

幼儿园小班贴鼻子游戏教案 小班体育活动教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇一

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

1、热身

1) 头部运动

2) 肩关节运动

3) 腰部运动

4) 膝关节运动

5) 踝关节运动

6) 整理运动

1) 幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做喜羊羊、美羊羊和沸羊羊队。

2) 幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站教师（或幼儿）

扮大象，当裁判。

3) 游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑”大象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑！”被叫到的小动物们要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜（或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬）。

1) 被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。

2) 要从圈外跑。

1) 教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2) 说儿歌前宜先让幼儿左右看看记住自己的位子。

教师带领幼儿抖抖手、抖抖腿放松身体，带回教室。

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇二

1、练习持棍推瓶自然地往前走。

2、锻炼手眼协调性。

1、音乐：蚂蚁去旅行

2、各种饮料瓶（里面装有沙粒），数量与幼儿人数相等，纸棍人手一根。

3、塑料筐4个，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

一、热身活动

带领幼儿手持纸棍随音乐做律动。

二、练习持棍推车

1、教师示范持棍推瓶，边推边念：

手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。

2、幼儿练习持棍推大号可乐瓶

启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3、教师演示

请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4、幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5、幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6、游戏：推小车。

幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到“停车场”去。

三、放松活动

幼儿扛着纸棍绕操场随音乐慢走。

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇三

《纲要》明确指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”在小班身体动作技能的练习中，跑是练习的重点，如何在游戏中调动幼儿跑的兴趣，帮助幼儿掌握四散跑的技能呢？结合小班幼儿年龄特点，我设计了“开军舰”活动，以扮演角色的形式激发幼儿参与游戏的兴趣，发展幼儿四散跑、听信号向指定方向跑的能力。

活动目标

- 1、练习在指定范围内四散跑，并学会听信号向指定方向跑。
- 2、在跑的过程中学会互不碰撞。
- 3、喜欢并愿意参加游戏，体验游戏的快乐。

活动准备

- 1、物质准备：在场地中间用蓝色布条围成“大海”，一旁摆放与幼儿人数相等的小椅子（代表码头）。《军港之夜》音乐磁带、口哨。
- 2、经验准备：事先看过军舰的图片、录像，初步了解关于军舰的知识。

活动过程

一、队列练习

- 1、原地队列练习：立正——稍息——看齐。
- 2、行进间队列练习：齐步走——跑步走——立定。

二、军体拳教师：我们大家一起来练军体拳，看看谁的小手最有劲，谁的小脚最能踢。（带幼儿做简单的军体拳动作，为接下来的游戏热身。）

三、游戏：开军舰

1、教师：今天，我们来玩“开军舰”的游戏。小朋友们都来当舰长，老师当大队长，请舰长们驾驶着军舰到大海上，等大队长吹口哨发出信号“请把军舰开回码头”的时候，大家就把军舰开回码头，靠岸休息（坐在小椅子上）。当听到“我们出海去了”的信号时，就把军舰开到海面上。

2、交待游戏规则。

（1）只能在规定范围内开（四散跑），不能把军舰驾驶到“大海”外边。

（2）不能碰到其他军舰。

（3）只有听到信号时才能驾驶军舰“出海”“靠岸”。

3、幼儿游戏，教师提醒幼儿听信号向指定方向跑，不要与同伴相互碰撞。

4、为增加幼儿兴趣，在游戏过程中穿插向敌人军舰、飞机开炮动作。

5、简单小结，表扬能听信号及时反应的幼儿。

四、播放《军港之夜》音乐，做放松动作教师：

今天，小舰长们赶走了敌人的军舰、炮击了敌人的飞机，都很累了，我们休息一下吧。（听音乐，幼儿坐在小椅子上轻轻地摆动身体，做放松动作。）

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇四

- 1、乐意参与游戏，并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞，注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、蝴蝶头饰若干。

一、准备部分

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。
- 2、小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

二、游戏过程：师幼一起玩游戏“蝴蝶翩翩飞”。

- 1、教师交代游戏玩法和注意事项：幼儿戴上蝴蝶头饰，听老师的指令做相应的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。
- 2、师幼共同玩游戏3-4遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。
- 3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

组织幼儿捡树叶后，让幼儿手持树叶玩此游戏，提高幼儿的游戏兴趣。

幼儿在活动过程中增强了规则意识，在奔跑时知道用眼睛观察前方，避免了碰撞。

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇五

一、活动目标：

- 1、运用滑板锻炼幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、使幼儿能勇敢积极地参与活动，提高创造性地解决问题的能力。
- 3、让幼儿在游戏中感受到快乐。

二、活动准备：

- 1、人手一块滑板。
- 2、自制松果若干。
- 3、场地布置。

三、活动过程：

（一）、引起兴趣

- 1、带领幼儿爬到松树上作睡觉状。
- 2、松鼠宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！
- 3、幼儿听音乐做律动，自由表现松鼠的生活情景。

（二）、提供材料进行练习

2、这里有一件宝贝（滑板）可以帮助过河。请你们每次搬一颗糖，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。

3、幼儿自由选择路径，把滑板想象成交通工具过河。

5、有的小松鼠搬回来的松果很美味，可有的小松鼠不小心把松果掉到河里了，你有什么好办法不让松果掉到河里呢？

（可以将松果背在身上、夹在腋窝下、抓在手里、放在滑板上等。）

6、讨论：你刚才是怎样搬松果的？你觉得这个办法好不好？

7、小松鼠真聪明，请你们继续开动脑筋，用不同的方法，选择不同的路线（从桥上、马路上、河面上）运松果。

（三）、放松活动

我们来尝一尝松果的味道，然后搬回家给好朋友尝一尝吧！
幼儿听音乐做律动，结束。

四、活动评价

教师针对幼儿的表现给予不同的评价。使幼儿获得成功感和愉快感，并照顾到那些能力相对弱的幼儿，增强其自信心。

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇六

增强身体的灵活性，练习四散追逐跑。关注幼儿情绪，和孩子建立亲密关系

场地

跑的方法

- 1、宝不推不挤
- 2、在老师身边游戏，和小朋友一起游戏。

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题，创设情景，激发幼儿学习如何做客，在娃娃家中幼儿进行模仿，孩子知道了怎样去做客，在模仿的过程中感受到了快乐。

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇七

- 1、喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。
- 2、乐意用语言表达所看到的现象。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、重点：理解水会流动的特性。
- 2、难点：用语言表达看到的现象。

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，因此，整个活动必须以幼儿的操作摆弄为主。同时由于小班幼儿的认知能力还比较弱、他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中要借助某些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。此外，小班

幼儿对事物的了解过程要比中大班幼儿长，一次活动不宜安排较多的内容，如水的流动性和水能溶解的东西幼儿往往不能同时都掌握。小班的活动更适宜于在横向上多展开，纵向发展则不能太快。

操作感知—发现讲述—实验思考

1、操作感知（个别活动）

玩水感知水会流动的特性。

（1）为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……，让幼儿玩水、体会水的流动性。

（2）玩水感知水能溶解某些东西。

为幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

2、发现讲述（小组活动）

（1）让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

（2）让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

（3）让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装入四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

（4）让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

（5）讨论水的用途和如何节约用水。

幼儿园小班贴鼻子游戏教案篇八

活动目标：

1. 探索纸袋的多种玩法，增强创造思维能力和表现力。
2. 练习手脚着地爬，掌握其要领。
3. 乐于参与活动，体验活动乐趣，综合素质得到发展。

活动准备：

纸袋若干、蚂蚁头饰、口哨。

活动过程：

一、介绍材料

1. 出示纸袋，介绍纸袋。
2. 幼儿每人拿一个纸袋。

二、自由探索，玩纸袋。

1. 引导幼儿用纸袋游戏，看哪一个小朋友玩的方法多，而且跟别人不一样。
2. 幼儿玩纸袋，老师注意观察幼儿的玩法，及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。

三、交流分享

1. 请幼儿说出自己的玩法并进行示范，其他小朋友学做，如当扇子、夹在腿中间跳等。

2. 幼儿继续探索。

提醒幼儿围坐休息。把纸袋当做扇子扇一扇。

四、介绍新玩法。

师：老师有个更好玩的玩法，像老师一样把纸袋套在手上做小手套。

幼儿跟老师一起爬一爬，指导幼儿手脚着地。

游戏《蚂蚁觅食》。

1. 厨师蚂蚁头饰，介绍游戏规则。

师：现在老师是蚂蚁妈妈，小朋友是蚂蚁宝宝，对面的'的草地上有很多的彩虹糖，宝宝们想不想吃呀?我们一起爬过去吧。看看哪只小蚂蚁爬的最快。

2. 幼儿听口令游戏。

3. 师小结

六、放松活动。

幼儿跟老师一起捏捏手臂，捏捏小腿。

活动反思：

本次教研活动我收获很多，在活动中真真切切的体会到了“体育活动”和“体育游戏活动”的区别。本次活动，活动材料比较简单，但是玩法很多，充分发挥了幼儿的自主性。因为天气比较热，所以我缩短了整个游戏活动的时间。幼儿自主探索纸袋的玩法时，由于时间较短，幼儿玩的不够尽兴。幼儿在练习手脚着地爬的时候，我没有过多的指导，导致游

戏环节时仍然有几个小朋友是手膝着地爬。