

感恩在行动班会 感恩消防班会(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩在行动班会篇一

——一年

(八) 班主题班会

一、活动目的：

1、为了让每一个学生学会感恩，感谢父母推至感谢所有帮助过他们的人，并懂得把爱回馈到社会，学会用一颗真诚的心去对待身边的人，健康成长。

2、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中。用爱呼唤爱，用真情点燃真情，释放压力，让孩子们在一个充满友爱的集体健康成长，提高班级凝聚力。

主题音乐——《爱的奉献》

班主任引入主题：生命是美丽的，要学会欣赏；生命是善良的，要学会感恩；生命是和谐的，要学会相处· · · · ·生命只有一次，让我们静静诉说爱的真谛，感谢所有关爱我们的人，感恩一切使我们成长的人，让我们现在一起走入今天一年八班举行的主题班会——“珍爱生命，感恩在我心”。

三、班会流程：

（一）班会前奏

1、主持人出场，接入班会主题，渲染会场气氛。

（二）oh,开场舞，体现出现代少女的青春活力。

（三）诗歌朗诵：《生命的到来》——感恩父母

（四）吉他弹唱 《每当我轻轻走过你窗前》——感恩老师

（五）我说故事你来听——大爱无边，讲述同学们参加社会义工的感受

——感恩社会

（六）手语互动——《感恩的心》

——把爱奉献给所有需要帮助的人

四、结束语

感谢父母，是他们给了我们知识，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感谢老师，是他们给了我们知识，是他们带着我们在知识的海洋里翱翔。

感谢朋友，是他们在我们快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给安慰，给我鼓励。甚至，我们要感激陌生人的微笑，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。

当我们学会感恩，走在人生的道理上，春天将与我们周行。。

。

感恩在行动班会篇二

看到这次班会能够成功结束，我感到非常欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我很欣喜地发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到节目当中，所以你们有了许多新的发现。

过去的你们往往忙于课堂学习，在家和学校的两点一线之间疲于奔命，对书本渐渐厌烦，对生活渐渐变得木然，这决不是学校教育要达到的效果。

今天，我们创造出这个美丽的情境，就是为了让你们重新感受心灵的悸动，让你们在繁忙的学习中感受到生活中强有力的爱的脉动。

在这次的活动中，你们从尘封泛黄的书页中体会到了感动；你们从过去平凡无奇的生活琐事中体会到了感动；你们还从广阔无垠的陌生人海中体会到了感动，这都是你们用心的结果。

罗丹说过“世上并不缺乏美，缺乏的是发现美的眼睛”。我要说的是“世上并不缺乏爱，而是缺乏能够感受爱的心”。

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。

不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

感恩主题班会心得体会(六)

感恩在行动班会篇三

1、通过介绍，知识问答，诗歌朗诵等活动，激发学生热爱老师，热爱学校。让学生用一颗感恩的心，用自己的实际行动去报答老师，报答学校。

2、通过本次队会，使同学们明确人生的奋斗目标，增加学习的动力和热情。

活动准备：

1、排练《中国少年先锋队队歌》，朗诵，器乐，唱歌等节目。

2、制作多媒体课件。

活动流程：

一、队会流程：

1、全体起立，中队长整队

2、各小队长汇报人数，中队长汇报人数

3、出旗（奏乐、敬礼、礼毕，全体队员必须立正目送队旗行进）

4、全班齐唱队歌

5、中队长讲话

二、了解育秀，回忆师恩

a□如果说，你想拥抱一片绿色的海洋，我们的学校能伸出温柔的臂膀。

b□如果说，你想放飞一缕美丽的梦想，我们的学校能提供最好的平台。

a□如果说，你要回收一段如歌的岁月，我们的学校一定藏在了你记忆最深处。

b□拥抱海洋盛开的绿意，享受这片热土带来的芬芳，怀揣一份殷殷的祝福，我们小心翼翼的推开这饱含沧桑的历史之门。

1、主持人介绍育秀学校。

2、知识问答。

3、笛子独奏《鹧鸪飞》。

4、请大家谈谈你与育秀的故事

三、赞美育秀，感谢师恩

1、诗朗诵：《母校》。

a□母爱情义重，师恩永难忘，在我们的人生中，除了我们的父母之外，给我们更多关怀和教导的非老师莫属了。在我们的人生成长之路上，因为有了老师，我们走得每一步更加正确、坚定。

2、故事：《颜回尊师》。

3、谈故事带来的启示。

4、感恩老师大家谈。

四、畅谈梦想，拥抱明天

1、畅谈梦想。

2、诗朗诵：《放飞理想》。

3、歌曲：《我相信》

五、辅导员讲话

六、呼号、退旗，结束队会。

感恩在行动班会篇四

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有（班主任工作）

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩在行动班会篇五

1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。

2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

1、制作心愿卡，邀请妈妈参加班队会。

2、妈妈对我的教育故事。

3、学唱两首歌。

活动过程：

其他的孩子假如你的妈妈也来到了我们的课堂，请你向她学习，给妈妈一个拥抱，给妈妈一个亲吻，并把妈妈带你所在的小组入座，让妈妈和我们一起共度快乐时光。（邀请）让我们用热烈的掌声感谢妈妈的到来，感谢妈妈的支持，感谢妈妈的参与。

2. 下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请妈妈到场的孩子。有些孩子的妈妈因为工作不能来到我们的课堂，但是他们带了妈妈的照片，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。（展示照片，贴。）

4. 孩子们的歌声非常优美，美得让老师想起了一个故事，故事里的苹果树一生都在为一个小男孩付出。下面，让我们一起来观看一个故事：男孩和苹果树。（播放视频）

边看故事边思考：你觉得这是一颗怎样的苹果树？

在你身边有哪些人就像这棵苹果树？

6. 我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢？那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。（学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育；独自行走独木桥很害怕，

妈妈鼓励；没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿；和妈妈逛商场走散了很着急；不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……)

7. 孩子们有这么多的故事，妈妈心中一定也有许多故事，下面，让我们来听听妈妈的故事。(有请张培根的妈妈：教育学生锻炼身体少生病是最重要的。黄睿的妈妈：教育学生行走玩耍注意安全。徐书婷妈妈：教育学生学习的最好老师是浓厚的兴趣。意在以真实的家庭故事教育学生。)

8. 孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们的手；妈妈的身体永远给我们挡风雨；妈妈的爱是夏日里清凉的风；妈妈的爱是冬天里温暖的火；妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水；妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。(看幻灯片)

9. 孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？(看幻灯片：你知道吗?)

10、以前，我们所有的. 无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让我们的孩子学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢？让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。(读心愿卡)

11. 孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答，妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的鲜花献给她，把最好的祝福献给她，把最深情的歌儿献给她。（播放视频，表演唱《我的好妈妈》）

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

感恩在行动班会篇六

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

- 1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；
- 3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母

的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

三、行感恩之举

1、《中国达人秀——游子吟》

（1）生观看视频

（2）如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

2、父母有多“重”

(2) 生思考后反馈

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

(2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。

感恩在行动班会篇七

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

- 1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

三、活动过程：

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天 we 和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很

多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

感恩在行动班会篇八

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际的行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□

- 2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。
- 3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。
- 4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

（一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

（二）感悟母爱

- 1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。
- 2、配乐诗朗诵《游子吟》。
- 3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。
- 4、播放公益广告《家》和《母爱》
- 5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

（三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

- 1、全班有多少人知道母亲的生日？

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

（四）真情告白

（1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。

（2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

（五）学会感恩（该怎样孝敬父母）：

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

（六）宣布主题队会结束。