

2023年小学英语个人教学工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学英语个人教学工作总结篇一

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，以下提供一篇小学英语教学个人工作总结给大家参考！

一、钻研教材,分析学生,抓住重点,积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让

学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

小学英语个人教学工作总结篇二

不知不觉学期已过大半，回顾一下自己的日常教学，有许多值得深思的地方，现就自己面对的几种现实反思一下。

这个学期我任四年级的语文教学与班主任，最头痛的就是班

级里面的学困生，由于智力上的因素或者是家庭原因，我们班或多或少有些学困生，他们写字特别慢，而且脏乱差，习惯也特别不好。刚开学的时候，作业几乎天天都是催着问他们要。我心想：“这可怎么行？得改变一下策略，家校配合也很重要。”于是我就果断地与他们的家长取得联系，果不其然有些学困生的作业渐渐能拿的上来了，但有些留守儿童的作业还是没有一点起色，我就天天监督这些学生，坚持了一段时间学生的作业能完成了，但是质量还有待提高。

针对班里的脏乱差的卫生问题，我采取一生一“岗位”，保证人人有事做，事事有人做。不过刚开始的时候，个别学生经常来学迟到，导致没有时间打扫卫生，于是我就每天不断地督促，慢慢地教室变得干净、整洁了，我们班自开学来还先后得过几面卫生红旗，学生们也很高兴。坚持了一段时间，我感觉学生这个习惯差不多养成了，心想该放手让学生自己来督促了，于是我就把这个光荣的责任交给了班里的班干部，刚开始的时候，还可以。过了一段时间，学生开始有些浮躁，有些懒了，个别同学出现不听班干部的想象，这就需要老师不断干预。看来，万事贵在坚持。

而针对三年级和五年级的英语教学出现的问题，我也慢慢地开始采取相应的对策。三年级学生刚开始接触英语，学习兴致很高涨，但是个别同学的字母学习差强人意，于是我就放慢了进度，慢慢地学生们基本上都掌握了字母的书写。而五年级的学生是老是会出现单词背后遗忘的现象，一些同学鱼龙混珠，对于英语知识点不会运用，没有举一反三的能力，这就需要老师不断进行巩固，常抓不懈。

千里之行，始于足下，我要做的还有很多。

小学英语个人教学工作总结篇三

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确

确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训，小学英语教学工作总结。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语，工作总结《小学英语教学工作总结》。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

小学英语个人教学工作总结篇四

本学期我担任六年级四五六班的英语教学工作。担任六年级的英语教师已经有三次，回顾这三个年头，每一次都是战战兢兢，感到肩上的责任很重。

因为六年级的语法教学和单词教学都很重，又担任着小升初考试的压力，所以每一天我都是按照我期初的计划和自己反

复斟酌过的想法而进行我的教学活动。上学期这么快就过去了，有得有失有亮点也有不足，先就整体工作和这些得失做一简单总结。

二、主要工作回顾

1、常规教学工作

这学期里，我期初的计划就是把语音教学和语法教学放在重点。着重培养学生的拼读能力和灵活运用语法知识的解题能力。在期初我和同组的冷老师研究了一般现在时的教学方案。认为这一知识是重点和难点。就从第一单元开始了渗透这一知识的教学。

所以这一知识我们的贯穿了这一学习的始终。学一点练一点，巩固一点，我觉得这一知识落得还是很实的。起码比以前我讲的那两次都好。所以语法知识还是应该以边教边练的方式进行，千万不能觉得他很简单就给学生很多那样学生根本就听不明白也掌握不了。这是在语法教学中，我感触就深的地方。

在培养学生自主学习方面，我大胆地采用各种学习方法，包括优等生带后进生，学生先说自己的想法教师再教的方法。在我的每一堂课中，对待讲解我很慎重。

事实上，我很少去讲解，通过对比，优等生示范，主动探究等方式让学生自己学，然后再针对学生出现的问题来适当讲解。最后总结的时候，学生能总结的学生讲，学生不能讲的，教师才讲。自主学习，就是教师相当吝啬自己的说话时间，尽量把时间都给学生，让学生有充足的时间在教师的激励下去学习。这时候教师一定得会忽悠。

让学生不自觉的投入学习活动中。并体会学习的成功感觉。在这一学期里，我的这种方法在这三个班中都有所实践，下

学期我讲加大力度着重培养学生的自主学习能力。通过自主学习，学生的听说读写能力得到了一定的锻炼。

重视课前预习，有新的成效。课前预习实际上是最有效的自主学习环节。在这一学期里，我主要通过作业和晨读进行了课前预习。很多单词学生通过预习已经掌握了单词的读音，然后课上教师需要跟上的练习时间相对就多了。

2、教研活动

本学期我把我的小组长在20xx年小学合作学习中的作用把学生自主学习能力相结合在教研课上做一些尝试。比如小组长是示范者的身份，让组员有一个样子这样更能促进学生的自主学习积极性。

3、个人学习方面

本学期，我在专业知识方面，积极地阅读英语语法书和杂志等，增大了单词量。并阅读了大量的教育教学著作。如《人性的弱点》和《诺未门》。但实际上我更喜欢读《上下五千年》等杂书。我觉得这样的书使我更多知识。

三、成绩和不足

本学期，我取得了一定的成绩，也根据自己的计划和想法，进行了大量的实践和探索。可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。但是还有一些不足。六年级学生有一些学生有了厌学的情绪，我很久很苦恼。用尽了很多办法，效果还是不好。下学期我讲更加努力，争取把这些学生尽早转化过来。

四、今后的打算

本学期的教育教学工作已经接近尾声，我将不断增加自己的

知识，不断学习，不断提高自己，更加上好每一节课。把每一名学生的英语学习成绩都提高上来。

近年来，小学生开始学习英语的时间越来越早，一年级就开设了英语课。但是，由于许多孩子未养成良好的学习习惯，觉得学英语太枯燥、太难，导致对英语学习产生厌烦甚至畏惧心理。

本学期，我担任六年级的英语教学工作。作为刚从事小学英语教学的我，可以说对英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。

小学英语个人教学工作总结篇五

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为刚刚加入教师队伍的我，可以说对英语教学毫无经验，在经过半学期的教书过程当中，我获得了极深的教学感受，为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

在我所担任的三年级2班中，有一大部分同学上课不听讲，搞小动作，说话，其中一部分同学是从家乡转校过来，对英语一点概念都没有，因此在学习相对有些难度的英语的过程中，他们如听天书，因此上课听课总是云里雾里，虽然跟着读，但是完全无法理解其中的意思，另外一部分同学是因为家长觉得英语没有任何用处，所以他自己深受影响，也不愿意学习英语。在这种情况下，为了能够将课程进行下去，我使用了很多种方法，现在对一些行之有效的方法以及我的经验进行总结。

一、学习课标，明确教学目标。

学生上课，如果没有明确教学目标，很有可能一堂课下来，教师不知道自己在讲什么，学生也不知道自己在干什么。为

了明确教学目标，让学生学习课堂知识，我在每一堂课上课前，都会先明确这节课究竟是做什么，然后通过各种方法，让学生学习理解我要他们理解的课堂内容，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学中twenty-one□twenty-two□twenty-three等等单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5—10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

除此之外，在小学课堂中，也有一个明显的问题。

在实际的对话教学中，我们会发现有些学生对于所学对话是“带他读会读，自己读不会，反应慢，理解能力差”。这是由于我们在对话操练时片面追求知识目标的实现，认为学生能够把单词和文本读好背好就是唯一目的，而不注重过程和方法，把生动活泼的语言教学变成了费时费力的机械操练。这样的机械操练不但让学生失去了操练的兴趣，而且只能让我们认读对话中的语句，并没有达到真正意义上的操练。

面对这种情况，我想到了一些方法来引起他们的兴趣，新颖灵活的操练方法可以提高学生操练的兴趣，灵活多样的操练方式如同魔法石一般，吸引了学生的眼球，抓住了学生的心，使学生大胆的操练对话，同时能增加学生对话的机会。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学英语个人教学工作总结篇六

一学期马上结束了，觉得这一学期过的很快，也很充实。大家都在忙忙碌碌的工作中。虽然时间短，我个人的收获也颇多。

本学期，我继续担任一年级一个班，二年级五个班，三年级一个班的教学工作。与其他英语老师相比，我只教一个考试班，压力会比她们少很多。总结本学期的教学工作，一二年级是小学低段年级，我注重培养孩子的英语学习兴趣，让学生喜欢上英语，对英语有所了解。同时让他们也感受到快乐英语的学习氛围。通过教授英语歌曲，简单的英语单词，问候语以及课堂的一些英语小游戏，让学生感受到英语的乐趣所在。对于三年级，不再只是了解英语的过程，而是掌握本册课本的重点单词，句型，以及做题方法。由于是新教材，根据课标要求，借住教参，光盘以及老师的共同备课，把握教材的重难点，能够听、说、认读本册的重点单词与句型。通过本册的英语学习，让学生在一些简单的实际情景中学会用英语去表达自己的情感和感受。

现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的得与失：

在本学期里，自己又多了一些教学经验，通过两次的公开课，认识到自己的不足之处，同时也收获了一些宝贵的经验。在英语课堂上要创设浓厚的英语学习氛围，注重激发学生的学习兴趣，认识到学生是课堂的主体，让学生多听，多说，多做，多练，老师及时的纠正学生的错误。无论是哪个学生的表演欲都很强，都希望他人看到自己的闪光之处。应该让学生多参与一些英语游戏，不仅复习和巩固了所学知识，也调动了课堂气氛，同时也增长了学生学习英语的自信心。在实际情景中进行教学，让学生更容易去理解所学内容，也容易记忆。这些是我今后需要努力的方向。在教学中通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。有时候觉得感染力的作用很大，在低段教学这种感触很深，由于是一二年级，初次接触英语这门课程，他们会充满好奇，课堂气氛会很活跃，学生的这种热情会感染到老师。现在在夏季，天气比较热，很容易会觉得没劲，这时候老师的情绪会带动整个班的学习状态。

以上是我对这一学期的工作总结，我还存在着一些不足之处，上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时补差，并进行检查；努力培养他们的英语学习方法；对学生多沟通、多鼓励、多关心。创设情景，让学生得到广泛的实践。要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。认真分析教材，分析学生，把握重点，积极教学。

小学英语个人教学工作总结篇七

本学期，本人担任四年级（1）（2）（3）班和五年级（3）（4）班的英语教学工作。一学期来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据我所任教班级的实际情况，分析一下各个年级的基本情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆

是。

四年级这一学期每周只有2节英语课，再加上这一学期活动特别多，有时候个别班级在一周内一节英语课都没有。教学任务也就是在学期结束的时候手腕新课而已，根本没有时间复习。课时少任务重，加上学生的基础差，学生掌握的不是很好。

五年级每周只有三节课，虽然教学任务按规定时间完成了，但是个别同学基础比较差掌握不牢固。学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：幻灯、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

采取的措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在五年级四班的教学中我一直坚持小组合作学习。把全班同学分成了13个小组，每组5到6人，由同学推出一个小组长，在平时的英语学习中小组长负责组织同学们朗读、练习。一学年下来了，我发现学生的学习积极性有了一定的提高。学生之间的团结合作意识增强了。

总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不段提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

小学英语个人教学工作总结篇八

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语

感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。以身作则，为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是五年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与联片教研活动，积极评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次听课学习的机会，取长补短，收获不少。

5积极开展快乐英语社团活动。在本学期，我以英语诗歌为主

题，带领社团学生学习，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。学生积极参与社团活动，并在12月份制作了有关圣诞节主题的手抄报，在校展出，得到师生的一致好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。