

最新能力提升建设年工作总结 能力建设 提升年工作总结(优秀10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

能力提升建设年工作总结篇一

20xx年x月，我校参与了以《数学分层测试卡》为载体的明德小学数学能力提升项目的实验。实验至今已进行了两年的时间，在促进师生共同成长，激发学生数学学习兴趣和自信心方面取得了显著成效。现将我校实验实施的具体情况汇报如下：

一、提高认识、积极实践

为了更好的在课堂实践中实施《数学分层测试卡》，我校除了运用“家校配合”的方式，加强学校和家长的配合与提高孩子的学习兴趣外，还组织教师学习课题组常规要求、集体备课制度和听课制度等等，在四、五、六年级配备了有丰富知识和旺盛精力的中青年教师，他们接受新事物快，通过学习培训和《数学分层测试卡》在课堂教学中的充分使用，“一刀切，满堂灌”的教育教学方式被取缔了，以人为本的教学理念逐渐深入教师心里，尊重学生差异，为不同层次的学生搭建展示的平台，提供发展的空间，让不同层次的学生都有所收获，成为我校的教育理念。

二、转变观念，转变评价方式

1、集体订正方式。即学生完成自选的练习题后，进行集体订正。学生根据老师或同学的正确答案，恰当的对自己进行评价，这种评价有利于对孩子自我评价能力的培养。

2、小组互评方式。在固定的时间内选择自己喜欢的题做，然后小组间互评打分，做对一层100分，有能力者可多做，但多做错误都不给分，以培养学生平时做题细心的习惯并增强学生挑战的能力。

3、教师评价。这种评价可以准确的反馈信息，有利于整体把握全班学生的掌握情况。一般用于分层测试卡的课后分层作业，教师评价次数应不少于本单元练习的三分之一。

4、对于三层都能得满分的学生，或进步大的学生，在班级评价表中贴小红花或加分。对后进生多采用激励性评价，对优等生多采用竞争性评价；评价以鼓励加表扬为主，辅以说理与引导。

三、主要成效

（一）学生方面：自信心逐步得到增强。通过使用《数学分层测试卡》，不同层次的学生都能经过自己的努力取得好成绩，乃至满分。后进学生通过基本练习和部分综合练习的测试，也能取得较好的成绩。优秀的学生通过拓展提高的练习题，锻炼了思维，品尝到成功的乐趣。这些好成绩的取得在很大程度上树立了学生学好数学的信心，扭转了部分学生厌学数学的心理。

（二）教师方面：转变了观念，将课题理念贯穿于教育教学中。在教学中教师更加关注后进生，在利用基本练习测试时教师对于后进生进行个别指导。在利用综合题测试时，除了个别指导外，还利用小组中的优秀生指导后进生，最大限度地提高他们的成绩。对于中等生，教师多利用同伴互助的方式了解学生情况，再辅之以个别指导，从而保证这个群体

学生的质量。对于优秀生鼓励他们尝试拓展练习。这样做体现了对学生差异的尊重，这种做法的形成就得益于《数学分层测试卡》的应用。

总之，《数学分层测试卡》使用以来，虽然也遇到了这样或者那样的问题，但总体反映是不错的，孩子们的学习积极性确实高了，老师们也确实有了抓手，测试卡的使用，给原本死板的数学课堂注入了生机与活力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

能力提升建设年工作总结篇二

在人类社会高速发展的今天，越来越多的人意识到，经济和社会的进步，需要不断提高个人的能力水平。在我校开展的“能力提升”活动中，我们有幸深刻领悟到了这个道理。

我们不断加强自我管理，养成良好的学习习惯，提高了自己的学习效率和学习能力。同时，我们也学会了如何与人相处，进行有效的沟通和合作，培养出了自己的团队合作精神。在这个过程中，我们不仅理解了团队协作的重要性，更加深刻认识到“人是最重要的资源”这个道理。

在实践中，我们不断创新，一方面加强了对理论知识的学习和掌握，另一方面也注重尝试和实践，真正做到了知行合一。我们每个人都在实践中成长，也在互相学习和借鉴中获得了自己的独特见解。

当然，在这个过程中我们也遭遇了不少挫折和困难。但正是这些挫折和困难激发了我们前进的动力，让我们更加坚定了提高自己能力的决心和信心。

我们深信，只有不断提高自己的能力和素质，才能在未来的生活和工作中立足并有所作为。我们也希望通过自己的不断努力，发掘自己的闪光点，成为对社会有用、自我实现的人。

最后，希望每个人都能够从“能力提升”活动中受益，不断完善自己，做到一步一个脚印，努力追求自己的梦想和目标。

能力提升建设年工作总结篇三

随着社会的发展，教育的重要性被越来越多的人所意识到。而教育的目的不仅是为了获取知识，更重要的是培养人的能力。对于我们高中生来说，能力培养显得尤为重要。在这段时间里，我们在学习知识的同时，更应该注重能力的提升。

在我看来，提升能力的第一步就是多动手。我们知道，教科书上的知识只是理论，而只有真正动手去实践才能更好地理解和掌握，同时也更加深入我们的脑海。比如说，学习编程，不能仅仅是看教科书，更要多去写代码，想方设法地进行实践操作，不断提高自己的能力。

其次，要注意培养自己的组织和安排能力。高中生活可以说是学习、社交以及各种活动的混合，我们经常需要平衡这些事情。如果我们没有足够的组织和安排能力，就很容易陷入被动和混乱的状态中。因此，我们要学会对学习和生活进行科学合理的规划和安排，把握好时间，提高生效率。

此外，掌握团队协作能力是提升自身能力的必备条件。在社交、课程学习和工作中，我们很难避免要与他人沟通和合作。团队协作，可以更好地发挥个人的能力，同时也能够让同伴们互相合作，共同完成工作，形成有效的合作和合力。因此，要想提高自己的能力，就需要善于合作，学会协作。

最后，我想说的是我们要不断地锻炼自己的思维能力。学生时代，是我们最适应和增强自己思维的时段。很多学科涉及到各种分析、逻辑和判断，都需要我们的思维能力。因此，我们需要不断地尝试各种思维题目，加强自己的逻辑思维，提高解决问题的能力。

以上就是我对能力提升的心得体会。在学习的道路上，我们要不断加强自己的技能，并在生活中不断实践，使其运用流利自如，在未来的工作和生活中能够顺利应对各种挑战。

能力提升建设年工作总结篇四

随着社会经济的不断发展，工作岗位的竞争越来越激烈，要想在职场中立于不败之地，就必须有比别人更强的能力和更高的素质。而加强能力提升建设就是我们走向成功的必经之路。

我认为，要想在工作中表现得更加突出，就必须在能力上加以提升。所谓“能力”，不仅仅是专业技能，还包括语言表达能力、团队协作能力、项目管理能力等。因此，要全面提升自己的能力，需从以下几个方面入手。

首先，要加强专业能力的学习和提升。随着社会的发展，专业领域的知识面越来越广，业务技能更加复杂，如果不不断学习和提高自己的专业技能，就会被淘汰。因此我们要抓住机会，不断提升专业技能和面对新挑战的能力。

其次，不断提高自己的语言表达能力。在职场中，语言表达

能力可以说是非常重要的一项技能。良好的表达能力可以提高自己在内部交流和与客户沟通的能力，极大改善工作效率，促进事业的成功。因此，我们应该多阅读、多听，在语言表达中积累经验，不断提高自己的表达能力和交流能力。

此外，我们还要注重培养团队协作精神和创新意识。团队协作能力可以协同工作避免出错，创新意识则可以让我们在工作中寻找新的思路和突破口。一旦能够灵活运用这两项技能，我们就可以让自己在团队中成为无可取代的人才。

最后，我们要注重培养自己的项目管理能力。项目管理能力可以让我们在工作中更加高效的分配时间和资源，使得工作可以更加有条理和明确。这样一来，我们就可以做到事半功倍，进而提高自己的工作效率和综合能力。

总之，加强能力提升建设是我们走向成功的必经之路。只有不断提升自己的能力，才能拥有更多的机会并掌握更多的话语权。希望我们每一个人，都能够在这条充满挑战与机遇的职场之路上，走得更加稳健、更加radiant☺

能力提升建设年工作总结篇五

一、技术质量部：

1、在设计过程中出现失误，如xx项目xxxx米刮泥机设计尺寸与土建尺寸不符；小尚庄项目45米刮泥机主梁与泥槽接口不符☐xxxx米刮泥机调节阀中心距差20mm☐正定项目三索格栅多处存在问题。以上问题暴露出在图纸的整个审核过程中，审核人员没认真对待，只是走过场。各部门相关人员以及设计人员应从以上问题吸取经验教训，从思想上重视起来，认真对待，加强审核力度，并对出现的问题要进行分总结，避免重复出现。

2、在设计过程中存在一些设计缺陷，如格栅机漏渣问题；搅

拌机振动问题；材料的选用问题；标准件统计失误。且在多个项目中重复出现。以上问题应引起设计人员的高度认识，从根本上了解设备，合理安排设备结构。认真总结上次出现的问题，避免以后设备再出现类似问题。

3、从cc项目[]cc项目[]cc项目[]cc项目[]cc项目的设备安装运行过程中反映出设计与相关部门的衔接存在问题。设备与设备之间，设备与土建，电控部分与实际应用之间屡屡出现问题，应引起重视和反思，认真总结。在设计过程中应加强部门与其它各方面之间的沟通，并提出相应的技术条件，避免出现设备在安装运行时出现问题。

4、在有质保部时，有质量工程师制订有关设备的检验计划，及关键件的控制。在取消质保部后无相关人员去制订计划，并针对出现的问题进行分析，这样造成很多弊端。在生产过程中检验还存在一些不足，尤其是公司生产的特殊性，由于发货时间紧的产品未经整体试车，经有关部门批准，就给予放行。在巡检时要认真对待出现的问题，应加强巡检力度。检验应配备必要的设备，同时增加电器检验员，完善检验措施。

5、公司生产的设备因公司环境因素的影响，设备在公司内试运行只是空载试车，只能试验空载运行情况，空载试运行反映不出实际工作状态的真实性，检验没有依据可判断。另外由于种种原因有的设备没有试车就发往现场。建议技术质量部与现场及时沟通，现场信息反馈要及时、准确的反馈到技术质量部，以利于今后检验工作的准确性，减少失误率。

6、设备安装问题表现在现场组装后有的部件连接位置不准确，或固定联接孔位置不对。有的部件由于位置关系，操作较困难，这主要是因为此类设备较大，在公司内无法组装调试，由于积累误差造成有的部件安装不上，需现场改造带来诸多不利。在今后，此类设备应尽量将能组装的部件全组装到位，认真检验。在检验时应多考虑现场实际情况，按照图纸仔细

检验，尤其是关键部件，要特别注意。

二、XXXXXX部：

1、电器出现问题，主要是电控箱内有垫片和线皮，原因是多方面的，可能是制造完成后未清理干净，也有可能是现场安装时未清理干净所有配电箱和控制柜在出厂前作通电试验，无法作模拟试验。改善清理手段，另一方面增强员工的责任心，加大考核力度。

2、设备在加工制造中存在一些问题，如不锈钢焊缝处锈蚀，制造精度未达到要求。车间各工种整体水平有待进一步提高；在制造过程中有未按工艺要求加工和报检的现象，在自检和互检上有走形式现象，有些零部件互换性较差，还有配做现象。同各部门之间的沟通还有待进一步加强，在加工过程中出现问题有不及时反馈现象。根据以上问题首先要进一步加强对员工技能的培训，提升每位员工的专业技能及综合技能。同时要加大自检、互检力度，做到不走形式和过场，把质量意识落实到每位员工、每个岗位、每到工序。

3、生产工艺存在不少问题。首先工艺人员对污水处理设备了解不够，工艺编制存在工序颠倒，该精不精，该粗不粗，加大制造成本。其次对工艺装备和模具的研发力度不够，制造精度和加工效率不好保证，性能达不到要求。这是目前工艺人员到岗时间较短，分工不够明确。这就要求加强工艺人员的业务水平，明确分工，做到专业互补，以利提高产品生产效率和产品质量。

4、生产计划编排有不合理的地方，脱离了实际。在备品备件的组织上还存在问题，有缺件现象，有的设备还没制造完成，未经试验就发往现场，带来许多不利。计划编制人员应按实际情况，使编制的计划切合实际。备品备件要按合同组织发货。

5、在发货过程中，设备有损坏情况，零件有丢失现象，同时现场未能及时反馈，这也给公司带来不好的影响。在以后发货时，应注意加强现场验货人员的责任心，同时严格控制货运公司。

三、xxxxxx□

1□xx人员在cc项目□cc项目□cc项目□cc项目□cc项目等项目采购的物资出现一些问题，如标准件锈蚀、钢丝绳断裂、法兰盘锈蚀、不锈钢膨胀栓断裂、机电配套与设计规定的厂家不符、材料的材质与设计要求不符等一系列问题。首先，采购人员的专业技术水平有限，还有待进一步提高。其次，还应提高采购人员的责任心，同时还应组织相关部门定期对供应商进行评价。

2□xxxx中心还应加强与各部门的沟通，坦白是在采购物资与要求不符时，应及时通知有关部门，减少失误。

3□xxxx中心有不报检的情况，此问题存在已经很长时间，应引起各方面的重视。要加大考核力度，使采购人员加强质量意识。

就以上分析，公司的质量工作还有待进一步提高。首先公司对产品质量重视程度不够，各方面、各部门的质量意识还有待提高。公司应大力支持质量工作，提供必要的检验工具，配备相关的检验人员。应定期召开质量工作会议，出现问题及时解决。

其次，各部门应按照程序文件规定的执行，制订相应的奖惩制度。对程序文件中不合理部分应及时修改，达到更合理，使之发挥其应有的作用。

再次，公司应赋予检验部门相应的职权，检验部门对产品质量控制起着一定的作用，使之能发挥应有的作用。

在以后的质量工作中，从原材料到产品整个过程各部门应严格按程序文件中规定的去执行，并对不合格品做出相应的处理。使不合格品不能流入产品中。同时公司应全面提高对产品质量的认识，并制订出产品的相关技术依据及标准，以利于公司产品质量的提高，使公司产品的更具有市场竞争力。

能力提升建设年工作总结篇六

个人能力建设是一种主动的行为，它能够帮助我们不断提升自身的素质和能力。通过不断地学习和锻炼，我们可以实现自我的突破与发展。在这个快速变化的社会中，个人能力建设已经成为人们关注的焦点。在这篇文章中，我将分享我在个人能力建设方面所取得的经验和体会。

第二段：意识到个人能力建设的重要性

在我的成长过程中，我逐渐意识到个人能力建设的重要性。无论是在学习、工作还是人际关系中，个人能力建设都是取得成功的关键。我发现，只有不断提升自身的能力，才能够在竞争激烈的社会中立于不败之地。因此，我开始主动寻找机会，积极参与各种能力建设的活动。

第三段：制定明确的目标和计划

在个人能力建设过程中，制定明确的目标和计划非常重要。明确的目标能够帮助我更好地规划自己的行动，而计划则是实现目标的具体步骤。我常常会先分析自己的优势和不足，然后设定一个具体可行的目标。接下来，我会将目标细化为一系列具体的行动计划，并制定时间表。通过这种方式，我能够清晰地知道自己下一步该做什么，从而更加高效地进行个人能力建设。

第四段：全面提升个人能力

个人能力建设不仅仅是提升专业能力，还包括培养其他方面的综合素质。为了全面提升个人能力，我努力提高自己的沟通能力、团队合作能力和领导力等。我主动参加演讲、辩论等活动，提高自己的口才和表达能力。在团队中，我积极参与协作，学会与他人相互配合。此外，我还加强了自己的领导力培养，通过组织活动和担任职务，锻炼自己的领导能力。通过这些努力，我的个人能力得到了有效的提升。

第五段：总结和展望

通过个人能力建设，我不仅提高了自己的能力，也得到了更多的机会和挑战。我深刻体会到，个人能力建设是一种持续不断的过程，需要不断地自我反思和调整。在未来，我将继续努力，不断学习和提升自身的能力，以应对未来变化的挑战。通过个人能力建设，我相信我能够实现更好的未来。

总结：

个人能力建设是人生发展中不可忽视的重要因素。要实现个人能力的提升，我们需要意识到个人建设的重要性，并制定明确的目标和计划。通过不断的学习和全面提升个人能力，我们可以在职场和生活中取得更好的成绩。无论是沟通能力、团队合作还是领导力，都是个人能力的重要组成部分。通过持续努力和自我调整，我们可以不断提升自己，迎接未来的挑战。个人能力建设是一场没有终点的旅程，让我们一起不断追求进步，实现自我价值！

能力提升建设年工作总结篇七

个人能力建设是每个人都应该重视和努力追求的事情。它是一种不断提升自己能力和素养的过程，可以使个人在工作和生活中更加出色。在个人能力建设的过程中，我获得了很多有益的经验收获，这些经验和收获对于提升我的能力和素质起到了重要的作用。

首先，我意识到个人能力建设是一个长期的过程。在过去的几年里，我一直在努力提升自己的专业技能和知识水平。我明白只有通过不断学习和不断实践，才能在工作中获得更好的表现。因此，我主动参加各种培训和学习机会，不断提升自己的技能和知识储备。从最初的学习基础知识，到后来的深入学习和实践，我不断迈进，逐渐形成了自己的专业风格和处理问题的方法。个人能力建设是一个长期累积的过程，通过不断的学习和实践，我相信我能够在未来的工作中取得更好的成绩。

其次，我认识到积极的心态对个人能力建设的重要性。在工作中，我们经常会面临各种困难和挑战。有时候，我也会遇到一些棘手的问题和困难。然而，我发现只要保持积极的心态，就能够更好地面对和解决这些问题。积极的心态不仅可以帮助我们保持良好的心理状态，还能够激发我们的潜力，提高我们的工作效率和工作质量。通过保持积极的心态，我能够更好地应对工作中的压力和挑战，解决问题，并不断提升自己的能力。

再次，我体会到团队合作对个人能力建设的重要性。在工作中，我们往往需要和他人合作才能完成一项任务。团队合作不仅可以充分发挥每个人的优势，还能够让我们获得更多的经验和知识。在过去的几年里，我参与了多个团队项目，通过与他人合作，我学到了很多新的知识和技能。团队合作不仅可以提高我解决问题的能力，还可以培养我的团队合作精神和沟通能力。通过与他人合作，我不仅能够获得个人能力建设的经验和知识，还能够学到更多本领。

最后，我意识到反思和总结对个人能力建设的重要性。在工作和生活中，我们经常会遇到各种问题和困难。只有通过反思和总结，才能够发现问题原因，并找到解决问题的方法。在过去的几年里，我养成了定期反思和总结的习惯。通过反思和总结，我发现了自己工作中的不足和问题，并努力去改进和解决。通过不断总结和反思，我不仅能够不断改进自己

的工作方式，还能够提高自己的工作效率和工作质量。反思和总结是个人能力建设的过程中必不可少的环节。

总之，个人能力建设是一个长期的过程，它需要我们不断地学习和实践。在个人能力建设的过程中，我认识到积极的心态、团队合作、反思和总结对于提升个人能力和素质具有重要的意义。通过积极地学习和实践，我相信我能够不断提升自己的能力和素质，并在未来的工作中取得更好的成绩。希望我的经验和体会能够对他人的个人能力建设有所启发。

能力提升建设年工作总结篇八

按照滦平县教体局工作计划安排，今年是教育管理水平提升年，我积极投入到此项活动之中，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以深化“三项工程”为引领，健全、落实三个机制为手段，以提升教育管理干部能力为突破口，以全面提高办学水平、全面提高教育质量为总体工作思路，努力构建和谐校园、和谐环境。

一个好校长，就是一所好学校，校长的素质如何，关系到教师的素质如何、关系到学生的素质如何，校长的办学思想、办学理念更关系到学校的办学方向和各方面工作的成败，作为安纯沟门中心校第一责任人的我，深知肩上担子的分量，责任的重大，因此在做人及学校各方面的工作中，自律、自省、努力克服困难，全身心地投入，我立志让农村的孩子都能很好地适应将来，为此，我和我的老师们，为了孩子们一生幸福，每天、每时、每刻都在努力着、拼搏着。

一、加强自身学习，不断提高自身的素质

校长既是一个教育者，又是学校工作的管理者，良好环境的促进者，人际关系的促进者，学校发展的决策者和经营者。只有具备了深厚合理的政治、道德修养和文化知识结构，才能形成一种科学的、先进的办学理念和教育思想，才能按客

观规律办好学校。一年来，我认真地学习了党的路线、方针、政策，整治上始终保持清醒，旗帜鲜明，深入贯彻落实科学发展观，与党委、政府和教育行政部门保持高度一致。结合教育管理干部素质提升工程，带头参加学习，认真记笔记和撰写学习心得。认真学习了教育学、学校管理学、心理学、教育法律法规、新课程改革等有关方面的知识理论，认真参加了市、县教体局组织的各种培训，全面提升了综合素质并将新的教育理念、教学方法运用到实际工作中，形成了“以人为本、和谐共生”的办学理念，“质量第一、学生之上”的办学宗旨，全校教师形成了广泛共识，正为实现这一办学理念和宗旨努力拼搏。

二、加强中心校班子建设，提高班子成员的管理水平、管理能力和服务意识

坚强有力的学校领导班子是学校发展的基石。领导班子自身素质的高低，直接关系到工作质量的高低，关系到能否充分调动广大教师的工作积极性和创造性。因此，为了建立一支“政治、思想过硬，管理思想先进，工作能力突出，协作精神优良”的领导班子队伍，以提升教育管理干部素质工程为契机，结合教体局的要求，制定了切实可行的实施方案，采取了有效的措施，大力加强了领导班子的组织建设、思想建设和作风建设，营造了一种干事创业的良好氛围。一年来，班子成员例会，都认真学习各自的岗位职责，提升素质的目标要求，明确要求班子成员统一思想、顾全大局，转变作风、提高认识，增强服务意识，提高管理水平。要求班子成员尽职尽责，身体力行，廉洁自律，率先垂范，爱岗敬业，为人师表，诚信育人，事事严格要求自己，处处起模范带头作用。要求教师做到的自己首先做到，相互间工作到位而不越位，尽职而不失职，支持而不拆台，用权而不争权，始终与教体局、乡党委政府保持一致，带头更新观念，创造性地开展工作，及时将新的教学理念传达给全体教师，硬性管理上力求科学公正，软性管理上增强感情投入，理解、关心、支持、帮助教师，着力为教职工办实事、办好事。注重过程的管理，

自觉接受群众的监督，齐心协力做好学校各方面的工作。

三、以人为本、和谐共生、全面促进教师队伍素质的整体提高

教育大计、教师为本，提高教育质量，关键在于教师。高水平、高素质的教师队伍是学校教育、学校发展最可宝贵的资源，他决定着学校的竞争力、也决定着学校的前途和发展。因此，在学校教师队伍建设方面，始终坚持以人为本、和谐共生的管理理念，关爱每位教师，尊重每位教师、善待每位教师，视教师的发展是推动学校发展的原动力。努力创设一种宽松和谐的治学环境，时刻为教师着想，切实减轻教师的心理压力。以深化教师素质提升工程为契机，学期初，明确教师的政治、业务学习制度，明确教师的职责、工作目标，用目标激励的方法引导教师创造性的开展工作。加强教师职业道德建设，增强教育政策、法律、法规意识，创设积极向上的氛围。注重教师的整体培训，努力促进教师的发展，杜绝不必要的开支，优先保证教学工作的需求，支持教师积极参加上级组织的各学科培训，市、县、学区组织的教研活动。鼓励教师参加各级优质课的评选等，促使我校教师队伍的整体素质普遍提高。

四、科学管理，促进学校各方面工作健康发展

第一、以以人为本，管理就是质量，质量就是生命为管理理念，以为每一位学生的现在和未来发展负责为宗旨，努力使学校的管理更加科学、规范、和谐、有序，促使教育质量稳步提高。对待学生管理就是欣赏，要求教师树立尊重、关爱、相信每一个孩子，相信每一个孩子都能发展的育人理念，尊重、关爱、关注学生是最好的教育，管理不仅要让学生变得优秀，而且要让他们体验到快乐。使教师的育人思想发生了根本转变。

第二、加强党风、行风建设，优化育人环境。把“优化育人

环境，全面提高办学水平，全面提高教育质量”作为总体目标。完善和制定了多项评价制度并经教工代表大会讨论通过，力求科学、公正、客观、公平评价每一位教师。以办好让人民满意的教育为宗旨，全面贯彻党的教育方针，树立和落实科学发展观，严格按教育规律办事，彻底解决了学校工作中的热点、难点问题。学校管理进一步规范化、法制化、人文化。经过全体教师的共同努力，党风、行风建设工作取得了较好成果。

第三、加强学校安全工作，坚决杜绝安全事故的发生。时刻把安全工作放在学校工作的重中之重，完善了《安纯沟门中心校安全工作制度》，对学校的各项安全工作，明确任务、目标和职责，层层签订目标责任书，认真落实各种责任制，亲自制定并下发致家长信。一年来，学校教育教学秩序井然，教师心态平和，精神饱满，队伍稳定，教师无违法、违纪行为，学校无安全事故发生。

五、完善保障体系，为促进学校的健康发展创设良好的氛围

经过不懈努力，今年投资万余元，改善了育人环境和教师的办公条件。重新更换了安纯沟门中学、小学，小白旗学校的展室牌，新建和维修了安纯沟门中学、小白旗学校的部分院墙，新添置标准幼儿课桌椅80套，购买了图书、大型玩教具等，使幼儿的学习条件有了明显改善，为小白旗学校教师更新了办公椅子，改善了教师的办公条件。

一年来，学校的各方面工作都是在县教体局、乡党委政府的正确领导下，中心校班子成员及全体教师的密切配合、大力支持、无私奉献的情况下完成的，学校的各方面工作取得了长足的进步，教育教学质量不断提高，用先进的办学思想影响和管理学校取得了实质进展，今后我将继续努力，团结和带领全体教师开拓创新，办好让人民满意的教育。

工作总结

近一年以来本人坚持以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，认真落实教体局教育质量提升年的各项工作及我校的教育教学工作计划，加强学校管理，大胆借鉴学习“洋思”中学经验，发展自己特色；努力提高教育教学质量，取得了一定的成绩，同时也发现了很多问题和不足。现加以总结如下：

(一)主要工作和所采取的措施。

1、教师队伍建设与管理。

根据中心校开展的“走进学生心灵，帮助学生发展”为主体的修师德铸师魂活动，努力增强教师的责任感和使命感，培养教师的主人翁意识，激发广大教师的敬业乐业精神，严格落实学校的各项规章制度，做到抓特色形成常规，抓常规的特色。

2、扎实有效地开展校本教研工作。

根据我校的实际情况，本学年中我校积极推进教学改革，借鉴“洋思”中学的教学方法。

(1)、实行“月考、周测、日测”制度、

实行“月考、周测、日测”制度，测试后结合学生状况、分层次地对学生进行辅导，采取不同措施确保达标；周测和月考有利于学生自我了解对学习的掌握情况，有利于对知识进行及时复习和巩固，同时也使他们会不自觉地相互对比，相互竞争提高学习的主动性从而使他们在平时学习时更为刻苦。月考和周测也便于教师反馈了解教学情况，及时调整教学方法，教师之间也会在测试中主动对比相互学习提高工作主动性。但是教师一定要在测后及时总结优秀的学生及时鼓励，而对较差的学生要淡化分数的消极影响，及时做学生思想工作突出测试的巩固和强化功能。

“日日测”即每日每科发给学生一张练习题，要求其进行自测，看当天所学知识是否过关。农村学生家长能力有限，不可能对学生进行有效的辅导，资料又很少，使很多学生课余时间不能有效利用，学习没有动力。所以，我们通过“日日测”来加强学生对基础知识的巩固和掌握，要求他们要像考试一样对待，认真负责，争取做到“日日清”。

(2)、实施特色评语走进学生心灵。

农村中学生在学校时间短，课节较多，老师很少有时间做学生思想工作。这样师生之间的交流少，不利于教学，尤其是中差生等。我们要求教师把作业作为师生沟通的桥梁，通过作业评语走进学生心灵，真诚地帮助他们，捕捉闪光点，进步时及时表扬，鼓励他们努力学习，克服不足，找差距。这样方便了师生之间的沟通，增强了师生之间的情感，拉近了师生之间的距离，教师做学生思想工作时随时化，并且在其他方面还解决了当面做思想工作的很多不足。

(3)、落实好晨练制度，加强薄弱学科教学。

我们要求英语、语文教师提前20-30分钟到校，对学生进行“晨练”。主要用于学生对英语单词和句型的掌握进行小测试。语文教师组织学生背诵、朗读课文，背诵一些名篇及词语积累。这样便于学生对基础知识，尤其是英语中的基础知识的巩固。

(4)、定期召开家长会发放家长联系卡，加强学校和家庭之间的联系，培养学生养成良好的学习习惯。

农村中学学生作业主要在家庭中完成，而大部分学生的父母很难对于子女学习进行辅导，有很多学生晚上都和父母住在一起，经常看电视。尤其是刚升入初中的六、七年级的学生，不能及时适应中学的学习方法，针对这一现状，我们决定定期召开家长会，结合月考每月发依次发放家长联系卡，将学

生在校的表现，及时通报给家长，要求家长在家中督促子女努力学习，要求语、数、英每科学习在40分钟以上，认真完成作业。尤其是要限制子女无原则的看电视、闲逛等不良行为。且把子女在家中的表现通过反馈栏反馈到学校。学校通过反馈上来的情况及时做好学生工作。同时通过召开家长会，转变家长只关心分数，不关心进步；不懂教育，只知训骂的不良做法。让他们明白不可能每一个学生都能上大学，成长比成绩重要的理念。科学教育子女。

(5) 尝试对课堂进行改革

我校今年用了两个月时间尝试将课堂由45分钟变为40分钟这样每天可以多上一节课，这节课用于解决“日测”中发现的问题，对学生进行辅导，这种方法很有效，解决了“日测”没时间的矛盾，但是由于农村孩子上学路远，受时间限制不能长时间落实。

3、积极推进课堂教学改革，落实“先学后教，当堂训练”的课堂模式。

为什么学生会出现这样那样的差距，有很多因素，一个根本原因是课堂教学。因课堂教学不过关而课下又不能及时弥补。部分学生由基本能学会变为—基本不会变为—基本不学—最终变为差生。我们在研讨了“洋思中学”的教案以及大量资料的基础上，提出要以课堂教学改革为重点的课改实验。并制定了“学洋思教学改革实施方案”，制定了具体明确计划，重点是以六、七、八年级为重点年级，英语、数学为重点实验学科。定时间、固定课题，上洋思研讨课，要求广大教师深入研究洋思课堂方法，积极尝试课堂改革。，针对我们目前教师只管教，不重视学生学，管教不管会的学生被动学习，学习兴趣低这一病症提出了以下要求：

(1)、精简讲的时间，讲的时间20分钟之内。学生能看懂的让学生自学，教师只是点拨、指导。从而把时间节省下来用于

巩固、拓展联系、测试。(2)、有效组织教学，使课堂真正能像考试一样高效、紧张有序。课上教师讲的少了，但决不是放手不管，而是用什么方法激励、指导学生高效自学，从而提高课上的效率。(3)、合理利用好“兵教兵”。学生过关光靠教师肯定有一定的难度，时间不允许，所以要求广大教师不仅在课堂上，在小组内做好兵教兵，还要拓展到课下，由小组长进行过关。(4)努力做到“堂堂清”，不欠账。经过近半年的尝试，学校中的几个骨干教师变化很大，(像韩凤容，武力伟、王树平、李玉平，满容彬等)课堂效果明显提高。

4、及时总结，重反思，促提高。

教学反思是教师对自身教学工作的自我评价与思考。通过反思可以找出其中的成绩与不足。总结经验，不断改进方法。为此，我们要求广大教师在每次做课后、月考后要及时转写教学反思，认真记录在教学中或课堂中成功与不足。记录在教学中的困惑。记录教学中各种独到见解和自己的思考。记录自己的改进方法等等。从而促进教师尽快提高。

5、建设骨干教师群体，积极发挥好“传、帮、带”的作用。

教师的素质不同，能力不同。校本教研的能力更是由区别。骨干教师往往首先找到较好的方法，对事物的发展有敏锐的洞察力，体会理解到事物发展的根本因素。总是在教研活动表现较为突出，通过骨干教师的辐射作用，榜样作用，带动本教研组内其他教师的成长很有利。同时，他们的成长使其他教师不自觉地会感到自我发展压力，形成相互促进的局面，利于共同发展。

6、抓常规，促特色。

针对校制定的各项常规管理细则，明确要求，严格落实，尤其是备、讲、批、辅、考几环节，结合“洋思”教改方案，严格加以落实，坚持每天的前两节课进课堂，及时发现纠正

出现的各项问题，及时组织业务检查，学生座谈，教师座谈，以此来了解教学中的问题。

经过一年的努力我们取得了较好的成绩，其中初中毕业班中考进入前8名。七年级英语进入全县前3名，数学进入前5名；六年级英语进入全县前2名，乡镇第一名。更为主要的是我们积累了教研教改的经验，锻炼了一批骨干教师为下一步工作打下良好基础。

(二)、存在问题

(1)、各年级发展不平衡，六、七年级成绩相对突出。

(2)、校本教研还不十分完善。

(3)、部分教师受学区建设影响，思想不稳定。

能力提升建设年工作总结篇九

为加强案件专项治理工作，促进xxxx银行内控制度和各种措施的有效执行，提高合规经营水平，省联社在全省范围内开展了“全员合规文化教育”活动，现将我社的本次活动开展情况及主要做法报告如下：

一、活动进展情况：

二、主要做法：

为进一步强化信用社员工依法合规经营意识，推动合规文化教育和案件专项治理活动的纵深开展，保证我县农村信用社学习阶段的学习质量和学习效果，确保全县信用社学习内容同步进行，联社对整个学习阶段的学习内容及时间进行了统一安排，并将学习时间安排表、学习笔记本和学习教材及时发放到每一个员工，为员工学习创造了良好的条件。在开展合

规文化教育和案件专项治理活动中，主要采取了以下几项措施：

一、搞好“三个统一”。

为使全县员工在学习阶段步调一致，联社活动办公室统一印制了学习笔记本，统一了学习时间，统一了学习内容，将学习内容量化到每一天，实现了学习内容和学习时间上的统一。

二、落实“四项”措施。

一是建立组织，加强领导。联社成立了以理事长任组长，主任、监事长、副主任任副组长，机关各部室负责人为成员的活动领导小组，及时召开动员会，制定了《合规文化教育和案件专项治理活动实施方案》，并下发到基层信用社，同时要求基层社成立相应组织，明确社主任为第一责任人，抓好基层社学习，为活动的顺利开展奠定组织基础。二是明确目标，落实责任。按照各部门的职能，结合工作实际，对100个风险点进行及时分解，逐项落实责任人，达到每一个风险点有人监督，有人负责，建立起上下联动，齐抓共管的防范机制。三是强化管理，合规经营。牢固树立“合规操作是岗位工作的第一要务”的理念，增强全员合规管理、合规经营意识，全面防范风险，提升经营管理水平，使广大员工树立“合规创造价值”和“合规人人有责”的理念。四是加强督导，确保实效。联社督导组将对各信用社学习阶段活动进展情况逐社督导、检查，确保活动取得实效。

三、坚持“五个”结合。

一是与开展优质服务活动相结合：为切实提高全员业务环境，增强合规意识，提高合规水平，制定了《xx县农村信用社优质服务实施方案》，对员工的业务操作提出了规范化要求，力求对一线人员实现格式化管理，对各岗位的专业技能提出了标准化要求，要求员工限期内必须达到上岗标准。二是与案

件专项治理和治理商业贿赂相结合，贯彻落实银监会和省联社关于案件专项治理和治理商业贿赂工作的要求，严肃查处违规违纪人员，推动案件专项治理和治理商业贿赂工作深入开展。三是与提高制度执行力相结合，落实各项规章制度，真正使全体员工树立“合规创造价值”的理念。四是与推动精细化管理相结合，通过有针对性地学习金融法律、法规及省联社各项规章制度，提高政策理论水平和全员业务素质，进而推动信用社管理水平不断提高。五是采取单位集中学习与科室（柜组）组织学习、个人自学相结合，要求员工个人记学习笔记不得少于3万字，提高每位员工对开展合规文化教育活动的重大意义的认识，突出学习效果，保证学习质量，推动合规文化教育向纵深开展。

四、达到“三个”效果。

一是通过开展合规文化教育，使每位员工深刻认识合规操作的必要性、重要性和紧迫性，增强执行制度的自觉性，提高制度的执行力。二是明确了100个风险点的责任人，使每位员工能够把握各项业务环节的风险点，有效防范各类风险。三是通过开展合规文化教育，遵纪守法，合规操作，依法经营成为每位员工的自觉行动，为信用社持续稳健发展创造了良好的内部环境。

能力提升建设年工作总结篇十

20个人职业能力提升计划(三)

我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大学时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做更多的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教

育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

计划

《个人职业能力提升计划》()。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得更多的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然

小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

三、控制自己的情绪，科学地教育孩子

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。小学生总是或多或少地存在一些行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处等，教师要善于调整、控制自己的情绪，处事冷静，以平和的态度对待学生，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待学生，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害学生的情感，而且会影响他们的身心健康。教师地喜怒无常对学生是极为有害的，容易使一些学生去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响特们个性地健康发展。曾经，我看到过有些小学教师对自己的学生非常严厉，动不动就骂，甚至打。这致使很多小学生都非常怕老师，他们做任何事都

小心翼翼。我还听一些小学生说过这样一句话：没有一个老师是不打人的。当时，我真的很寒心。我在想难道我以后也会是这样子嘛。不行，我一定不能。从现在开始，我要认真学习教育教学法，学会执着、沉着与自制，用正确的方法来教育我未来的每一个学生。

四、努力培养自己各方面的能力

首先是敏锐细致的观察力。从现在开始，我要认真学习并研究小学生的心理及其心理的外在表现，然后多多去观察一些小学生，试着去分析他们的心理，提高自己的观察力。再者就是创造性思维能力。我要好好利用大学的时间，多去挑战新事物，并在这过程中大胆地去创新，提高自己的创新能力。其次是生动、流畅的口语表达能力。教师必须要具备一定的口头表达能力，可以说这是最最重要的。在今后的学习生活里，我要抓住一切可以在大众面前讲话的机会，无论是班级还是社团，还是其它一些场合，一步一步提高表达能力。最后就是组织管理能力。我知道我以后肯定会选择当班主任，这可不是一件简单的事。很幸运，在大二这一年，我将担任湖学研究会的会长，这是一个非常能锻炼人的机会。我要好好干，在尝试中积累更多的组织管理经验。虽然他跟管理一个小学班级有点差别，但是也能够在其中学到很多有用的。

五、提高对师德的认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身小学教育事业的无比快乐和自豪。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的小学启蒙教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后初中、高中及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。我要学会关爱每一个学生，其一，要关心学生的生活，尤其当

个别学生身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，要熟悉学生的基本情况，如家庭人员，学生的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位学生的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个学生，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，学生们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

总之，我想说：我喜欢小学教师这个专业，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，为以后真正地踏上工作岗位打下坚实的基础。