

最新教研计划指导思想(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研计划指导思想篇一

一、指导思想

以课程改革为核心，以新课程理念为指导，加大教研、教改力度，继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；探索“生本教育”的课堂教学模式，营造开放的、适合主体发展的教学氛围，全面提高学生的语文素养，。

二、主要工作及措施

1、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与。

2、加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。听课教师都要进行认真地评课，做好记录。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，进行“主题式评课”，为“教学大比武”做好准备。

3、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

4、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思

考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累及平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、利用课外辅导时间，两天补优两天补差，形式多样，对差生要多鼓励多表扬；对优生主要拓展其阅读面。本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用口试与笔试相结合，讲究练习质量。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

三、分月工作安排

九月份

1、组织教师集体讨论修改教研组计划，为搞好教研活动献计献策

3、语文研训一体化活动（实验小学）

4、听课周（一）

十月份

1、教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、听课周（二）

4、一年级拼音过关测试

十一月份

1、期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、听课周（三）

4、二至六年级朗读竞赛

十二月份 一月份

1、全街道学科论文评比

2、复习迎考

3、教学质量测试

4、总结、交流

四、附录：

教学研讨活动安排

周次 教研主题 上课教师 主评教师

第5周 创设开放而有活力的语文课堂 丁朝女· 胡世浩
徐治英· 王优娜

第8周 周钢营· 孙志达 袁吉飞· 孙颐芬

第13周 林静娜· 唐炎朝 丁朝女· 范明春

注： 教学研讨课教研主题、执教时间、执教者如有改动以通知为准。

一年级拼音过关安排：

出卷：丁朝女

测评：徐治英 林静娜 宋燕

二——六年级朗读测试员安排

王璞莹（二年级） 胡世浩（三年级）

丁朝女（四年级）

范明春（五年级） 孙志达（六年级）

教研计划指导思想篇二

萧王庙中心小学学年第一学期语文教研组工作计划

一、指导思想

以课程改革为核心，以新课程理念为指导，加大教研、教改力度，继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；探索“生本教育”的课堂教学模式，营造开放的、适合主体发展的教学氛围，全面提高学生的语文素养。

二、主要工作及措施

1、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与。

2、加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。听课教师都要进行认

真地评课，做好记录。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，进行“主题式评课”，为“教学大比武”做好准备。

3、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

4、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累及平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、利用课外辅导时间，两天补优两天补差，形式多样，对差生要多鼓励多表扬；对优生主要拓展其阅读面。本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用口试与笔试相结合，讲究练习质量。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的`观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

三、分月工作安排

九月份

1、组织教师集体讨论修改教研组计划，为搞好教研活动献计献策

3、语文研训一体化活动（实验小学）

4、听课周（一）

十月份

1、教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、听课周（二）

4、一年级拼音过关测试

十一月份

1、期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、听课周（三）

4、二至六年级朗读竞赛

十二月份 一月份

1、全街道学科论文评比

2、复习迎考

3、教学质量测试

4、总结、交流

四、附录：

教学研讨活动安排

周次 教研主题 上课教师 主评教师

第8周 周钢营 孙志达 袁吉飞 孙
颐芬

第13周 林静娜 唐炎朝 丁朝
女 范明春

注：教学研讨课教研主题、执教时间、执教者如有改动以通知为准。

一年级拼音过关安排：

出卷：丁朝女

测评：徐治英 林静娜 宋燕

二——六年级朗读测试员安排

王璞莹（二年级） 胡世浩（三年级）
丁朝女（四年级）

范明春（五年级） 孙志达（六年级）

萧王庙中心小学语文教研组

2019年9月

教研计划指导思想篇三

学年第一学期萧王庙中心小学教科室工作计划

一、 指导思想

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

二、主要目标

- 1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。
- 2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。
- 3、探索学校教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

三、具体工作按排

九月：

- 1、参加市教科所会议，制定计划。
- 2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。
- 3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

- 1、参加宁波市规划课题评选活动。
- 2、组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

1、组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。

2、成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

1、参加奉化市04年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。

2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

1、上交各级课题的阶段小结。

2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。

3、教科室工作回顾总结。

9月1日

教研计划指导思想篇四

第一学期萧王庙中心小学教科室工作计划

一、· 指导思想

□

二、主要目标

1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖

评比和教育科研论文奖评比。

2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。

3、探索学校教科研与校本培训的相融合的`内容与方法，争取有新的突破。

三、· 具体工作按排

九月：

1、参加市教科所会议，制定计划。

2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。

3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比，

计划

十月：

1、· · 参加宁波市规划课题评选活动。

2、· · 组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

1、· · 组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。

2、· · 成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

- 1、· · 参加奉化市教育科研成果汇总奖励表彰大会。
- 2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

- 1、上交各级课题的阶段小结。
- 2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。
- 3、教科室工作回顾总结。· ·

□□□□

209月1日

教研计划指导思想篇五

萧王庙街道中心小学20第二学期二（2）班班主任工作计划

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以创设和谐的、温馨的学习氛围为主要工作重点，抓好每节课的质量。

二、班级概况

本班由28名男生，22名女生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点不能够很好约束自己，缺乏责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。大部

分孩子的自信心由做事成功而来，因而行为习惯、学习习惯的培养以鼓励为主。不勉强孩子做超出自身胜任范围以外的事情；针对接受能力不同的学生制定不同等级的`要求；动员家长配合学校，让他们在校、在家都做一些力所能及的事情，逐步培养他们的自信心。对过分以自我为中心的学生，采取不过分关心、不过分夸奖的方式，避免造成该生自高自大的脾性。对胆小畏缩、精神敏感的学生多关心，多交流，鼓励他们大胆说出自己的想法，努力挖掘他们身上的闪光点，多创造一些机会让他们在全班同学面前展示自己的优势。”

三、工作重点：

- 1、结合班会、队会加强班级管理，树立良好班风，在班级中树立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。
- 2、加强少先队基础建设，进一步规范少先队组织。
- 3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

四、活动内容及安排

二月份：

- 1、报名注册，根据学校的教育目标，制定计划。
- 2、打扫校园环境卫生
- 3、寒假小结
- 4、加强期初行为规范教育

- 5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 6、校报、班报刊出
- 7、更新办公平台数据
- 8、落实“三困生”转化名单

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、建立后进生转化档案
- 4、写字教学月评（一）
- 5、教学质量抽测、反馈
- 6、植树节活动

四月份：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、写字教学月评（二）
- 3、排球垫球赛
- 4、校报、班报刊出
- 5、口算过关

五月份：

1、写字教学月评（三）

2、低段语文阅读比赛

3、班报刊出

六月份：

1、 教学质量抽测、反馈

2、 庆祝6。1儿童节

3、 校报、班报刊出

4、 写字教学月评（四）

5、 期末考试

6、 各类评比

7、 休业式，总结

五、其它

1、组织好重大节日及周一升旗活动。

2、认真组织各项评比。

4、加强与家长的联系。

5、加强安全教育，保证学生乘车安全。

6、平时加强对学生礼貌、守纪、卫生等方面教育。