

教师自我鉴定表(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师自我鉴定表篇一

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在夏季的酷暑来临之时，小学毕业生离开之际，我对个人教学过程做以自我鉴定：

严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间表，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用，服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

教师自我鉴定表篇二

本人自从20xx年9月参加工作至今，已经在教师的岗位上工作了三年，经过这段时间的努力工作和不断学习，我获益良多。在此对工作期间的表现进行简短的自我鉴定。

在思想政治上，积极要求上进，热爱祖国，遵守国家的法律法规及各项规章制度。在大学期间就成为了一名光荣的共产党员，时刻以党员标准严格要求自己，勇于批评与自我批评，树立了正确的'人生观和价值观。

在道德修养上，注意提高师德修养。我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后及时表扬，激发学生的荣誉感，并严格约束自己的言行。教师是学生的典范，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。

在工作上，我热爱自己的事业，踏踏实实工作，认真完成学校给予的各项任务。同时注意提高自身的素质，积极参加各项培训，跟老教师请教学问，经常查阅有关教学。担任班主任期间，积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯粹，学风端正，倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

在今后的工作学习中，我会改善缺乏，发扬优点，越做越好，全面而不失风格。

教师自我鉴定表篇三

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际状况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

教学中认真备课，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教师请教。有针对性的布置作业，掌握学生的学习状况。深入学生，亲切交谈，营造一个浓厚的学习氛围。在教学实践中，不断对教学工作做出总结，提高自身业务水平，以促进教学工作更上一层楼。

教师自我鉴定表篇四

时间飞逝，的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，鉴定经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

在一年中自我担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我

供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教师自我鉴定表篇五

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人欢乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自我的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常经过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自我的教学工作。

二、勇于创新，不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的`自主学习本事。此外，在课堂上，我异常关注暂困生，供给更多的机会给他们，使他們也能取得提高，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学

生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、进取参加教研活动，促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，进取参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”本事。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的本事。在平时的教学中，遇到问题时，大家一齐交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛十分浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我异常注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，并且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间构成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展提高。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每一天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮忙其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的应对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下欢乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1、思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思

想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

教师自我鉴定表篇六

为人乐观，具有良好的团队协作精神，能很快融入群体生活。

说到做到，绝不推卸职责；有自制力，做事始终坚持有始有终，从不半途而废；肯学习，有问题不逃避，愿意虚心向他们学习；自信但不自负，不以自我为中心；会用100%的热情和精力投入到工作中。

平时喜欢看书，学习各方面的`知识，不断地充实自我，自费参加销售培训，提高自我的个人本事。

我坚信：人生充满着各种各样的困难与挫折，可是这些都不

能成为我放弃的理由！