

教育讲座心得体会 教育论心得体会(精选8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教育讲座心得体会篇一

作为一名教育工作者，这些年来我一直在不断反思自己的教育理念和教育实践。学习和探究更高层次的教育论是必不可少的，因为它可以为我们提供更深入的思考和更全面的认识。经过深入学习和思考，我有了以下几点心得体会。

第一段：教育意义的思考

教育不仅仅是传授知识和技能，更重要的是帮助每个学生发现自己的潜力和价值，建立自信和自尊心。在教育的过程中，教师的角色不仅仅是传道授业，更包括引导和激励学生，让学生追求真理，发掘自我，拥有自主学习的能力和探究的精神。教育的最终目标是培养拥有全面素养和良好品德的公民。

第二段：学生学习的主体性

学生是学习的主体，他们的主动性和灵活性是教育过程中必须考虑的因素。教育应该注重学生的自我发展，尊重学生的个性和兴趣，为学生提供多元化的教育资源和机会。学生应该被启发和激励去思考和提问，通过自主学习和互动交流来获得新的知识和经验。

第三段：教师专业素养的提升

教师是教育的传递者和推动者，必须具备高素质的专业技能和敬业精神。教师应该深入了解一个学科的本质和重要性，不仅限于教授知识点，更注重学生的基本能力培养和思维能力提升。教师应该不断学习和更新自己的知识和观念，掌握现代教育技术和手段，为学生提供更高效和更具个性化的教育服务。

第四段：教育的社会角色和责任

教育是社会进步和文明发展的动力和基础。教育体系和教育资源的公平和均衡是保证社会和谐稳定的重要内容。教育应该承担起培养良好公民、担当社会责任的重任，引领学生树立正确价值观和社会意识，促进文化交流和多元文化共存。

第五段：教育的未来发展方向

教育随着时代的不断变化和社会的不断发展也在不断改变和发展着。未来教育的发展需要更多的创新和实践，更灵活和有效的教育方式和手段。教育应该注重培养学生的创新意识和能力，更加注重学生自主学习和实践，在学科知识的基础上注重人文精神和社会责任意识的培养，让学生成为具有全面素质和创新能力的新时代人才。

在学习和思考教育论的过程中，我深深感受到教育的意义和价值，明确了教育的根本任务和指导方向，对我以后的教育工作和实践提供了更明确和更具有思想引领性的指导，使我更加坚定了教育事业的追求和信念。

教育讲座心得体会篇二

学习了《教育学》后，知道我国有个大教育家叫陶行知的。但那时对陶行知的教育思想连一知半解都说不上。这学期，我认认真真地读了《陶行知教育名著》，真正认识了我国的大教育家——陶行知先生。读罢《陶行知教育学》，掩卷沉

思，顿觉获益匪浅。

“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人耳目一新，也给我很大的启示。

在书中先生指责现在的学校“论起名字来，居然是学校；讲起实在来，却又像教校。这都是因为重教太过，所以不知不觉地就将教和学分离了。”先生提出：“然而教学两者，实在是不能分离的，实在是应当合一的。”现在的新课程思想，不正是从重教到重学的思想吗？“传统”的教学，主要是看老师教得如何，而忽视了学生学得如何。或者误解为只要老师教得好，学生就必然学得好。评价一堂课，也主要是看老师讲得如何精彩，即使看学生，也只是看学生是否与老师的讲配合得好。

陶公早在八九十年前，就深刻地提出了“老师的责任在于教学生学，教的法子必须根据学的法子”。这才是我们教育的真传统！现在的新课改，其实就是回归传统，回归教育的真传统。这不由得使我想起来这么些年，教育上不断提出新思维、新口号、新观念，不断地在搞着仿佛是在打破“传统”的改革。

一会儿素质教育，一会儿新课程，一会儿创造性学习，一会儿探究性学习，把我们的一线教师弄得晕头转向了，无所适从了。我们何不少提那么多口号，少抛那么多新理论新观念，静下心来，真正回归传统，从孔子学起，从陶先生学起，从苏霍姆林斯基学起。今天的新思想，新口号，新观念，都从他们那里找得出来。

教育讲座心得体会篇三

巴特尔指出：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱与信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。”孔子也曾说：“亲其师，信其道。”陶行知说：“爱心教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”因此对于特别的孩子我们给以特别的爱，才能融化特别的孩子心中的坚冰。

首先教育学生要尊重理解孩子。记得刚刚接手三（6）班，我凭着自己的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们的良师益友。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。我班一个学生车俊，任课的老师都知道他是一个调皮而让人无可奈何的孩子。他非常淘气，经常惹事生非，经常爱搞恶作剧，与人打架，发生矛盾。在学生中造成了极恶劣的影响。我自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严格教育。然而，事与愿违，家长不管不问，他不但没有改正，反而在班上我行我素。只要在班里提到他，别人总是像开批判会一样列出他的几大罪状。

正当我山重水复疑无路时，读了魏书生先生的《班主任工作漫谈》这本书，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他，以朋友的真诚打动他，对他耐心说教：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多能干，你却使得我们很难堪！你是不是感觉在这里读书很无趣？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以回家休息几天。”我的话还没说完，他就说：“老师，我知道了，我的确是没有管好自己，对不起您，我错了，老师您原谅我一回，我今后一定能够改正，您相信我吧。现在您不管我，我怎么办嘛？”后来我又心平气和地给他谈话，请他告诉我

咋样才能改变。他说他在家里父母很少关爱他，爸爸做生意，妈妈爱打牌，平时一旦做错事，总是挨打。只要老师给他关爱，他就会发生改变。

他的话深深地触动了我，确实平时我总是拿他没办法，除了讨厌他，哪还有给他过关爱？从此我随时关注他，他爱打扫卫生，我就让他管理垃圾桶，每当他倒完垃圾时，我就表扬他。因为他的以前的种种恶习，大家都孤立他。我在班级讨论让同学们说如何帮助他，可是仍然有好多同学都说讨厌他，我只好通过课文里《好汉查理》的故事告诉孩子们只有理解和尊重让查理发生变化，成为真正的好汉。过一会有同学说：“车俊，我们帮助你，希望你能争气。”还有其他孩子直接给他掌声。我把班上的一些事情让他帮忙做，在同学中树立他的存在感，经过几番感化后，他似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。

其次，教育孩子要让孩子感受到你的爱。在我的教学过程中，对待“学困生”，我的原则是不抛弃、不放弃。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。我们班有个学生叫李鑫，来到学校后不进班，给别的孩子找事，大家总是告他的状，我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是爸爸刚去南方打工，妈妈给爸爸离婚，走了，奶奶因为年迈，无法照顾他，把他送到辅导班。一次下着大雨，他就那样淋着雨来上学，付校长看见他关心的问这孩子咋不打伞，经过询问，他是没有伞，我决定送给他一把伞，他回去后高兴地告诉辅导班老师，渐渐地他变得不再惹是生非。作业也能交了，成绩进步很大，有一次班里有个同学吐了，他还主动给那个同学打扫，我当时就表扬了他，现在同学们越来越爱给他玩了。我们得让孩子感受到我们对他们的爱，这样问题学生才会得以转变。

正如苏霍姆林斯基所说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心

翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”期末考试他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上表扬，并且送上一颗进步星，奖励一个本子。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是学困生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

再次，教育学生就要尊重孩子，满足孩子的需要。一天上课，我向孩子们提问，突然发现那个学习最差的学生朱世元也跟着大家举起了手。我心中暗喜，就让这个孩子起来回答问题，可是他一个字也回答不上来，但我仍然表扬了它很勇敢。下课后，我把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，他哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”我听过我很自责，其实每个孩子自尊，我们不能忽视这种自尊。于是我和他约定：今后老师提问问题会不会你都举手，当你会的时候举右手，老师就创造机会让你多回答几次，当你不会时举左手，我就不让你答题。一段时间过后，他变得很开朗，并且成绩进步很大，现在总找机会给我背书，成了一个名副其实的背诵大王呢！因此作为教师，我们要满足学生的学习需要，学生只有不断地获得成功的体验，才能积极主动地去学习。

最后，爱孩子要相信孩子的所作所为，我们不能用成人的眼光去看待孩子。孩子的心灵就像一张白纸，纯洁而美好。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”一次我们班的花因为枯了要被扔掉，班里有两个可爱的小朋友说：“这花好可惜啊！”一个是文静而帅气的王天瑞，一个是粗心可爱的徐俊则。他们主动要求把花倒掉，然后把花盆带回家。我看他俩还挺节约的就答应了，但我同时也在想：这俩男孩子能种好花吗？但是等到下午我才发现这俩还又栽上两盆新的花带到班级了。看着他们带来的花是

那么漂亮，我当时的心情更不可名状。我对这两孩子除了感动还有自责，我把花拍下来发到微信群里表扬了一番，还封他们是“护花使者”。从此无论何时我都要相信我的孩子们，因为他们真的很纯真。

高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才可以教育学生。”李镇西说：“爱心和童心，是我们教育事业永不言败的最后一道防线。”作为班主任，我们只有对孩子动之以情，晓之以理，给他们温暖的阳光，他们才会对我们敞开心扉，进而促进他们的转变。

教育讲座心得体会篇四

教育是人生中最重要的一部分，而阅读是教育的一个重要方面。通过读书，我们可以获得知识和智慧，培养良好的品德，拓宽视野，提高素养。我从小就喜欢读书，通过阅读我收获了很多，下面我将分享我在读教育中的心得体会。

首先，阅读教育让我获得了丰富的知识。通过阅读各类书籍，我了解到了各个领域的知识和信息。阅读帮助我了解历史、科学、文学等领域的发展和成就。每当我读完一本书，都会有一种成就感和满足感，因为我知道我又增加了一些知识。这些知识不仅能够帮助我学习，还能让我更加了解世界，更好地适应和应对各种情况。

其次，阅读教育培养了我的良好品德。在阅读的过程中，我们会接触到各种各样的人物形象，有的是英雄，有的是坏人，有的是勇敢的，有的是善良的。通过读书，我学到了许多正直、善良、助人为乐的品质，并且受到了这些人物的榜样影响。我记得读过一本名为《小王子》的书，里面的小王子教会了我关爱和珍视他人，而不只是关注于自己。这种思想也对于我日常生活中的人际关系有着很大的帮助，从而成为一个更加有责任感和尊重他人的人。

同时，阅读教育打开了我的视野。通过读书，我们可以走进不同的国家和地区，了解不同的文化和风俗。我曾经读一本名为《哈利波特》的系列书籍，通过这个系列，我了解了英国的魔法世界和文化。这使我对英国文化充满了好奇和兴趣，也激发了我对其他国家和地区的探索欲望。阅读教育让我明白，世界是如此广阔，而我的眼界和见识还有待提高。我希望通过继续阅读，能够了解更多的事物，拥有更广泛的视野。

最后，阅读教育提高了我的素养。除了获得知识外，阅读还能提高我们的语言表达能力和思维能力。通过接触不同的文学作品，我学会了不同的表达方式和思考模式。这对我的写作和表达能力有了很大的提升，同时也让我成为一个更理性、更善于思考的人。阅读教育不仅对我个人的成长有益，也让我在学校和社会中更加自信和具有竞争力。

总之，在我的成长过程中，阅读教育扮演着重要的角色。通过阅读，我不仅获得了知识，还得到了良好的品德教育，拓宽了视野，提高了素养。我相信，阅读教育不仅是我个人的需求，也是社会的需求。希望越来越多的人能够意识到阅读的重要性，给予阅读教育更多的重视和关注。只有通过阅读，我们才能够在知识的海洋中驰骋，让自己更加成熟和有成就感。

教育讲座心得体会篇五

教育一直是一个不断发展的领域，教育模式也随着时代不断改变。教育工作者们为了更好地传授知识，提高教学水平，不断总结经验、反思教学方式。今天我想分享自己的教育心得，希望通过我的经验，能够帮助更多的人改善教学效果，提高教育质量。

第二段：教学方法

在我的教学过程中，我认为科学的教学方法是十分必要的。

教育并不是对着讲台上的学生直接“下指令”般地灌输知识，而是需要在实践过程中逐渐引导着学生成长。因此，我会采用多种教学方法，如互动式教学、探究式教学等，并会根据不同学生的特点采取不同教学手段。还会主动了解学生的学习状况，结合每个学生的情况，进行个性化教学，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

第三段：知识储备

教育是依靠知识和技能的传递，而知识储备则是教育工作者必备的条件。作为教育工作者，我时刻保持学习状态，积极拓展知识领域，不断增加自己的知识储备，这样才能更好地应对不同的教学内容和不同的学生需求。同时，我也会借助先进的技术手段，进行信息的获取和交流，这样能够更好地了解最新的教学动态和方法。

第四段：课堂管理

教育不仅是知识传授，还需要善于管理课堂。教育工作者需要建立起良好的教学氛围，让学生们能够愉快地学习，同时也需要对学生进行必要的管理。对于知识掌握不充分的学生，我会耐心指导，让他们在课堂上跟上进度。对于负面情绪较大的学生，我也会及时发现问题所在，以更适合学生自身发展的方法，优化他们的学习状态。

第五段：感悟和展望

在教育过程中，不同学生生长于不同的环境和条件中，有时需要付出更多的努力，但对于将知识传授给学生，我认为没有一劳永逸的秘诀。毕竟每个学生和每个学科的性质都是各不相同的。同时，我深信不断总结、反思、学习是不断进步的关键。未来，我将继续拓展自己的知识储备，探索更多的教学方法，让学生们更好地掌握知识，提高他们的能力素质。

注：此答案由AI机器人自动生成

教育讲座心得体会篇六

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

由于各种原因实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是

“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看

的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了二(1)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到
- 4、善于培养有能力的班干部
- 5、与家长的沟通交流很重要

三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

教育讲座心得体会篇七

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以

下就是我这一学期来读书的心得。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的眼睛，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：好记性不如烂笔头，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平

起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做

人?其实这不只是学生应该学会的,更应该是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现,做人贵在“求真”。只有“真”才是美,只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累,一直以来,我就以教育家的成功经验为借鉴,坚持以“认真负责”处世,以“严于律己,宽于待人”为原则,我觉得,作为一位教师,首先必须做到:

一、说到做到,从不失信;

二、言传身教,以身作则;

三、尊重学生,一视同仁;

四、讲求效率,仔细认真;

五、严于律己,宽于待人;

六、精读细讲,教学相长。

话又说回来,常言道:书到用时方恨少,事非经过不知难。有人说,教给学生一杯水,教师应该有一桶水。这话固然有道理,但一桶水如不再添,也有用尽的时候。我以为,教师不仅要有一桶水,而且要有自来水、长流水。问渠哪得清如许,为有源头活水来,是固教然后知困,学然后知不足也。因此,在学习中,书本是无言的老师,读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习,犹如一个人走进了自助餐厅,你想吃什么,完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求,选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

如何去教学生。在暑期潜心阅读《给教师的一百条新建议》使我受益非浅。总观全书,我将一些读书体会归纳为以下几点:

一、做一个真实的人，敢于露拙也敢于表现自己。无论我们多么优秀，和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。由于传统的师道尊严，我们有时候不好意思在学生面前露拙。殊不知，这是一个误区。其实，学生也很清楚，老师不会的东西多了，对高中生而言，他们已经不再象小学生那样认为老师无所不知。所以老师如果在学生面前假装什么都懂，反而给学生以假的印象。反之，如果老师在适当的时候哼上一曲，可以调走得找不着了，在适当的时候露上一小手，哪怕有着明显的破绽，在孩子们哈哈一笑中，让孩子们看到了一个真实的你，一个有血有肉的你，一个和他们一样在许多方面有着这样那样不足的你，孩子们和你的心理距离一下子拉近了许多。另一方面，如果你在适当的时候慷慨激昂的来几句演讲，声情并茂地来一段朗诵，不经意间很专业地评一下当天的球赛，让学生眼前一亮：原来我们的老师还有这么一手！学生对你的好感马上激增。总之，让学生了解一个真实的你！

为他们没有什么业余爱好。一旦不上班了，整天没事可干，反倒闷出病来了。因此，一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。“用艺术来‘宣泄’其实是最佳的方法。比如看悲剧。悲剧就是把美好的东西撕毁给人看，看到剧中人物遇到巨大不幸，观众的感情得到了宣泄。”“其实更幸福的是创作艺术。在艺术创作过程中，自己的主观世界完全投入了进去，废寝忘食乐此不疲，会使人十分满足。他创作时简直就是神，他无比自由，他感觉到世俗世界对他的限制而使他不自由，他理想中的天国就在他的创作中。”“只有关心老师的心灵世界，才是真正地关心老师和生命质量。”

一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

观看警示教育片心得体会

我局在四楼会议室观看了警示教育宣传片，受益非浅，感慨良多。在当前这个时期，有些党员干部在个人欲望和利益的驱使下逐步淡漠了法制观念，忘记了一个共产党员的宗旨，在权力、金钱面前丧失原则，置党多年的培养教育于不顾，利用职务之便做出有悖于共产党员的原则的事情，迈出了罪恶的步子，把自己送入了监狱之门。通过观看警示教育片，我认为：教训是深刻的、令人痛心的，前车之鉴，后车之师，我们一定要从皮黔生案例中吸取教育，引以为戒。我认为：就单纯天津滨海新区原管委主任皮黔生腐败问题的主要原因是其放松了对自己世界观的改造，放松了对自身的要求；其次是监督机制的不完善给他造成了可乘之机。他原本在工作中曾为天津滨海新区的发展建设做出过贡献，然而随着权利的逐步扩大，逐渐淡漠了自己手中的权利是人民赋予的，在市场经济大潮中，在金钱的诱惑下，步入了罪恶的深渊，以致身陷囹圄。因此，只有通过不断学习才能自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，提高自我约束能力，提高自我警省能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑，立于不败之地。现结合自身工作实际，下面谈谈自己的一点看法和观点。一是加强政治学习，提高自身素质。只有不断加强学习才能提高自身素质和能力。不学习思想就无法进步，能力就无法提高，工作方法就无法改进。学习不能单单走过场，要讲究实效。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。通过这次观看警示教育片，使我心灵受到极大震动，思想受到深刻洗涤，更是从中得到一些深层次启示和警醒。因此，党员干部必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的党员干部。

期间，滥用职权造成国有资产人民币2.2亿元的损失的案例

说明皮黔生并非学识不高，能力不强，就是因为未能廉洁自律，最后走向犯罪。因此，我们一定要树立正确的世界观、人生观和价值观，牢记全心全意为人民服务的宗旨，自重、自律、自醒，排除非份之想，常怀律己之心，常修为官之德，始终保持共产党人的浩然正气。

三是要始终保持艰苦奋斗优良传统。近年来，有一部分党员干部，淡忘了艰苦奋斗作风，贪图享受，热衷于追求个人和小家庭的安乐，抛弃党纪法规，贪污腐化，走上犯罪的道路。我们一定要引以为戒，要继续发扬艰苦奋斗的作风，恪守党的宗旨，提倡勤俭节约，反对铺张浪费，始终不渝地保持和发扬艰苦奋斗的优良传统。

四要自觉接受监督。要严于自律，自觉接受党和人民群众的监督。作为党员干部无论什么情况下，都要把握自己，洁身自好，清廉自守，千万不要干“一失足成千古恨”的蠢事。因此，大家都要正确对待接受党组织和群众的监督，勇于接受群众的监督。党组织和群众的监督是一种警戒，是一面镜子，经常想一想，照一照，检查一下自己有什么不足和缺点，及时加以改进和纠正，对自己的成长有好处。小洞不补，大洞吃苦。越是职位高权力大的干部，越要自觉监督，任何人都没有不受监督的特权。

总的说来，通过这次观看警示教育片，我更深切体会到了全心全意为人民服务、廉洁自律的必要性，更加深切体会到只有老老实实做人、踏踏实实做事，才能快快乐乐生活。

教育讲座心得体会篇八

第一段：介绍讲座的背景和主要内容（200字）

最近，我参加了一场由学校举办的教育讲座，主题是“教育教育”。讲座的目的是为了提高家长和教师的教育理念和方

教育方法和教育目标等方面。作为一名学生，我很荣幸能够参加这样一场有意义的讲座，为将来的学习和成长提供了很多启示。

第二段：谈谈我对教育理念的理解（250字）

在讲座中，主讲人分享了不同的教育理念，例如个性化教育、素质教育和创新教育等。个性化教育强调每个学生的独特性和差异性，关注学生的个体需要和发展潜力。素质教育强调培养学生的综合素质和能力，而不仅仅局限于知识的传授。创新教育则鼓励学生独立思考，培养创造力和解决问题的能力。通过听讲座，我对这些教育理念有了更深入的了解。我认为，教育不仅仅是为了传授知识，更重要的是培养学生的全面发展和终身学习能力。

第三段：谈谈我对教育方法的认识（250字）

除了教育理念，讲座还介绍了一些有效的教育方法。例如，通过启发和引导学生主动学习，激发学生的学习兴趣 and 主动性。此外，讲座还强调了重视教育与实践的结合，让学生在情境中探索和学习。这种教育方法能够激发学生的学习热情，激活学生的思维和创造力，并培养学生的实际动手能力。在讲座结束后，我深深地认识到教育方法对于学生的学习效果的影响，在以后的学习中，我将尽量采用这些有效的教育方法。

第四段：谈谈我对教育目标的思考（250字）

教育的目标不仅仅是传授知识，还要培养学生的综合素质和发展潜力。讲座强调了培养学生的创新能力、合作能力和自主学习能力等方面的教育目标。通过教育，我们希望能够培养出有创新思维、合作意识和终身学习能力的学生，能够适应未来社会的发展和变化。听完讲座，我对自己的教育目标有了更明确的思考。我决定努力培养自己的创新能力和解决

问题的能力，并且善于合作和与他人交流。

第五段：总结讲座对我个人的影响和启发（250字）

这场教育讲座给予了我很多启示和思考。它不仅让我对教育有了更深入的了解，还激发了我对未来学习和成长的渴望。作为一名学生，我将努力运用所学的教育理念和方法，不断提高自己的学习能力和综合素质。我相信，只有通过良好的教育，我们才能够更好地发展自己，为社会的进步做出贡献。

通过这场教育讲座，我对教育有了更深入的了解。它不仅仅是为了掌握知识，更重要的是培养学生的全面发展和终身学习能力。我深深地认识到教育的重要性，决定积极投入学习中，做一个有担当、有创新和有远见的学生。这将是追求一流教育的目标！