

# 2023年科学实验报告单(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科学实验报告单篇一

找一个底面很平的容器，让一个蜡烛头紧贴在容器底部，再往容器里倒水，蜡烛头并不会浮起来；轻轻地把蜡烛头拨倒，它立刻就会浮起来。

可见，当物体与容器底部紧密接触时，两个接触面间就没有液体渗入，物体的下表面不再受液体对它向上的压强，液体对它就失去了向上托的力，浮力当然随之消失了。

现在，你能提出为潜艇摆脱困境的措施了吗？

“浮力是怎样产生的”，学生对“浮力就是液体对物体向上的压力和向下的压力之差”这一结论是可以理解的，但却难以相信，因此做好浮力消失的实验是攻克这一难点的关键，下面介绍两种简便方法。

器材：大小适当的玻璃漏斗(化学实验室有)一个、乒乓球一只、红水一杯。

步骤：

(1)将乒乓球有意撇入水中，松手后乒乓球很快浮起。

(2)用手托住漏斗(喇叭口朝上，漏斗柄夹在中指和无名指之间)，将乒乓球放入其中，以大拇指按住乒乓球，将水倒入漏斗中，松开拇指，可见乒乓球不浮起，(这时漏斗柄下口有水

向下流，这是因为乒乓球与漏斗间不太密合)。

(3)用手指堵住出水口，可见漏斗柄中水面逐渐上升，当水面升至乒乓球时，乒乓球迅即上浮。(若漏斗柄下口出水过快，可在乒乓球与漏斗接触处垫一圈棉花，这样可以从容地观察水在漏斗柄中上升的情况。)

器材：透明平底塑料桶(深度10cm左右，口径宜大些，便于操作)一只、底面基本平整的木块(如象棋子、积木、保温瓶塞等)一个、筷子一根、水一杯。

制作小孔桶：取一铁钎在酒精灯上烧红，在塑料桶底面中央穿一小孔、孔径1cm左右，用砂纸将孔边磨平即成一小孔桶。

步骤：

(1)将木块有意撇入水中，松手后木块很快浮起。

(2)将木块平整的一面朝下放入小孔桶中并遮住小孔，用筷子按住木块，向桶中倒水。移去筷子，可见木块不浮起。(这时小孔处有水向下滴，这是因为木块与桶的接触面之间不很密合)。

(3)用手指堵住小孔，木块立即上浮。

上述两例针对实际中物体的表面不可能绝对平滑这一事实，巧妙地利用“小孔渗漏”使水不在物体下面存留，从而使物体失去液体的向上的压力，也就失去了浮力，结果本应浮在水面上的乒乓球和木块却被牢牢地钉在了水底，不能不令学生叹服。接着步骤(3)又魔术般地使浮力再现，更令学生情绪高涨，跃跃欲试。

## 科学实验报告单篇二

光的反射能力

五年级教室

认识光的反射及应用

卡纸（红、黄、绿、黑、白）各一张，手电筒一支，夹子实验步骤1、夹子夹住卡纸（）

2、将夹横立在桌上，并在桌面上放一页有字的纸。

3、打开手电筒开关，对着卡纸，观察文字

黑色反光弱，红色反红光，黄色反黄光，绿色反绿光，白色反光能力强。

深色反光弱，浅色反光能力强。

仪器管理员签字

## 科学实验报告单篇三

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管

理员，即实验员，具体管理实验室工作。

## 2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6) 在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

## 3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

## 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

(1) 实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

(2) 实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。

以后要想办法解决这一问题。

(3) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

## 科学实验报告单篇四

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、学生整体学习兴趣高，比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识比较缺乏，科学探究能力和意识不强。家长们偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

本册教材着重培养和训练学生整理信息的能力。围绕“生命世界”、“物质世界”开展探究活动。安排了“植物的一

生”、“翩翩雌与雄”、“位置与运动”、“力与运动”、“物质的变化”、“整理信息，让我们发现更多”六个主题单元，共设计了44个活动。

“植物的一生”：根据植物一生所经历的过程安排教学内容，通过种植、观察、记录、整理信息等活动，使学生了解植物一生所经历的过程，发现植物生长变化规律。

“翩翩雌与雄”：教材以植物的繁殖与动物的繁殖、有性繁殖与无性繁殖两条主线安排教学内容。引领学生通过观察、实验、阅读活动了解生物繁殖的方式。对于本单元教学内容的探究方式以接受式探究为主。

“位置与运动”：通过观察、描述、游戏、实验、测量、统计分析等活动，引领学生发现：描述物体位置时需要用到参照物、方位和距离3个因素；描述物体的运动需要用到参照物、位置、方向和快慢（速度）

“力与运动”：首先通过游戏、体验等活动使学生感受到在生活中力无处不在；然后通过试验、游戏、测量、统计等活动指导学生认识弹力、重力、摩擦力。

“物质的变化”：首先在帮助学生建立物质的变化分为可逆的变化与不可逆的变化的概念；然后指导学生认识有些变化产生了新物质，渗透化学变化的概念；最后，综合前面所学进行应用，同时渗透物质守恒的原理。

“整理信息，让我们发现更多”：回顾本学期整理资料的活动，归纳总结整理资料的方法。激励学生在后继的探究活动中继续应用这些方法整理信息。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证

自己的假设。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

周次教材内容第一周播撒希望的种子第二周小苗快快长第三周开花结果

第四周花开花落为哪般

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

第十九周

第二十周

## 科学实验报告单篇五

一个有窄口的塑料瓶、黏土、一段塑料软管、几个硬币、胶带。

1、在塑料瓶的一侧挖二三个洞。在瓶子的同一侧，用胶带把三四个硬币固定上去。这些硬币有重量，可使潜水艇往下沉。

2、把塑料软管放入塑料瓶的窄口里，再用黏土把软管和瓶口的缝隙封好。

3、把这个玩具潜水艇放到一盆水里，让潜水艇灌满水。

4、从软管把空气吹入潜水艇。在你吹气的时候，潜水艇内的水会从洞口被逼出来。

5、当潜水艇充气到一定程度时，它会慢慢升到水面上。



你只要控制潜水艇内空气的量，就可以使潜水艇在水中浮沉了。

怎么会这样？空气的重量比水轻，当你把潜水艇装满气时，潜水艇变得比水还轻，所以会上升到水面上。