

# 小学班会简报 开展青春使命班会教案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班会简报篇一

弘扬五四精神，践行青春誓言——重温入团誓词主题班会

### 二、活动目的

1、回顾团的历史，弘扬五四精神，以作为一名共青团员而感到无比的光荣和自豪。

2、进一步增强学生的团员意识，提高对团员的责任感和使命感。

### 三、活动时间

初二、初三：第十二周星期五(5月17日)第八节课

高一：第十二周星期日(5月19日)第一节晚自习

### 四、活动准备

(1)共青团的历史 (2)个人入团经历 (3)新时期共青团员的使命

3、团支书组织班级团干对活动场地进行简单布置，要整洁、

庄重;主持人要熟悉入团仪式,宣誓时,要有领誓人,全班起立,右手握拳,面向团旗(在幻灯片上展示团旗)。

4、主持人准备好台词,熟悉素材。

## 五、主题班会程序

1、主持人主持班会,要有围绕主题的开场白、串词和结束语。

2、按照事先设计的活动流程开展活动,各环节一定要围绕主题,形式可以丰富多彩。

3、全班同学重温入团誓词,要响亮、有气势。

4、主持人或班主任做总结发言。

5、全班同学合唱团歌《光荣啊,中国共青团》,整齐有力。

6、每班评选出一篇优秀主题班会心得,交团委办公室,校团委将统一进行评比。

7、课后,每个支部填好活动记载表,活动总结部分要认真总结和反思,活动记载表和优秀主题班会心得最迟于13周星期一(5月20日)前投递到校团委办公室门前的“团队活动表格投递箱”。

## 六、活动要求

1、高一、初二、初三参加,校团委将进行检查评比(评分细则已下发给团支书)。

2、活动过程中,全体同学要积极参与,不得做与班会活动课无关的事,班会时间要保证40分钟。

## 小学班会简报篇二

- 1、在活动中使学生认识团结合作的意义。
- 2、在活动中学习与与人合作的方法，学会与人合作。
- 3、通过交流、沟通、自主实践使学生感受与人合作的快乐。

1、今天上课啊，让我们先来活动活动手指，首先，请每个同学伸出一个手指，拍向另一只手。然后是两个手指，三个手指，四个手指，五个手指，逐个体验。

讨论游戏感受。

- 2、刚才大家都玩了这个游戏，有什么发现？
- 3、真厉害，一下子就发现了。你能体会到什么呢？
- 4、课件出示：团结合作力量大。

引出话题：

游戏一：图形巧涂色

- 1、那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个游戏。
- 2、课件出示：图形巧涂色
- 3、游戏规则：

以四人小组为单位参加游戏，各组准备好一盒彩色笔和一张图形纸，纸上有8个图形。老师等下会快速报一遍各图形的颜色，请大家用最快的速度把颜色涂好。

涂好后请把你们小组的作品贴到黑板上。

赶紧讨论一下，如何参加游戏？

4、老师开始报颜色

5、涂好颜色的图形纸请张贴到黑板上。

6、我们一起来评一评，看哪个小队合作得最好，获得了成功？

让老师来采访一下成功的小队，能介绍一下你们成功的经验吗？

哦，你们玩游戏有明确的分工，真是巧妙的方法。

真懂得合理分工，巧！对，大家一起涂色，团结起来力量大

要是下次你再玩这样的游戏，你们会怎么做？

忙着记前面的，就忘记后面的了，相信你们下次不会了

### 小学班会简报篇三

1、让幼儿在交流教学中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置教学场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

## (一)展开联想，揭示教学主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

## (二)在教学中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2)如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3)（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

## (三)初步了解常见交通标志的作用

## (四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一

猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识.红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程.汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程;再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停.最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步.这样很容易跌倒或摔伤.甚至造成生命危险。

## 小学班会简报篇四

1、通过活动，让学生充分认识认真学习的必要性，认识到自己读书、学习不仅仅是带给亲人以惊喜，为实现自己的理想，更主要的是应该放眼未来，祖国的需要。

2、通过学习周总理“为中华之崛起而读书”的精神，激发学

生为实现自己的理想而努力读书的动力，激发他们的责任感。

诗朗诵、讲故事、欣赏歌曲、讨论交流

一、导入：

1、提出问题：同学们，你们的家长对你们的学习有要求吗？希望你从事的职业是什么？（请几个学生讲）

2、小结：为了不辜负家长们的期望，我们应该好好学习。但是，我们学知识，长本领不仅仅是为了家长，究竟是为了谁呢？这就是这节课的主题，板书课题。

二、讲故事：《为中华之崛起而读书》

1、一名学生讲周恩来为中华之崛起而读书的故事。

2、请学生谈一谈自己听故事的感受。

4、小结：我们读书、学习不仅仅是为了家长，为了自己，更重要的是要树立远大的理想，为祖国的繁荣富强而读书。

三、诗朗诵：《祖国万岁》

五、指导学生制定学习计划

六、欣赏歌曲：《我爱你，中国》

七、总结：通过这一节课的活动，我们懂得了学习是为了自己的理想，为了将来接受祖国母亲的挑战而学习。因此，要端正学习态度，明确学习目的，脚踏实地地去努力学习。

## 小学班会简报篇五

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族

文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的自豪感和爱国热情。

## 二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动地点：二(8)教室

## 四、活动时间：6月7日

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 六、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“我们的节日 端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

## (一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称?
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

## (二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一)赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

- 1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)

4、主持人小结。

### 【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《浣溪沙 端午》宋 苏轼

(2)《端午日》唐殷尧潘

(3)《端午日赐衣》唐 杜甫

(4)《端午》唐文秀

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

### 【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对我们的党有什么话说，在接下来的时间里希望党的工作朝那些方面进行?(学生交流)

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的

形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

### 【教师总结】

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段有努力学习！

## 小学班会简报篇六

### 一、活动目的：

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。
4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

### 二、活动准备：

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊在我心中”四个大字，并配些图画。
2. 录音机，磁带。
3. 课前组织学生收集有关友谊的名言，组织学生排演有关小品。

### 三、活动过程：

### （一）开场（3分）

甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正。

乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，乙：同学间怎样相处，（合）：我们都应该弄懂。

（合）：我们都是集体的一员，有时并不真正清楚自己和集体的关系。乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

合：《友谊在我心中》主题班会现在开始。

甲：同学们，我们都有自己的好朋友，在我们的班会开始前，请和你的最要好的朋友坐在一起，一起感受我们班会的精彩。（放《朋友》音乐开场。）

### （二）乙：请中队长讲话：（1分）

亲爱的同学们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。我们全班同学在一起生活学习；两年多了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解，一定会对我们有很大的帮助的。

（三）（乙）：今天，我们的活动就从《三个和尚》的故事开始吧。（2分）

动画片《三个和尚》片段。

甲：听了这个故事你有什么感想？（请同学回答3--4人）（2分）

（四）下面请看诗歌表演《团结力量大》

（五）甲：我们在与同学、与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。这个时候该怎么办呢？请看两个短剧（6分）

（小品1：坐在后面的某位同学，课上向前推桌子挤了你的椅子，两人你推我挤，打了起来，还撕破了作业本。

小品2：排队集合时后面的同学挤了前面的同学，结果两人大吵起来。）

会不一样，大家看。。他们来了（短剧中的演员换位，继续表演。）

乙：“为什么换种想法，换个„位置“，结果竟会有如此大的变化呢”（请大家讨论，随意发表意见。）

合：只要我们能多为别人想一想，很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢。

（甲）：（2分）

（乙）：我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌联诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请带着你的朋友来聊一聊。说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。（大约3-4对朋友）（3分）

乙：请听歌曲《找朋友》（3分）

（七）甲：身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽，对朋友的信任可以对你有很大的帮助，你对朋友在他最需要帮助的时候给与的点滴相助会对他产生不能忘却的记忆。生活中、学习中，我们需要的正是这样的牵手。下面我们进行一个小游戏：信任走。（5分）

（放歌曲《永远是朋友》）

乙：请辅导员老师讲话：（2分）同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。这样我们的班级一定是温暖的，一定是团结的，你也会在这样的大家庭中快乐地成长，成为人人喜爱的人。！下面老师有个小小的建议，请我们的同学们换换座位，坐在曾经和你发生过矛盾或者是经常发生矛盾的同学坐在一起，我们一起感受一下，这位同学曾经对你有过什么样的点滴帮助，你最想对他说什么。

（感恩的心，手牵手）（3分）

乙：请来宾讲话。

合：让我们在一曲《友谊地久天长》中结束我们的主题班会。  
（齐唱）（2分）

四、感想

对朝夕相处的住宿班的孩子来说，友谊为主题的班会非常有实效性。班会上孩子们真挚的话语、动情的倾听，拉近了同学们之间的距离，化解了曾经的矛盾，更多地想到了他人对自己曾经的点滴帮助，学会了感恩，让同学们在欢声和笑语中学会了如何与人相处，明白了理解和宽容是友谊的真谛，也使学生知道如何积极主动地关心、帮助别人，乐于接近周围人，做个受大家欢迎的人，与他人建立和谐的人际关系。

## 小学班会简报篇七

作为学生良好的学习习惯是我们走向成功的保障，所以，今天希望大家通过共同讨论、分析，辨识好的学习习惯和不良学习习惯，进一步养成好的学习习惯，为自己的人生开启成功之门。)

1、主持人：学习，对于我们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。

我们班的王坤宁同学每次考试成绩都在名列前茅，在课堂上回答问题总是第一个举手，再难的题目在他手中很快迎刃而解，年年被评为三好学生，让我们羡慕不已，让我们先听他的学习习惯吧。

良好的学习习惯为他们插上奋飞的翅膀，学习成绩一直遥遥领先，成为我们班的各方面的佼佼者。

- (1) 课前，我们应该怎样做？
- (2) 课堂上，我们应该怎样做？
- (3) 课后，我们又该怎样做？

1、对比找出自己在学习中的不足和不好的学习习惯。

3、主持人：当然，在改变坏习惯的时候，我们可能会遇到这样、那样的困难，现在我给大家讲一个青蛙的故事（启迪：习惯的培养不是一朝一夕，更需要有坚强的毅力和积极乐观向上的精神，所以我们不能被困难所打倒，相信我比我的习惯更强大，因此我能改变坏习惯。，找到更多的学习方法，培养自己的良好学习习惯，加油！）

主持人：接下来，我想给大家看一幅图，谁能看懂是什么意思？

自步入三年级，我们42个人、42颗挚热的心，同班主任老师一起紧密相连，取得了辉煌的成绩，我们骄傲，我们自豪，就像这副图片，只有大家共同努力才能得到丰收的硕果。创造良好的学习氛围，要靠你，要靠我，要靠大家，让我们互相帮助与督促交流，一定能够形成一个学风浓、班风好的班集体。我提议，让我们大声宣读我们的班级口号：“相信自己，永不放弃，齐心协力，永争第一，加油！”

## 小学班会简报篇八

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

### 二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。

3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

### 三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。

3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

### 三、主题班会工作安排

#### 二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；

2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间，报政教处。主题班会须制作成课件，交政教处存档，待集体听课后，各班主任可依据自己的实际情况和听课情况，借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况