

# 高中校长年终述职报告 中学副校长试用期满的述职报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中校长年终述职报告篇一

20xx年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，在各级领导及全体教师的关心、指导下，严格要求自己，认真落实学校的各项工作。本学期我主抓学校的教学业务、学前教育、艺术教育、素质教育、校本课程、工会（教代会）、计生工作、教师师德建设与考核、招生和学籍等各项工作。主管指导协调教务处、研训处和德育处完成对应配合工作，并分包一年级教学工作。回顾即将过去的一年，繁忙却充实，虽然工作涉及面较广，头绪较多，但在孙校长的带领下，能勤勤恳恳、踏踏实实地履行自己的职责，圆满地完成各项任务。在平凡的日子里有了不平凡的收获。现将一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

我深知教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名教育管理者，必须不断提高自身素质，力争把自己培养成学习型教师。在日常的教学工作中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为学校的进一步发展、开拓创新做出应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业；把执着的追求寄托在每个孩子身上。同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工

作。

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定了自己分管工作的制度和计划，从而使我分管的工作制度化、常规化、科学化。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常深入教学一线，进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，参与学校的各科教研活动，不定时组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的课堂教学模式。时刻关注三年级教学质量，和三年级在共同体的成绩。考试后及时召开年级质量分析会，让每位教师分析自己学科在考试中出现的问题，并能及时找出对应和可行性的措施，而且每周我都会做好边缘生的提升工作，以保证教学任务的完成和质量的提高。

积极开展师德师风建设工作，一定程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习的意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。对课堂五不准，每天进行抽查落实，对出现五不准现象的教师，先谈话，后按制度进行考核。积极提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对通案、作业、听课、会议记录的检查力度，确保教学工作的有序推进。

日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、说课、教研活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研能力，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

教育是激荡心智、沐浴灵府、彰显个性的活动。“走进学校，应当让人能够感受一种神圣和魅力”，学校应该成为理想社会的家园，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱生如子，爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的幸福乐园。

在教育教学中我深知一个副校长在学校工作中的作用和责任。作为校长的助手，应该摆正角色位置，工作上积极配合，思想上主动沟通；对老师们真诚坦率，用心帮助。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的工作琐碎繁杂，但丝毫没有放松对自己的要求，繁重的工作磨炼了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导能力、组织协调能力都有了很大的提高。我清楚地知道，我所取得的微小成绩也是每位教师的功劳。

学校工作：

- 1、四月份在教育局组织的合唱比赛我校的《小白鸽》和《56个小朋友手拉手》荣获三等奖。
- 2、五月份的市艺术节我校的舞蹈《我爱体育课》获三等奖。
- 3、五月份的市艺术节乐器专场我校的葫芦丝演奏获二等奖。
- 4、我主抓的艺术工作荣获邯郸市艺术教育先进单位。

个人工作：

- 1、我执教的数学课《用四舍五入法求近似数》微课比赛一等奖。
- 2、我撰写的小学数学案例《简便运算》获邯郸市一等奖。

3、在一课一研活动中我的教案《图形的运动》评为优秀案例。

4、被教育局评邯郸市艺术教育先进工作者。

回顾一年多的工作，我感觉工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足。主要概括起来，有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入年级、深入班级的力度不够。

二是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在校长的带领下，和全体教师同心同德，外树形象内强素质；努力将东关小学建设成为全市一流的名校！

最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也希望各位教师为学校的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下，为东关小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。

## 高中校长年终述职报告篇二

我被组织聘任为学校副校长，已满一年的时间。

根据组织要求，我将这一年的工作，给领导和老师们作个汇报。

## 一、加强学习，提高认识

从实验到十五中，从中层到校级，我的工作环境和岗位要求发生了很大改变。我深知自己要了解和学习的方面很多很多。为此，来校前，我向我的前任吴校长和曾在十五中工作过的董校长求教，了解学校状况，听取他们对我新的工作的建议。来校后，我又直接向学校所有校领导请教，倾听他们对我工作的分工和有关工作要求。

在工作中，我非常注意向同事们学习。从同事们身上，我了解到了学校深厚的文化底蕴，熟悉了学校管理的“精细化”操作流程，也感动于我校干部教师的优良的工作作风。

参加区教育局组织的会议，特别是，武昌教育大讲堂和德育现场会活动，让我既学到了理论知识，又开阔了实践操作的视野。

我还非常幸运地被派到党校脱产学习了一个月。比较全面系统地学习了学校管理的有关知识。特别是参加党校组织的校长论坛、小组讨论与外出考察，让我受益颇丰。

按照市教育局的要求，我参加了校长网上培训，听完了课程所列的所有专家的报告；按照学校总支要求阅读了《我的教育理想》（朱新民着）一书；经常阅读区教育局培训中心编的《教育改革与探索》，武汉市教科组编的《教育信息》《成功》杂志，以及《人民教育》《中国教育报》《德育报》等报刊；我还自读了郑杰的《没有办不好的学校》《谁是教育的敌人》，林火旺的《为生命找道理》，赵国忠的《校长最需要什么》《校长最关键的管理智慧》，张平的《什么是的教育》，雷思明的《校园安全制度手册》等书籍；由领导安排，我到河北燕郊参加了教育部中国教师发展基金会组织的科研工作年会，到北京市第十四中学考察了该校德育管理工作情况，到沈阳参加了国家关工委教育发展中心组织的“第\_\_届全国青少年道德培养论坛——学校德育工作思路创新专题研

讨会”，每次参会都给我以良好的教益。

一年来，我深感自己作为一个新手，唯恐自己对不起学校，对不起领导，也对不起老师们，时时留意，处处学习，不断反思，留有各类总结、体会类的文章数十万字。

## 二、严于律己，以身作则

十五中办学历史之悠久全市少有；十五中的学生、老师比我原单位的学生、老师到校早；十五中的学生管理难度比我原单位的学生管理难度大得多；十五中的学生的精神面貌无愧于省级示范高中的称号；十五中的高考成绩也堪称骄人。成为十五中的一员，我感到无比骄傲和自豪。

我曾在博客中撰文，在半年述职报告中，在区德育年度考核汇报会上热烈赞美了我们十五中。

我认为，考上我们十五中的学生，留在十五中学习是上策，外出借读是错误的选择。因为留在十五中的学生，得到的是针对自己的教学，能够得到老师的赞扬，同学的肯定，有自信心；而外出借读的学生，得到的是超过自己接受能力的教学，很有可能经常会得到老师的批评，同学的鄙夷，没有自信心。一个是受激励的环境，一个是受压抑的环境。一个是天天受激励，一个是时时受刺激。这就是为什么我们外出借读的很难考上一本，也很少考上二本，而留在十五中的学生能考出630分，能有不少人考上一本、二本的原因。

身处在这种受激励的环境中，我也同样受到鼓舞和鞭策。受老师们的影响，也是被同志们的敬业精神所感动，我从以下四个方面严格要求自己。

### (一) 真诚对人

对人真诚，是我一贯的秉性。尽管，表面上我对自己和下属

要求很严。但骨子深处，我是心善之人。可以这样说，我从无害人之心，从不背后搬弄是非，恰恰相反，我却非常乐于成人之美。对于政教处的工作，除了坚决服从校长书记的领导我不许他们违背，除了工作的基本要求和最终的结果我希望他们努力保证外，工作过程，我允许他们自由发挥。说实话，我和胡江陵主任的合作，除了开始有一个磨合的过程外，后来几个月我们相处得很好，他的被借调离开，对我而言，是一个很大的损失。

应当说，我骨子深处，民本思想很重。在党校学习参加“我的教育理想”校长论坛和大会发言时，我一再强调的就是“校长要通过‘以师为本’达到‘以生为本’”，我的发言给全体学员和党校领导留下了深刻印象，并获得本期校长论坛的一等奖。这学期，区教育局征文，我交的文章就是《校长首先必须“以师为本”》。

每一次老师们有什么事找我参谋和帮助，我都把它看着是老师们对我的无比信任，毫无保留地说出自己的意见，不留余力给与力所能及的帮助；每一次参加学校集体活动，我都把它看着是和老师们接触，了解老师们心声和被老师们接受的机会。我从不忽悠人，也不会忽悠人，更不想忽悠人。

## (二)服从安排

分管学校德育工作，包括学生德育工作、班主任工作、体卫艺工作、安全保卫工作、心理健康教育、贫困生资助工作等，同时受校长委托负责学校教科研工作、联络新闻媒体工作，并认真完成领导交办的其它工作，如文明创建工作，参与教学比武听课，参加有关会议，负责有关迎检工作等。

从不叫苦，从不推辞。理解透彻，执行有力。

记得我在党校脱产学习时，有一个星期天，校长要我到市中招办参加今年中考的意见征集会，我本来是晚上才到汉口市

委党校去，上午已经准备送儿子到学校去，但我还是接受了任务，让儿子自己坐车前往学校。

### (三)努力工作

我主要分管的学校德育工作。借此机会我想将这一年的学校德育工作给同志们作一个简单地汇报。

本学年学校德育工作，我们遵循“以‘十二五’规划为契机，以‘三爱’情感教育为主线，以‘一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节’为抓手，以量化评分为依据”的原则展开。

“以‘十二五’规划为契机”，就是通过起草《学校“十二五”德育工作规划》，总结学校“十一五”德育工作成果，规划学校“十二五”德育工作的目标、内容和措施。去年下半年开始的学校德育工作，都是依据这个规划开展。

“以‘三爱’情感教育为主线”，就是指要培养学生‘爱自己，爱他人，爱集体’的情感。这是规划中谈到的“构建学校德育工作新体系”的重要内容。爱自己，就要爱惜生命，热爱生活，树立理想；爱他人，就要孝敬父母，尊敬师长，关心他人；爱集体，就要热爱班级，热爱学校，热爱祖国。

“以‘一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节’为抓手”，就是指通过系列德育活动和管理措施来落实。“一校”就是指团委举办的学生业余党校。“二访”就是指“课外访万家”活动及邀请媒体到校采访和报道我校先进典型学生事迹的活动。“三报”是指班级举办的黑板报，政教处举办的宣传专栏报和《德育工作情况通报》。“四会”是指周会(升旗仪式)、班会、班主任会和运动会。“五评”是指五项评先活动——评选校十佳班主任，评选校级表彰的先进学生、班集体，评选市区表彰的先进学生、班集体，评选申报区十佳班主任、百优班主任候选人，



评选申报武汉市十佳班主任、百优班主任候选人。“六动”是指军训、学农、春游、运动会、艺术节、美术生外出写生等六项大型活动。“七赛”是指我们举办的广播操、跑操比赛，我们组织参加的武昌区科技大赛，我们参加武汉市举办的健身操、器乐、篮球比赛及组织学生报名参加湖北省艺术小人才比赛。“八比”是指我们对班级的常规管理、周会、班会、眼保健操、课间操、班级日志、黑板报、大扫除等八个方面的要求。“九行”是指为迎接全国城市文明程度指数测评和未成年人思想道德建设重点工作项目测评所开展的九个方面的行动——学雷锋活动，爱国歌曲大家唱活动，道德讲堂，“我们的节日”主题活动，志愿服务活动，中华经典诵读，心理健康教育，家庭教育，整治学校周边环境。“十节”是指教师节、中秋节、国庆节、元旦节、元宵节、清明节、劳动节、世界环境保护日(6月5日)。每一个节日我们都针对性地举办了相关活动。

“一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节”，在相当的程度上体现了我校德育工作的精细化管理和“常态化、课程化、生活化”德育的特色。

当然，这些工作主要是以胡江陵主任和杨丹副主任为首的政教处全体工作人员，各年级组的主任、书记、班主任及全体老师们干出来的，也是在陆校长和丁书记的正确领导下进行的。

每一项活动，我都非常注意向领导请示，充分征求政教处和年级组的意见，充分发挥政教处和年级组的工作积极性，特别注意有计划，重过程，讲程序，求实效。

应当说，在同志们的影响下，我加强了工作责任心。

无论周末，还是夜晚，或是假期，我习惯呆在学校。到校园转转，思考有关工作，写写工作随笔。多少个星期天我要保安开锁让我进入办公楼，多少个夜晚保安待我深夜离开才来

锁楼门。这个暑假，除了出差，我每天都来学校。班主任外出江浙考察，为应对中央文明委检查，我主动申请留守；高一新生军训期间，因为陆校长到上海学习，我一方面组织领导军训，一方面组织应对市区文明委检查，奔波在郑店与学校之间。

学校利益至上，学校声誉第一。在校长外出考察或学习期间，无论是区教育局统宣科对道德讲堂的新要求，区教育局纪委布置的廉政公益广告，还是市文明委对我校文明指数测评迎检工作的检查，我都进行了很好的落实，并及时向校长、书记作了汇报。

#### (四) 严格自律

我非常注意遵守工作纪律。一年中，除了因为车祸后遗症有两次头痛得厉害而推迟到校，因为补牙有几次牙科医生要我清早前去也只好推迟到校以外，我基本都能坚持在早上7:00以前到校，从无旷工，即便身体有病或偶尔有事，我都注意向领导报告。参加区教育局组织的会议，从不缺席。领导交办的任务，从不打折扣。

我工作廉洁。分管的工作，基本上与个人利益无关。班主任评先，军训、学农基地的选择，我都按照校长的要求，交由政教处落实；校服招标，由全体校级领导、高一年级班子成员和政教处干部一起按照严格的招标程序进行；班主任外出旅游，旅行社的选择，我基本没有参与。

我不拉帮派。力主同事之间应该团结。无论来校前和我是否认识，无论因为工作关系和我接触有无和是否频繁，我都从不偏袒和歧视。

我办事公正。对事不对人，严格依照程序是我工作的基本原则。服从校长、书记的领导，尊重政教处和年级组的意见是我一贯的作风。

## 高中校长年终述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

花开花谢，冬去春来。不知不觉间，在\_\_小学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

### 一、尽职做好“三个到位”

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落

实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

## 二、修身立德，率先垂范

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

## 三、后勤工作不断改进

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理3万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，

忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水管的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

#### 四、廉洁奉公，真诚为校

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，

做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己。

## 五、不足与问题

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致；二是服务意识和水平有待进一步提高；三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。

## 副校长试用期满的述职报告2

## 高中校长年终述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

由于学校领导的信任，自xx年7月，我有幸担任了高中部分管教学副校长。一学期来，我在总校领导的指导下，在陈校长的直接带领下，以“当好领导助手，做好师生公仆”为工作目标，以“爱岗敬业，默默耕耘”为工作准则，以“探索创新，有效提高”为工作追求。兢兢业业，率先垂范。圆满完成了学部各项教学任务。现就我一学期的工作及思路作以下汇报，敬请各位领导评议指正！

1、关心教师，关爱学生。

校长是管理者，但不仅仅是“管人”。一个成功的管理者更应该以自己的人格魅力去感染他人，影响他人。所以，我将校长的职责定位在“引领”和“倡导”上，即用自己的思想和行为“引领”教职工科学工作、有效工作、快乐工作，从而打造智慧型的教师团队，构建和谐校园文化。

身为校长我要求自己的一言一行都能起到表率的作用，凡是要求老师们做到做好的，首先自己必须做到做好；凡是要求老师们不能做的，自己首先要杜绝。

在制定学校各项管理制度时我都主张充分发扬民主作风，细心听取各处室主任、年段长、教研组长、备课组长的心声，虚心听取一线教职工的建议，并把他们的想法和建议反映到校长室并且反复研究讨论，使学校的方针、政策能及时根据教师们的想法和合理建议加以修正，使之真正起到教师和学校之间的桥梁和纽带作用。并且我还诚心听取学生的意见反馈，及时对教学工作做出调整，一心实践着让学生、家长、学校都满意的教学，让社会高度肯定的教育。

育人工作是学校工作的重要组成部分，因此我十分重视学校的文化活动和精神建设，倡导教师、学生文化活动丰富多彩。我于任职期间，成功的组办了第四届“关爱学生演讲”、正副班主任交流、学生朗诵大赛、书法大赛及元旦文艺会演。这些活动，丰富了师生的课余文化生活，有利地烘托了课堂教学，使全校师生的精神面貌都得到了提升。

## 2、学校建设，德育为先。

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处于首当其冲的地位。同时，要培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在工作中将确立师德建设和德育为先的育人理念放在了首位，使学校成为一个师生和谐的真善美世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。逐步使高中部积

淀成一个有着浓郁的文化气息和积极向上的育人环境，力争使高中部实现教育教学“一年更比一年好”。

管理本身就是“管”与“理”的有机结合。学校坚持以人为本，在体现管理的合理性、有效性的基础上制定、完善管理制度，健全了一系列规章制度，使管理规范化、制度化。从校长室到处室，从年段到教研组，所有人员都有明确的岗位职责，真正做到在其位，谋其职，负其责。行政方面，实行年段负责制，赋予年段长充分的责权；教学方面，制定了《西山高中部教学工作常规管理方案》、《西山高中部效益奖评定方案》、《西山高中部教师培训方案》、《西山高中部文化教师末位处理方案》、《音、体、美特长生培养方案》、《创建高中部试题库方案》、《建随堂听课制度》以及《“同课异构”活动方案》等。为保证各项制度的落实实施，学校还制定了考勤考绩检查评比、奖优惩劣等办法和措施，真正做到工作有计划，落实有措施，检查有记载，成果有评价，形成了西山高中部严谨缜密的管理特色。

课堂教学是教学的主要渠道，也是学生接受知识的主要途径，所为，为了引导广大教师加强教学理论的学习与研究，进一步更新教育教学观念，构建新的教学模式，改革课堂教学方法，提高课堂教学的效率和效益，减轻学生过重的课业负担，全面提高教育教学质量，我提出了如下课堂教学改革意见：

- 1、提高教师思想认识。大力宣传课堂教学在日常教学及新课改中的重要性，组织高中部教师学习相关文件。统一思想，对课堂教学内容要做到精心安排，周密组织。

- 2、加大管理力度。切实加强课堂教学工作的领导机制，制订出相应的课堂教学改革实施意见。加强了对课堂教学改革工作的指导与管理并建立与之相适应的管理与评估体系，做到制度到位、措施到位、落实到位。

- 3、走出去、请进来。从上这期开始学校积极组织各科教师到



山东、河北及宁波名校参观学习，听课交流，加强校际合作；并且邀请福州华侨中学名师来我校讲学、指导，打开老师继续学习的窗口，实现专家引领、同伴互助的校本教研宗旨。

4、探究创新，科研兴校。加强教师教育理论学习及业务学习，实现教科研带动战略。组织各学科进行各种主题教研，并对新课程改革精神进行深入探讨研究，为新课程下的课堂教学打下坚实基础；开展随堂听课制度，加大对教师课堂教学的督管作用，这为实现课堂教学的规范有序提供了有力的保障。

5、夯实基础，向毕业班要成绩。

教学质量是一个学校生存的基础、对外宣传的窗口，如果不能保证高考成绩，学校何谈发展？对此，我在教职工大会和行政会、年级会等场合多次指出：决不能被面前的困难吓倒，要坚定信心，想方设法来提高教学质量，向学校向社会交一份满意答卷。在严谨抓好高一、高二年级教育教学的同时，强调对毕业班学生加强心理疏导，减轻其思想压力，缓解其紧张情绪。在大家思想到位、行动落实的基础上，全力冲刺高考，用高考数据展现我校教学实力，促进我校可持续发展，展示西山风采！

通过一个学期的努力，现在的高中部各个方面皆发生了可喜的变化：早读时书声朗朗，全体师生都能提前进入教室开始一天之中最初的学习；晚自修安静有序，各科教师纷纷下班指导，一班之内一节课之中有几名教师同室在班的情况时有发生；课堂学习氛围浓厚，师生互动轻松和谐，真正做到了“开心教书，快乐学习”；文体活动丰富多彩，各种竞赛有序进行，音、体、美等学科的特色教学更是成了我部的一大亮点。尤其是音、美专业班□xx年的高考专业成绩已经出来，美术本科上线率100%。音乐本科上线率达70%，专科上线率达30%，整体过省线率100%，最好的一名同学王超，美术专业成绩在全省三万多名参考学生中，取得排名第27名的好成绩。体育专业班还没有考试，相信也定能取得优异的成绩。

西山发展到了今天，确实创造了奇迹，但我们应当认识到，我们面临的问题还很多，面临的竞争也相当激烈，我们还有很多差距需要弥补，还有很多困难需要克服。

## 1、目前教育教学实践中存在的问题

工作态度上,创新精神还不够,许多工作缺乏大胆设想,小心求证,没有达到预期效果;工作方法上,深入群众不够,还没能充分调动广大教职员的工作热情,特别是科学合理评价班主任工作及教师教学优劣的管理艺术需要进一步提高,不同层次班级的教学模式还需要加大探索力度和进一步完善,教育教学质量也需要尽快提高。

## 2、下一步的管理构想和计划

(1) 教学会议常开,教学常规勤查,课堂巡视严抓。以此来规范教育教学的严谨,提高课堂教学的质量,创设一个积极浓郁的教与学的育人环境,从而推动老师的业务能力提升,学生的学习成绩提高。

(2) 要求各学科老师每两周做一套近年的高考试题,各学科组每章节、每单元命一套适应性练习纳入教务处试题库。以此来强化学科教师对高考考点的识记和训练,从而来提高课堂教学的针对性和实效性,克服传统教学对学生的题海战术训练,节约学生的练习时间,提高效率,为学生减负,为学生腾出一点自由支配的空间。

(3) 以战略性的眼光,继续开展同课异构的教学活动,探索高中部不同层次班级的教学模式。继续做好各学科试题库的创建工作,提高各科练习的针对性,为下一届的学生做参照,并提供有效的可比性,力争一到二年能良性循环,小有成就。另外,加强对音、体、美特长生的培养,为学生提供更多展示才华的平台,让多元化的素质教育全面展开。

(4) 课堂教学是我们教育教学的主阵地，也是学校发展的生命线。因此，学部要求教学干部加大课堂的巡视力度，积极地去寻找问题、发现问题、解决问题，杜绝纸上谈兵和闭门造车。下一步高中部将启动推门听课制度，教学干部将联系年段长、备课组长推门听课，事先不通知，学科不固定，听后做点评，坚决把课堂教学抓实、抓好。

(5) 抓考风促学风，用质量求发展。每次考试都要召开考前动员会，对监考教师、学生都提出相关要求，设立诚信考场，用严肃的考风考纪促进积极进取的学风，用科学的数据进退排名增强教师的质量意识。教学质量上去了，学生进步了，家长满意了，社会认可了，生源充足了，学校的发展自然也就强大了，西山这艘民办学校之航母必将满载着各种荣誉扬名九州！

各位领导，全体老师们，我们已经送走了难忘而辉煌的xx年，迎来了xx年必将具有重大意义的新学期。当我们满怀豪情地扬帆远征之际，承载的不只是新千年的伟大历史时刻，而且也将是我们西山高中再次谱写发展新篇章的浓墨重彩的一笔！

以上述职报告，请校领导给予审议、斧正。谢谢大家！

## 高中校长年终述职报告篇五

本年度我分管学校的安全、教学和德育工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在校长直接带领下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现就我一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新今天，只有加强学习，才能适应自己分管业务的工作需要，才能更好的指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此，坚持学习教育管理理论和教育教学理

论知识。去年11月参加深圳市校长资格培训班的学习，通过学习深深体会到，在教育教学领域，有很多好的可操作性的方法值得我们学习和借鉴，学校的发展还有许多可探索之路要走，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得到有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中，总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全作为学校的首要工作来抓，以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，签定安全责任书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在各级长、班主任和值日师生的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保证教育教学工作正常进行。

学校德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制；在管理制度上，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，对本年级的重要活动，制定了具体详细的工作计划，使各类活动能顺利开展，年级组在自主管理的基础上，发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色；建立

了学校德育工作领导小组例会制度，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。本学年的德育工作主要围绕如下几方面展开：

- 1、坚持定期召开班主任经验交流会和例会；
- 2、迎接各类检查、验收，打造学校品牌。
- 3、建立德育长效机制，注重活动育人，开展“感恩教育”等系列活动；
- 4、召开形式多样家长会，加强家校联合；
- 5、抓学生常规管理，重养成良好学习习惯；
- 6、全面开展迎大运uu五色花系列活动，
- 7、加强德育工作实效的探索与研究。

在教学上，全面落实义务教育，严格按照上级教育主管部门的要求，开展学校的各项工作。认真贯彻、执行学校的教学工作计划，在分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、课题研究、学科比赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，积极深入教学第一线，尽职尽责，使工作一步一个脚印组织开展教学研究活动中，坚持教学、科研的常规化作为学校工作的主线，走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，进行学校课堂教学模式改革试验，探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高和全面发展，归根到底就是把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作。在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。

2、怎样有效发挥副校长岗位的作用，推动班子工作合力的有效形成以及解决当前学校管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得我深思的问题。

3、由于我校地处城郊结合处，安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、领导能力有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识、“科研兴校”意识，不断提高学校办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足与感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。谢谢大家！