

最新三年级课外书读书心得(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级课外书读书心得篇一

《书声琅琅的三年级》说是一本书，其实就是一篇篇班级日志，它完整地记录了薛老师跟孩子们在课堂内外一起学习生活的点点滴滴。一次考试，一篇日记，一次与学生的交流，一次朗读……几乎每一天，每一点，薛老师都用文字记录下来。这本书的编辑成册就来源于她日不间断的读书，日记随笔……一年的教育教学日记最终形成了一本315页的厚厚的书——《书声琅琅的三年级》。这需要何等的精力和毅力啊！

薛老师在日志中对广大一线教师这样告诫：“写作应当成为教师的生活方式。哪怕一天只写一段话呢，只要你提笔，必然要将一天的工作放一回电影，这就是回顾和反思。而反思，是和读书一样重要的教育智慧的源泉。”我想，这也就是她成功的秘诀。

阅读的过程中最为佩服的就是薛老师日不间断地与学生一起读书，为学生读书。“朗读”一词贯穿全书的始末。其实作为语文老师，我们都知道朗读的重要性。朗读能够培养孩子的语感，让孩子爱上阅读和朗读，能够让班级融为一个书香蕴籍的整体。记得两年前，我刚接收这个班级时，也曾满怀热情地给孩子们读绘本，和孩子们一起诵读儿童诗，希望带领他们早日进入阅读之门。但遗憾的是，由于我在工作中没有计划，随意性太大，使早晨的诵读无法保质保量，最终不了了之。

而薛老师把每周一的早读专门用做朗读和持续默读。老师与和学生事先精心挑选好自己要阅读的文章。薛老师建议所选的文章定是短小精悍的、有一定内涵的儿童诗。开始早读了，首先老师声情并茂地朗读长度为五分钟左右的 一篇课外短文。学生听老师朗读，不仅是听故事，也是在学老师的朗读。余下的时间让学生自由、持续地默读。相比之下，我们现在大多数的班级早读都是采用学生齐读课本的方式，老师则高高地站在讲台前用严厉地目光搜索着那些不认真读课文的学生。同样是早读，前者学生兴趣盎然，饥渴地吸收着课外的知识养分；后者学生迫于淫威乖乖地重复着昨天的故事。对于那些早已把课文背得滚瓜烂熟的孩子来说，浪费了宝贵的时间和精力，无奈地承受着枯燥乏味的学习。

薛老师的日志中时常提及两个新词汇：“白色朗读”、“白色倾听”。对人发生影响的阅读是从第二遍开始的。因为读者只有摆脱了对情节的牵挂，才可以静心体味文字深处的东西。用玛格丽特·杜拉斯的话说，这叫“白色的阅读”。薛老师认为能够引起孩子于不知不觉回味潜藏在文字内部的美好声音的深刻学习，也应当从第二遍的朗读和倾听开始。在第二遍，孩子的注意力将不再被故事所牵引。随着朗读。他们亲切地忆起和重温的，是情节，更是文字和声音。所以她在学生面前把《失落的一角》、《三打白骨精》读了又读，孩子们的感受也一次比一次深刻，渐渐地孩子们也学着把优秀的文章来回地默读，反复地诵读。这种“白色阅读”、“白色倾听”其实就是对学生的文学熏陶。而这种白色阅读和白色倾听在我的教学中是少之又少的。

三年级课外书读书心得篇二

近年来，随着社会的进一步发展和科技的日新月异，越来越多的孩子们沉迷于电子游戏和社交网络，忽视了读书的重要性。为了改变这一状况，并激发孩子们对阅读的兴趣，学校决定推行课外书读书计划。作为一个四年级的学生，我积极参与并完成了这个计划。通过与好书的相遇，我有了更强的

表达能力、更广阔的知识视野，同时也感受到了阅读给我带来的乐趣。下面我将分享在四年级课外书读书过程中的心得体会。

一、阅读拓宽了我的视野

我记得有一本描写自然风光的书籍《探索地球之旅》。从这本书中，我了解到了世界各地的奇异景观、壮丽河山，看到了不同文化背景下的人们生活规律和工作方式，真是大开眼界。这本书的插图非常生动，文字简洁明了。每一页都给我带来了新的惊喜，让我对地球的探索产生了浓厚的兴趣。通过这本书，我不仅精神上得到了满足，还增长了见识。这种开阔式的阅读，使我的世界变得更加丰富多彩。

二、阅读提高了我的表达能力

每天了解到新鲜的事物和新奇的知识后，我都会迫不及待地把它展示给我的同学。最初，我的表达能力并不好，总是结结巴巴地讲不清楚。随着不断地阅读和学习，我逐渐学会了更好地表达。特别是跟同学讨论时，我可以带着自己的观点和别人交流，让别人听明白。有一次，我阅读了一本《童话故事大全》中的故事，并就其中的人物性格特点进行了深度分析，让大家都为之所动容。这次经历使我明白，通过阅读，不仅可以培养我优秀的语言表达能力，还让我的想法得到了更多人的认同。

三、阅读为我打开了一个梦想的大门

在课外书读书计划中，我遇到了一本名为《伟大科学家》的书。书中介绍了很多著名科学家的故事，他们的勇敢探索和实验精神让我深受启发。我对科学产生了浓厚的兴趣，开始希望有一天也能成为一名科学家，探索未知的领域，为人类做出贡献。我去图书馆找到更多与科学有关的书籍，并跟老师请教问题。通过读书，我明白了一个道理：只有学会了知

识才能有力量去创造。

四、阅读让我从书中体会到了快乐

在短短的四年级中，我已经读了许多好书，其中有《小王子》《百年孤独》、《哈利·波特》等等。每一本书都给我带来了不同的情感体验。有时我会在书中悲伤，有时会在书中喜悦，有时会在书中思考人生的意义。而最让我难忘的是《儿童的天使》这本书，它让我深入了解了母亲的爱是如何伟大的。这本书引发了我对家庭的思考，我更加珍惜和父母之间的亲情。阅读给我带来了乐趣，也让我从书中汲取到了生活的力量。

五、阅读是我成长的伴侣

四年级的我已经阅读了许多名著和经典，这些书籍陪伴着我渡过了无数个寒暑假。无论是静下心来读书，还是与同学共同分享读书心得，都给我增加了自信和勇气。阅读让我更加细心、认真，更好地理解事物的深层含义。我相信只有通过持续的阅读，我才能变得更好，让自己的人生更加精彩。

在四年级课外书读书计划的引领下，我感受到了读书的魅力和乐趣。阅读不仅拓宽了我的视野，更提高了我的表达能力。通过与书中人物的亲密接触，我萌生了许多梦想。阅读给了我快乐和力量，也成为了我成长道路上的伴侣。我相信，持续地读书将成为我未来不可缺少的一部分，为我打开更广阔的人生之门。

三年级课外书读书心得篇三

《书声琅琅的三年级》这本书是从同事手里借来的，专门把它放在假期静心阅读。它是我国著名的儿童阅读专家——薛瑞萍老师的国内第一部母语教学及班级成长记录。它不仅仅只是一本书，它更是薛瑞萍老师的母语教学的法宝和教学心

血的结晶，也是薛瑞萍老师智慧的闪光，能力的体现和人品的显示。

薛瑞萍，网名“看云”，是安徽省合肥市第62中学小学部语文教师。她酷爱读书和写作，在多年的教学实践中坚持带领学生从一年级就开始进行高品味的阅读。担任《小学语文教学案例与阅读引导》和《日有所诵》主编，先后出版了《心平气和的一年级》、《我们二年级啦》、《书声琅琅的三年级》、《破茧而出的四年级》等多部班级成长日志，发表了反响颇大的《给我一个班就心满意足了》、《薛瑞萍读教育理论》等作品。

薛瑞萍老师的《书声琅琅的三年级》是一本班级日志，主要记录了薛老师在教三年级时对学生阅读的指导和引领。这本书以日记体的形式来写。全书分两部分。第一部分：上学期，包括九、十、十一、十二和一月份。第二部分：下学期，包括三、四、五和六月份。有案例分析、有抽测、有方法、有反思，记录了自己母语教学的点点滴滴。特别是孩子们的表现、孩子们的作品，家长的互动都会引起我们一线老师的共鸣，因为那些就是发生在我们身边的事。字里行间，无不透出薛老师对孩子们爱，对孩子们的亲切。

在开学的第一天，薛老师就给班里的三位新生每人买了一本注音读物，与其说是送给孩子的，不如说是送给他们父母“看”的。想要他们尽快融入班级、尽快染上读书习惯，家长的理解和支持是不可缺少的。这一做法是多么的难得呀！我想那些收到薛老师书的孩子一定会心怀感激，认认真真地把书读完，那些父母一定会被老师的做法所感动，支持孩子的阅读。

为了培养孩子阅读的兴趣。每周一的早读专门用做朗读和持续默读。老师和学生事先精心挑选好自己要阅读的文章。薛老师建议所选的文章一定是短小精悍的、有一定内涵的儿童诗。开始早读了，首先老师声情并茂地朗读长度为五分钟左

右的一篇课外短文。学生听老师朗读，不仅是听故事，也是在学老师的朗读。余下的时间让学生自由、持续地默读。相比之下，我们现在大多数的班级早读都是采用学生齐读课本的方式，老师则高高地站在讲台前用严厉地目光搜索着那些不认真读课文的学生。同样是早读，前者学生兴趣盎然，饥渴地吸收着课外的知识养分；后者学生迫于淫威乖乖地重复着昨天的故事。对于那些早已把课文背得滚瓜烂熟的孩子来说，浪费了宝贵的时间和精力，无奈地承受着枯燥乏味的学习。

“周有所读，日有所诵。”是薛老师在阅读教学中重要的法宝。每周一次的课堂上诵诗，是他们师生共有的体验和财富。经过两年多的学习，薛老师班的学生已经在不知不觉中背了四本儿歌和童谣。背的多，班级里的小诗人也渐渐多了起来。

薛老师的日志中时常提及两个新词汇：“白色朗读”、“白色倾听”。对人发生影响的阅读是从第二遍开始的。因为读者只有摆脱了对情节的牵挂，才可以静心体味文字深处的东西。用玛格丽特·杜拉斯的话说，这叫“白色的阅读”。薛老师认为能够引起孩子于不知不觉回味潜藏在文字内部的美好声音的深刻学习，也应当从第二遍的朗读和倾听开始。在第二遍，孩子的注意力将不再被故事所牵引。随着朗读。他们亲切地忆起和重温的，是情节，更是文字和声音。所以她在学生面前把《失落的一角》、《三打白骨精》、《拉萨的天空》读了又读，孩子们的感受也一次比一次深刻，渐渐地孩子们也学着把优秀的文章来回地默读，反复地诵读。这种“白色阅读”、“白色倾听”其实就是对学生的文学熏陶。而这种白色阅读和白色倾听在我的教学中几乎是空白。

为了引导阅读、满足需要，更是为了增强班级共读的凝聚力、亲和力，薛老师非常重视班级书库的建立。每个学期她都会给每位家长写一封信，给家长列出好书的书单，发动家长以班级为单位集体购书，共同来组建班级书库。这与许多老师平时的做法差不多，现在我们学校的每个班级都有自己的图

书角，并且能满足每个孩子的读书需求。图书角也是孩子们下课最爱去的地方。最有意思的是薛老师的班级书库中还有学生和家長自己编的书。从一年级到三年级，薛老师所带的班级共编有四本书——《笋芽儿》、《雁南飞》、《香樟树》《123，爬上山》，还有三年级上学期新编的《蔷薇朵朵》。每本书中会有每个孩子的日记，父母的教育心得和读书体会，孩子们看着自己和家長的文章被编成了书，写作的动力更足了。

这本日志中，给我印象最深刻的是薛老师对广大一线教师的告诫：“写作应当成为教师的生活方式。哪怕一天只写一段话呢，只要你提笔，必然要将一天的工作放一回电影，这就是回顾和反思。而反思，是和读书一样重要的教育智慧的源泉。”这也就是她成功的秘诀。

三年级课外书读书心得篇四

读书是一个人不断成长和发展的过程，而课外书更是我们成长中不可或缺的一部分。它们是独立思考、获取知识和享受阅读的重要途径。在阅读的过程中，我们能够获得结合实际的知识，而且还能够施展自己的想象力和思考能力。三年级正是获取知识和素养提高的关键时期，我们阅读课外书的经历，丰富了我们的内心世界，也为我们未来的成长和发展打下了良好的基础。

第二段：课外书读写计划及实际情况

在三年级，我和同学们每学期要阅读多部课外书，不同的书籍给我们带来了不同的收获。这学期我的阅读计划是读三本书：《格林童话》、《小熊骑士》、《神奇树屋藏宝图》。通过阅读不同的书籍，我学到了很多有趣而实用的知识。

《格林童话》中的寓言和故事，教育我们如何做一个好人、如何面对困难；《小熊骑士》让我在寓教于乐中获得趣味和启示，学会团队合作和分享；《神奇树屋藏宝图》则带我领

略奇妙的古代文化，增长了我的历史知识。通过课外书阅读，我获得了更多的宝贵经验和知识，拓展了视野和思维。

第三段：阅读课外书的好处

课外书阅读不仅带给我趣味和愉悦，同时还提高了我的文字理解能力、表达能力和思维能力。在阅读的过程中，我学会了发现问题、解决问题、分析问题的能力，也有了自信心和积极态度。读多了课外书，我不仅能更好的理解文章内容，而且能更好的掌握文字表达的技巧，自己的语文水平也有了明显提高。

第四段：遇到的问题 and 解决办法

课外书阅读不仅仅是一件轻松愉快的事情，同时还会遇到各种各样的问题。比如，有些课外书的语言难度较高，阅读有一定难度；有些书的篇幅较长，需要耐心阅读。尽管存在种种问题，我从未退缩。针对语言难度，我通过提高自己的词汇量和多次翻译以搞懂文章意思，针对篇幅，我采取朗读和记笔记的方法，逐步分阶段阅读。通过这样的方法，我克服了遇到的问题，养成了自信心和耐心。

第五段：总结心得，展望未来

通过本学期对课外书的阅读，我收获了许多，不仅增长知识，提高了语文能力，而且有益于塑造正确的人生价值观。通过认真阅读，不仅可以培养从事各种工作所需要的能力，而且可以提高自己的思维品质，准确地表达自己的观点，也为未来的人生奋斗打下良好的基础。我相信，在未来的日子里，我会继续阅读更多课外书籍，并通过阅读锻炼自己的素养和能力，成为一个更加优秀和有价值的人。

三年级课外书读书心得篇五

第一段：介绍课外书的重要性和影响力（200字）

课外书是指不在课程要求范围内，由自己主动选择和阅读的图书。在四年级这个阶段，课外书的阅读对于孩子的成长和发展起着至关重要的作用。首先，课外书能够为孩子提供更广阔的知识视野，使他们能够了解到世界的多样性和不同文化的存在。其次，阅读课外书能够培养孩子的阅读兴趣和习惯，并提高他们的阅读能力和理解能力。最后，课外书还能够激发孩子的想象力和创造力，使他们能够拓展思维，培养创新思维和解决问题的能力。

第二段：分享个人喜爱的课外书并阐述其对个人成长的影响（300字）

在四年级这一年里，我读了许多课外书，其中我最喜欢的是《小王子》。这本书讲述了一个来自另一个星球的小王子的故事。通过小王子对于生活的思考和探索，我对友情、爱情以及人生的意义有了更加深刻的理解。这本书影响了我的价值观和思维方式，使我更加关注他人的内心世界，同时激发了我对于客观事物的探索热情。阅读《小王子》不仅仅是为了娱乐和消遣，更是为了启发我深入思考、挖掘自己内心世界的一种方式。

第三段：探讨阅读课外书对我在学业上的帮助（300字）

阅读课外书对于我的学业起到了很大的帮助。通过阅读课外书，我不仅仅积累了更多的知识，还培养了自主学习的能力。我学会了按照自己的兴趣和需要去选择适合自己的书籍，并从中获取所需的信息和知识。同时，课外书还拓展了我的思维方式和观点，使我在学科学习中能够更加全面和灵活地思考问题。阅读课外书不仅仅丰富了我的学识，还培养了我综合应用知识解决问题的能力。

第四段：总结阅读课外书对于个人成长的启示（200字）

通过四年级这一年的课外书阅读，我深刻体会到了阅读的重要性和影响力。阅读不仅仅是为了获取知识，更是为了启迪思想，拓展视野。从课外书中我学到了很多道理和智慧，这些在课堂上是学不到的。通过阅读，我更加了解了自己，培养了对他人的理解和尊重，同时也提高了自己的学习能力和解决问题的能力。阅读课外书让我收获颇丰，我相信，通过不断地阅读，我会变得更加优秀和卓越。

第五段：呼吁更多孩子积极参与课外书阅读（200字）

在四年级这个阶段，课外书的阅读对于孩子的成长和发展起着至关重要的作用，因此，我希望更多的孩子能够积极参与课外书的阅读。家长和老师应该给予孩子更多的支持和鼓励，提供适合孩子年龄和兴趣的图书，并共同分享阅读的乐趣。同时，学校和社区也应该组织各种形式的阅读活动，为孩子提供更多的阅读机会和资源。通过共同的努力，相信孩子们在课外书阅读上会取得更大的进步，为自己的未来打下坚实的基础。

通过阅读课外书，我不仅仅在知识上得到了丰富和提升，更重要的是在心灵的成长上有了新的体验和领悟。课外书阅读开启了我对世界的探索之旅，也培养了我独立思考和解决问题的能力。希望未来更多的孩子能够喜欢并参与课外书阅读，共同感受到阅读的乐趣和价值。

三年级课外书读书心得篇六

俗话说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉！”这话太妙了。书，是人类进步的阶梯，书，是人类得到知识的桥梁，书，是……我就是一只爱“啃”书的“老鼠”，书是我最好的“食物”，我常被书香所惑，偷偷来到书架边“偷书”。

那是一个星期六傍晚，我做完作业，伸了个懒腰，趴在了床上，却又忍不住捧起了身边的《秘密花园》，如饥似渴地阅读起来。书中描述的是一个出生在英国家庭的古怪女孩玛丽。当我读到好的父母在一场瘟疫中双双去世时，竟忍不住流下了一行泪水，可她却不知伤感，只想着又有谁来照顾自己！我眯起眼睛，朝窗外望去，天边晚霞似乎化成了玛丽那孤独的身影，那没有一丁点泪光的眼睛……慢慢地，霞光消失了，我却依然痛心不已，心中的波浪久久不能平静。

书真是我的良师益友，冲动时，书教我冷静；伤心时，书教我坚强；懒惰时，书教我勤劳……我成长的岁月中，始终弥漫着书的芬芳。

啊，书真的好香，香味香飘四溢，如兰花般清香，如桂花般浓香。这书香，把一个个无知的孩子，变成了一个充满智慧的学者，书是最好的老师！