

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思 幼儿园大班户外活动滑滑梯教案(优质8篇)

中班教案是一份包含教学目标、教学内容、教学步骤等细节的计划性文件，它是指导教师教学的重要依据。下面是一些中班教案的经验总结和教学心得，希望对中班教师们有所帮助。

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇一

- 1、学习儿歌，知道滑滑梯的正确方法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯时容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
- 3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

一、故事导入，引起幼儿的兴趣

教师：今天，我们班上来了三位小动物，他们是谁呢，分别与小朋友问好。

二、讨论

三、学习儿歌，强化滑滑梯的正确方法

- 1、教师：边念儿歌边表演相应的动作，帮助幼儿习得滑滑梯的正确方法。
- 2、请幼儿上来表演儿歌。

四、实践体验、巩固经验

组织幼儿去户外玩滑

滑梯，帮助幼儿真正掌握滑滑梯的方法，同时体验玩玩滑梯的快乐。

教师保持观察注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇二

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会

发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇三

1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。

2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动

物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话

对话一：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家里有大人吗？

小动物：请你等等，我让爸爸跟你说话。

3、请幼儿分析刚才的两段对话，谁(jy135幼儿教育 .jy135.)做得对，为什么。

4、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

5、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇四

- 1、知道滑滑梯的正确方法。
- 2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、喜欢参与滑滑梯游戏，体验。

活动准备：

- 1、手偶小狗或其他动物。
- 2、幼儿用书。

- 1、欣赏故事《小狗受伤了》
- 2、幼儿听故事回答问题。

(1) 老师有哪些小动物啊？它们在玩什么？

(3) 总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作，谁的行为是不正确的？

3、讨论：怎样才能安全玩滑滑梯

(1) 教师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？（玩滑滑梯，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后往下滑，人多时要排好队，不推不挤。）

(2) 做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？

(3) 后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了？上幼儿园怎么去

的？

4、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》

(1) 教师：我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

(2) 幼儿听一听儿歌，练习念一念儿歌。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇五

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的和品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

1、课前先带领幼儿在户外进行活动，观察幼儿的是怎样活动的。

2、歌曲《滑滑梯》。

一、师幼交流。

2、老师组织幼儿之间相互讨论，并发言。

二、歌曲欣赏。

1、老师在听完幼儿的发言后，说老师这有一首关于滑滑梯的歌，让我们一起来听一听歌中是怎样唱的。

2、老师唱歌曲一遍。

3、老师问歌中是怎样唱的？

4、鼓励幼儿积极思考，并回答。

三、学唱歌曲。

1、老师先领念一遍歌词，在理解歌词的基础上学唱歌曲。

2、并让幼儿分组练习。

四、找朋友。

1、在学唱歌曲的基础上，老师描述在大集体中只有互相谦让，才能交到好的朋友。

2、老师带领幼儿到户外活动，并主要培养幼儿在集体中的谦让心理。

3、培养幼儿的这种习惯，可以让他们在游戏中养成。如：找朋友

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇六

1、了解滑滑梯的方法。

2、培养自我保护意识。

3、遵守规则，感受与同伴之间的'快乐。

1、不同滑滑梯图片。

2、滑滑梯场景图。

1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。

2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。

4、讲故事小熊受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇七

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

通过前阶段搭建的亭子，回廊，拱桥等九龙公园的建筑，孩子们对于这些建筑能够根据自己所学的和平时的积累建筑起来。但是在搭游乐园的时候，我发现用积木搭并不是很好的满足孩子的需求，而且有点难度。应该把各种材料组合进行搭建游乐园。下节课把这些建筑物的照片再一次呈现给孩子，让孩子脑中有个轮廓进行更好的建构。

幼儿园大班户外活动滑滑梯教案反思篇八

1、学会用正确的方法玩滑滑梯。

2、懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。

3、喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

一导入活动，激发兴趣：

1.师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那

边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看吧。

2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

二学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？

2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，慢慢滑下来。3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。

三带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。