

最新幼儿园中级职称评定实施方案及流程 (精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中级职称评定实施方案及流程篇一

- 1、初步了解关于中国结的初浅知识，喜爱中国结。
- 2、感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

准备“年年有余”等有特殊意义的中国结

- 2、幼儿相互介绍自己带来的中国结
- 3、说说你喜欢中国结吗？为什么？
- 4、小朋友拿来的中国结有哪些地方是一模一样的呢？

为什么中国结是红色的呢？引导幼儿讨论

- 1、老师也带来了中国结，看看和你们带来的一样吗？哪里不一样？
- 2、着重欣赏中国结中的鱼(年年有余)、如意结(吉祥如意)等作品，说说这些中国结的图案代表什么意思。(幼儿自由讨论)

1、除了我们带来的中国结，想想我们还在哪些地方看到过中国结呢？

2、教师小结：我们中国人真聪明，会编出这么多美丽漂亮的中國结，而且连外国人都非常喜欢我们的中国结呢。

幼儿园中级职称评定实施方案及流程篇二

活动目标：

1. 能大胆地用绘画表现自己的面部特征。
2. 认识自己，知道自己和别人有不同之处。

活动过程：

一、游戏。

摸五官，激发幼儿观察自己的兴趣。

二、引导幼儿观察照片中的自己，并进行讲解示范。

1. 引导幼儿观察照片中的自己。
2. 讲解示范。

(2) 出示自己的照片，并进行绘画。

师：老师先来画一画自己，我们先在这张纸上画一个大大的圆，记住，是大大的圆，要撑满整张纸，不能画的太小。小脸蛋的形状画好了，现在我们开始画眼睛。画两只大大圆圆的眼睛，眼睛中间还有一个小圆，黑黑的，叫眼黑。眼睛要画的分开点，不能画在一起哦。在两只眼睛下面是鼻子，长长的鼻子，最后是我们弯弯的嘴巴，要弯弯的，不然就不好

看了。我们还可以画上头发，老师有一个辫子，我们来画出来。最后不要忘记我们的两只小耳朵哦！

三、指导幼儿操作。

1. 提出要求：画小脸蛋的时候要把整张纸撑满，两只眼睛要分开点。

2. 巡视指导，帮助、纠正个别幼儿。

四、组织幼儿欣赏作品。

现在我们来猜猜看，这是谁的头像呢？为什么？

活动反思：

在老师进行范画自己的头像时，小朋友们能观察出我头发上的发夹，也要求我画出来。讲解示范过程中，虽然已经再三强调要把头像的圆要画的大大的，撑满整张纸，但在小朋友的实际绘画中，还是有几个小朋友画了一个小小的圆，最后眼睛、鼻子都没地方画了。小朋友的作品中，鼻子是最难画的，反思了下应该是我范画时考虑不周全，以一种成人的角度引导幼儿绘画，所以鼻子的画法对她们来说有点难，这是以后我需要注意的。

幼儿园中级职称评定实施方案及流程篇三

1、知道十二属相是中国特有的传统文化，增强幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。

2、能说出自己和自己熟悉的人的属相，增进对他人的了解和关心。

3、知道属相共有十二种并包括哪些动物。初步了解其顺序，

重点知道排在第一位和第二位的动物。

1、活动前让幼儿了解自己父母和其他熟悉的人的属相;丰富幼儿对中国传统文化的知识。

2、教具:十二属相的大图片一套;动画课件《十二属相的故事》。

3、每名幼儿若干小动物图片(其中包括十二属相)。

4、彩带若干条。

一、请幼儿说一说自己的年龄及属相,并说一说自己所熟悉的人的属相。

二、通过观看动画《十二属相的故事》,知道属相有十二种及分别是哪十二种动物。

1、师:属相到底有多少种?又都有些什么动物?听了下面这个故事你们就知道了。

2、教师播放动画课件《十二属相的故事》。

3、看完动画,教师提问:属相有多少种?

十二属相包括哪十二种动物?

(幼儿边说教师边出示动物图片,不要求幼儿按顺序)

4、引导幼儿回忆故事情节,了解十二属相的顺序,重点知道排在第一位和第二位的动物是谁。(教师同步调整十二属相的顺序)

三、通过操作活动和音乐游戏,加深幼儿对十二属相的认识。

(一) 幼儿操作活动:

- 1、请幼儿在若干动物图片中将不属于十二属相的`小动物找出来。
- 2、请幼儿把自己找出的图片给老师和小朋友们看一看。找对的交给老师，找错的，请幼儿将它送回去。

(一) 音乐游戏。

- 1、引导幼儿回忆曾经做过的音乐游戏《猜面具》，并说一说歌中是怎样描述小动物的。
- 2、启发幼儿将原来的歌词替换成十二属相中的小动物。如：我是小鼠，吱吱吱吱叫。
- 3、教师和幼儿一起游戏。
- 4、当唱到“吵醒了小马”时，教师启发幼儿说出今年是蛇年，还没有过完，不能现在就把小马吵醒。

四、通过了解十二属相是中国特有的传统文化，拓展幼儿的思维。

- 1、幼儿讨论：外国人有没有属相？
- 2、教师介绍：十二属相是中国人很早很早以前发明的用来纪年的。(纪年就是选一种东西做为某年的标志来代表和表示这一年)所以外国是没有属相的。象属相这样在很早很早以前就产生或发明的好的有用的事或物，一代一代的流传下来，直到现在还在继续，我们就可以说它是传统的。
- 3、启发幼儿说一说你还知道什么传统的事或物。

五、结束部分：通过让幼儿说一说“过年”的所见所闻，引

导幼儿和教师一起扭起秧歌来。

对于幼儿来说很重要，我们国家是一个拥有历史文化底蕴的国家，作为我们国家的新一代，应该要让孩子们了解到关于我们国家的文化底蕴，这是我们的骄傲，我们要引以自豪。

幼儿园中级职称评定实施方案及流程篇四

xx年1月31日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1. 丰富xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

幼儿园中级职称评定实施方案及流程篇五

20xx年12月31日星期一上午7：50--11：00

大三班、操场

迎新年，庆元旦活动人员：全体幼儿、家长、老师

- 1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。
- 2、通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。
- 3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。
- 4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

一：晨间自选活动（7：50—9：00）

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00—9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

三、亲子活动：

（一）开场白：

(二)、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

- 1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）
- 2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。
- 3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。
- 4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。
- 5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。
- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jinglebells□结束汇报演出。

(三) 亲子游戏：

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘

汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

（四）、歌表演《新年好》