

# 人教版小学六年级数学答案 小学六年级数学期末复习计划书(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 人教版小学六年级数学答案篇一

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分。通过复习，一是加深学生对所学数学知识和方法的理解。同时在复习中突出核心概念及核心方法。二是加强所学内容之间的联系，有利于学生把学习迁移到新的情境。三是积累教学活动经验，体会数学思想。四是促进学生良好学习习惯，自学整理知识，回顾、反思所学的方法与策略。

20xx—20xx学年第一学期即将结束，按教学计划开展教学活动已进入复习阶段，为了更好的提高学生的学习成绩，做到有的放矢，提高复习效率，调动全体学生的复习积极性，突出优等生，重视学困生，提高中等生。让学生更系统地掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

## 人教版小学六年级数学答案篇二

### 一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

### 二、学生状况分析

六年级只有10人，大部分学生都是爱学习的，但是善于动脑的学生不多，所以尖子生较少，同时还有两个男生学习很困难。

### 三、复习的要求

1. 使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法。
2. 使学生能进行分数四则混合运算。
3. 使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
4. 使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
6. 使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。
8. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

### 四、复习重难点

#### 1、重点

- (1) 分数四则运算。
- (2) 分数、百分数应用题。
- (3) 圆的周长和面积的计算。

## 2、难点

- (1) 分数四则运算。
- (2) 分数、百分数应用题的解题思路和解答方法。
- (3) 圆面积计算的推导。

## 五、复习措施

- 1、本册内容共分四个内容，每个内容一点带面进行复习，突出重点，讲练结合。
- 2、利用两天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。
- 3、加强对学困生的辅导，利用下午活动时间和晚自习重点有针对性地辅导学困生。

## 七、课时安排

- 1、分数乘法和除法1课时
- 2、分数四则混合运算1课时
- 3、分数、百分数应用题2课时
- 4、圆的有关知识1课时
- 5、综合练习2课时

## 人教版小学六年级数学答案篇三

(四) 句子(复习两课时，练习两课时)

一句一句的话才连成了篇，为了学生能更好地习作，我们在

句子复习时，应注意：

- 1、初步认识转折、因果、假设、条件、并列、选择等简单复句，会使用关联词语；
- 2、能修改常见类型的病句、病段；
- 4、认识比喻、拟人、夸张等修辞方法，并能模仿运用；
- 5、懂得句子是表达一个完整的意思的，表达力求完整；
- 6、仿写句子。

(五) 阅读(复习结合练习进行，安排五课时)

阅读教学的主要目的是培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。前面字词、句的复习都是为此作准备的。具体要求是：

- 1、引导学生懂得如何回答问题，特别是回答问题句子要完整；
- 2、引导学生作答“谈体会”一类的题目；
- 3、复习叙述的方法和写作的顺序，引导学生如何排列句序；
- 6、引导学生分析文章的题目、开头、结尾的好处；
- 9、阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感；
- 11、《新课程标准》推荐的课外阅读书目，即便没有读，也要让学生有个大致的了解，以备考试。

(六) 口语交际(复习结合练习进行，安排两课时)

口语交际能力是一种综合能力，是现代公民必备的能力。培养口语交际能力，不仅对每个社会个体来说至关重要，而且对促进社会交往，实现人际沟通具有重要意义。在《新课程标准》中这样表述口语交际的：具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。我们在复习中，要做到：

1、梳理十一、十二册的口语交际内容；

3、复习时，参考《试题精粹》中“口语交际”的内容，老师也可以根据自己班级的实际情况进行补充。

(七) 古诗词、名言警句等(复习两课时，练习两课时)

厚积才能薄发。在小学阶段，积累是一个非常重要的方面。特别是古诗词，更是重要的一个内容。我们要求：

2、其中名句要会默写，会运用；

3、掌握常见的俗语、谚语、歇后语，并能适当运用；

4、掌握不同方面的名人名言，特别是关于读书的、惜时的、友情的等；

(八) 综合性学习(一课时)

综合性学习体现了语文知识的综合运用，体现了听、说、读、写能力的整体发展，体现了语文课程与其它课程的沟通，体现了书本学习与实践活动的紧密结合。其具体要求是：

4、初步了解查找资料，运用资料的基本方法。

(九) 习作(复习结合练笔，共六课时)

“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式”，“写作是自我表达的需要”，“写作能力是语文素养的综合体现”。我们在复习时，要进一步提高学生的作文水平，应注意：

- 1、以简单的纪实作文和想象作文作为复习的重点；
- 2、读书笔记和常见应用文是重点，也是一个难点，各班应根据自己的实际情况进行教学；
- 3、处理好“为什么写”、“写什么”、“怎样写”这三个问题：“为什么写”即写作目的，要引导学生用笔来说自己想说的话；“写什么”要引导学生根据身边的人和事进行习作；“怎样写”即写作的方法，复习时应侧重于用词造句、布局谋篇的能力的培养。

## 人教版小学六年级数学答案篇四

- 1、理清已学的数的概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。
- 2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。
- 3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。
- 4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。
- 5、牢固掌握基本数量关系，如单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析

解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生[此文转于斐斐课件园]的空间观念。

8、进一步掌握读统计图表的方法，理解统计图表的意义与作用，能根据统计图表预测统计项目的发展规律与方向，会制作统计图表。

## 人教版小学六年级数学答案篇五

数学总复习，决不能只是多做一些题目，应该复习数学的基础知识。下面小编为大家带来的是小学六年级数学期末复习计划书范文，欢迎阅读参考！

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使本学期学生所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术。要能够按照素质教育的要求确实抓好复习工作，真正提高教学质量。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、制订切实可行的复习计划，并认真执行计划。制订复习计划要全面了解学生的学习情况，切实把握复习的具体内容，贯彻落实新课程标准的精神，使复习具有针对性、目的性和可行性。领会新课程标准的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。“标准”是复习的依据，教材是复习的蓝本。在复习中，要认真研究新课程标准，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要能够根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。做到复习有针对性，可以收到事半功倍的效果。

2、分类整理，梳理、张扬网络，强化复习的系统性。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

3、辨析比较，区分弄清易混概念。对于易混概念，首先要抓住意义方面的比较。如：求比值和化简比等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

4、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时也

给其他的学生以启迪，开阔解题思路。例如，分数和百分数应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

5、复习题的设计不宜搞拉网式。应做到有的放矢，挖掘创新。数学复习不是机械的重复。什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性，创新性，多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

6、对待学困生要细心、认真。面向全体学生，使不同层面的学生都有所提高，特别要做好补差工作。面向全体学生是实施素质教育的基本要义之一，最后的总复习更应该体现这一点。对本班学生要做到全面了解“学情”恰当对学生做出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。这就要求我们对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，以免再一次吃夹生饭。因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，是我们的责任。

第一阶段:整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

第二阶段:综合练习，讲练结合(综合试卷)

第三阶段: 分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

12月27--29日: 将知识点理顺，学生重温整册内容，了解平时错误或遗忘的内容。

12月30--31日：计算的专项复习，尤其是简便计算和解方程。

1月4--6日：分数(百分数)应用题的专项复习，将平时的错题展示，让学生在课堂上自己分析错误点，促使学生掌握正确的解题思路。计算的专项复习，尤其是简便计算和解方程。

1月7--10日：圆的专项复习，由于圆--这一知识掌握得比较好，所以主要是让学生注意在运用公式计算时的一些特殊性。

1月11--12日：统计、数学广角复习。

1月13--18日：整册教材的模拟测试。