

幼儿园认识船的教案 幼儿园小班科学教案认识蚯蚓含反思(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园认识船的教案篇一

活动设计背景

科学领域主题活动《认识小鸡的一家》选自《幼儿园主题活动课程》小班下册主题“可爱的小动物”中第一个主题内容。我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

活动目标

- 1、通过主题活动，使幼儿萌发爱护小动物的情感，愿意亲近小动物，初步感受动物与人类之间的关系。
- 2、通过主题活动，培养幼儿认真倾听和观察，培养幼儿的语言表达能力、创造性思维能力。
- 3、运用各种感官，认识小鸡一家的名称、主要特征及生活习性，并学习涂色和点数。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：要把握好知识点，注重各领域教育内容的'整合，活动内容要贴近生活，注意培养幼儿的创造性思维能力。

难点：让幼儿学会分辨公鸡和母鸡。

活动准备

- 1、在幼儿园的饲养角饲养小鸡，每天定时带领幼儿给小鸡喂食，启发幼儿观察小鸡的变化，通过多天的观察经验，请幼儿自由讨论看到了什么，发现了什么秘密。
- 2、收集关于小鸡的资料，供老师与幼儿研究。
- 3、画有椭圆形的画纸和油画棒，供幼儿添画小鸡使用。

活动过程

一、开始环节：

播放《小鸡圆舞曲》，教师带领幼儿扮演小鸡随音乐来到活动室，音乐停止后，请幼儿随意坐在垫子上。

二、基本环节：

- 1、教师请幼儿观看录像，仔细观察公鸡、母鸡、小鸡的外部特征，它们是怎么走路怎么叫的，再鼓励幼儿进行大胆的模仿，培养幼儿的观察模仿能力。
- 2、音乐游戏“老鹰抓小鸡”。教师扮演老鹰，幼儿扮小鸡，播放区别表示老鹰和小鸡的音乐，并根据音乐变化改变动作，以此增强活动的趣味性，训练幼儿的反应力。
- 3、分辨公鸡和母鸡。通过已有经验，请幼儿对公鸡和母鸡进

行分辨，说说有什么不同和相同点，它们都喜欢吃什么，以此培养幼儿的观察能力和分辨能力。

想像力与创造力。

三、结束环节：

幼儿作品展评。

四、延伸环节：

角色游戏，老师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”，鸡妈妈带小鸡去草地做游戏，模仿小鸡吃米、捉虫的不同姿态，在愉快的气氛中活动自然结束。

活动反思：

我班幼儿很喜欢小动物，我从孩子们的兴趣出发，利用幼儿的好奇心，精心设计了本次主题活动，给幼儿创设一个可自由探索的空间。从本次活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，知道鸡蛋从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

幼儿园认识船的教案篇二

春天到了，各种美丽的花都盛开了，引来了各种各样的花蝴蝶，花和蝴蝶是小朋友比较感兴趣的美丽事物，利用花和蝴蝶进行匹配，既配合了春天的主题，又不失数学活动的枯燥乏味，也比较贴近幼儿的日常生活，在感兴趣的基础上初步感知5以内数量匹配的知识，能手口一致地点数5以内的实物卡片，活动中师幼互动以及幼儿间的互动会有很多，充分让幼儿体验到数学活动的乐趣，同时感受到春天的美。

1、能按1~5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物，体验数学活动点数匹配的乐趣。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、有5盆花的图片，15只蝴蝶图片。

2、幼儿人手一盆花，若干蝴蝶。

3、有1~5手口一致的点数经验。

会对照相应的数量进行花与蝴蝶的匹配。

观察法、操作法等

1、出示图片，引导幼儿观察每盆花的数量

(1) 提问：在花园里有几盆花儿？我们一起来数数

2、学习按1—5小花儿实物卡匹配相应数量的蝴蝶。

3、游戏：蝴蝶找花。

(1) 师：“小朋友们真聪明，帮老师的蝴蝶找到了花朵，那现在请小朋友给你自己的小蝴蝶找花朵吧”请幼儿先数数花盆里有几朵花，再配上相应数量的蝴蝶。

(2) 小结，请小朋友一起来说说蝴蝶找花的事情。

谈小班数学《蝴蝶找花》教学后的几点思考小班数学活动

《蝴蝶找花》是基于主题“春天真美丽”下的一节活动，执教过后，及时梳理了自己的一些想法。

与老师们的对话：

意见一：一般会混淆，因为操作的规则是‘一只蝴蝶找一朵花’，孩子也是一只蝴蝶一朵花这样送的。

意见二：不用让他们一个一个送，让孩子们数好几朵花后找出相应数量的蝴蝶一起送过去，这样就能避免与“一一对应”概念的混淆了。

寻找“理论”的支撑：

《纲要》中提出“感知‘一一对应’的关系并用‘一一对应’的方法确定两组物体的多‘与’少‘以及‘等量’的关系。”所以，孩子在进行等量的匹配时，更多地运用一一对应的方法。

所以在运用“一一对应”的方法后再来感知量与量的对应是有必要的。

2、自主要适宜在设计教学时，总想能突破传统的“集体学习—幼儿操作”模式去组织，让幼儿学得更自主。思前想后，对于小班孩子来说，动手操作的经验，语言表述的经验，规则的内化经验等等都尚不成熟，所以如何体现孩子的学习自主，调动孩子的经验，体现动手操作在活动中的作用等等，都决定这节活动的设计。“自主要看需要”我还是相信了这样一句话，所以在活动中，“先自主探索后集体学习”这样的环节还是没太敢尝试，只在第一环节中，引导幼儿“你喜欢哪盆花，它有几朵？”“一只蝴蝶找一朵花做朋友，那两朵花会有几只蝴蝶飞过去？”这样的问题，调动孩子对点数的经验，激发量与量匹配的兴趣。事实上，教学效果来说，活动还是控制成分多一些，生生互动不够充分。

3、品质要关注在活动组织的过程中，鼓励孩子反复运用“伸出你的食指”进行“手口一致”点数的方法去验证目测的结果，培养实事求是的科学态度；“我们一起来说说蝴蝶找花的事

情”鼓励幼儿将自己的操作结果通过语言表述出来，虽然这并不作为这节活动的目标之一，但有助于帮助孩子理清思路，培养良好的操作习惯。

4、生活中迁移数学来自于生活，应用于生活。在这节活动中，取小班主题“春天真美丽”中“蝴蝶找花”的情境贯穿始终，孩子的兴趣也较浓厚。活动过后仔细思考，“量与量的对应”在生活中又有哪些可以运用的情境？如在用餐时，一组有几位幼儿，需要几把调羹；活动中，根据幼儿的量发放相同量的学具等等都可以进一步强化、运用，加深印象，那样我们的数学才真正为生活服务。

幼儿园认识船的教案篇三

活动设计背景：

由于孩子对家畜家禽认识不清，现在有些家庭根本就不饲养家畜家禽，在这种情况下，想教会孩子认清家畜家禽非常困难。所以我本着直观教学的目的设计了这节活动课。

活动目标：

- 1、使幼儿能够认识家畜家禽的简单的特征。
- 2、教育孩子要懂得爱护家畜家禽。
- 3、让孩子知道家畜家禽的用途。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点：

认识家畜家禽，知道到他们的用途。

活动准备：

挂图、动物图片、家畜家禽的'头饰。

活动过程：

2、学习新课：教师出示挂图，让孩子认识图中的动物，说出动物的名称。并指出每中动物的个数。

3、教师强调指出大马、奶牛、绵羊、猪、狗、猫、兔子是家畜。鸡、鸭、鹅是家禽。并说出家畜家禽的特征。

4、让小朋友看图，找出那些是家畜，那些是家禽。

5、几位小朋友分别带上动物的头饰，在养殖场上开一个大型的舞会，唱歌跳舞，然后组织属于家畜的站在一起，属于家禽的站在一起。

6、齐唱歌曲动物园里真快乐，结束本节课教学。

7、教师总结：这节课，小朋友们表现的都非常出色，都能够积极大胆的发言，都能够区分开家畜家禽，你们真是太棒了！

教学反思：

这节课是在愉快的气氛中进行的，孩子们学的都非常开心，玩的都非常满意，可是美中不足的是有个别孩子不是很配合，对家畜家禽分的还不是很清楚。上课注意力不是很集中，这些都有待于在以后的教学中进行改进。

幼儿园认识船的教案篇四

活动设计背景

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

活动目标

1. 引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。
2. 发展目测力、判断力。
3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

活动过程

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。
2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义，
4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球
5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。(至少1种)

教学反思

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2. 对活动课程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

(2)对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

幼儿园认识船的教案篇五

1、师：宝宝，你喜欢吃什么水果呀？

幼：我喜欢吃××水果。（教师请幼儿自由讲述）

2、师：你为什么喜欢吃××水果呀？

幼：因为它是甜甜的、××的……

3、师：你喜欢吃的水果除了是甜甜的、××的……，它还是什么样的呢？（教师尽力引导幼儿说出他喜欢吃的水果的其他基本特征）

4、重点指导能力弱的孩子。教师可以通过具体提问引导幼儿说出自己喜欢吃的水果的基本特征。

（1）××水果吃起来是什么味道的？

（2）它长得怎样，是什么形状的？

（3）他穿着什么颜色的衣服？

二、通过故事的形式对幼儿的答案进行小结。

幼1：小猫。

师：小猫是怎么样啊？（和幼儿一起做喵喵的`动作）再猜猜看还有谁也会来呀？

幼2：小狗。

师：小狗会怎么样啊？（和幼儿一起做汪汪的动作）还有谁也会来呀？

幼3：……

2、师：到底是谁来了，我们一起来看看好吗？

幼：好！

师：看，是谁来了？（教师模仿马蹄声“的哒的，的哒的”并出示小马图片）

幼：是小马！

师：看到它们来了我们要和它们说什么呀？

幼：小马你好！欢迎你到我们班来！

师：你们知道小马最喜欢吃什么水果吗？（请幼儿猜一猜）

幼：……

师：我来问问小马看，你们有没有猜对。小马小马你最爱吃什么水果呀？（教师模仿小马的口吻说：我呀最喜欢吃香香的圆圆的红红的吃到嘴里甜甜的——）

幼：苹果！

师：你们怎么知道是苹果呢？

幼：因为它是红红的甜甜的呀！

师：原来小马最喜欢吃苹果呀！（从身后抽出苹果图片并贴在小马旁边）

3、教师以同样的形式逐一出示别的动物和水果图片，边演示边讲故事。

小猴说：“我喜欢吃香蕉，香蕉吃起来甜丝丝的、滑溜溜的。”

小羊说：“我最想吃脆脆的梨子。”

小兔说：“我最喜欢吃橘子了，橘子黄黄的，吃到嘴里全是酸酸甜甜的水。”

4、请幼儿再次重述各种水果的基本特征。

幼：开心。

师：小动物给我们带水果来那我们要和它们说什么呀？

幼：谢谢！

师：那你们说说看小动物们分别会带来什么样的水果呢？

幼1：小马会带来××的、××的、××的苹果。（再次重述苹果的基本特征）

幼2：小猴会带来××的、××的、××的香蕉。（再次重述香蕉的基本特征）

幼3：小羊会带来××的、××的、××的梨子。（再次重述梨子的基本特征）

幼4：小兔会带来××的、××的、××的橘子。（再次重述橘子的基本特征）

三、教师示范并请幼儿自选自己喜欢的水果在水果盆形状的背景纸上进行粘贴。

1、引出水果盆形状的背景图片。

幼：桌子上、盘子里……

2、教师示范将水果“放入”盘中。

幼：请胶水宝宝帮帮忙。

师：我来贴一贴，我最爱吃小马带来的苹果！你们爱吃什么呀？（请个别幼儿上来演示）请你们也来装一样自己最喜欢的水果到水果盆里去吧！

3、幼儿操作。

（1）幼儿自选一种自己最喜欢的水果图片贴在水果盆形状的背景纸上。

（2）教师注意观察幼儿选择图片时出现的情况，引导胆小的幼儿做出选择。

四、初步对水果盆里的水果进行归类。

1、师：宝宝的水果装好了吗？请把你们的小盘子举起来给老师看看好吗？没有装好水果的宝宝加油哦！

2、引导幼儿在教室四面站开。

师：喜欢吃苹果的宝宝在哪里？苹果宝宝走呀走，走到老师这里来。

喜欢吃香蕉的宝宝在哪里？香蕉宝宝跑呀跑，跑到老师这里来。

喜欢吃梨子的宝宝在哪里？梨子宝宝跳呀跳，跳到老师这里来。

喜欢吃橘子的宝宝在哪里？橘子宝宝飞呀飞，飞到老师这里

来。

五、游戏：水果蹲

师：宝宝今天好开心呀，我们一起来做个“水果蹲”的游戏吧！

1、幼儿胸前举好自己粘贴的水果图片，表示自己扮演某一种水果。

2、教师念儿歌，如：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完××蹲”等。

3、幼儿按口令做相应的动作。（教师可视幼儿的反应快慢程度改变儿歌的节奏）

4、游戏重复几遍后，活动结束。

5、小结：今天我们找到了不一样的好吃的水果，每种水果都有不一样的营养，以后我们要多吃水果，保持身体健康。

幼儿园认识船的教案篇六

我园小班幼儿多居于乡下，个别幼儿不会数数、不会按顺序读数、有些幼儿喜欢读数可是老把数字的顺序搞混淆。孩子们的年龄偏小，农民一年四季只有冬季有时间，针对乡下的种种局限因素，为了使幼儿能够很好的掌握科学领域的数学部分，设计了这节课。

活动目标：

1、情感目标：幼儿体会与同伴游戏时候的欢乐，喜欢做游戏。

2、认知目标：会认读数字宝宝1-5。

3、能力目标：能大声地读出数字1-5中的某一个简单的知道数字宝宝的笔画。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重难点：

1、重点：幼儿能认读出数字1-5。

2、难点：幼儿能够大胆的读出数字1-5之间的任何一个。

活动准备：

数字宝宝卡片1-5各一张、数字宝宝的纸手套若干、数字挂图、动物卡片

活动过程：

一、开始部分

教师带领幼儿做简单的手指游戏，引导幼儿认识手，并且知道小手的手指数量。

二、基础部分

我们有两只小手，每只小手上5根手指头。请小朋友和老师一起来数一数。（教师引导幼儿伸出自己的手，和老师一起数一数。）数完手指以后，出示数字卡片。

请小朋友来认一认这是数字几。鸭妈妈生了5个鸭蛋，最近要孵出鸭宝宝了。请你看一看它孵出了几只。按照这样的程序从一到五鸭妈妈孵出了五只鸭宝宝。把相应的数字1-5贴在鸭宝宝的下面。教师把数字挂图以及相应的.有数量的图片出示

在黑板上，带领幼儿说儿歌，识记数字1-5儿歌：

1像粉笔会写字

2像小鸭水里游

3像耳朵听声音

4像小旗迎风飘

5像钩子能买菜。（教师边说儿歌边做动作，幼儿可以很上口，便于记忆）

三、结束部分

教师带领幼儿做游戏，请幼儿将纸手套戴在手上，找出和自己手套上相同数字的伙伴，并且唱出找朋友的儿歌。然后带领幼儿说儿歌。整理教具下课。

教学反思

本节课选课的内容对于小班的孩子来说，有一点点的偏难。只是简单的认识数字1就可以了！这节课的内容其实可以作为主题教学，可以在一到二星期上完本节内容。大部分的孩子对于数字1-3记忆的比较清楚，到数字4、5的时候就有点难了，有些孩子记不清楚顺序，这就是本节课的一个难点。老师需要下去在更深层次的研究本节课如何让孩子能尽快的认读出数字1-5上课期间，有一部分的孩子注意力不在课堂上，教师需要反思自己的教学活动中，环节与环节之间的紧密程度，以及孩子在课堂上的反映情况。都是教师需要改进的地方。本人自己觉得这节课的效果不是很好，有一些常识和自己的目标完成的不是很理想。没有考虑到孩子们的接受能力，以及孩子的喜欢的教学方法都是这节课的弊端。以后上公开课，需要先了解清楚孩子们更喜欢什么样的上课方式以及孩子们

对课程的方式方法喜欢的程度来设计主题教育。这节课整体还可以，没有考虑到用更好的更直观的方式方法来教育孩子，可以试图用一下ppt做一个课件，再加上直观教具我想这节课或许会比第一次上的更成功。让小班的孩子知道简单的笔画应该是中班的课程了，此观点不提倡。

幼儿园认识船的教案篇七

优秀教案！小班科学《认识乌龟》（附反思）

活动目标：

- 1、了解乌龟的名称和外部特征。
- 2、对观赏乌龟有兴趣。
- 3、初步了解乌龟的习性。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

有关乌龟的ppt□几只活着的乌龟，几个大一点的盆子。

活动过程：

- 1、谈话导入：今天，老师给大家带来一个好朋友。它是谁呢？
- 2、放映多媒体课件，告诉幼儿它有个好听的名字叫“乌龟”。
- 3、请幼儿做“小老师”介绍乌龟的外部特征。在讲述、补充

的过程中引导幼儿仔细地观察。

4、小结：乌龟长着一个圆圆的头，短短的脖子，背上长着硬硬的壳，身体下面有四条腿，后面还有一条小小的尾巴。

5、幼儿分组观察有生命的乌龟。教师帮助幼儿发现乌龟的习性。

(1)、触碰乌龟，请幼儿观察乌龟的反应。

(2)、把乌龟放到水里，观察乌龟在水里是什么样子的。

结束活动：

老师：“我们把乌龟放到自然角，继续观察和喂养它，好不好？”

活动反思：

喜欢小动物是孩子们的天性。孩子们与动物之间，似乎有着天然的联系。乌龟特有的外部特征更是能激起幼儿的好奇心。在有限的活动时间里，我没有采用讲述，直接把乌龟的特征进行概括，而是让幼儿在好奇心的驱使下观察——表述——再观察——再表述，因为科学活动的过程就是幼儿主动探索周围事物的过程。在活动中，幼儿们都很专注。在小结的时候，我考虑到幼儿的年龄特点运用了叠声的形容词。比如：圆圆的、短短的、小小的，加深了幼儿对乌龟可爱形象的了解。

这次活动也有不足的地方。在幼儿观察、讲述的时候，幼儿观察得比较零乱，不够全面。课后反思，我觉得自己应该提前引导幼儿按顺序观察，也可以增加一个环节，在幼儿讲述的时候，我可以用简单的笔触记录下幼儿所说的，把乌龟的外部特征直接、具体地以另一种方式再次呈现在幼儿面前。

另外，有几个孩子没有参与讲述，主要是因为他们对在集体场合中发言有点胆怯。

幼儿园认识船的教案篇八

活动目标

- 1、在游戏活动中学习6的. 形成，认识数字6，理解6的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备

- 1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。
- 2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形(如图)另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。
- 3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

活动过程：

- 1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)
 - (1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。
 - (2)说说你(兔子)喜欢吃什么？

(3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。