

最新小学二年级家长会数学教师发言稿 (模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学二年级家长会数学教师发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我仅代表我们二年级数学教师发言，和大家共同探讨孩子的数学学习问题。

今天我要跟大家交流的主题，是“习惯决定未来”。曾有大哲学家说过：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种品格，播种一种品格，收获一种命运。这句名言深刻而又形象地道出“习惯可以主宰未来”之理。

一二年级是孩子习惯养成的关键期，也是培养孩子好习惯，避免孩子坏习惯形成的最佳期。学校和家庭，是孩子最重要的两个成长空间，孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高，良好的学习习惯包括：

听讲一般认为是听老师讲，其实这是不全面的，上课认真听讲既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线上，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同，学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质，今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与谁谁谁比一比”挂在嘴边。在学习与生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，既能够让孩子学会尊重他人，理解他人，欣赏他人，同时也能够使得他更好的得到他人的尊重，理解与欣赏。

孩子在碰到稍微难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，有时候有偏差，有时候很曲折，但终究是经历了思考的过程，不能养成每次写作业就喊“妈妈，你来看看这题”或者“爸爸，我这题不会”。假如你的孩子暂时也有这种情况，请你对孩子说，多读几遍题目自己试试看。你可以在孩子完成了全部的作业后，还发现不正确时，再和孩子一起分析、一起解决，而不是依赖你，如果遇到你也不是很确定的题目，你可以告诉他到学校后请教老师或者上课认真听好老师是怎样讲的。

每次做完作业都要提醒孩子进行检查，在我们班级学生交作业给我时，我经常要问问“你检查了吗？”我觉得在家庭中孩子做完作业，你不妨也像这样问一问，督促他养成检查的习惯。检查不是空话而要落实到行动，检查即重新读题再做一遍，如果孩子还不知道该如何检查，家长也可以进行适当的指导，养成认真检查的习惯也是让孩子对自己做的事情认真负责的一种表现。我们学生目前在学校常做的就是数学书，补充习题、还有一些针对性练习、综合练习，数学书上的题目课堂中都已经校对，补充习题等一些练习上的题目难度也不是很大，到订正时内容已不是很多，有的学生习惯相当好，能及时的订正好交上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉，

要等老师催了，甚至是一催再催，还有一些学生马虎订正，拿到订正的作业一会功夫就来批改了，但仍然是错的，再下去改还是错的，怎么会出现这样的问题呢，有的家长就认为是不是我的孩子没有掌握啊，那我给他讲解一下吧。其实你要留心观察这样的孩子，他的订正习惯不大好，这样的孩子我经常会让来我这边读题给我听，他读了几遍后就会对我说“老师，我知道哪里错了。”事实上，这样的孩子，他在订正时，没有重新读题重新进行思考，这就是不认真订正的表现。对于作业，我还想对家长说，请你一定要更多的关注孩子的作业，你可通过数学书，家庭作业，了解孩子当天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写再多，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，也能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果你发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

熟悉我的家长可能知道我经常布置一项数学作业就是朗读课外书，读小学生数学报。为什么要布置朗读这项作业呢？其实，朗读的好处多多，它是个口、眼、耳、脑多种感官协调的过程，一方面二年级学生好动，注意力差不易集中，朗读可以帮助孩子集中注意力，另一方面有助于学生对数学题意的正确把握和理解，弄清题中的数量关系，使学生更快找出解题方法。

二年级的孩子以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡，将一些文字题转换成操作题，摆一摆、画一画、剪一剪，拼一拼，可以化抽象为具体，能帮助孩子思考问题，解决问题。比如：第一单元有余数的除法，刚开始不知道商是几余数是几时可以通过操作分一分，看一看，第二单元认识时分秒，分针从

数字4走到数字6经过了几分，也可以拨一拨，看一看；第五单元认识分米和毫米，可以通过比划比划1厘米的长，1分米的长，1米的长选择合适的长度单位。操作可以帮助学生大大提高答题的正确率。

总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持和理解。让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的基础。

最后，祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福，愿孩子们都能快乐成长，天天进步。谢谢大家！

小学二年级家长会数学教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！我代表二年级任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。这已经是我第二次和所有家长面对面，对孩子的学习生活进行交流和探讨。我也非常珍惜这次机会，希望通过这次交流，各位家长能对我们小学二年级下学期的学习要求和家庭教育等方面有一明确地了解，并对您孩子的学习情况有一更深的认识和正确的指导。

我们这次家长会是根据期中考试的情况，筛选一些成绩不太理想的学生，召开的这次家长会。通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去，到期末尽可能取得满意的成绩。

这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，

玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能孩子在身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗

留，不玩耍，放学后要直接回家，我们学校每天中午和晚上放学都有老师送队，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

略

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站

起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的'事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的东西。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、开展课外阅读活动。

今年，我校正在进行书香校园的系列活动之一——语文课外阅读活动。课外阅读就是最经常的，直接的语文实践，是学生形成良好语文素养的重要途径也是新课程改革致力学生语文素养的形成与发展的需要。我校以提高学生阅读能力，写作能力为导向，以丰富学生的课外生活，提高学生情趣为目标，特制订实施方案。每个孩子买一本适合自己的课外书，带到学习互相交流看，同学们课余时间都迫不及待地捧着阅读。这是一种很好的现象。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

二年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。看书写字时间不要时间太长。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。谢谢大家！

小学二年级家长会数学教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道如何去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来

自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的’是炼铁成钢，方可奏效。

小学二年级家长会数学教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和

长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和协助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个一起的目的，那就是为了小朋友的学习、为了小朋友的进步、为了小朋友的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解小朋友的在校表示，加强你们和学校之间的联系，希望家出息一步配合老师，做好一些工作，让小朋友们学得更好，取得更好的成果！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基天性跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到报告单的时候，有喜有忧，喜的是小朋友考到了好成绩，忧的是小朋友的成果不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使小朋友的两极分化越来越明显。当你看到小朋友的成果时，不知你有没有想过你为小朋友在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是小朋友的能力，注重小朋友的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张成果报告单也可以看出一些问题。很多小朋友分析能力判断能力还有待加强。

1、激发小朋友的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让小朋友对学习生字感兴趣，不只是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让小朋友识生字，比方：上街，可以和小朋友一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，小朋友识字的兴趣可能会更浓。

2、关心小朋友的学习。

有的家长总说小朋友在家不肯读书，反映的家长很多，我知

道，现在都是独生子女，都非常的溺爱小朋友，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育小朋友也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养小朋友积极的、健康的生长。

这就是说，达不到某个规范的时候，一定要有所限制，要惩办，这个惩办一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼小朋友，这没关系。但是他达到这个规范之后，你就得奖励他最喜欢的事情。小朋友通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥妙，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目小朋友不懂，家长要耐心地解释题目的'意思，鼓励小朋友不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，小朋友是能够自身解答的。我发现成果不够理想的小朋友，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对小朋友拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，协助找问题，协助小朋友弄懂，督促小朋友订正好，然后签好字。

4、小朋友动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是小朋友不会做，还是懒得做。

我认为是小朋友自身的事就尽量让他们自身做，家长不要代替。有些家长看小朋友动作太慢，就帮小朋友做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供小朋友锻炼的机会。

每个小朋友都有一个家，家庭是小朋友生长的第一所学校，家长是小朋友的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响小朋友能否健康生长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 假如小朋友生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 假如小朋友生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 假如小朋友生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 假如小朋友生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢他人；
- 5) 假如小朋友生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使小朋友能保证健康生长。有些小朋友却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不顾惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决方法是建立良好的家庭环境。家长的言行对小朋友的影响是非常大的。

我非常理解做家长的心情。我们白昼工作，晚上要担负起教育小朋友的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对小朋友的教育和辅导。看到小朋友一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。谢谢大家！

小学二年级家长会数学教师发言稿篇五

各位尊敬的家长！

大家好！

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。

正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有37个小朋友的小家庭中又加进了新朋友李俊杰，组成了具有38位小朋友的家庭。这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。

大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。如我们班的□xx等他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。

作业认真，字写的好的小朋友有□xx等。

爱劳动，学习上进步很大的有□xx等。

课上积极回答问题的有□xx等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，

各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。当我第一个拿到我们班的卷子时，我问了自己很多个为什么？执教两个班，同一个老师，同样的教学方法，同样的进行复习，为什么成绩不怎么理想？为什么做过的题目还要错？可是当我再次翻开试卷看时，却有很多的计算错误，如 $20 \div 4 = 16$ ， $9 \div 3 = 27$ 等。为什么考不出好成绩呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。

但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。

所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上，每次试卷有难易之差。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。此时，却给我们了如此的机会，让我们欢聚一堂，有了更进一步沟通于交流的机会。我想借此机会谈谈我的工作，澄清我们彼此的误会。

1、一位老师说她听到了这样一句话：“补什么补，补到这么晚了，不是还是考得不好？”也许是我的多心，我就想：是不是我们的家长说的呢？我们把孩子留下来补差不单单补的是成绩，还有上课不认真听讲，不能管住自己爱讲话，早晨不读书来不及背留下来背书，小朋友之间发生了摩擦，还有就是学习任务没有完成的等等。

很多种情况，由于在学校的时间有限，课余也只有十分钟，所以……我也有家，我也想早点回家，享受家的温暖，帮家人做一些力所能及的事，可是……有的家长也许会说，那你为什么？因为我们心中有责任二字，不想让一个学生掉队，把他们当作自己的孩子。

所以我同样希望受到家长们的理解，当你们的孩子被留下来时，能走进教室来到孩子的身边，问问他们留下来的原因，能让他们早点完成学习任务，或是在学校有什么做的不好的地方能彼此沟通，让孩子有更大的进步，家长们就当是请免费家教吧。

2、由于一天的时间实在过得很快，面对的学生又多，有些事不能做到面面俱到，也会有一些事根本来不及做。我也让孩子们帮着做一些事情，但一些孩子似乎认为这是我的命令，或是任务观点，不负责任。希望家长在家时能让孩子做一些力所能及的事，养成自己的事情自己做，尊敬师长，爱护同学的好习惯。

1、专心致志。

孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

小学二年级家长会数学教师发言稿篇六

小学尊敬的各位家长：晚上好！非常感谢各位依时参加今晚的家长会，同时也感谢各位家长一直以来对我们老师的信任和支持。也很感谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。今晚的家长会我主要讲以下几点：

第一类是基础知识：口算和填空。

第二类是动手操作，主要是考察学生是否会画线段和画角，

第三类是综合应用，主要是考应用实践题，包括看图列算式

和解决问题两部分。

从试题的类型来看，都能检测出学生在这半个学期以来所学的数学知识的掌握程度，很好的测试出学生思维的多角度性和灵活性这次期中考试二（1）班的平均分是89分，及格率是x优秀率是x□90—100分的有31人，80—89分的有17

人，70—79分的有2人，60—69分的有2人，50—59有1人，50分以下的没有。90分以上的人数最多。这次期中考试二（2）班的平均分是90.6，及格率是优秀率是，90—100分的有33人，80—89分的有13人，70—79分的有5人，60—69分的有1人，60分以下的没有。90分以上的人数最多。

我采取的措施是：

1、加强计算题的训练

2、二年级错题有以下几方面，

1、在括号里最大能填几、考得好的学生，离不开家长培养孩子有良好的学习态度，离不开家长的辅导，离不开家长的监督。考得不好的学生，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算经常出错，就加强计算，解决问题掌握不扎实，就加强解决问题方面的知识，对孩子错的题型举一反三，希望家长多跟老师沟通，在老师和家长的共同努力下，我相信考得不理想的孩子会有进步。

一（1）班的数学课堂活跃，班风很好，大多数同学都能做到认真听课，课堂上经常举手回答问题的有：林思衡、霍铭皓、曾嘉、樊英博、杨瑞、郭海琦、许闫晨、谢思宇、陈涵誉、李荣珍、卢秋颖、吴学斌、彭研一（2）班的数学课堂活跃，大多数同学都能做到认真听课，课堂上经常举手回答问题的是：谢斯宇、马峪林、盛闲儿、林锦、蒲智恩、孙澜栩、张启泰、陈泊峥、蔡牧霖、李艳、伊浩然、卓子豪、吴世宇、刘旭灏、李思墨、董佳宇三、本学期数学教材的内容及重难

点，家长们了解孩子的要学习的知识，辅导孩子的时候才能把握重点。

1、本学期主要学习内容：包括认识图形、20以内的退位减，分类与整理、100以内数的认识和加、减法计算，认识人民币、找规律等知识点。从内容的编排可以知道计算占大部分内容。

2、加强学生的计算能力的培养。培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和快速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是口算不熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每天算10道口算题。（备注：口算题可以看着课本、同步练习册出，）

3、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。这里重点说说关于认识人民币：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的100元可以换你的几张10元，我的50元可以换你的几张10元，我的100元可以换你的几张20元，我的10元可以换你的几张5元，我的10元可以换你的几张5元和几张1元。还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

4、解决问题能力的培养。解决问题是小学生阶段的一个重点和难点，而且考试分值很大。辅导起来也有很大的难度，因为孩子年龄小了，逻辑思维的能力比较弱，不了解之间的前因后果。如何辅导好这方面呢？首先了解低年级解决问题主

要的几种类型：

1、已知两部分求总和。

2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会根据已知条件提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容，要求让孩子根据已知的信息，提出其他数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且提完问题一定要写上问号。（如一本笔记本5元，一个笔盒9元，一本故事书13元，提问题要注意写出数量词。孩子们经常出错的地方：没写数量词和问号）

1、培养孩子有端正的学习态度。

2、紧跟老师的进度，监督孩子预习课本。

3、家长认真检查孩子的作业。大多数的家长都按老师的要求检查孩子的作业，有个别家长对孩子的作业不管，孩子的同步练习册有很多错题家长不知道，有个别家长对孩子的作业只签名，不管孩子的作业是否写正确。为孩子准备一本错题收集本。有时间把孩子在同步练习册上做错的题和平时遇到的难题以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日把错题里的张山改成李四，换数字再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去，相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

4、培养孩子每天转好6支铅笔放在笔盒里。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望家长们提出宝贵的建议，为了

孩子让我们携手一起努力，相信孩子们一定能取得更大的进步。谢谢大家！

小学二年级家长会数学教师发言稿篇七

二(10)班阡园园数学教师家长会发言稿各位家长：

下午好！非常感谢大家来参加这次家长会。我是数学老师。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一、关注口算能力的培养。

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了。

二、关注孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。我们知道中考高考差几分都不行，千万不能一句“粗心”就可以忽略，我们一定要从现在开始重视帮助孩子养成良好的读题习惯。指导孩子读题，读懂每一句话，养成认真审题的习惯，这是确保做题正确的第一步，也是关键的

一步。俗话说：熟读百遍，其意自现。

特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失起分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍：第一遍，老师带着读，读通每句话；第二遍，自己点着题目读，圈出关键词；第三遍理清数量关系，寻找解题策略。

题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些指导和帮助。

三、注重培养孩子良好的学习习惯

要学好知识，对于低年级学生来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。优秀的学生往往就是学习习惯养成较好的学生。但在课堂教学中，一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

检查作业二看答题是否正确，家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做果，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一周只有四节数学课，短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。

所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

希望每位家长时刻做一位有心的父母兼导师。最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家今后对我们工作的支持和帮助。总之，我们的目标是一致的，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、我所有的学生们早日成才！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学二年级家长会数学教师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……作为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人

比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况是100分的全年级3人，我们班占2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。

比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键

在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢，方可奏效。

小学二年级家长会数学教师发言稿篇九

各位家长：下午好！

感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。借此机会，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提醒您的孩子上课一定要用心听讲，聚精汇神。

2、学会思考。本学期的一个难点就是解决实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，一定要培养孩子独立思考的能力。因为重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要让孩子养成放学及时做作业的好习惯。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。

二、重孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒，有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小

这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力比较弱，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。本学期还有一个重要的学习任务，需要大家配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

每个单元学过之后都会有单元考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！