

中班体育游戏攀爬游戏 幼儿园中班体育游戏教案(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班体育游戏攀爬游戏篇一

1. 喜欢参加集体游戏，激发乐于尝试、敢于尝试的精神。
2. 提高动作的'协调性、灵敏性和身体的柔韧性。
3. 练习在垫子上侧身前滚的技能。

活动准备

1. 音乐：森林的早上
2. 垫子四块、塑料玩具四筐。

活动过程

今天的天气真好啊，兔妈妈要带她的孩子们去做游戏了！

1. 教师引导幼儿自主探索游戏玩法。

教师：兔妈妈要带小兔到大森林去采蘑菇，可是有一条沼泽挡住了去路，

你们有什么办法可以过去呢？

- (1) 教师把垫子放在路上当作沼泽，请幼儿开动脑筋想办法

过河，进行尝试。

（如跳、爬等）

（2）教师示范“侧身滚”动作：

伸展身体躺在垫子上，侧身向前滚动。

（3）请幼儿练习尝试“侧身滚”

教师重点指导幼儿要保持好身体的协调性，不要滚到垫子外面。

2. 讲解游戏玩法及规则

（1）游戏玩法：

将幼儿分成四队，到沼泽对面去采蘑菇。

小兔子要运动侧身滚的方法度过沼泽地，踩好蘑菇从垫子一侧跑回。

（2）游戏规则：

幼儿在垫子上侧身向前滚，不要掉到“水里”去，如掉进“水里”，

要重新到垫子上侧身滚，采完蘑菇按制定路线返回。

3. 组织幼儿在音乐声中进行游戏。

教师：孩子们你们可真能干啊，采了这多的蘑菇，

咱们去给兔奶奶送些去吧，让她也尝一尝，好吗？

（教师带领幼儿做放松练习，活动自然结束。）

中班体育游戏攀爬游戏篇二

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

教学难点：佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

教学准备：

1□ ppt课件。

2、带孩子到附近的田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

教学课时：两课时活动一教学过程：

一、开始部分：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。
（阳光）

1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。

2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

2、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

（1）这个故事中发生了一件什么事？

（2）佳子为什么要送阳光给奶奶？

3、学习词语：阳光 照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

4、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。

中班体育游戏攀爬游戏篇三

1、立定时能平衡自己的重心

2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3、提高幼儿身体的.协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1、在场地上铺若干报纸

4、音乐停。小动物们赶快找一张"魔毯"站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手（用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破）

1、应该对幼儿们进行分组游戏。

2、在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

中班体育游戏攀爬游戏篇四

新《纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，对于马术、杂技表演很是感兴趣，在平时的日常生活中也经常会见孩子们把小椅子当作“小马”来骑；而小椅子则是幼儿园的基本设施，利用小椅子可以开展多种体育游戏。所以本次体育活动，我从孩子们生活的环境中选择了他们十

分熟悉的小椅子来作为游戏的活动器械，让他们通过与小椅子玩游戏自由地尝试、探索、合作，从而在自主活动的基础上，体验运动带来的乐趣，增强体质，同时培养幼儿大胆、自信、勇敢、互相合作、协助的良好品质。

1、通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡，跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。

2、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。

小椅子人手一把；录音机和磁带；幼儿已经有观看杂技、马术表演的经验。

(一)开始部分

1、教师带领幼儿每人拿一把小椅子进入场地。

2、在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。

(二)基本部分

1、教师带领幼儿进行各种椅子游戏。

(1)师：做完了运动，让我们一起骑马去看马术杂技表演，好吗？那我们的马在哪里呢？这椅子就是我们的马，我们上马吧。

(骑马：引导幼儿将椅背朝前时坐在椅子上，手持椅背向前上方掀起，模仿骑马动作在场地内来回行进。)

(2)师：杂技团的演员会表演很多精彩的马术杂技，今天老师想请小朋友们也来表演一下，看谁表演的最精彩，而且跟别人不一样。不过，表演马术是件比较危险的事情，小朋友们要小心，别摔下。

(鼓励幼儿模仿马术杂技自由地做各种动作，如站在椅子上跳

下、站在椅子上分脚越过椅背跳下、单脚站在椅子上等等。)

(3)鼓励幼儿合作游戏。

a□幼儿自由组合表演b□请个别组合幼儿表演。

c□幼儿集体练习。

2、集体游戏：小小杂技演员分四组将小椅子布置成表演场地，然后进行集体表演游戏。

师：我们来当一回小小杂技演员表演给客人老师们看，好吗？

第一组：走独木桥(引导幼儿将椅子按照平时做的样子并排放置当作“独木桥”走。)第二组：爬小山(引导幼儿两人一组将椅子并排放置成“小由”，作为“山坡”。幼儿踏上椅面——跨过椅背——踏上另一椅面——跳下进行“爬山”。)第三组：跳小沟(引导幼儿将椅背着地，双脚并拢跳过椅背进行“跳小沟”。)第四组：走脚印(引导幼儿将椅背着地，把椅背与椅面之间的空间当成脚印，沿“脚印”跨走。)

(三)结束部分

1、教师带领幼儿进行放松活动。

(1)师：表演结束了，让我们一起休息一下吧!(听音乐做放松运动)

(2)师：时间差不多了，小朋友们的表演到此结束。大家说，小朋友们表演的好吗?下面我们也该把马牵回马厩了!(幼儿每人拿上小椅子回活动室。)

这一活动所用的器械是幼儿园均具备的小椅子，教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以“骑马郊游”为主题

情节的各种椅子游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作精神。

在活动中，教师把大部分的时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。当幼儿利用小椅子进行走、跨、跳等练习时，教师能将全面观察和重点观察相结合，分类指导，及时调整活动计划，以满足幼儿的需要，从而改变了以往只重教材、忽视幼儿或只重结果、忽视过程的教学方法。

教师教态自然、亲切，语言幽默、生动，富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境。无论是幼儿的个体活动、结伴活动，还是集体活动，教师始终能重视培养幼儿的创造才能。活动中，教师还具有较强的保育意识，如及时为幼儿脱衣服、擦汗等，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

中班体育游戏攀爬游戏篇五

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。

2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

2. 师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。

3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4. 引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决这个问题。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6. 结束游戏：

（1）组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

（2）让幼儿自评各自玩的游戏情景。

中班体育游戏攀爬游戏篇六

1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。

2、喜爱参加体育活动，具有一定的'竞争意识。

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。

2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

中班体育游戏攀爬游戏篇七

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

探索椅子的各种玩法，充分练衡、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类

推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不了的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的’心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。如游戏法在整个活动中就较为突出。游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分(准备运动)——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，

前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。基本部分——骑着马儿去郊游。先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：站在椅子上跳下去，单腿站立练衡等。接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。

再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

中班体育游戏攀爬游戏篇八

一、教学目标：

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

教学难点：佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

教学准备：

1□ppt课件。

2、带孩子到附近的田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

教学课时：两课时活动一教学过程：

一、开始部分：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。
（阳光）

二、基本部分：

1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。

2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

2、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

(1) 这个故事中发生了一件什么事？

(2) 佳子为什么要送阳光给奶奶？

3、学习词语：阳光 照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

4、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

三、结束部分：

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。