，对平时突发急病多、特殊需求多、不可预测状况多的空巢老干部，注重人性化管理、个性化服务，尽己所能地协调社会资源带给家政便民、物业维修、生活照料、安全守护、医疗康复、人文关怀、精神慰藉等保姆式的上门服务，让老干部感受到女儿似的情怀。

，自觉地把加强学习、提高素质当成履行职责、践行使命的重要手段，透过集中培训、岗位练兵、互动交流、业余自学等多种途径，坚持不懈地学理论、学政策、学科技、学管理，不断完善知识结构，提升综合素养；始终把老干部拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为检验工作的根本标准，自觉体察老干部情绪，了解老干部意愿，以等不起的紧迫感、慢不得的危机感、争一流的使命感，切实做到能办的事当场办、不拖，难办的事想法办、不等，该办的事坚决办、不推，务虚的事着实办、不空。

老干部是党和国家的宝贵财富。作为从事老干部工作的党员干部，有幸能为老干部服务，应感到无上光荣！能为老干部幸福晚年生活尽微薄力量，应感到十分欣慰！20xx年1月22日，中共中央办公厅、国务院办公厅出台的《关于进一步加强和改善离退休干部工作的意见》，更加明确了老干部工作的职能定位、价值取向、原则要求、职责规范，今后要进一步聚焦主业、履行主责，坚决克服等的观望思想、靠的依靠心理、要的畏难情绪，深入谋划、狠抓落实，推动中办发〔20xx〕3号文件精神落地生根、开花结果，更好地让党的政策惠及一个个白发苍苍的老干部，让他们在亲情服务、悉心照料下安度晚年、颐养天年、益寿延年。

讲奉献有作为发言稿：打牢“愿作为”思想锻造奉献坚守精神

要坚持理论性、讲求实效性，实现“两学一做”学习教育和公安工作无缝对接、学用相长；要把握时代性、突出能动性，确保“讲奉献、有作为”落地生根、开花结果。

在这次“两学一做”学习教育中，厅机关学在前、做在前，在学中做，在做中学，紧扣公安职责使命，发挥公安独特优势，突出公安亮点特色。结合“两学一做”学习教育，公安厅先后组织开展了社会大稳控、治安大整治、警务大改革、科技大创新、信息化大运用、基础大建设、队伍大练兵等一系列专项工作，圆满完成了各项安保维稳任务，确保了全区社会稳定、治安平稳、人民安居乐业。同时，公安建设和公安改革取得新进展，执法规范化建设取得新成效。

明年将迎来党的十九大胜利召开，在这个重大历史节点上，作为厅党委中心组成员、厅属各单位领导要比以往任何时期倍加增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，个性是增强核心意识和看齐意识，在思想上认识上行动上始终与以为核心的党中央持续高度一致。当前，“两学一做”学习教育已进入巩固期和深化期，迈入常态化和制度化，厅属各

单位务必紧扣实际，进一步将“两学一做”学习教育内化于心、外化于行。

要强化政治性、把握时代性、突出能动性，确保“讲奉献、有作为”落地生根、开花结果。“讲奉献”是中华民族的传统美德，是党的宗旨的根本体现，“讲奉献、有作为”也是《党章》党规对党员的要求。党的十八大以来，中央强力反腐、正风肃纪，构成了有力的震慑，但是仍存在部分官员为官不讲奉献、不愿作为现象，主要体现此刻：患得患失不敢为、潜力不足不能为、夸夸其谈不真为。要做到“讲奉献、有作为”，首先是要牢记宗旨，打牢“愿作为”的思想和根基。发挥党员民警作用要从小事做起，从自己做起，提高业务潜力，锻造奉献坚守精神，让每一位党员都深切认识到自己肩负的职责和使命。其次要敢于担当，发扬“敢作为”的勇气和魄力。厅机关作为全区公安队伍的指挥中枢，要坚持“两手抓、两手都要硬”，切实把抓队伍和抓业务的各项措施落到实处。最后是要廉洁自律，增强“善作为”的规矩和意识。继续深入学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，坚持高标准与守底线相结合，切实做到秉公用权、廉洁自律，清白做人、干净做事，在干事创业中奉献人生。

## 讲奉献演讲稿篇三

习总书记在参加今年全国两会黑龙江代表团审议时说“要充分调动广大干部积极性，不断提升工作精气神。”就是想方设法让干部有一股想干事、能干事的“精气神”。

精气神犹如发动机的燃油，燃油充沛，发动机才能动力澎湃。

如何提振党员精气神，我觉得党员同志要做到以下三点：

一要牢记宗旨意识想作为。



党员讲奉献就是牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，时刻不忘肩上扛着的那份沉甸甸的责任和信任，处处发挥模范带头作用，坚持党和人民的利益高于一切。

2012年12月，习xx在广东考察工作时曾引用过晏子的“德莫高于爱民，行莫厚于乐民”这句话，意思是说，没有比爱护百姓更高明的想法，没有比让百姓快乐更厚道的做法。

这体现了习xx深深的爱民之情，高尚的公仆情怀。

我想，我们作为一名党员干部，要自觉把“人民利益至高至上”作为我们工作的出发点和落脚点，牢固树立“一切为了人民，一切依靠人民”的群众观点，为老百姓多做好事、办实事。

杨善洲是云南省保山市施甸县人，曾经担任保山地委书记。

1988年退休后，他主动放弃进省城安享晚年的机会，扎根大亮山，义务植树造林，一干就是22个春秋，带领大家植树造林5.6万亩。

去世前，他把价值3亿元的林场也无偿献给国家。

20年间，杨善洲同志带领当地的党员群众承包林场，把昔日的荒山秃岭变成了一方绿洲，可以说是给老百姓带来了实实在在的实惠。

而杨善洲同志接受的唯一报酬就是每个月70元的伙食补助。

1996年，随着物价的上涨，杨善洲同志的伙食补助涨到了100元。

到了2009年，保山市委市政府为了奖励杨善洲同志的特别贡献，给予杨善洲一次性奖励20万元，而杨善洲同志却将其中

的一半都捐给了保山一中，又捐了6万元给林场和附近的村子搞建设，只留下了4万元给没有收入跟自己吃了一辈子苦的妻子，作为养老的费用。

杨善洲曾经说：“我只是在尽一名党员的职责，只要活着，我就有义务和责任帮群众办实事。实在干不动了，只好把林场交还给国家，但这不是说我就退休了，有我力所能及的事，我还是要接着帮老百姓办，共产党员的身份永不退休。”金杯银杯不如老百姓的口碑。

只有我们真正为老百姓多做了好事、办了实事，中国的老百姓都会记住我们的。

二是强化责任敢作为。

2014年2月，习xx总书记在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访，被俄罗斯记者问到这样一个问题，就是“您的执政理念是什么”？习xx总书记回答：“中国共产党坚持执政为民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我的执政理念概括起来就是两句话，一是为人民服务，二是担当起该担当的责任。”这是总书记的责任担当，给我们树立的榜样。

一个党员，无论你担任多少社会角色，但你首先想到你的第一身份是党员。

党员不仅是身份的象征，更是一种责任的担当。

党员干部或者公职人员不作为，违反了法定的责任和义务。

现在一些地方正是因为党员领导干部从惰政到躲政，使小问题变成了大问题、个别问题深化为社会问题。

由此想起了清代纪晓岚在《阅微草堂笔记》中讲的一则寓言故事。

一个官员在阎王面前自称生时为官清廉，所至之处只饮一杯清水，可以无愧于鬼神。

阎王笑道：设官是为了兴利除弊，如果不贪钱就是好官，那么在公堂中设一木偶，连水都不用喝，岂不更胜于你？官员不服，辩解说：我虽无功，但总无过。

阎王怒道：你处处只求保全自己，该办的事不办，该断的案不断，难道不是负国负民。

无功就是过啊。

阎王一席话，可谓句句中的，值得当前的为官不为者深思。

“为官避事平生耻。”干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。

在其位，谋其政。

想一想，那些赖在官位上尸位素餐，不仅糟蹋了人民群众托付的岗位，而且污染了政治生态，是对党和人民的不负责任。

因此，作为一名党员，我们一定要尽党员义务，担当起党员该担当的责任。

三是付诸行动真作为。

从小事做起，从身边做起。

口号喊得震天响，一点不干是没有用的。

不扫一屋何以扫天下。

只有活起来，动起来能体现党员的价值。

怎样发挥党员作用?习总书记指出，要严格党员日常教育管理，使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，充分发挥先锋模范作用。

今天，危难关头的生死考验相对少了，共产党员实践先进性，更多的是在平常时候。

公共场所里党员带头遵守公共秩序；出门旅游时做一个文明的游客；开车时带头遵守交通规则；工作中争先创优；在村里、社区里带头宣传党的政策，调解邻里纠纷，维护社会稳定，带头扶助孤寡老人；在抗洪抢险时能够冲在第一线；在群众遇到危险时挺身而出见义勇为。

在以上这些方面，我们党员都大有可为。

一个党员就是党的一面旗帜，只要我们每一个党员都讲奉献、有作为，党的执政基础和执政地位一定会坚如磐石。

## 讲奉献演讲稿篇四

各位老师，大家好！

让我能够在这里和大家共同交流教学工作中的一些得失。非常荣幸，但介绍经验谈不上，只是在英语教学实践中的一些做法和感悟，有不当之处，请各位多批评指正。

回顾我短短的四年英语教学经历，感觉并没有什么绝对行之有效的“锦囊妙计”，而且我一直感觉老师与老师之间的知识水平并没有太大的差距，重点是在教学过程中怎样去表现自己，激发学生，对上好一节课有没有去想办法，有没有时刻给自己提要求，有没有经常反思自己的教学方法，下面是我在这学期教学中注意到的七个方面。

1. 团结协作的教研组。

我认为一个人所取得成就一定多方面综合作用的成果。虽然进入红星路小学教研组仅仅一年时间，但是我感觉我们几位老师之间相互协作，相互帮带，已经非常有默契。例如，联教课时我和贺老师多次在一起磨课，研究教案，制作课件。彭瑶老师第一次上公开课时，情况不理想，我毫无保留的提出我对这节课的看法，并将我的教案和课件发给她参考，她有一些疑问我们也一起探讨，在轻松的工作氛围中我们共同进步。

## 2. 建立了良好的师生关系。

学生亲其师，方能信其道，乐其道，提高学习兴趣。在处理与学生的关系上，首先，我从称呼上开始，我喜欢学生叫我“miss余”，我觉得这样会体现英语教师存在感。私下与学生交流时，我称呼学生也喜欢用一些符合他们特点的呢称，欢笑中拉近距离。其次，我现在批评学生时，比较注意说话的方式，本来我们老师批评学生都是为了他们好，但有时却不能理解咱们对他的好，所以我们要注意自己的批评方式。我相信有一天他一定会明白你对他的良苦用心。除此之外，我在生活上也尽自己所能去关心和帮助学生，学生生病了，多问候一句，有时就是咱们的一句简单的问候让学生与自己的心又近了一步。

## 3. 充分开展小组合作。

我们英语学科知识比较零碎，英语老师都带4到5个班，对学生的监督只靠老师的单枪匹马是不够的，所以，小组成员之间的合作与监督就显得十分重要，课代表不仅要会收发作业，而且要有小老师的风范，老师不在时能独当一面。除此之外，课代表还要会做老师和班级的桥梁纽带，善于与其他学生沟通，并及时向老师反映班级英语学习的心理动向。小组组长也担任重大责任，一组的英语学习命脉全在组长身上，特别是对于那些没有学习自觉性的学生而言，所以对于组长的培养，也是我教学工作中的一个重要任务。但是我不得不承认，

这点在我所执教六年级的两个班，实施的不够好。

#### 4. 做好备课。

先是集体备课，在英语我们经常相互学习，一起探讨每个单元的每节课的上法，甚至小到一个单词的读音的切磋，大到整个学期的教学计划，我们在共同的讨论中都受益匪浅。除了教学上的相互切磋，我觉得在集备上，我学到更多的是别人老师的经验，把握正确的方向。其次是自己的备课，我的教案，从来都是可以参考以前的备课教案，但从不照搬照抄，因为我现在感觉虽然教的课一样，但每一轮教学的经验 and 心得不同，学生不同，备出的课也会不同，所以我再忙也会抽出时间备好第二天的新课，整理自己情绪，充分贴切的将自己的性格融入课堂，争取每节课都精神饱满。

#### 5. 注重课堂上活跃的氛围。

首先，老师要有饱满的热情，满怀激情地走进教室，要感染学生，激发学生的情感，使课堂气氛活跃，以达到事半功倍的效果。当然如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，甚至还会产生抵触的心理，那就根本谈不上学习效果。在英语中，高年级的语法课是很枯燥的，所以我在讲解语法时，尽量是深入浅出，比如，讲动词单三形式时，学生不知道为啥用**does**变问句和否定句时动词要重新变为原形，我就说**does**是照妖镜，一照动词都要变回原形，学生就印象深刻，立刻明白。五年级讲基数词和序数词时，我就上网搜一些顺口溜再做一些改编，让学生更加自然、轻松、愉快的学习知识。在讲解词汇用法时，我一般都是拿班上的学生举例，比如：讲**be afraid of**时，我举例：我们很害怕周老师。学生都连连点头，积极举手回答问题，因为我是以真人真事举例，学生都印象深刻，也感觉不那么枯燥无味了。再比如说，我经常会拿一些网络语言与他们交流。例如五年级有个男生非常喜欢插嘴，我就会盯着他说：能不能安安静静地做个美男子。有时我讲到重点内容时，我

会对学生说：重要的事情说三遍。然后请他们连读3遍，所以我的课堂大多数情况下是很活跃的。

## 6. 落实背诵和作业。

英语学科，即使老师课堂教学在出色，也只有40分钟时间，课后的背诵如果不落实，还是很难出成绩，这一点是我们老师的共识，也是最辛苦和让人无奈的事情。我们学校有些孩子基本上都是在托管班学习，不太重视英语学习。我来检查他们每天的落实、每人的落实也不现实，所以我每次上课会选取一部分同学抽查背诵，其他的同学由组长负责。关于作业，我每次批改都是将全对的作业和有错的作业分开摆放，为了督促他们订正，我专门用本子登记不合格的人名单，作业讲解完后，我会对照名单一个个检查和复批，必要时做到人人精讲，加深印象。有时候我也将哪一题错的多统计并记在本子上，保证自己的工作做的细致些。

## 7. 加强家校联系

虽然身为英语教师，我还是积极加入我所教班级的班级qq群，与家长的沟通并不奢望家长们能帮我做些什么，特别是我们学校的生源所对应的家长们，但最起码我得让他知道自己的孩子在学校是什么样子的，所以我平时还是应该向家长汇报孩子的一些情况，打电话可能太浪费时间或话费，我们可以选择校讯通或是微信qq等，这些现代的通讯的方式可能更直观更客观地反映某个孩子的情况。进步大的，退步大的，优秀的，作业情况，上课情况，一有空我就会给家长汇报一下，当然不能只向家长汇报不好的，更多的是汇报孩子每天进步的表现。

以上是我在这学期工作中注意到的地方，有什么不对的地方希望各位同事进行批评和指正。

## 讲奉献演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

很荣幸，我能被选中代表物理组在今天的经验交流会上发言。在开讲之前，请原谅我的出言不逊，我认为，既然选择了教师这个职业，就要有“西天取经”战胜一切困难的勇气。不管是班门弄斧也好，自我陶醉也罢，但我们的目的是分享教学心得，达到共同提高。下面就我在高三物理教学中的一些做法给大家作一下汇报，讲的不对的地方，敬请批评指正。

敢问路在何方

“迎来日出，送走晚霞”。这两年我有幸连续在高三担任教学工作，深知课堂就是主战场，课堂效率就是生命线。但长期以来，权威人士评价一堂课的质量高低，似乎通常是“讲得如何”，而不是“学生学得怎样”，因而我认为很容易在高三复习过程中走入两个误区：一是教师认为自己的水平高，不相信学生，每节课滔滔不绝，讲课时面面到。在高三物理复习阶段，常看到这样的现象：课堂上老师从来就没有闲过——嘴里不停地说，手在黑板上不停地写，一节课准备好几黑板的内容，灌输知识的密度大得惊人，常常是老师觉得津津有味，学生则是昏昏欲睡。二是为了弥补课内挤占学生自主学习和休息的时间，很多教师就在课外拼命地发练习和补课。不少教师认为，一节课讲这么多学生能接受吗？这好办，不能接受的学生，就等下课以后再给他们补。所以经常看到的是老师追着学生补课，不厌其烦地给他们讲练习。上述两个误区都有同样的一个结果：基础差的学生会感到物理知识高深莫测，分不清主次，而被动地被老师牵着鼻子走，久而久之，便逐渐丧失了学习物理的兴趣与信心；基础好的学生则由于失去了主动开动思维、进行自我开拓的锻炼，独立解决物理问题的能力得不到提高。到头来是事倍功半，即使出了点“成绩”，也是以牺牲师生的身心健康为代价的。

路就在脚下



“一番番春秋冬夏，一场场酸甜苦辣”。提高高三复习效果的出路究竟在哪里？其实就在你我脚下。我认为，高三复习的效果最终要体现在学生身上。所以，必须结合学生的实际制定总体复习计划和目标，贯彻因材施教的原则，把学习内容分层落实到每个学生身上。具体体会如下：

## 一、立足课内，精讲精练。

物理复习课中，我反对“只讲不练”、“不讲只练”和“多讲多练”等教学模式，我坚持讲与练结合的原则，精讲精练，使学生能触类旁通、举一反三。这种做法包括三个方面：一是考虑到知识的梯度。我认为，选编的练习学生能否按时完成至关重要，它直接影响着复习的目标能否实现，而教师的精力有限，所以我坚持精心选编练习题和测试题，同时坚持讲练结合，使每一单元的基本知识和思维方法落实到位。二是考虑到学生的层次。选编练习要有一定的层次，对不同层次的学生提出不同的要求，我采用自己抽查和学生互查的方式检查练习的完成情况，一旦发现学生中普遍存在理解模糊的问题，我便对症下药，及时补救。三是考虑到学生的落实情况。每节课前，我都会针对上节课的内容原创两道题：第一道默写概念、定律、公式及其变形式；第二道是关于上节课所讲例题的改编题。这样，就可达到实实在在的把每堂课的内容都落实到位的目的。

## 二、试卷讲评，追求高效。

我一直认为，讲评课是高三物理课堂教学的重要组成部分。上好讲评课对及时纠正错误、扬优补缺、巩固双基、规范解题、开阔思路、提高学生解决物理问题的能力有很重要的作用。在试卷讲评课的教学过程中，我认为自己攻克了四大难题：

### 1、什么时候讲？

我常常是在发下试卷后留给学生一定的时间，让他们自己去思考、去更正，确实解决不了的我再讲。因为学生做错了的题

目并不一定不会,有的只是粗心大意,很可能学生看后就能迅速解决,有的甚至在刚刚交上试卷后就明白怎么回事了.像这样学生通过自己的思考、领悟就弄明白了的题目,我就不讲,也没有必要讲.

## 2、讲什么?

我在调查中发现有些讲评课学生收获不大,最主要的原因是教师不分轻重,面面俱到.其实试卷上大多数题目学生可以自行解决,如果讲评时再眉毛胡子一把抓,学生自然会厌烦,觉得是浪费时间.因此,我备课前尽可能多地了解学生对做错的题是怎么样思考的,多问几个“为什么学生会在这道题(这类问题)上出错?”找出学生在理解物理概念、物理规律上存在的问题,在思维方式上存在的缺陷,将课堂的主要精力、时间集中到学生答题出现失误的“关节”所在,透彻分析,击中要害,防止类似错误的再次发生,使讲解更具有针对性.

## 3、怎么讲?

我认为,教师讲评应突出重点,重在指导,而不是重复、重演一遍,不能以题论题,不能只按题号顺序讲评,而是要善于引导学生对试卷上涉及到的物理情景进行分析归类,让学生对试卷上的同一类问题有一个完整感,这样才有利于学生总结提高.我通常的做法有如下3种归类方式:

(1)按知识点归类.就是把试卷上同一知识点的题目归在一起进行分析讲评.这种归类方式可让学生在老师的指导下进行,我再从其中选择重点知识、典型题目进行分析讲评.

(2)按解题方法归类.就是把试卷中涉及同一解题方法、技巧的题归类到一起进行分析讲评.如把一份综合试卷分为整体法的应用、隔离法的应用、等效法的应用、函数图像在物理解题中的应用等类型.

(3) 按错误类别归类. 就是按答卷中出现的错误类型进行归类.

按以上三种方法归好类后, 我再进行讲评. 讲评时, 要透过题中物理情景的表面现象, 抓住物理问题的本质特征进行开放、发散式讲解. 我一般从3个方面进行发散引导: 一是对物理解题思路发散——“一题多解”; 二是对物理情景发散——“一题多联”; 三是对物理问题发散——“一题多变”.

4、讲后怎么办? 讲评后, 让学生更正试卷, 并作好答错原因的分析 and 说明, 或者是及时根据讲评情况, 再精心设计一份针对性的练习题, 我再重改试卷, 并要求每一个学生第二次能拿满分, 第二次改卷后, 再与学生个别交流, 帮助他们切实掌握知识. 这一做法, 我称之为“评后110分”. 当然, 由于学生在基础、能力等方面存在差异, 这“评后110分”并不真的能让每一个学生的卷面成绩都是110分, 但它对我和学生都提供了一个努力的方向. 即便是考试拿不到满分, 若事后能获得满分, 其收获是相同的. 而对我来说, 这也是一个反思过程, 通过这一过程可以了解教学效果, 及时调整教学进度和教学方法.

### 三、强化实验, 紧扣特色.

物理是所有学科中最具有科学性的学科, 每一个概念和规律、公式, 都是通过物理实验得出的. 但是由于高三学生对实验重视不够, 再加上高考评卷中对实验作答要求较高, 每年的高考实验题基本上成了考生失分的大户, 随着现行的一小带一大实验命题的改革, 此种状况稍有改观, 但仍然很难解决这一困难户, 实验题也成为制约考生的一个“瓶颈”, 实验复习时我是这样来把握的:

1、亲手做一做. 凡是带过高三的物理老师都有如此的经历: 有关游标卡尺与螺旋测微器的读数, 老师在课堂上一而再, 再而三, 反反复复, 一讲再讲, 可效果呢? 总是不尽人意, 而高考中每年都会考到该内容, 有位学生家长知道此事后, 特意买了游标卡尺与螺旋测微器给他孩子练习读数, 结果我相信不说大家都

应知道, 我的意思并不是每套仪器学生都得准备, 只是想说实践的重要性. 在复习的过程中, 重要的演示实验和考纲要求的学生实验, 我都亲手做一做, 演示给学生看, 激发学生的兴趣, 提高学生的实验技能; 对于一些抽象的物理过程, 我还自制一些教具, 使抽象的过程具体化、生动化, 例如: 我们现在正在复习带电粒子在匀强磁场中的运动, 我便自制了这样一个圆圈来教学, 使带电粒子的轨迹生动化, 降低了学生理解的难度, 教学效果如何呢? 要等到我们24、25号月考后才能知道. 对于一些不易观察到的物理现象或物理过程, 我也利用flash动画课件展现给学生看, 例如: 电场中的等势面, 天体的运动等都可以通过课件起到很好的教学效果.

2、动脑想一想. 高考实验题来源于课本实验, 但更多的是高于课本实验, 只有真正理解实验原理, 掌握操作方法, 才能在实验技能与技巧方面有所提高与突破. 在实验复习的过程中, 我特别注意让学生养成多角度思考问题的习惯, 如实验仪器的选择、分压与限流、内接与外接, 我会多问几个为什么, 加强发散和求异思维的训练, 做到举一反三, 由此及彼, 将实验的原理和方法运用到相同或相似的实验中去, 设计出新实验, 完成新实验, 如正宗伏安法、另类伏安法.

3、结果算一算. 物理实验的过程很重要, 但最终的结果更加重要. 对最终结果的处理, 我是从三个方面来进行的: 一是各仪器的读数必须符合高中物理实验读数规则, 主要是有效数字方面, 如刻度尺, 秒表, 电流表, 电压表等的读数规则; 二是实验数据的处理方法, 包括平均值法, 图像法, 处理结果, 以及处理过程中出现的问题: 偏差或误差; 三是由实验结果推想改进方法, 设计更科学的实验方案, 如测电阻、测电源的电动势与内阻等都可创新出多种实验方案. 可以说, 大实验题是要边算边想的, 不能一蹴而就.

总之, 学生是学习的主体, 我们要多探寻学生学习的规律及影响学生学习的可变因素, 主动让自己的教学去适应学生, 以学法定教法, 真正落实学生在教学过程中的主体地位, 使课堂教

学成为提高高三物理复习效率的支点. 只有提高高三物理课的复习效率, 才能真正实现高三物理成绩的有效提升, 今年高考我所教两个班理科综合都考的比较理想, 特别是1015班高考理综200分以上的20人, 位列全年级平行班第一.

各位领导, 各位老师, 教学质量没有最好, 只有更好. “踏平坎坷成大道, 斗罢艰险又出发”. 在未来的日子里, 我将以一中人特有的豪情, 一如既往的在教学路上披荆斩棘, 不断探索. 我坚信, 只要有“敢问路在何方”的勇气, 就会收获“路在脚下”的喜悦!

谢谢大家.