

# 最新教师工作计划及总结 教师工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇一

它以全日制义务教育生物课程标准为基础，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一个学生，培养学生的个性和特长。提高学生的生物学素养，积极倡导研究性学习。引导学生积极参与、乐于探索、勤于动手，逐步培养学生收集和处理信息、提出问题、分析和解决问题、沟通和表达的能力。让学生在探究的过程中真正体会到学习的乐趣，从而进一步激发学生的学习兴趣，逐步培养学生热爱自然、关注生活、关注社会发展的责任感。

1. 根据学期初的安排，义务教育课程标准实验教材(北京师范大学版)——《生物学》(七年级上册)将在本学期第一年授课，义务教育课程标准实验教材(北京师范大学版)——《生物学》(八年级上册和下册)将在第二年授课。
2. 搞好初一初二的生物教学，努力实现学校预定的目标。
3. 在继续做好“课改”实验的过程中，我们要努力学习相关的教育理论，不断提高对“课改”的认识，努力在原有的基础上对我们的课堂教学进行创新和突破。
4. 在教学过程中继续探索新的教学模式，积极吸收去年“课改”的经验，继续收集整理相关资料，固化“课改”的新成果，完成相关课题。

5. 继续研究推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师的积极性，充分发挥学校教研团队的优势。

根据教学进度完成课后设计的作业，并给予适当的提示和指导。要求学生定期交作业，以便批改和评论。不需要布置作业减轻学生负担。在期中考试和期末考试之前，将分别举行一次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生取得更好的成绩。期末考试前应该有充足的复习时间。

1、积极参加每周的教研小组活动。

2. 继续开展生物学科研究

3. 期末继续撰写教学案例和反思及教学论文，进行校内论文的编写和评价。

动词(verb的缩写) 课外兴趣活动

为了深化和巩固这门学科的知识，丰富学生的课外生活，我们努力开展各种课外活动。

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇二

全面总结前期经验，加强站内外的协调，不断完善保障机制，狠抓业务活动组织，以评价为手段，调动工作积极性，突出业务活动实效，规范日常运行机制，实施动态管理。

求真务实，促进教师专业成长

将工作站工作规范化、常态化

一个阵地：以课堂教学为主阵地

1. 专家引领平台

我们通过本土专家、省内知名专家、国内知名专家的引领，促进教师对课标理念的理解，更加准确的研读把握教材，提高课堂教学质量。

## 2. 课题研究平台

依托工作站的'省级课题《小学生规范书写能力的培养研究》，继续深入研究；另外投入研究20xx年3月申报的国家语委科研项目课题《提高小学生语言文字规范应用能力的实践策略研究》；鼓励成员积极扎实地研究自己的小课题。

## 3. 汇课研讨平台

我们通过省级教学能手示范课、学科研讨课、组内研讨课、校级能手磨课、展示课、学习归来汇报课、优质课汇课等立足课堂教学的主阵地，促进教师的专业成长。

## 4. 网络交流平台

充分发挥工作站qq群的功能，站内成员轮流制，每周一在群里发一篇教学案例，每周二周五大家在线研讨，结合自己的教学，发表感悟。专人负责整理大家的交流记录，形成研讨文稿。

## 5. 自我反思平台

每次活动后鼓励教师撰写反思、随笔、论文，编印《太阳帆》和《足迹》，积极参加各级基础教育成果评选活动。

参照区级工作室考评办法，对每位成员进行年度考评，向区级推荐优秀成员。

1. 鼓励成员积极上好优质公开课，发表论文。

2. 积极参与评选教学能手和优秀教师活动。
3. 吸纳新人，让更多的想进步的教师成为我站的新成员。

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇三

工作认真负责，热爱学生，平时善于与学生沟通。能积极沟通分析教学中的问题，虚心求教。我的教学成绩一直在班里排在前列，本学科的教学在近几届中考中都取得了不错的成绩。但我不是科研教师，感觉自己的教学理念和教学水平还不能满足新课标的要求，时代发展的需要，不能熟练运用多媒体现代化教学手段进行教学。对于新课标中的三维目标，我只停留在机械的、肤浅的理解上，课程创造能力不足，缺乏创新能力。理论水平不足，科研能力较低，之前也没有接触过课题的研究工作，所以对于如何开展课题的研究还是比较迷茫的。

不敢定太多目标，但希望通过学习在以下三个方面有所提高和收获：

1. 加强学习，提高自身专业素质。通过培训，在八十六中徐老师工作室导师和团队老师的指导下，在同行老师的帮助下，提高自身的教育教学水平和管理水平。
2. 更新教育教学观念，在学习中不断完善自己，从而形成自己独特的教学风格。
3. 提高科研意识，提高科研水平。希望在论文的收集和写作，课题的研究方面有所提高和突破。

1、端正学习态度，虚心求教，克服工作中的阻力，认真完成培训任务。

2. 在平时的教学中严格要求自己，努力向新课标挺进，提高

自己的教育教学水平，多请教身边有经验的老师，充分利用这次学习机会，多向同行老师学习，多交流，博采众长，为己所用。

3. 善于思考，善于探索，善于在实践中感受。我们必须坚持用脑工作，努力反思昨天——在反思中发展自己的长处；今天检查-在检查中识别；展望明天-在展望中创新。时刻把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。

4. 勤于写作，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试分析教学案例，将我的专题研究从实践层面提升到理论层面。

(3) 加强向有经验的教师请教课题研究的相关问题。尤其是这种在职学习的机会非常难得。我们应该向徐老师和他团队中的其他老师学习。徐师中学数学特级教师，全国模范教师，全国支教先进个人。他有先进的教学理念和自己独特的教育风格。本研究要学习徐老师的课堂驾驭能力，学习他的团队老师的课堂教学模式，结合自己的实际，做到学以致用，提高教学能力。同时要虚心求教，掌握研究的方法和套路，多请教老师，经常与导师交流，这样才能按期完成研究，做出实效。

5. 按照相关培训要求完成跟进的所有任务。遵守工作室的一切规章制度和要求，配合导师完成各项组织任务。

6. 第三阶段，回到本单位进行顶岗实习时，要努力排除工作中的一切困难，努力将所学知识运用到平时的教育教学中，与同事分享所学知识，并结合自身实际不断总结和改进教学方法，从而提高自己的教育教学水平。

随着时代的不断进步，我觉得非常有必要认真提升自己，完善自己，抱着与时俱进的想法不断学习。我知道不是每个老师都有这么好的培训机会。我一定会抓住这次骨干教师培训的机会，在导师和工作室老师的指导下，在各位老师的帮助下，努力提高自己的专业素质。我会带着我的激情和规划投入到这种富有挑战性的学习和工作中，在实践中积累经验，进入学生的头脑，通过学习和再学习，在学习中不断超越自己，走一条教师成长、成功、成才之路。

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇四

以《新课标》为指导思想，把激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心、养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神放在首位。结合我乡目前教育教学情况，从学生的实际情况出发，以转变教学观念、改革教学方式和学习方式为突破口，搞好本学科的教育教学工作，确实提升课堂教学效率。

- 1、通过课改实施，教师应深入领会课程的基本理念，开拓思路，创新方法，以英语为本，以育人为本，全面实现课程价值和课程目标。
- 2、以培养提高每个学生的英语口语表达能力为宗旨，通过学习，培养学生思维能力、想象能力和创新能力，激发学生英语学习兴趣。
- 3、建立以学生发展为中心，以师生互动为主要方式的新的教学模式。
- 4、探索在新课程背景下教师的专业发展，努力使自己成为新课程的有效执行者、积极建设者。
- 5、建立新型的评价体系。对学生学习兴、情感、策略发展状态、相应学段所学语言知识和技能的掌握情况与综合语

言技能运用能力等各方面进行全面的评价。

为使英语课程改革不断的深入发展，以新的科研成果不断丰富实验内容，培养学生的兴趣、信心、策略和习惯，了解世界和中西文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健全的人生观。

主要采取如下方法：

1、面向全体学生，注意因材施教，注重素质教育，面向全体学生的核心思想是使每一个学生都得到发展，学校和教师要为全体学生提供足够的英语教学时间、空间和条件，是他们充满自信的参与各项英语活动。并且积极创造条件，满足更多学生潜力的学生需要。

2、整体设计目标，体现灵活多样。

3、突出学生主题，尊重个体差异。即不机械的用统一的标准来要求每一个学生，也不强调学生单一的学习材料。尽可能满足学生不同的学习需要。

4、建立平等互动的师生关系，突出学生在教学中的主题地位，由于学生参与各项英语游戏与活动，便于教学过程中国师生交流。

## **教师工作计划及总结 教师工作计划篇五**

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家整理的2018工作计划教师，欢迎阅读。

### **2018工作计划教师【一】**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工

作计划。

## 一. 思想政治方面

### 1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

### 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。



## 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

## 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

## 三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

## 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

## 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

## 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！

## 2018工作计划教师【二】

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，

无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

## (二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

## (三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

#### (四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

#### (五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

#### (六) 学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

### 6. 教师年度个人工作计划

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇六

xxx□xxx年7月参加工作，小高，现任教三、五学年综合实践活动，结合学校“学雷锋”育人特色，自编教材，设计主题活动。

1、具备良好的职业道德素质。职业道德是一般社会道德的特

殊表现形式，它是社会道德的一个组成部分，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相应的道德观念、情操和品质。基础教育课程改革的具体目标是：“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。”新的课程定位，体现了新时代的价值观，更加强调人文精神。因此每位教师在新课程的实施中必须承担着学科的德育任务，必须善于发现学科知识的道德价值，把德育贯穿整个教学过程中，使情感、态度、价值观得到真正落实。正基于此，首先教师要严谨笃学。

2、能够树立终身学习的意识。21世纪是知识密集的社会，知识将成为发展的真正动力和财富的源泉，成为主宰新世纪沉浮的主要力量。尤其是从综合实践活动的本质特征出发，更要求教师具备可持续发展的条件。

3、具备学科研究素质。新的课改理念会使受教育者的自主性增强；教学内容变化加快；教育技术更加先进；教学形式更加多样。这就要求每位综合实践活动指导教师能够进行有效的科学研究，自觉掌握教学规律，探索和发现新的活动方式和活动方法。

4、能够熟练掌握现代信息技术，并灵活运用的’应用到课堂实际教学中去。作为综合实践指导教师要具有较强的信息技术能力，成为驾御信息资源的行家里手，使信息技术与学科教学自然有机地相互融合，有效的指导学生基于信息资源的活动。一方面可以为学生提供丰富多彩的学习形式，另一方面也可以从根本上保障学生网络学习的安全。

1、需要继续扩大自身知识含量，涉猎其它学科的知识，具备广博的知识素质，完善对新课程的理解、证明和修正。

2、评价能力需要加强。随着素质教育的不断深入，评价也在

不断地改革，师生、生生之间相互评价这一新型的评价机制应更多的体现在我们的综合实践活动中。

教学方法是为实现既定的教学任务，师生共同活动的方式、手段、办法的总称。教学方法是一种认识方法，从教师创造性地指导学生通过探索，发现“新知”的意义上说，教学方法也是一种科学方法。或者说，它是教师施教和学生学习知识、技能使身心发展而共同活动的方法。因此把教学方法只看作是教师施教活动的方法是片面的。教学方法应是施教、受教双方活动的方法。

研究教学方法对指导教师的教和学生的学是必要的，良好的教学方法可以提高教学效率，但任何方法的选择、运用都必须根据各方面条件和实际情况。每一种方法都有自己的特点、功能，没有万能的方法。没有一种所谓绝对好的方法，也没有所谓绝对坏的方法。

人们常说“教学有法，但无定法”，重要的是要依据多方面条件，使各种方法进行合理的组合，因此教学方法的选择运用是一种创造性活动，是一种教学艺术。

我发现：学生已经“乐于”接受学习、死记硬背和机械训练，由此，我不禁联想起了当年陶行知先生关于学习方法的一系列论述。陶行知以为“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”、“‘学’字的意义，是要自己去学，不是坐而受教”，提出了“体验、看书、求师、访友、思考”为途径的五路探讨法和“迷、悟、爱”的育才方针，主张“智育注重自学”、“学非问不明”。我认为：当年陶先生关于学习方法的论述及其成功实践，对于今天如何贯彻新课改精神，如何指导学生学学习、促进学生学学习方式的转变，有着很好的借鉴和指导意义。在平时的教学中，我主要运用“以主题为中心，启发质疑，引导自主探究学习”的教学方法。

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇七

以音乐审美为核心，提高学生的学习兴趣，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体不同的音乐体验和学习方式，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养。

### 二、学生情况分析：

六年级学生对音乐知识的掌握不好，识谱能力也较弱，不能在老师的引导下进行两声部的合唱，对歌曲的声音统一、音准节奏的把握还存在一定问题。针对学生喜欢流行音乐的现象，及时研究学生音乐学习心理，对教学内容进行拓展，增强音乐教育实效性。

### 三、本册教材分析：

六年级的学生已经掌握一定的音乐知识，但对音乐书上的二声部歌曲不能很好的唱出。这学期需要注重听音、创编练习。欣赏时重点让学生感受音乐的特点，通过各种乐器的音色、力度的表现来感受音乐的内容、情绪和情感的发展，达到感性欣赏和理性欣赏的统一。

### 四、教学目标

学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。

- (1)、保持学生对音乐的兴趣，使学生参与音乐活动。
- (2)、培养音乐感受与鉴赏能力。
- (3)、培养表现音乐的能力。

- (4)、培养艺术想象和创造力。
- (5)、培养乐观的态度和友爱的精神。
- (6)、注重培养学生环保意识

## 五、教学内容：

### 1、歌唱部分：

本学期按照教学大纲的要求，注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法。教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。唱歌的技能技巧、培养学生学唱二声部合唱、轮唱、独唱、小组唱等。

- (1) 在气息的控制下，逐步扩展高音。
- (2) 运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。
- (3) 唱保持音时，声音要饱满。
- (4) 学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

### 2、基本知识部分：

- (1)、认识变音记号：升记号、还原记号，知道其作用。
- (2)、理解3/8、6/8拍号的含义。懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式。
- (4)、学习三连音，切分音；认识速度标记；认识保持音记号。

### 3、欣赏部分：



上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力地感染和鼓舞学生。好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感。在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的，因此，需要学生先熟旋律，再作欣赏。

## 六、工作措施：

(1)总结经验。认真备课，认真学习音乐课标，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

(2)课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

(3)积极参加各种教研活动，多听同行老师的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

(4)积极地使用现代化的电教设备，丰富教学内容，提高课堂教学效果。

(5)密切联系学生，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

(6)积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇八

我区现有小学教师中，从事小学数学教学工作的大约有334人，其中，50岁以上的有79人，约占数学教师人数的23.7%，45岁以上的有129人，约占38.6%，35至45岁之间约有91人，约占27.2%，35岁以下的有114人，约占34.1%。

全区现有的21所学校中，共有403个教学班，其中中心小学及城区学校共有166个教学班。除中心学校外，全区还98个村校点，开设了237个教学班。全区的教学班除城区及大部分中心学校是实行单班教学外，各村小所在的教学班几乎都是复式班。

新的课程改革实施了近三年，在三年的时间里，我区的小学数学教学取得了不少的成绩，然而，不容忽视，当前的小学数学教学中还存在着一些问题。

### 一是实施课改过程中数学课堂教学的效益低下

当前，在实施新课改的教师中存在这样两类人，一类是你改你的，我做我的，仍然是用传统的教学方式来开展教学工作；一类是简单化理解课改精神，认为只有小组合作、自主探究才是新课改的课，曲解了新课程改革的精神实质。以上两类人的课堂都不是课改所追求的理想课堂，新课程的课堂不仅追求形式上的变革，更是对原有课堂内容与形式的整体变革，而所有的改革都是以追求课堂教学的有效性为前提和基础。

### 二是教师专业素质成为扼制提升小学数学教学质量的瓶颈

由于我区种种特殊原因，小学数学教师的素质差异较大。主体体现在：

- 1、师资老化。在所有担任数学教学工作的教师当中，50岁以上的占了差不多四分之一。这些老教师由于历史的原因，大

多没有经过系统化专业知识的学习，虽然大部分人都参与了在职的进修，专业水平有了一定的提高，但面对不断变革的教育教学形势，不少人感到很吃力。经常会听到这些老教师感叹说，现在真不知道怎么教书了。

2、发展不均衡。现有的小学数学教师中，各级的骨干教师、学科带头人大多集中在35至45岁这个年龄段，他们已成为我区小学数学教师中的中坚力量，这个教师群体不仅专业素质好，而且敬业精神强。与之相对照的是一些刚进教师队伍不久的年轻人，由于种种原因，业务水平始终处在徘徊状态中。正是由于我区小学数学教师师资上的“哑铃状”形态，从而，造成了小学数学教学的不平衡性发展。

3、发展的平台过窄。当前，我区的小学数学教师发展平台过于窄小，一般都是通过比赛、研讨的形式，逐步走向成熟，然而，能走上这样发展平台的教师毕尽是少数，更多的农村小学数学教师没有这样发展的机会。同时，我区的小学数学教师的发展缺乏层次性，造成了现在中青年数学教师之间的“断层”现象，这样的状况必然会抑制我区小学数学教育的健康发展。

### 三是实施新课程下的复式教学问题多

由于我区的地域特点，复式班在一定的时间里还会存在，提高复式教学的质量也就成了提高全区数学教学质量的一个关键所在。然而，我区的复式班点多，面广，很多教师没有机会，也没有时间参与各级教学研讨活动，新课程改革对一部分老师来说，只是换了一本教材而已，至于如何在复式教学中实施新课程，大家都没有什么具体可行的办法，一些在单班教学中可行教学方式与学习方式，在复式教学中未必有效。

结合我区小学数学教学的现状，今后准备从以下几个方面，努力锻造出一支高素质的小学数学教师的队伍，提高我区小学数学教学质量。

## 第一，加强学习，深刻领会课改的精神实质

随着课程改革的不断深入，实施中的问题也不断的暴露，如何解决出现的新问题，这就是需要我们广大教师深刻领会课改精神，有效地把课改理念与自己的课堂实际结合起来。这样的学习既可以是教师自主地学习，也可以通过研讨、听课、交流等形式进行。引导教师在学习——实践——再学习的过程中，既逐步更新了教学观念，又提高了自身的专业素质。

## 第二，搭建平台，构建多样化的发展渠道。

我区学校点多面广，一、两次教研活动无法满足全区小学数学教师发展的需要。而由学校组织的校本教研，虽然在一定程度上解决了教师发展的需要，但同时由于交流的面过窄，容易束缚教师的手脚。

为了适应发展的需要，有必要构建多样化的发展平台。

1、健全原有的以学校为本的校本教研平台。

2、尝试开展协作片交流活动。根据我区特点，把全区21所学校，分成5个片，暂定为东、南、西、北、中片。这既便于校际交流，也有利于区域内小学数学教学的平衡发展。

3、争取建立起网络交流平台。当前，网络教研的优势越来越得到大家的认可，它不受时间、空间的限制，参与者能够自由地发表见解，研讨的效益高。如数学教学论坛□qq群等。

## 第三，面向全体，激发各层次的成长需求。

我区现有的小学数学教师中，有不少很优秀的老师，但相对于整个小学数学教师的群体来说，还是太少了，同时，发展也不平衡。为此，必需要激发每一个层次发展的需求，让刚入门的数学老师知道教学的门路；让工作几年后的教师知道怎

样上好课;让有一定成绩的教师找到再上一个台阶的平台;让有成就的教师形成自己的教学特色等。通过对不同层次教师的激励,促进教师走上由一般教师——优秀教师——特色教师成长之路,形成我区小学数学教师的良性发展。

#### 第四,联系实际,探讨有实效的复式教学

如何开展新课改下的小学数学复式教学工作,可否先从以下几方面来尝试。

一是开展复式教学调研工作。通过对复式班教学的调研,全面了解复式教学在实施新课程过程中,有那些方面的优势,那些方面存在问题。通过了解,可以为下一步形成解决问题的策略提供保障。

二是健全复式教学研讨机制。每学年的小学数学教学研讨活动中,有针对性地安排一些复式教学的活动,使复式教研活动成为常规教研活动的一个重要组成部分。

#### 第五,落实常规,提高数学课堂教学的有效性

抓好常规教研工作是提升我区小学数学教学质量的保障,因此,今后一段时间里,准备从以下几方面来落实。

一是在日常听课及调研中,及时帮助教师和学校诊断课堂教学中存在的问题,提出建设性的改进意见,保障数学新课程的健康发展。

二是开展有主题的教学研讨活动,争取每一次教研活动都能解决一个教师教学中亟待解决的问题,提高教研活动的有效性。

三是引导教师学习反思,通过评比、研讨等活动,引导教师学会反思自己的课堂,自己的教学,帮助他们在反思的过程

中，提升自身的专业素质。

## 第六，开展研究，运用课题带动教师的发展

课题研究是提高课堂教学质量的助推器，同时，也是提升教师专业素质的最佳平台。我区在小学数学课题研究方面取得了一些成绩，一些教师也在课题研究的过程中成长起来了。总结几年的经验，在今后一段时间的小学数学课题研究上，不应只单纯追求量上多少，而应突出质上的要求。引导各校在做小学数学课题上突出以质取胜，围绕自身存在的现实问题入手，力争把每一个课题做实、做好、做出实效。从而，让我们的老师在课题研究中逐步成长起来，让课题研究为新课改的数学课堂提供科学的保障。

## 教师工作计划及总结 教师工作计划篇九

怀着憧憬和喜悦，作为一名新教师，我于20xx年10月来到实验中学进行为期一年的试教。在这一年里，我严格自律，遵守实验中学的各项规章制度，虚心向学长们求教，工作认真踏实，教学严谨负责，在工作中坚持学习，在学习中反思成长。通过参加教师例会、参加教研组讨论、深度听课等活动，我的思路和工作经验都有了很大的提升。一年就要结束了。回顾第一次踏入实验中学的我和即将踏出这扇门的我，感慨良多，深感受益匪浅。

作为一个第一次踏上教学讲台的新老师，一切都是那么的忙乱和无奈。而作为一个临时老师，一个新来的，一个陌生人，你想向谁请教是个问题。实验中学充分考虑到新教师面临的困难，由学校出面为每位新教师精心挑选各学科优秀教师，并签订一对一结对协议，规定师傅每周听徒弟两节课并给予指导，徒弟上课要跟班，如有困惑及时向师傅请教。

我的师父是xx的老师xx一年来，我虚心向xx老师请教和学习。每周，我的课听老师讲课的同时，教师xx xx xx xx[]当我想开

公开课的时候，我渴望帮我看课件，听我试讲，指出我的不足。

实验中学的团队建设很好，是一个人际关系很好的校园，堪称和谐校园。我的英语教研组是一个温暖而充满爱心的大家庭。老师之间可以互相帮助支持，互相学习，共同提高，遇到问题主动问原因，坦诚沟通解决。在学习中，我看到他们的老师在遇到教育教学问题时，可以和教研组的其他成员交流，共同解决问题。点对点援助活动开展得非常好。

每周三晚上是实验中学的教研活动时间。一岁的老师坐在一起，或者讨论本周的教学问题，讨论下周的教学，或者一起看英文电影，模仿电影对话，养精蓄锐。如果一个小组里有一个老师要开公开课、教研课，整个小组就聚在一起，出谋划策，热烈讨论，指出不足，毫无保留地真诚帮助开了课的老师。

在实验中学的一年，我深深感受到她对教师素质的高要求。每个老师都要开一堂全校老师的校级公开课。所有的老师都能来听你的课，甚至校长有时候也会突然袭击，看看老师是怎么备课的。此外，学校组织的各学科教师之间的比赛也很多。

在这一年里，除了公开课，我还参加了实验中学举办的模拟课竞赛和青年教师竞赛。每次准备这些活动的时候，我都很痛苦，为一步一句绞尽脑汁。但是，当我上完课的时候，我能清楚地看到自己的进步，我感觉像是蜕变了，虽然还有很多不足。

总之，在一年的学习和锻炼中，我增长了见识，开阔了眼界，提高了专业水平。在今后的工作中，我会根据实际情况，进一步努力将所见所闻运用到自己的教学工作中，为学校工作尽一份力！