

2023年高中数学组 高中数学组教学计划(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中数学组篇一

20xx—20xx年度下学期工作已经开始，在新的一学年内，我们将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好教学的教育工作，在提高自己的教育教学的水平的时候，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

6. 认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

高中数学组篇二

1. 做好备课组教研工作计划，包括：课题研究，培养青年教师方案，发挥骨干教师作用，召开教师外出学习汇报交流研讨会，撰写论文，开发小本课程，有效教学方面的内容。

2. 教研活动做好记录，记在《教研会议记录》本上。

3. 正规作业每学期20次，认真批改，注明日期及等级。

4. 外出培训学习的教师要在备课组里进行汇报和学习心得交流，并请级部主任和科研处主任参加。回校两周内把学习心得体会文字材料交到科研处存档。

5. 抓好听评课。互相听课，取长补短，认真评课。做到“一课三摩”，多听、多看、多说、多练、多提建议、多加改进，努力提高自己的授课水平。青年教师一学期听评课70节，普通教师一学期听评课50节，要写好评课记录与心得，评课记

录要有对具体内容和具体问题的看法、观点，不能泛泛而谈。

6. 业务笔记。每学期5000字，本学期主要学习《课堂观察》和《有效教学试讲》两本书，写好学习笔记和学习心得。

7. 鼓励教师多写有效教学方面的论文、案例、教学设计，每周二前发到科研处邮箱，由学校统一往威海教育网上发送。发送的论文、案例、教学设计等要求以word格式存盘，发送主题，统一写“有效教学作者名”，严谨抄袭。

二、教学计划细则

1. 加强集体备课

本学期集体备课安排在周三1.2节，每单元固定主讲人，采用说课的方式，具体讲解教材的处理、习题的处理，经过讨论最后确定大家共同认可的方案。习题的配备分工到小组，专人出题，专人审核。

除此之外，还要利用在同一个办公室之便，做到每节、每天相互交流，集体磋商，共同探讨。所教内容的重点、难点、采用的教学方式，电教手段、能力的培养，作业题、例题、习题的选择以及测试题等方面的统一布置。

2. 导学案的斟酌

根据上学期的经验和数学学科的特点，不是每节课都适合用导学案，如“瞬时速度与导数”，“曲边梯形面积定积分”等大量用到高等数学符号的内容比较晦涩难懂的内容，就应该采用传统的教授式的教学模式。另外，不同可行的导学案方式也应该有所区别，具体的安排全组讨论决定。

3. 作业设置

根据实际情况分层布置，适量、适度、有针对性。作业要求全批全改，批改要规范，有鼓励性的评价，总结学生易出现的错误，探究错误根源。讲解作业做到有的放矢。每周一次周末测试，题型按高考模式出现（共22题），内容以本周所学内容为主，附含前面的部分内容，防止学生遗忘。

4. 抓好落实

抓落实包括学生对新知识的理解与接受，练习题、作业题、小测试、错题本等的检查与批改，每节新授课后，进行课堂反馈，每章测试一次，每周批改一次错题本。

总之，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，为使提高高二学生的数学成绩而努力奋斗。

5. 会考复习

从5月1日开始，着手准备会考的复习。5.1—5.30日，每周末做一份会考模拟题，6月1日开始，用2周时间细化复习，争取提高会考通过率。

三、有效课堂计划

有效教学不注重形式，不以是否用导学案或是否分组教学来判断课堂教学是否有效，而是只要能让学生在最短的时间汲取最多的知识，让学生真正动脑、动笔，就是有效的课堂。

1. 以问题引导，让学生真正进入课堂。

通过对问题的研究、探讨，引发学生对数学的兴趣，感知数学的魅力，培养学生分析、解决问题的能力。问题的具体设置可在集体备课中进行探讨，但要体现教师的个人特色。

2. 改造例题

针对高中生喜欢新鲜的特点，有目的、有创造性地改造课本上的例题。重新设计教学内容，教学环境，压缩新授课时间，把重心放在学生独立解决不了的问题上，把时间放在巩固性训练上，注意各版本教材的比较研究。

3. 每日一题

本栏目是在保证教学目标能够完成的前提下设置的，全部由学生操作。由学生轮流自主选题，每天一道，课前5分钟负责给全班同学讲解，教师最后点评。这样可以帮助学生巩固前面的知识，训练学生语言表达能力，鼓励学生敢于发表自己的观点，为有效课堂的实行打好基础。

高中数学组篇三

看着如流水般的时间，总是在追赶着它的背影，连感叹都来不及抒发。其实，我们的生活随着时间一秒秒的前进，如同车水马龙的道路一样，各行其道，遵守规则，详细内容请看下文高中数学组教学计划。

本学期，我们高数组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“生本教育”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进“生本教育”改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的

有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照“个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、反思提高”的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织

者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

高中数学组篇四

一、指导思想

本学期，我们高数组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“生本教育”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进“生本教育”改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务

- 1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的有关标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。
- 3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分

发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照“个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、反思提高”的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

三、具体措施

1、把握教材关

认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

3、教师角色的变化

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

高中数学组篇五

以“学校十二五发展规划”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，抓住“三星复评估”为契机，以评促建，坚持德育优先育人为本的现代教学观，重视学校两个“名片”建设，开展教学模式有效性、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视“主体教学模式”常态教学，推进校本课程开发，提高教学的时效性。加强教研组、备课组建设，努力提升执行力，大力提升数学教育的贡献度。

二、工作目标

- 1、认真学习贯彻“学校十二五发展规划”，明确教研组工作职责，制定符合学校发展的工作目标和措施，认真对照省三星复评估要求，明确教研组跟进工作目标，制定具体落实措施，不拖复评估后腿。
- 2、认真抓好教学常规管理工作，使每位教师做到按时上课，按时到岗到位，抓好办公室环境建设，为教师提供良好的办公环境，注意教学资料特别是电子资料的积累。
3. 教研组备课组建设方面，教研组长、备课组长要加强学习，提升自身专业成长，积极开展各项教研活动，促进教科研工

作，抓好教研组备课组各项常规管理，做到集体备课，教研活动要常态化开展，提升各项管理的执行力。

3教师专业成长方面，实施新老结对，加强教师培训，引导教师学习，积极开展各项竞赛，比如解题能力赛；同课异构赛；说课、评课赛，学生竞赛等。鼓励教师积极参加各项教科研工作，积极参与上公开课，积极参与说课、评课活动，积极参加校外教研活动，积极撰写论文，努力使教师在教学水平、管理意识、业务能力、教科研能力等方面上一个新的台阶。

4. 教科研方面，认真重视教科研工作，提高教师的理论素养。全组教师应树立教科研兴教、教科研兴校思想，自觉参与课题研究，推进“主体德育在课堂中的渗透”课题研究和实践。积极参与研讨“主体参与教学模式”的有效实施；在平时的教学中加强研究学习，积累素材，每学期每人上交一篇论文。

三、具体措施

1、制定教研计划、确立教研制度。

(1)。教研组长制定好教研计划，备课组要制定本学科的教学计划和教学进度。

(2)教研组每周都有固定的活动时间，每次活动都有一个主题；备课组每周都有固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

(3)组内所有老师每学期要开一次组内公开课，党员教师、青年教师要参加青年教师优课评比。备课组要开展同课异构活动。

(4)组内所有教师听课要达到学校规定的次数。

(5) 组内所有教师需制订好自己的专业三年发展规划。

2. 继续抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期各个备课组继续坚持每周集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。坚持每周有小单元练习及大单元有验收制度，备课组长安排出好单元练习题。把住每个数学单元的质量。

3. 实施师徒结对，发挥老教师的传、帮、带作用。

为使青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展。对刚刚工作老师与该年级的有丰富教学经验的老师。

4. 深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

(1) 因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

(2) 组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

(3) 重视高三数学复习工作，重视研究近三年江苏试题特点、把握今年高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

(4) 进一步深化主体参与课堂教学模式，做到常态化，做好有效化。

5. 积极实施校本课程开发

要求每个备课组承担一项校本开发任务，人人参与校本开发。

四。主要工作安排

二月份：

- 1、学习“学校十二五发展规划”；明确三星复评估工作目标要求。
- 2、依据市教研室建议制订我校教研组和备课组工作计划。
- 3、推动课题申报及课题推进工作。
- 4、迎接区教研室教学工作视导。
- 5、三十五周岁以下青年教师解题模拟赛
- 6、教学常规督查、反馈。

三月份：

- 1、组织第一次月考、阅卷、试卷分析。
- 2、组织高中学生基本功竞赛
- 3、教学常规督查、反馈。

四月份：

- 1、组织期中阅卷、试卷分析。
- 2、青年教师说课评比

3、教学常规督查、反馈。

4、迎接期中视导

五月份：

1、高三复习课型研讨。

2组织第二次月考、阅卷、试卷分析。

3、教学常规督查、反馈。

六月份

1、期末复习迎考、考前指导。

2、做好高三考前工作

3、试卷讲评课模式探讨。

4、教学常规检查、反馈。

七月份

1、组织期末阅卷、试卷分析。

2、做好学期结束工作

五.听课安排

周次

内容

授课人

2

高三数学

4

高三数学

6

高一数学

8

高一数学

10

高二数学

12

高三数学

14

高一数学

16

高二数学

18

高二数学

注：各项比赛择时举办