

# 最新幼儿园园长对家长说的话 家长会幼儿园园长讲话稿(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园园长对家长说的话篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对你们的到来表示热烈的欢迎！（鼓掌）

今天晚上，能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子，在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

（1）、切实抓好保育工作，将保育工作作为第一重点来抓。每天早上来园时，做到笑脸相迎，带给家长和孩子一个“愉快一天”的开始，同时观察孩子的来园情绪，做到心中有数。把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。加强对保育工作的检查、督促、指导，对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，擦汗、隔汗……。每周一检查指甲；吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学前检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步养成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(6)、加强卫生保健工作，每年进行期初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。这期，我们的体检又将开始，您可以将孩子带到妇幼保健院进行常规的入园体检，也可以在幼儿园办公室进行缴费，我们会安排妇幼的工作人员来园为孩子进行体检；  
(请您配合)

关于教育教学工作

本期我们一共开设了“蒙氏数学”“分级阅读”“亿童英语”“国学教育”“多元整合”“手工美劳”6项课程，下面我给大家介绍部分特色课程的教育理念与目标：

“分级阅读”：

亿童英语：

## 幼儿园园长对家长说的话篇二

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并

在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关情况和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

我们幼儿园成立于20xx年8月，其前身为中山街小学附设幼儿园，由原南关小学改扩建而成，占地面积4500平方米，投资500多万元，现设9个保教班，入园幼儿380名，为陕西省示范幼儿园。幼儿园拥有一支理念先进、热爱孩子、爱岗敬业的高素质保教队伍，教师学历、岗位合格率、学前技能达标率为100%，多次在县级幼教技能大赛中荣获团体及个人一等奖，园长、保教主任均为省市级教学能手。在省环创比赛、课题研究活动中多次获奖，连年被评为县级先进单位。办园多年来，始终坚持“快乐生活、健康成长、全面发展”的办园宗旨，秉承“尊重孩子、热爱孩子、开启心智、关注成长”的保教理念，以“学会做人、学会生活、学会认知、学会生存、学会创新”为培养目标，坚持“在游戏中认知、在活动中成长”的保教原则，形成了户外体育活动、艺术教育、交通安全、环保教育等特色教育。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的

追求”。

## 1、快乐阅读

## 2、做中学

1、做中学2这几本书为主。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周活动安排表每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

同时，为了让幼儿在兴趣中获得有效发展，本学期我们还开设了七彩阳光幼儿兴趣班活动，有绘画、舞蹈、体操、科学等兴趣小组。另外，我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

说到幼儿园的饮食问题，目前我园提供的是两餐一点，早饭8：40、午饭11：50和午点3：40，我们合理安排幼儿饮食，制定了四季带量食谱，每周制定适合儿童年龄特点的食谱，做到品种多样，搭配合理，按量供给，烹调色香味好。我们的配餐都有营养计算标准，让幼儿吃的好，吃的饱，营养丰富。幼儿园每半年进行膳调一次，保证日托热量、蛋白质平均摄入量均达70%—80%以上，对膳调结果有分析总结，对存在问题有改进措施。每天幼儿进餐时，保证餐前桌面要清洁擦拭并消毒，餐后要擦拭干净。对循环使用的餐具每次使用后，分班级进行消毒。按时给幼儿开饭，保证幼儿吃好，吃饱每顿饭。为儿童饮水提供条件，保证能随时饮水。儿童饮水杯个人专用，每天清洗并消毒一次。

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时

有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于2012年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》（含幼儿园在内）。

《学生伤害事故处理办法》第三十条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

（一）因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的危险因素。

（二）安全保卫、消防、设备管理等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

（三）、幼儿园向幼儿提供的食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任（带子受过）

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。另外因为孩子初入园情绪烦躁，往往发生抵触现象，这也是家长应正确对待的。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，

学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

另外我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

- 1、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00——8：30入园，下午4：30——5：00离园。
- 2、严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到园亲自向班主任请假，并填好请假条。
- 3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带零食来幼儿园吃。
- 4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里有没有通知和多余的物品出现(如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通)。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。接下来我重点给大家讲一讲，有关新生家园配合的问题。孩子从家庭进入幼儿园，孩子的角色发生了变化，新的环境、新的生活，孩子都很陌生，不习惯，孩子哭闹是非常正常的现象，如果想让孩子适应的快些，还要靠家长的配合：

- 1、家长要尽量多带孩子到班上与老师熟悉，看看厕所、洗手和喝水、睡觉的地方，并且告诉孩子怎样上厕所，怎样洗手，什么时候睡觉，让孩子有一个初步的印象，让老师认识孩子并叫出孩子的乳名，孩子会感觉教师是熟人、亲人，适应的

就快。

2、要有决心坚持送孩子，不能一天打鱼，两天晒网，要明白孩子哭闹是正常的事，千万不要孩子回家百般的呵护，好像欠了孩子什么，这样孩子反而更想家。

3、送孩子时，要果断地交给老师马上离开，千万不能依恋不舍，三步两回头，更不能孩子哭，家长也哭，孩子会更加恐惧，也不能在远处张望或中途来园看孩子，这时反而使孩子不易适应，只想找亲人回家，实际这样是在害孩子。

总之，家长配合得好，孩子适应得快，家长配合得不好，孩子适应就慢，这是我们的经验，我们希望家长能正确理解和对待。我们一直致力于让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

我们将紧紧抓住当前学前教育发展的大好时机，进一步改进和完善各项工作□20xx年我们的目标是争创省文明校园□20xx年我们将以创建全省知名品牌幼儿园作为我们的目标，全体教教职工将以更加饱满的热情，努力拼搏、锐意创新，为孩子们的健康成长撑起一片蓝天。 各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

## 幼儿园园长对家长说的话篇三

大家好！

今天，你们在百忙之中抽出时间来参加我园的家长会，说明了你们对我们幼儿园工作的极大的关心和支持！我代表中心幼儿园全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就我们幼儿园的相关做法和家长们育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

大家都知道，我们幼儿园原址是以前的东关小学，小学撤并后办过两年私立幼儿园，从今年3月份开始转为公办幼儿园。刚才，大家参观了我园的校舍、教室、餐厅、活动室、幼儿活动器材等设施，有些还正在改造，比如水冲厕所、餐厅等，应该说，我们的办园条件还是不错的。我们的教师有五位以前在中心校任教多年，教育教学经验丰富，敬业精神强。有三位是幼儿园招聘的培校幼师专业的毕业生，她们爱岗敬业、关爱孩子。可以说是一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青老结合的教师队伍。自我们到幼儿园以来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园理念，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松、温馨的育人环境。

我们的办园宗旨是：让幼儿享受现代先进保教理念的阳光，让幼儿接收现代科学教育方式的启蒙，发展中国幼儿保教事业。

我们的教育理念是：引领幼儿踏上全面和谐，能自主发展的人生起点(本园对幼儿具体的培养目标为：“健康、快乐、聪

明、能干、自信、友爱”十二字标准) 我们的保育理念是：健康第一，安全为天。

我们的行动准则是：坚守爱与责任，亲情呵护，阳光保教。

我们老师的心语是：孩子是花儿，我是阳光。

由此可以看出，本园的保教想法与做法是紧密围绕素质教育展开的，我们的想法肯定是对幼儿未来的幸福与成功负责的，我们的做法是在为幼儿未来的幸福与成功奠基的，我们不是以获取最大利润为目的，如：这学期我们免收了幼儿取暖费，这也是公办幼儿园与私立幼儿园的最大区别。因此，请家长们放心，你们把自己心爱的宝宝送到本园就读，肯定是一个不错的选择！请家长们放心！

对于幼儿园的教育教学内容与方式，还请家长们要更新一些观念。幼儿园与小学不一样，小学开始重视知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，请家长们注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你今天想了些什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你高兴与其它小朋友一起玩吗？”“你向老师问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！

下面我给大家介绍本园的两个特色教育内容：一个是“文明礼貌”教育，帮助小朋友提高文明素质，尽快融入到社会中去，成为社会人，而不再是家中的“小皇帝”；一个是“故事阅读与演讲”，通过听故事想问题，读故事懂道理，讲故事学励志的过程，启发幼儿成长智慧，提高幼儿情商，帮助幼儿产生积极向上，对未来充满美好向往的冲动，帮助幼儿在今后的人生道路上有志向，有梦想，有动力，有作为。

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的教师刚才也给大家做了介绍。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。耐心细致地呵护着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得给自己的孩子做午饭，甚至自己来不及回家吃饭；我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。前段时间为了美化环境、布置教室，老师们加班加点，几个星期不回家，这种爱园如家、互帮互爱、团结工作的精神令人感动。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领

下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。所以，我也希望每位家长能给我们幼儿园多提一些好的建议，我们将努力把幼儿园的各项工作做得更好。

总之，幼儿教育应该遵循科学发展观与辩证的哲学原则，应该根据幼儿的心理特点与自身发展规律，幼儿教育应该多一些关爱，多一些耐心，多一些鼓励，多一些培养，但切记不要把关心当“溺爱”，不要把耐心变“放纵”，不要把鼓励变“护短”，不要把培养变成“拔苗助长”。我给家长的建议是，为了宝宝未来的幸福与成功，在确保宝宝生命安全与身心健康的前提下，不要把自己的宝宝过多地困在温室大棚里，要让自己的宝宝多接受外界风雨的洗礼，给他们鼓励与暗示，给他们信心，只有这样，才能使自己的宝宝在今后的人生道路上经得起摔打，逐渐获得启发和经验，真正有利于他今后的成长！

谢谢大家！

## 幼儿园园长对家长说的话篇四

尊敬的家长朋友，你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来

说说孩子现阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

## 二、幼小衔接方面的事项：

### 烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普

通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、如果孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课

文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要

责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

## 调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

## 让孩子养成爱看书的好习惯

### 小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，

孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

## 学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数字、中文数字以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

## 给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，

或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活?幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

共3页，当前第3页123

## 幼儿园园长对家长说的话篇五

尊敬的各位家长：

大家好，非常感谢您们来参加我们小班的首次家长会，在此我代表我们小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：我是x老师，另一位老师是x老师。今天召开这次家长会的目的是：让家长了

解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活,以及家长需要配合的一些工作等,以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

## (一)、家长的准备工作

- 1、教给幼儿基本的生活自理能力,如:自己吃饭,自己如厕,独立入睡等
- 2、对幼儿进行心理准备教育(为什么上幼儿园,不要兴师动众的,爸爸妈妈爷爷奶奶都来送,)

在幼儿园里很快乐,切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”,以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪,对老师的恐惧心理,要让孩子知道,是因为他长大了,要学很多本来,才送他去幼儿园,而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

家长要做到保持一颗平常心,做到情绪稳定,幼儿入园是孩子踏入社会的第一步,这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母,会产生分离焦虑,对孩子来说,入园是一件惊天动地的大事,所以孩子入园,我们家长自己首先要情绪稳定,不要有焦虑感,有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的,要正常送幼儿入园,不要兴师动众的,爸爸妈妈爷爷奶奶都来送,这样更容易引起孩子强烈的依恋,要相信老师,给予老师有充分的信任,我们既然把孩子从你手中接过来,那么我们所尽到的就是父母和老师的多重责任,既要照顾好幼儿在园的一日生活,又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

## (二)、孩子入园三步曲

- 1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引,幼儿会到处看看,玩玩部分孩子会很高兴的入园,也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境,开始哭闹。

2、第二天,孩子基于第一天的经验,会出现几种情况:1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹,自由玩耍,3)、看到别人哭,自己也哭,别人不哭了,自己也不哭了。

家长怎么办?

1、告诉孩子,爸爸妈妈有工作要上班,下班后会来接她。

2、放下孩子后,马上走开,不要在门口逗留,更不要拉着孩子哭。

3、第三天,如果孩子不感冒,不发烧,坚持送孩子入园,渐渐的,孩子会把对家长的依恋转移到老师身上,这个过程,每个孩子的适应时间不一样,有的快,有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时,孩子会拼命挣扎,(个别孩子),情形很让家长心疼,其实,等家长一走,孩子也就“既来之则安之”了,但是,家长会一天都心神不定,满脑子里是泪流满面的孩子,这是一种煎熬,也是一种磨练,孩子终将要离开父母独自飞翔,孩子入园是最简单的也是最重要的一步,所以家长不必心神不宁,应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况:高高兴兴,悲喜交加,放声大哭等,对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常,毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师,陌生的小朋友生活了一天,不容易,特别是看到家长会放声大哭的小朋友,家长可能会有误解:老师怎么着他了,给他委屈了吗?等等其实没有什么,孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流:幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了,讲给妈妈听听,尽量不要问,想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说,“老师和小朋友很

喜欢你,如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

#### 4、正确对待幼儿拉裤子,尿裤子的现象

由于环境的变化,在家里不尿裤子,不拉裤子的孩子也可能出现尿床,尿裤子

拉裤子的现象,家长不必紧张,更不要责备,这时家长要做的事是,安慰孩子,并告诉孩子,“老师非常喜欢你,如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼,提高孩子的生活自理能力,教孩子掌握一些基本的自我服务能力,另外,在最初入园的一段时间内,家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的衣帽厨里,便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张,情绪不稳定,容易造成免疫力下降,部分孩子还可能在一两周内体重下降,感冒发烧等不同程度的病症,只要不是很严重,均属正常现象,最好坚持入园。

#### (四)、家园工作:

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品,如服药请交到老师手中,幼儿有无过敏史,特殊故情况。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园,(8点之前)无特殊情况不要无故缺勤,按时接孩子。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯,在(双休日)里,定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们,希望家长能积极配合。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便关注孩子。

7、吃饭喝水问题,幼儿有挑食情况向老师汇报,我们组织幼儿喝水,或自己想喝也可以。

8、不准佩戴卡子,衣服上的小珠珠,着装整洁大方,鞋子大小要适宜。不带零食与玩具。

总之,我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离,促进彼此间关系,增进彼此的沟通,达成家园教育的一致性,共同教育好孩子。

在将来的日子里,我无法保证我们可以做到最好,可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好,我们会本着热爱孩子,关心孩子,细心照料孩子为目标,用我们的实际工作让您放心。今天的家长会到此结束,我们再一次衷心的感谢您的参与,最后衷心的祝愿您:工作顺利,万事如意,衷心的祝愿我们小三班的每个孩子早日适应幼儿园的生活,健康、快乐的成长。

谢谢大家!

## 幼儿园园长对家长说的话篇六

语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能,身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的或从事幼教事业的,就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出:如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿,那您可能就错了,我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长,去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想,人有几个幼年、童年?幼年、童年让孩子怎样渡过?你懂得孩子的记忆规律吗?其实孩子在五岁以前无论他学了什么东西,但与生活不常接触的,孩子也会忘记的。既然这样为什

么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会问：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。

幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的的问题，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

(1) 切实抓好保育工作，将保育工作作为动前后。活动前可适

当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，擦汗、隔汗。

(2) 每周一检查指甲；吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学前检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3) 培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(4) 加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5) 多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全；《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品；《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”“熏醋”“熏艾”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活；《电话记录》因为有大部分的孩子是乘坐娃娃车来园，家长较少有与老师当面交流的机会，我们会要求老师对于每个孩子每周至少有一次与其家长的主动通话记录，介绍孩子的在园学习与生活的情况，确保我们的教育与您的需求相结合，对于新生在入园的安全。

## 幼儿园园长对家长说的话篇七

各位家长：

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。

比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩

子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

## 幼儿园园长对家长说的话篇八

首先谢谢在座的家长们对我们大(2)这个学期工作的支持和配合，我代表班上的老师和阿姨对你们表示衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，升到

大班。今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况。首先班级各项工作总结：

对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重中之重。

## 1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，发现存在安全隐患的物品及时收走，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的也有，通过这一个学期的学习，大部分孩子上课的时候都能够端正的坐好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！

## 2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，他们每天放学都会按时拿接送卡来接孩子，我们要家长出示接送卡的目的是要家长重视孩子的接送安全；有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都告诉老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿，虽然是一张小小的卡，但在孩子眼里就是一种习惯的榜样。对于接送卡我们园领导都会做记录，记录每天有多少个孩子未打卡，希望各位家长以后能够继续坚持。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的或者挑食的孩子，像麦兜，子骞等，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都好多了。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我们有时候就要“狠心”

点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不管不问，而是一边关注孩子，一边给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做。这里我要表扬一些小朋友，自理方面进步特别大，叠的被子很漂亮，有次我们还以为是阿姨帮叠的，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

我们根据建构式教材对孩子进行语言、数学、艺术各方面的培养。这套书现在就在孩子的书包里，放假在家时，家长可以和孩子一起来复习。英语我们用的是洪恩teddy的教材，大部分孩子都学得不错。家长在家可以和孩子一起念英语。个别孩子记不住单词的，家长也别着急。兴趣是最好的老师，我们慢慢培养孩子对外语的兴趣才是最重要的。

另外我们有布置蒙氏数学的家庭作业，一方面当然是巩固孩子数学能力，另一方面也是培养孩子的任务意思，为幼小衔接做好准备，大多数小朋友都能够按时完成。

希望各位家长每次能够督促幼儿按时完成作业，让幼儿养成一个按时完成作业的好习惯。下个学期可是大班的小朋友啦！

在这里我还要说的是书本的爱惜情况，我们班上的爱看书的孩子也不少，可是阅读的习惯不是很好。对于书本也不太爱惜，破掉的，撕掉的，不知道丢哪去了的也有，孩子读书首先就要爱护书，所以各位家长在家长要向幼儿强调这一点，当然以后我们也会更加注重幼儿这些方面的训练。

另外这本成长档案里面记录了这个学期孩子在幼儿园的情况，以及期末成绩单。希望家长回家把家长写的这栏补上。有些孩子的成长档案没带来，很遗憾。希望下学期我们一起更加注意，做好成长手册的工作。

这个学期的活动很多，清明节做清明团；家长开放日；五月份

唱歌比赛;包饺子活动;六一文艺汇演，大部分家长还是很支持的，在此我非常感谢你们的配合，特别是大大毛毛妈妈、朱珉睿爸爸妈妈、胡益嘉妈妈、朱芯瑜妈妈、怡婷妈妈等等，每次活动都能抽时间来帮忙，出谋划策，在这里谢谢他们。希望在今后的育儿工作中，各位家长都能做得更好，让我们的班集体团结在一起，和孩子一起快乐成长。

还有班费的收支情况，我们贴在外面家园联系栏里了，家长可以去看看。

下学期开学时间还不定，到时候肯定会通知各位家长的。

一、暑假天气炎热，要注意防暑降温。不要让幼儿在太阳下长时间活动，注意饮食卫生，不吃不洁的食物。吃冷饮要有节制。

二、注意孩子们的安全。(水、火、电、烫伤等)

三、合理安排幼儿一日生活，即使是在假期，也能做到按时起床、睡觉、活动、休息，每天适当安排一些学习活动，如看图书、画画、做手工等。继续养成良好的习惯。

四、让孩子参加一些力所能及的劳动，如洗手帕、剥豆子等。

五、孩子看电视、玩游戏要有所节制和选择，注意保护视力。多让孩子看书，养成阅读的习惯，对下学期大班，以及以后读小学都是很有好处的。

六、可有目的地带孩子外出参观或游览，使孩子广泛接触社会，丰富知识，体会大自然的美，同时要时刻要注意安全，不让孩子离开自己的视线范围。

七、教孩子记住父母姓名、家庭住址、联系电话，不跟陌生人走、不随意开门，不随意离开亲人和家庭。

八、回家继续复习巩固数学、英语和所学的知识。

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！