

# 最新班级期末总结发言 期末总结发言稿(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班级期末总结发言篇一

亲爱的同学们，老师们上午好

今天我很高兴能在这里发言，今天的发言，我主要总结几点自己在班主任工作和教学工作上的收获和想法，班主任工作分别从班级管理日常管理和学生个别教育两个方面来总结，教学工作分别从高效课堂建设和知识、技能训练两方面来在总结。

我国人民教育家陶行知先生说过：教育往简单方面说，只需一句话，就是要培养良好的习惯。这一学期的班级管理日常工作主要是培养学生的好习惯。比如在老师监管方面，我在课堂上学生的听、说、读、写，到课堂下学生的坐、站、行、思各个方面，细心观察，耐心指导，严格要求。在学生自管方面，我根据魏书生先生的班级管理方法制定了班级民主管理制度，比如：值日班长轮流制，值周班长轮周制，个人分和小组分奖惩制，让学生自我发现，自我反省，自我发展。经过一学期的民主管理，班级初步形成了“民主自由，激烈竞争”的风气，学生勇于揭露不良行为，承担责任，乐于改正缺点和错误，勤于自我反省和进步。

班级管理主要采用集体教育的形式，但是班级是由一个个学生个体组成的，所以班主任工作缺少不了个别教育。首先，在开学初我便开始和学生进行个别谈话，了解他们的兴

趣爱好，家庭、学习情况，给他们的新学期学习和生活加油鼓劲，让他们感觉到老师对他们的关心和爱。然后，在学期中我主要抓住早自习时间进行个别教育，让学生个别到我这读书或者背书，进行点评后，再根据他们近段的学习、生活状态和个人特点给予及时、有效的教育，常常让学生深受感动和鼓舞；最后，我还对班上的典型学生，比如个性突出的彭志寅，罗庆，学习习惯有待养成的文钱，同学“相时而教”，既指出他们身上存在的问题，又不打击他们的自信心，让我的教育对他们产生潜移默化的影响，我从他们的行为表现上看到了他们在努力和进步，也让我感觉到，作为一名老师除了关心学生的成绩，更重要的是要充满耐心地关心学生的性向，声音，兴趣，关心学生个体的存在和价值。

德国学者林德说过：“真正能教导学生的就是教师的人格”。所以教师首先应该是一个充满热情，有着很强感召力和人格魅力的人。教师应尽可能用自己的人格影响学生，然后把“学习和成绩的好坏”这样的事交给学生自己去做。这学期的高效课堂建设，我始终用饱满的热情对待每一堂课，并且让自己的角色逐渐由“施与者”变为“开发者”，让学生逐渐由“被动接受”变为“主动发现”。这学期的高效课堂建设取得了一定进步，初步把握了“先学后教，以学定教”、“先教后学，以教定学”的教学规律。

对于我们班基础差的学生，我总觉得他们每天在知识与技能上没有收获和提高，最大的原因可能是老师所教的新知识远远高于他们的原有知识，导致他们的学习进入了从“学不会”到“没有兴趣”，再到“不愿意学”，最后又到“学不会”的恶性循环。美国著名教育心理学家奥苏伯尔曾经提出这样的命题：“如果我不得不将所有的教育心理学原理还原为一句话的话，我将会说，影响学习的最重要因素是学生已经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。”因此老师必须充分了解学生已经知道了什么，然后根据学生的原有知识状况进行教学，才能让学生的学习进入从“学会”到“有兴趣”，再到“愿学”，再到“学会”的良性循环。

最后，我想说我来我们学校教书将近半年了，在这珍贵的半年里，我生活在仿佛是“天然氧吧”的校园里，每一次呼吸都那么自由畅快，“不是亲人，胜似亲人”的领导和老师的相伴相助，让我在工作中充满感恩和动力，“纯真而朴实”的学生们，总能带给我感动和幸福。在学校的每一天，我都过得充实而又快乐。对学校，对领导和同事，对学生，我都 very 感激，也很珍惜，谢谢你们带给我的一切，期待我们来年再续美好的教育情缘。也祝福成绩越来越高，也开心每一天。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 班级期末总结发言篇二

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好的回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

### 二、介绍班级情况及本学期班级工作重点

本学期我班共有40人。其中男生人，女生人，男女比例稍不平衡，因此也显的更为活跃。孩子们各方面的发展与小班时相比进步很大。已经能较好的适应幼儿园的集体生活，自理能力也有很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力

充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼活动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。如：颜色、服装、叶子……基本上每堂可都让他们多种感官积极参与，让他们在玩中学，以此提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。中班以来，我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有问题的孩子还是有，其中也有一些家庭的原因，如有的孩子会说家里从不买某种菜吃，这说明我们家长的一些挑食的毛病孩子已经耳濡目染，还有一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。

本学期我们将开展主题探索活动，在主题开展中同样要请家长配合、支持我们的工作。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时能及时看一看我们的通知及要求。也有一些是需要家长知识上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。

同时我们创设了色彩鲜艳、整体温馨的班级环境，激发幼儿

来园兴趣，考虑到中班幼儿有动手操作的愿望，好模仿，有初步的合作精神，我们在各个区角中提供了丰富多样的材料，为幼儿提供了发展个体潜能的空间和时间。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好的解决方法吗？以此让幼儿感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发粘粘纸、小红花，评选好孩子等鼓励手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

### 三、本学期幼儿的发展目标

#### （一）健康领域

- 1、学习控制和调整自己的情绪；
- 2、独立进餐、穿脱衣、裤、鞋。学习整理床铺，管理自己的物品；
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉；
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然协调。

#### （二）语言领域

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话；
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### （三）社会领域

- 3、观察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应；
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信；
- 5、初步掌握辨别是非，遵守集体生活中的基本规则；
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务；
- 7、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参加民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

### （四）科学领域

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心；
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境，喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息；
- 3、尝试用多种方式表达自己的探索过程；
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

### （五）艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美，喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的的调色、配色，能围绕主题大胆安排画面，尝试用各种材料，工具、方法、拼装，拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作，跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器或身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

#### 四、家长配合工作

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让你们的的孩子受更好的学前教育，因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、中班教学让孩子操作的特别多，这学期又开始学写数字，因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，为进入大班做准备。现在孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，以后会好的。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。

4、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

5、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

6、可将您的育儿经验或生活中幼儿的趣事记录下来，我们会将之登在《家长园地》或《家园月刊》中。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

我们两位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意！

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。



## 班级期末总结发言篇三

认真参加学校每周一次的政治理论学习，贯彻和学习党的会议的重要思想。思想上高度重视，始终与党中央保持一致。学习党中央的各项方针、政策，通过各种学习，尤其是学习了国家主席《在先进教师报告会上的讲话》《中央党校上的讲话》，使自己的政治理论水平有了进一步的提高。又值新课程改革，为了适应新形式，自己又认真学习了教研教改方面的文章，努力使自己适应当前的教育形式。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

紧跟课程改革的步伐，认真学习新课程理念。随着新课程改革的全面推进，学习新课程理念迫在眉睫，因此我能够通过各种途径学习一些有关新课程改革的文章，比如：到网上查找有关这方面的文章，借阅一些书刊、杂志认真阅读。通过理论学习，更新教学观念，了解教育最新动态。在教学时，注意激发学生学习常识的积极性，千方百计营造平等、民主、和谐的师生关系。作到深入学生，忧学生之忧，乐学生之乐。做学生的朋友，当学生的军师。无论课内课外，都作到真诚、和蔼的对待每一位学生。注意把微笑带进课堂，把欢乐留给学生，想方设法让学生喜欢你。我想，只有学生喜欢你，他们才会喜欢你所上的课。如果你平时总是在学生面前居高临下，动辄训人，那么你上的课一定是唱独角戏，课堂一定是死气沉沉，这样也严重压挪了学生的个性。教师再也不是专家编写的教科书的忠实执行者，而是与专家、学生及其家长、社会等一起共同建构新课程的合作者，教师再也不是只知“教书”的匠人，而是拥有现代教育观念，懂得反思技术，善于合作的探究者。因此，在教学中，我认真钻研教材，针对学生特点，针对班级学生实际，认真备课，认真设计教学过程，认真探索新的教学方法，每上完一课，一个单元，我都要进行反思，学生哪些地方掌握不够，自己的教学方法哪

些地方太陈旧，哪些地方引导、点拨不到位，哪些地方还没有重视学生的主动参与、自主探究等，总之，尽量让学生通过自己的探究去获得独特的感受，获得独特的体验和独特的理解。做到在教学中淡化教师的讲，强化学生自主学习意识，重视学生在读书中自主感悟。也就是培养学生以自学为主，变老师讲为学生自学，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

尤其是在作文教学中，我更是花费了大量的精力。教学设计引导，结构部署，词句积累。讲评做到当面批改，指出优点，激励写作兴趣和欲望。

在认真做好日常教学工作的同时，我还努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。

## 1、抓好常规教育

我班上的学生，自控能力比较差，记规矩、记得快，忘得也快。在开学初，我花了不少时间，对学生卫生、排队、听课等方面进行训练，还教学生动手制作了一个记分本，同桌之间，每天互相监督，互相登记对方的表现情况。通过学生的记分本中的加分和扣分，让孩子认识到自己每天表现中的进步和不足，也能让家长第一时间内了解学生每一天在学校的表现。每一周都有一次小结，对于综合测评分数比较高的孩子给予的肯定和鼓励，这样能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。对行为规范养成最好的学生给予表扬，也给其它的学生树立了一个榜样。同时，及时发现有进步的学生，及时表扬，以兹鼓励。

- 1.期末总结家长交流发言稿
- 2.幼儿园期末总结发言稿
- 3.期末冲刺发言稿
- 4.关于幼儿园期末总结发言稿
- 5.期末总结会校长优秀发言稿
- 6.期末家长会发言稿
- 7.校长期末教育发言稿
- 8.学期末总结大会教师发言稿精选范文

## 班级期末总结发言篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们来为自己写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编收集整理的期末总结发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

时光如逝水，弹指一挥间！转眼间一个学期过去了，今天我们全体师生汇聚一堂召开期末表彰大会，首先我代表全体教师向所有获得表彰的同学表示衷心的祝贺！

回顾过去的一年，我们硕果累累，成绩斐然。月考时同学们崭露头角，竞赛中大家一举夺魁，期末考试你们更是出手不凡，锦上添花。然而各项成绩的取得无不渗透着学校领导亲切的关怀，老师们孜孜不倦的教诲和同学们勤奋拼搏的汗水。难忘运动场上同学们挥汗如雨、奋勇争先的场景；难忘课堂上大家主动参与、踊跃展示的风采；难忘小实验家竞赛时你们娴熟的操作，自信灿烂的笑容。

同学们，作为博文中学的一名老师，我为你们取得的优异成绩而骄傲，更为我们是博文人而自豪。如今，在博文，比、学、赶、帮、超已蔚然成风，废寝忘食早已悄然定格。在博文，优良的师资队伍，先进的教学理念，融洽的师生关系，精彩纷呈的活动课堂，这一切无不证明着我们是的学校。

说把每一件事做好就不简单，把每一件平凡的事做好就不平凡。教育就是做小事，所以在博文的老师都时刻铭记这样一句话精美源于细节，细节决定成功。因为真正的教育，能影响人的教育，往往就蓄藏在那些很小很小的细节之中。人生因细节而完美，所以我希望每位同学在平时的学习中，能够认真处理好每一个问题，做好每一个细节，养成严谨、踏实的学习习惯。“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”。同学们成绩仅仅代表过去，新的学期即将开始，你们应该有惜时如金的精神。初三毕业班的同学，你们要更加严格要求自己，夯实基础，提高能力，全力以赴向中考冲刺。初一、初二的同学们，良好的开端是成功的一半，新的学期，你们要注重习惯，把握基础，再接再厉，争创辉煌。同学们，今天就要放假了，在假期里希望大家，能够按照老师制定的学习计划，严格要求自己，保质保量的完成学习任务。同时也要求同学们出行游玩时，注意人身安全、饮食安全，过一个充实而又快乐的假期。

亲爱的同学们“勤奋创造奇迹，成功来自努力，奋斗成就未来。”我们全体老师会和你们一路同行，全力支持你们，理解你们，关爱你们。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。我坚信你们

的生命之舟，在新的岁月港湾里一定会直挂云帆，乘风破浪。我坚信通过全体师生的共同努力，博文的明天会更加美好！

最后，祝大家新春愉快，合家欢乐！谢谢大家！

## 班级期末总结发言篇五

时光荏苒，不知不觉一个学期已经结束。回首过去，物流一班有苦有甜，大家经历了刚入学的迷茫，成长的阵痛之后，物流一班有了长足的进步。

这个学期班级的整体发展良好。经过了几个月的相处，同学们从陌生到相识再到相知，从一盘散沙到力合一处。彼此之间建立了深厚的友谊，这是班级凝聚力的伊始。

从大家聚集到物流一班开始，班级就开始了一步步发展。首先是举行的推优活动，大家的积极性较高，在随后的入党申请中绝大数的同学递交了申请书，并且经过党校的学习与考试我班共有8人优秀结业。通过这次入党申请书的递交与党课的培训，我班同学在思想觉悟上有了很大提高，这在日后的学习生活中有着潜移默化的作用。

其次在学习上。班级纪律问题是班委一直在强调的。力争做到最大限度的良好的安静的学习环境。这一点班委将一直延续，毕竟课堂是用来学习的，学生以学习为天职。同学们在上课时是积极认真的，回答问题积极有新度。同学们在参加的英语b级与计算机一级考试中表现良好，考前积极备战，考试时没有出现违规违纪情况。在平时中大家的学习态度还是良好的，没有出格的事情发生。

在班级建设方面，班委充分发扬民主集中制。班级的任何决策和方案都是集思广益，广开门路的，没有独断专行的行为。班委认真听取班上成员的意见和建议，比如班费的收取、各

种活动的方向问题，都是通过班委的意见，班级上的充分讨论，然后实行少数服从多数的原则，决策并施行的。这些宗旨使班级的建设做到了制度化，规范化，也是班级活动成功举办的重要保障。

在思想建设方面。班级体主要通过两种方式来进行的，一是定时召开班级会议；学习并传播好的思想和精神，比如进行的“英雄就在我们身边”主题班会，通过对13名大学生救助落水儿童事件进行了传播当代大学生的正确的价值观，世界观和人生观。同时同学们自由发言，畅谈心中所想。增强班集体的凝聚力，完善大家的思想，提高大家的素质。二是班委的作用；这主要是心理委员的功劳，心理委员通过培训，用自己的所学解决同学在日常发生的问题。其他班委做为辅助为大家服务。班级也举行过类似心理辅导的主题班会，通过这种方式来提高大家的心理健康程度，扫除同学们的心理阴霾，进一步打破同学之间的隔阂，推动班级的健康向上发展。

在班级班风建设方面。在班委的积极带动下，我们班前后开展了诸多的民主生活会，形式多样，内容丰富。在班委认真的组织与同学们积极的配合下，每一次活动都得以取得令人满意的结果。比如“重阳佳节”活动、集体聚餐等，整个班级渐渐感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹。在学习上，同学从不适中渐渐缓解过来，都有了明确的奋斗目标。

在班级的建设中，班委没有忽视整个物流一班是物流的一部分也没有忽略其他活动。物流集体举办了庆祝元旦活动，增强了全体物流专业的凝聚力，成功的将大家的行动统一，心与心贴近。在各个班级的带动下，举行多场友谊篮球赛，各个班级的情感进一步加深。在学校举办的各项活动中，物流一班都有着出色的表现，比如在新秀杯篮球赛中，我班葛元坤同学有着出色的发挥。

在过去的一个学期中，全班39名同学同心协力，各尽其力的情形下，物流一班取得了各方面的优秀成绩。当然这不会让

物流一班停下，物流一班在各种活动也吸收了诸多的经验和教训。相信在39颗心齐力跃动下，物流一班会再接再厉，再创佳绩，物流一班的凝聚力，向心力，合作力都会再次加强。