

# 最新中班第二学期周计划表内容 中班第二学期工作计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 中班第二学期周计划表内容篇一

1、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

2、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

3、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

4、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

1、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

1、教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2、及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3、经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 中班第二学期周计划表内容篇二

### 一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、教育教学方面

别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## 四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

## 五、各项常规教育

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

### 3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的'各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的'活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，

自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

### 一、班况分析：

班里有37名幼儿，通过一个学期的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

《中班第二学期教师计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 中班第二学期周计划表内容篇三

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友

们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿脱衣服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

## 目标

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿脱衣服，并会整理衣服。

## 措施：

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。
- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。

- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿脱衣服并整理。

目标：

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。
- 4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

目标：

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。



5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

## 目标

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。
- 3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。
- 5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

## 措施：

- 1、鼓幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。
- 4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。
- 5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

## 目标：

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的.方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

#### 措施：

- 1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

#### 目标：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。
- 3、学习用自然的声音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。

4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施：

1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。

2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。

3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。

4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

目标：

1、出版“家长园地”。

2、做好家园联系工作。

3、认真开展主题活动。

4、做好幼儿的文明礼仪教育。

措施：

1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。

2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能

积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供更多的资源。

5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的家庭教育环境。

## 9月份

1、认真制定好各项工作计划，稳定幼儿来园情绪。

2、抓好幼儿的一日活动常规，进行强化常规训练，重点培养幼儿安静倾听、有序进行活动的良好常规。

## 中班第二学期周计划表内容篇四

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足于本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

本学期中班组共有四个班（中一班、中二班、中三班、中四班），其中中四班是本学期新增班级。执教教师多数是上学期

的原班教师。按照幼儿园园务计划的目标和要求，我们中班组教师将认真参加教研活动、团结协作开展好幼儿园各项活动，执行好幼儿园布置的各项活动任务，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。目前我们的教师还存在着许多不足，对游戏课程理解不透，这是本学期教研活动重要内容之一，在活动中要注重观察每一位幼儿，学会等待、倾听，关注、追随每位幼儿，以提高随机应变及回应能力，推动孩子的全面发展。

（一）进一步深入了解中班使用的新教材，提高教师个人的专业水平 措施：

1、积极认真的对教材进行分析，共同交流与讨论，并制定详细的教研计划

2、在对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备的同时，课中每位教师应大胆尝试多媒体的运用。

3、本学期重点开展游戏课程实践研究，以幼儿为本，激发每位教师在新教材实施中勤学理论，勇于实践，不断反思，有所进步，运用以问题的形式组织老师们共同参与研讨，并通过实践观摩教师游戏活动进行评析等。

4、通过案例分析、讨论、交流、实践观摩、家教指导等活动，提高教师专业水平。

（二）开展“一课三研”“说教材”等形式的教研活动，提高教师教研的深度与广度，提高教研的实效性。

措施：

1、利用园内、组内组织的公开课，示范课等进行研讨，解读和表述自己的教学故事及教学事件，思考各种教育现象。

2、组织教师开展“说教材”活动，熟悉和灵活利用新教材。

3、组织本阶段老师开展听课、评课活动，提供教师互相学习，互相帮助的机会，帮助教师提高教育教学实践能力。

4、开展多元化的`教研，积极探索课堂教学，进行组内“一课三研”活动，努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

（三）增强教研组常规建设，增加教师教研的主动意识，全面贯彻“以人为本”的理念。

措施：

1、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

2、积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求发展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。

3、定期、按时进行年级组教研活动，每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点，从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

4、抓好日常工作的检查，每天认真做好晨检工作与晨检记录

5、每位教师在观摩学习其他幼儿园各种形式的教育教学活动后，能将学习的情况、体会，在组内传达，带动其他教师一起成长。

6、认真抓好新教师的带教工作，通过教研活动、听课、评课活动，以老带新等形式，进行有计划、有步骤、有目标、有重点地指导，不断提高新教师的教育教学水平，帮助她们尽快熟悉、提高教育教学能力。

（四）加强年级组青年教师的教育教学基本功的培训，不断提高青年教师的专业水平。

措施：

1、利用青蓝结对充分发挥经验教师的指导作用，提高青年教师的综合素质。在师傅的指导下，尽快提高自身的教育教学水平 and 教研活动能力。做到：主动争取师傅的帮助，有疑必问；无条件接受师傅对上课、备课、作业批改等教学工作的检查和指导，制定一个自我提高方案。

2、开展一课三研活动，每位教师都要积极参与听课和评课，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

二月份：

1、各班新学期环境布置。

2、简单交流各班幼儿开学情况。

3、传达本园的保教计划，明确保教工作重点，为班级计划的制定提供依据。

三月份：

1、讨论教研计划，明确本学期教研活动的重点。

2、帮助教师特别是经验不足的新教师加深对教材的理解，拓展教学思维。

3、讨论主题活动内容，统一主要的教材内容，集体备课、制定计划。

4、各班积极创设游戏环境。

四月份：

1、学习《走进新教材》游戏活动之一。

2、研讨：教师怎样适时地介入幼儿游戏，保证游戏的顺利开展。

3、实践观摩教师游戏活动并研讨。

4、优质课教研活动。

五月份：

1、开展五一主题——劳动光荣。

2、理论学习，解读《纲要》。

3、观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析。

4、庆六一节活动讨论安排及准备。

六月份：

1、各类小结（班级小结、专题小结、游戏小结）。

2、教研组工作总结和专题研究小结。

3、整理、收集资料。



## 中班第二学期周计划表内容篇五

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、系扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际

情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱下衣服，进餐也需要老师给予助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理小便。

(3) 引导幼儿立、有序地穿脱下衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

## 3、自我保护：

(1) 积极配合进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(一) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

## 1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

## 2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

## (二) 社会性发展

### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

### 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成交代的任务。

### 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 中班第二学期周计划表内容篇六

贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》，坚持全面推进素质教育的思想，尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。

通过小、中班这一年半的学习和生活大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。大部分幼儿已养成使用文明用语，但有些幼儿喜欢打断别人的讲话，解决问题能力较差。有个别幼儿未能专注地倾

听同伴的讲述，注意力不够稳定。大部分幼儿性格开朗，但有些幼儿性格胆怯，做事欠恒心。绝大多数幼儿有不能欣赏别人的优点，遇到困难容易退缩的习惯。班级区域活动的材料不够丰富，由于孩子多不能提供全部幼儿进行区域活动。

针对以上班级情况本学期我们班两位教师将继续努力，树立新的教育理念，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

**健康：**喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。初步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜爱体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

**语言：**能互动、有礼貌地与别人交谈。能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。能听懂和学说普通话。

**科学：**好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。能运用多种感官，动手动脑，探究问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

**艺术：**喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。喜欢参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。能用自己的方式进行艺术表现活动。

1、开展各类游戏活动。中班阶段是幼儿游戏水平蓬勃发展的时期，他们不但爱玩而且会玩，游戏能力和游戏积极性都有了较大的`发展。本学期，我们将为幼儿创设一个宽松、自主、

有规则的游戏环境，幼儿共同开辟区角，如：手工区、益智区、建构乐园、娃娃家等。按照幼儿的意愿选择游戏主题与玩法。与幼儿共同收集游戏材料，自制玩具、开展游戏。教师进行间接指导，并细心观察幼儿活动情况、做好观察分析，对特殊幼儿做好个案分析。本学期还将开展户外自主性体育游戏、娱乐游戏等，在各种游戏中，促进幼儿个性和谐发展。

2、结合本园课题以及本班实际情况，我们将积极利用农村的自然优势，将幼儿带进大自然，全面接触大自然。培养幼儿的动手能力、创新能力以及爱农村的情感。

3、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。把守纪律、爱劳动、讲卫生、懂礼貌等良好行为习惯的培养贯穿于幼儿的一日生活之中。在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰别人的活动，具有初步的社会公德行为。正确引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当的方式解决问题和宣泄情绪。根据本班幼儿的实际，培养其诚实、勇敢、友爱、好问、爱惜公物等良好的品德和行为习惯，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱幼儿园的情感，培养他们活泼、开朗的性格。

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3、鼓励幼儿多喝开水，注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，提高幼儿自



身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

1、引导幼儿了解更多的饮食卫生、防电、防火、交通安全、户外活动的安全等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

2、严格做到认真及时清点人数，有情况与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理，做到井然有序。

3、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长提出自己的意见，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。“六一”期间做好亲子共庆活动，引导家长积极参加亲子活动。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

1、开展《我是中国人》的主题教育活动

2、与大、小班联合开展“元宵花灯会”活动

3、丰富区域游戏物品，打开区域游戏活动

4、对幼儿进行饮食卫生教育

1、开展《会变的天气》的主题教育活动

2、开展三月份“春季教育”活动：

(1) 亲子活动：风筝飞呀飞

(2) 种植活动：点豆子

(3) 节日教育活动：“三八”妇女节；植树节

3、结合季节、节日及主题活动创设班级环境

4、对幼儿进行用电安全教育

1、开展《有用的交通工具》的主题教育活动

2、家园合作带领幼儿走进春天、走进自然

3、结合季节、主题更换补充环境、区域的材料

4、开展卫生评比活动

5、对幼儿进行防火教育

1、开展《和动物交朋友》的主题教育活动

2、结合主题调整班级环境

3、召开中班家长会

4、编排节目迎接“六一”

5、对幼儿进行自我保护意识的教育

6、开展组内教研活动：

(1) 端午节的故事

(2) 参观蛋糕房

7、节日教育活动：谁在劳动

1、家园共庆“六一”

2、积极组织幼儿参加讲故事比赛

3、对幼儿进行户外活动的安全教育