

# 老师成长演讲稿 感恩老师伴我成长演讲稿 (精选5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 老师成长演讲稿篇一

当我怀着害怕心第一次跨进校门时，您阳光般笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧心带到了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习殿堂。

当我怀着疑惑心面对一道难题时，您耐心细致讲解给我心新思路。您将我那颗困惑堵塞心带到了题中，带进了举一反三解题思路中，也带进了趣味无穷数学天地。

当我怀着惭愧心面对错误时，您意味深长教诲给我做人道理。您将我那颗幼小心，无知心带到了正确道理中，带进了我日后要正确面对错误信念中，也带进从错误走向正确生活中。

当我怀着失落心面对失败时，您天使般来到我身边给我以勇气希望。您将我那颗受伤气馁心带到了“自信”“天空”中，带进了坚强“海洋”里，也带进了以后成功大门。

当我怀着喜悦心对待成功时，您善意提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲浮躁心带到了严格“高山”上，带进了上进“流水”中，也带进了自强不息世界里。

当我……

不论我遇到了什么，您都会我一同面对。老师，在我眼里您是神奇。我发自内心地感谢您，“感恩您，我老师，感恩您为我所做一切！”

## 老师成长演讲稿篇二

我想对你说谢谢您对我四年来关心鼓励！

贺老师，你还记得我三年级竞选班长那件事吗？那一天事，我永远忘不了……

那一天下午，我们班会课改成了改选班干部。听到这个消息，本来寂静无声教室，一下子就像炸开了锅，充满了同学们七嘴八舌话语。

“叮铃铃，叮铃铃，叮铃铃！”上课铃响了，同学们赶紧坐好，您也走进了教室，说“同学们，今天，我们改选班干部，只要是愿意为全班同学服务，给老师当好小助手，都可以报名参加竞选，到讲台上来演讲。”一说完，教室里顿时鸦雀无声，没有一人举手。

老师我想对你说演讲稿大家互相看了看，又彼此摇了摇头，这些职位就像一块烫手山芋——没人敢接。我几次鼓起劲，想举手，但是，想到众目睽睽，我手又不由自主地缩了回来。

正当我犹豫不决时候，老师您突然发话了“张子齐，你来演讲。”顿时，大家把焦点都聚集到了我身上。那时我恨不得挖条地缝钻进去，可是，师命难违，我只好硬着头皮往讲台上走去。

不知为什么，这篇演讲稿我本来背得非常流利，可是一演讲起来，却背得吞吞吐吐。大家都疑惑地看着我，唯独您没有。您不但没有责备我，让我走下讲台，反而向我投来信任目光。看着您鼓励眼神，不知为何，我感觉舒服了很多，要我用一

这个词来形容，那就是——如释重负。接下来，我没有吞吞吐吐了，而是流利地背完了后面演讲稿。

贺老师，以所有教过我老师，你们对我孜孜不倦教诲，我终身难忘。我对你们感激，真是千言万语也说不完啊！人们都说，老师是人类灵魂工程师。老师工作是平凡，可老师对人们付出却是伟大，就像蜡烛一样，燃烧了自己却照亮了别人。

老师，您辛苦了，谢谢您！

### 老师成长演讲稿篇三

教师与学生是一对互相依赖的生命是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。下面是本站小编给大家的教师关于我讲我的成长故事优秀演讲稿，欢迎阅读！

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好

和意义，只想与大家一起分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具(来源：体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我曾经的一个导师对我说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在上一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被

人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了新课程这本书因为我知道现在新课程已经在全国开展了我首先应该要做的就是学习新理念；再次我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，学校也非常关心我们青年教师记得去年学校就派我们去听xx老师的课从他的课中我也吸取了许多的教学经验以用在我以后的教学当中去同时学校里也经常组织我们去听优秀老师的课这让我认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量和教学经验的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，现在我真正地领略到了教学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。这让我想起了一句话：付出总有回报。

十年前，我带着自己的理想，踏上了自己人生的事业历程。然而，在这人生的起点，我却不知道如何实现自己的理想，我迷失了方向。于是，我将自己的理想、梦想和幻想留给了我的希望——我的学生。我相信，我一定会给他们插上强劲的翅膀，找准方向，给他们足够的勇气和力量，去实现他们和我一样的理想和梦想。

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教师应该热爱学生，把自己的整个心灵献给学生。”人民的好教师吴铃说，我没有理由挑选学生，只要坐进我的教室就是我的孩子，我就要对他的人生负责。我参加工作后，伟人和名人就告诉了我应该如何面对自己的学生，给他们的应该是什么。

言传身教，培养学生健全的人格。我从接班的第一天起，我就告诫学生一句话“百善孝为先”，这是做人最基本的原则，也是人活在世上让别人看得起的最起码的资本我也告知自己老师是学生的榜样，有什么样的老师就可能有什么样的学生，特别是小学生，把老师的一举一动当成标准，是样板。所以我深知自己言行的影响力，在工作中严格遵守教师职业道德规范，敬业爱岗。同时注重学习，因为我深知这是个飞速发展的时代，知识在我们生活中天天更新，一天不学在知识上我们就可能有漏洞，就有可能给学生的知识不全面。在学习中，时时把握住时代的脉搏，用最新的理念，最新的知识武装自己。

干一行，爱一行，专一行，全身心地投入，才能在这平凡的岗位上取得不平凡的成绩！在这十年来的教学实践中我深深体会到：小学教学是门艺术，要想提高课堂教学水平，必须虚心学习，不断探索，既要读好“理论书”，又要读好“实践书”。除了自学，我更不放弃一次次难得的不同级别的赛课和外出培训听课学习的机会。记得，我参加工作刚三年，学校要求我参加区里青年教师教学赛课比武活动，这对我来说是一个机遇与挑战。当时，我的心里像沉了一块巨大的石头，学校数学组全体老师这时便成了我教学成长中的第一批“贵人”，从教案的编写，到试教上课，都是她们手把手的教我，甚至在讲台上的每一句话和每一个动作，都是她们为我示范，我模仿，从那时，我才慢慢发觉，上好一堂课真不简单。为了能不辜负希望，我一遍遍的试教，看到试教不满意，我灰心过，沮丧过，可心里仍然不愿意放弃，心里只有一个念头：不管结果怎样，只要自己努力地做就好。终于在最后的几天里，老师们看到了我的进步，我兴喜万分，就像黑暗中看到了光明，对自己树立了信心，在比赛中熟能生巧地上出了一堂数学活动课，得到了教育局领导的赞赏。从此，这便成为我教学成长的奠基石，之后，小学数学课程改革，区里又几次进行赛课，我以一颗最热情的心，百倍的信心，刻苦的钻研教材，反复地备课磨课，请教经验丰富的老师，虚心倾听意见，不断地改善课堂完善教学，不怕苦不怕累，心里只有

一个信念：只能成功，不能失败。因为这样的锻炼学习的机会，让我在教学之路，成长得更快。

以后年复一年的工作实践中才真正体味到：教师不仅要无私地奉献自己的休息时间，更重要的是要有一颗奉献的心，因为在教师的手下是一颗颗成长的种子，因此，我在教学生涯中，细心去观察每一位学生，用赞美的话去爱每一位学生，用责任心去引导和教育每一位学生。俗话说：“好言一句三春暖，恶语伤人半岁寒。”不管在什么场合，什么时间，都绝不能说挫伤孩子自尊心和积极性的语言，我牢记这一点，处处用积极的语言鼓励引导学生，接近师生之间的距离，我想如能经常的用赞美的话语爱学生，必能起到“随风潜入夜、润物细无声”的作用。

教师对学生的爱是伟大的，在我和学生的相处中，孩子们有做得不好的地方，学习中遇到了困难，我需要的是耐心和爱心，而不是一味的指责。我班上有些孩子基础差，家长忙缺乏辅导，孩子做题常常有不会做或不认真做的，家长对孩子的学习松懈，孩子们的学习态度缺乏督促，也不够端正。长期这样，成绩落后，对自己丧失信心，我利用休息时间辅导作业，并常和孩子谈一些学习方法和道理。只要这些孩子在平时哪怕是取得一点微小的进步，我都会及时地表扬和奖励，孩子尝到进步的喜悦，更是鼓足了孩子的学习干劲，孩子逐渐进步，这对孩子们来说，是多么的来之不易。我一直坚信：用我的爱心教育可改变孩子一生的命运。

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。我是一名普通而平凡的小学数学教师，我只做了一些我该做的工作。但我认为我的教育人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为用我的青春与智慧谱写我的教育乐章！

记得那一天的天气非常的热，我要上的是第四节课。和往常

一样，我提前了五分钟就到操场上等待着学生们。可能是太阳太大了吧，我这一天的状态也不是很好，有些莫名的焦躁。上课铃响了，学生们排着两条蚯蚓一样队伍歪七扭八的向操场走来了，很多孩子呢，还在肆无忌惮地说笑打闹。看到这些我的怒火就更大了，但是凭借着多年的教师素养，我还是命令自己把这气愤的火焰压了下去。

这节课我的教学任务是教学生跳8字长绳。在我的指导下，大部分同学都能顺利地跳过去了，可是有几个同学看着翻飞的跳绳还是不敢跳，我知道他们是掌握不好上绳的时机害怕被绳子抽到，于是我耐心地跟他们说：“站在离绳子近一些的地方，听到绳子打地后，快速冲到绳子的中间跳一下，就过去了。不要害怕！如果离绳子太远会来不及，抓不到最好的跳绳时机反而会被抽到，老师再给你们示范一次。”我边说边有给这几位同学做了一次示范。孩子们听我这么一说，似乎有了勇气，大胆地尝试起来，慢慢地大家都敢跳了。最后，只有小张还是不敢跳，他每次都是低着头从绳子的空当躲过去。一个班就是一个集体，我不能让一个人掉队！于是我走到他跟前鼓励他说：“你要勇敢些，在绳子中间跳一次再跑过去，就可以了！相信自己，一定能行的！”可是，他不但不按我说的做，还一直嬉皮笑脸的和同学们说话打闹，下一轮又该轮到跳了，我大声对他喊：“勇敢点！起跳！不要躲，你要是不突破这个技能你永远也学不会！”我的热情并没有感染他，他头也不回就好像没听到一样，依然不会跳！当时不知道怎么回事一腔怒火腾的一下就涌上心头来了，我上前直接把他叫过来严厉的批评道：

“我说话你听见没有？这个动作应该在绳上起跳一次，再跑下去，你躲什么躲啊！像你这样，什么时候才能学会？”

看我发火了，他也生气了：“你至于发这么大火吗？你就不能和蔼可亲点吗？”

“我不严厉如何驾驭这四十多人的体育课！这么说，你还不听



呢!”我也是满肚子委屈。

“我不上了行吗?”说完他就要回班。

我一把拉住他，这时下课铃声响了，我送走其他孩子，把他和负责摇绳的两个孩子留下了。

看着操场上的孤零零的他，我缓解了一下心情，想着孩子刚才说的话，是啊，对孩子要有爱心，只有爱才能缩短师生之间的距离啊!我怎么能动不动就发火呢!于是我语重心长的对他说：“在运动场上，你要学会坚强!应该像一个战士一样战胜自己的胆怯，而不是像懦夫一样软弱。老师知道你肯定能跳过去，来老师陪你一起跳。”

这次我放下了老师的架子，让自己蹲下来用师爱耐心地去与他沟通，他也认真地练起来了。“听到绳子打地的声音后，快速冲到绳子的中间起跳。来1、2、3、单脚起跳!”他勇敢地冲了过去，可还是没有跳过去，孩子有点沮丧。我赶快走到他跟前给他打气：“一次没成功没关系，最起码你敢跳了，这次老师让他们把绳子放慢一些，我们再来一次，好吗?”他又鼓起了信心，我们又开始了跳了，就这样，我用了三十分钟的时间跟他一起练习，他终于能跳过去了!这个孩子凭借自己的意志，终于战胜了恐惧，掌握了要领，学会了跳8字长绳。孩子也高兴的笑了!没想到，在第二天的体育课上，他竟然悄悄走到我身边说：“老师，谢谢您!”这一句难得的感谢，温暖了我的内心。

这件事情以后我反思了很久，在平时的工作中，我想我应该更细微地关注学生的感受，理解他们的心理，不应该因为孩子的一些言行而发怒。要尊重学生，用爱走近他们的心灵。让孩子们在一种轻松愉快的氛围里学会每一项技能，这是教育的前提和目的。学生们是发展中的人，是不成熟的个体，作为一个教育工作者，应该看到学生的未完成性，给学生创造发展的环境和机会，对每一位学生持久的期望就会给学生

更强大的发展动力。苏霍姆林斯基说：“如果教师不想办法使学生情绪高昂和智力振奋，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度，而使不动感情的脑力劳动带来疲劳。”所以，一个好的老师一定要具备四心：爱心，用心，专心，耐心！

只有爱学生、尊重学生才能教育好学生。让每一个孩子心情愉悦地接受教育，健康快乐地成长将会是一件很简单事情。我相信，只要我肯蹲下来，用爱走进学生的心灵，每一个孩子都能学有所长，享受最好的待遇，开出最灿烂的花！

## 老师成长演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师，大家好。

谢谢，谢谢孩子们！在这里，我代表所有的老师谢谢你们的鲜花，谢谢你们的祝福！孩子们，习习的秋风送来了一个特殊的节日，我们将迎来第\_\_\_\_个“教师节”。在此，我先向每一位同事致以最诚挚的节日问候！祝愿你们身心健康愉悦，合家幸福美满！

时间流逝，如今，我也成为了一名老师。其实，授人玫瑰，手留余香，老师在播撒汗水的同时，同学们也给了老师整个春天。形形色色的孩子，仿佛带我进入了另一个从未涉足的世界。有一位名师说：“让人们因为我的存在而感到幸福”，我相信，我的学生们正在因为我的存在而感到幸福。那么，在教师节即将来临之际，你怎样做才能让老师因你的存在而感到幸福呢？你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信；或在自己日记里真诚地表达你对老师的爱；可以亲手制作一张贺卡送给老师或是悄悄地放在老师的办公桌上，还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候或者写一首抒情诗；当老师走进教室时，给老师一个惊喜；老师能在你们的成长和进步中看到生命的奇迹和教育的伟大，正是这份感动让老师

体会到人生的价值和真谛。等等，不管你用哪种方式，我想我们的老师肯定会因为你的存在而感到幸福！

因为我是一个老师，三尺讲台是我的人生舞台，白色粉笔是我的人生画笔，我们栽培美的幼芽，等待它繁花似锦，我们埋下知识的种子，盼望它硕果满枝，因为有了你，我们毫不犹豫，用辛勤的双手架起明天的栋梁，因为有了你，我们挺起胸膛，用爱的肩膀，托起明天的太阳，因为这个有你的世界，我们拥有了充实，拥有了宽阔的心胸，在奉献的快乐和无悔中，我们找到了坚定的方向，我们找到了幸福的人生！

同学们，无论你坐在教室的哪个角落，成绩是否优异，请相信老师从来就没有忽视过你，因为是你让老师的生活更加丰富、人生更加精彩，感谢有你的伴行！您——我尊敬的老师、你——我亲爱的学生们！

## 老师成长演讲稿篇五

我是今年刚来的新生活老师，很荣幸能够站在这里，今天我演讲的题目是高兴工作，幸福成长，在生活中没有目标的人就像没有舵的帆船，只会在深海中迷失自己，一个人只有树立明确的目标才能斗志昂扬的迎接生活的挑战，工作中的我喜欢精益求精，更加希望自己的工作充满精彩。

记得刚到学校的时候。面对四年级二班三十多个陌生的孩子。他们叽叽喳喳着实让我头疼不已，不知道如何与他们沟通，更加不懂如何管理，一时间让我对这个工作充满了恐惧，在思想的斗争下，我努力像高老师和学校的各位老师学习，每天早晨六点叫醒孩子们，告诉他们早上温差大应多穿点衣服，别感冒了。然后让孩子们洗刷，整理内务，打扫卫生，学生走后逐个检查孩子们的内务，中午给孩子去餐厅打饭，班主任李老师说我要注意孩子的饭量，还有个别孩子不能吃鱼，对挑食的孩子慢慢给他们讲道理，营养搭配，改掉坏习惯。

来学校我学会了缝补衣服。给孩子们洗内衣，洗头剪指甲。看起来这些工作都是比较简单琐碎甚至有点枯燥，就是这些简单枯燥的工作也要花费心思。晚修更是繁琐，孩子嗯放学后，告诉他们洗漱，然后大小便，有的孩子洗脚洗不干净，每天晚上我都挨个检查，还有经常回来晚的，去买零食的，对其严格批评教育。有问题的解决为，该提醒的反复提醒，我班有个学生徐\*\*给我印象最深刻，他使我带的第一个新生，来到学校的第一个晚上，他可把我愁坏了，就蹲在墙角哭，也不肯回宿舍，我一直陪着他到十点多，开导他安慰她，让他学会坚强学会独立，父母是为了以后更好的生活而外出打工，一定要好好学习报答父母。在我劝说下，把他哄回宿舍，可这孩子真的是有点拗，第二天上课怎么都不去，就是要回家，还告诉他的同学找机会逃跑，可真是让人头疼的孩子，我找两个同学每时每刻都陪着他，看着他。晚上睡觉都得把门锁上，恐怕他半夜跑出去了。把我折腾晚上不敢睡，白天没精神。我用一个母亲的爱心用心去呵护着他直到适应学校里的生活，每天都高高兴兴的。

我们大家都知道\*\*是一所寄宿制学校，我们全面培养孩子，不仅仅带孩子在知识的海洋中遨游，更加注意孩子们的行为习惯与自理能力，因为在日常的工作中我注重理解学生，信任学生，严格管理了解关爱我身边的每一个学生，提高学生的自理能力，在以后的工作中我会多多向有经验的老师寻求方法，不断的充实自己，用自己小小的力量去浇灌这些祖国的花朵。用自己的爱给孩子支撑起一片幸福的蓝天，谢谢各位领导和同事对我的照顾和关心，在我人生的最低谷给我鼓励和勇气，谢谢\*\*给我一个温暖的家。