

2023年小班音乐教案设计意图及反思(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班音乐教案设计意图及反思篇一

设计意图：

幼儿园的歌唱活动它是幼儿学习唱歌技能，发展音乐感受力、表现力、创造力等音乐能力的有效途径。一个成功的歌唱活动它不仅能让幼儿充分感受到音乐带给他的快乐，不断培养幼儿对音乐的感受能力和表现创造能力，而且还可以通过各种途径积累经验，丰富知识，培养幼儿良好的个性，陶冶幼儿的情操。换言之，幼儿园的歌唱教学不仅要让幼儿喜欢音乐，而且还要让幼儿学会歌唱。本活动设计，教师通过创设温情而有趣地活动情境、提供多样学习支架和组织多元表现活动等方法，在不知不觉中引领幼儿进入一个快乐的音乐世界，在温馨而又好玩的“学飞行”游戏中熟悉旋律、感知三拍子强弱弱的节奏型；在支架式图谱和动作引领下熟悉歌词和学唱歌曲；在多样的表现形式中充分演绎和表现音乐。本次活动强调幼儿的主动参与和自主探究，注重幼儿对音乐的体验和情感的表现，既关注幼儿音乐学习兴趣的激发，又注重幼儿演唱技能的提升，通过分步走的方法引导幼儿逐步感受和学习，活动层层递进，重难点依次解决，让幼儿在有趣地情境中、在温情地氛围中喜欢音乐，学会演唱，溢乐溢情，从而打造简约而有效的情趣音乐教学课堂。

活动目标：

1. 感知歌曲《小燕子》a段的优美抒情和b段的活泼热情,学唱歌曲。

2. 在活泼有趣的情境中,愉快地参与演唱和表演,能多形式地表现出两段音乐不同的演唱风格。活动重点:

感知并表现三拍子的节奏型,能表现出两段音乐不同的演唱风格。活动难点:

理解第二部分的词意并唱好顿音。

活动准备:

小燕子的伴奏音乐;形象生动的歌词图谱。

小班音乐教案设计意图及反思篇二

活动目标:

1、学唱歌曲,并模仿小动物的叫声。

2、体验同伴间的友爱之情。

3、对音乐活动感兴趣,能大胆表达自己的感受。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动,培养学生的创编能力与合作能力。

5、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。

活动准备:

小羊头饰一个、小猫、小鸡、小鸭、小花猫的头饰;录音磁带一盒。

活动过程：

一、激趣引题

今天小羊过生日，它会请哪些小动物来和它一起过生日呢？我们一起来听歌曲《小羊过生日》。

二、学唱歌曲

1、听音乐开着小气车来到小羊家。

2、祝贺小羊生日快乐，为小羊唱生日歌。

3、小羊还邀请了很多小动物。教师边演示教具，边演唱，引出歌曲内容。

提问：小羊还邀请了谁参加生日晚会？

它们分别怎样祝贺小羊的，请你学一学。

三、表演歌曲

请幼儿自由选择当一种动物，戴好头饰，边唱边围坐向小羊问好。

四、改编歌词

活动反思：

在活动的一开始，听说要给小羊过生日，孩子们的兴趣即刻被调动起来了，活动的气氛非常好。由于这首歌曲旋律平和、简单、富有情趣，幼儿很容易掌握。当我在幼儿学唱的过程中，逐个出示不同的‘小动物，许多幼儿能改编歌词进行演唱。这时，我顺势推出本月生日的孩子“闻韬”，孩子们都很惊喜。

于是，我就说：“刚才小动物们给小羊庆祝生日，现在我们也给闻韬庆祝生日好吗？那怎么庆祝呢？”孩子们纷纷开始尝试改编歌词，有的孩子非常兴奋，在改编动物叫声部分怪叫，这恰恰是改编的难点，现场的气氛很乱。如何化解这一难点，这时，我就问闻韬是否喜欢这样的祝福，他摇摇头，孩子们随即安静了下来。于是，我适时地引导他们进行改编，有的孩子说可以把动物叫声部分改成“生日好、闻韬好……”，整个活动轻松、自然、愉快，尤其是闻韬笑得合不拢嘴了，开心的不得了。

小班音乐教案设计意图及反思篇三

1. 理解歌词内容，唱准“嘀嘀嘀嘀嘀——嗒”乐句。
2. 感受歌曲优美、抒情的旋律。

活动准备

图谱《小篱笆》、歌曲音乐等。

活动过程

(一) 发声练声，调动幼儿情绪

1. 老师和孩子们一起进行发声练习，幼儿用唱歌的方法与老师进行互动，营造一种活泼、宽松的活动气氛，调动幼儿参加活动的热情。
2. 练声曲《向风儿问好》。

“美丽的春天来了，风儿轻轻的吹着，小朋友，让我们来向风儿问个好吧！”

(二) 引导幼儿倾听、感受歌曲

1. 教师播放音乐一遍。

“这首歌曲好听吗?”

“猜一猜，风儿在唱些什么?”

“它唱出了春天的哪些变化?”

2. 幼儿回答自己的想法。

3. 教师再次播放歌曲，(教案出自：屈.老师教案网)让幼儿验证自己的想法。

(三) 看图谱学说歌词

1. 请幼儿看图谱学说歌词。

2. 老师有节奏的带领幼儿学说歌词。

(四) 学习歌曲

1. 教师跟随音乐，唱歌曲一遍。

提问：“你觉得歌曲中哪一句歌词最有意思?”

2. 教师用摘句的方法，将幼儿最感兴趣的一句歌词摘出来，和幼儿一起学唱。

3. 教师弹奏，幼儿跟老师完整学唱歌曲第一段。

4. 重点学唱“嘀嘀嘀嘀——嗒”乐句。

5. 幼儿再次完整地听歌曲一遍，学唱歌曲第二段。

6. 在幼儿学会歌曲的基础上，让幼儿分组自由地编动作，并

进行小组交流。

7. 分组进行表演唱。

(五)活动延伸

春天除了给小篱笆的周围带来了许多的变化，还会给我们的周围带来什么变化?请小朋友把这些变化创编到歌曲里，下节课时来一起演唱!

小班音乐教案设计意图及反思篇四

歌曲《老牛和小羊》是一首二声部合唱，孩子们初步尝试二声部合唱。二声部合唱是这节课的重难点，练习曲设计就是用了老牛和小羊的叫声，同学模仿，既增添了趣味性，引发了学生的学习兴趣，又为第三乐句的合唱做了很好的铺垫，降低了学生合唱的难度。在以后的教学中，要注意和声的培养，在音色上要做到和谐、统一，同学之间要互相配合，要注意和声效果!

小班音乐教案设计意图及反思篇五

日期 活动名称诗歌《春天在哪里》执教者 活动目标
1、了解春天的特征，能有感情地朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。

2、学习简单的诗歌创编。环境创设图片、背景音乐重点与难点能仿照诗歌的句式创编诗歌《春天在哪里》活动过程:

一、交流讨论

1、春天已经来了，你们找到了吗?

2、你们找到的春天真美呀！这儿有几张漂亮的图片，你们能找到春天藏在哪儿吗？（出示五张图片）

——例图一：幼：我发现柳树变绿了。

师：（用诗歌里的话小结）翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

（每幅图片都用诗歌里的话小结）

二、欣赏诗歌

1、我们把这些好听的话放在一起就可以变成一首优美的诗歌。

2、播放背景音乐，欣赏诗歌。

3、听了这首诗，你觉得春天怎么样？

4、小结：春天百花齐放、万物苏醒，是一个生机勃勃的季节。

三、创编诗歌

1、我们都找到了春天，那么你能像诗里那样谈谈你看到的春天吗？

2、引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

——说到叶子：绿叶飘荡

说到花：艳丽芬芳

说到小鸟：万里飞翔

听到声音：哗哗唱歌

四、活动延伸

刚才我们用了好听的话谈了自己看到的春天，我们也可以把看到的春天画下来变成一本好看的书，好吗？价值分析：

仔细解读每张图片不仅让幼儿了解春天的特征，更好地理解诗歌内容。

用诗歌里的话小结每张图片，并让幼儿自己尝试学着诗歌里的话小结，掌握诗歌的句式。

利用背景音乐烘托诗歌的意境，体会诗歌的意境美。

幼儿的词汇贫乏，当幼儿编不出完整的句子时老师可引导幼儿用诗歌里的话，不仅能让幼儿体验到成功，而且也丰富幼儿的词汇，并学习使用它们。反思与调整：

□

小班音乐教案设计意图及反思篇六

活动目标：

- 1、学唱歌曲，并模仿小动物的叫声。
- 2、体验同伴间的友爱之情。
- 3、对音乐活动感兴趣，能大胆表现自己的感受。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

小羊头饰一个、小猫、小鸡、小鸭、小花猫的头饰；录音磁带一盒。

活动过程：

一、激趣引题

今天小羊过生日，它会请哪些小动物来和它一起过生日呢？我们一起来听歌曲《小羊过生日》。

二、学唱歌曲

1、听音乐开着小气车来到小羊家。

2、祝贺小羊生日快乐，为小羊唱生日歌。

3、小羊还邀请了很多小动物。教师边演示教具，边演唱，引出歌曲内容。

提问：小羊还邀请了谁参加生日晚会？

它们分别怎样祝贺小羊的，请你学一学。

三、表演歌曲

请幼儿自由选择当一种动物，戴好头饰，边唱边围坐向小羊问好。

四、改编歌词

活动反思：

在活动的一开始，听说要给小羊过生日，孩子们的兴趣即刻

被调动起来了，活动的气氛非常好。由于这首歌曲旋律平和、简单、富有情趣，幼儿很容易掌握。当我在幼儿学唱的过程中，逐个出示不同的小动物，许多幼儿能改编歌词进行演唱。这时，我顺势推出本月生日的孩子“闻韬”，孩子们都很惊喜。于是，我就说：“刚才小动物们给小羊庆祝生日，现在我们也给闻韬庆祝生日好吗？那怎么庆祝呢？”孩子们纷纷开始尝试改编歌词，有的孩子非常兴奋，在改编动物叫声部分怪叫，这恰恰是改编的难点，现场的气氛很乱。如何化解这一难点，这时，我就问闻韬是否喜欢这样的祝福，他摇摇头，孩子们随即安静了下来。于是，我适时地引导他们进行改编，有的孩子说可以把动物叫声部分改成“生日好、闻韬好……”，整个活动轻松、自然、愉快，尤其是闻韬笑得合不拢嘴了，开心的不得了。