

# 中小学教师师德师风考核自我评价鉴定表 师德师风自我评价(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中小学教师师德师风考核自我评价鉴定表篇一

时光如梳，从20\_\_年\_\_月参加工作至今已近半年，经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。现在自我评价一下近半年的得与失，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

当了快半年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任瓯江学院20\_\_、20\_\_级两个专业共计四个班的教学工作计划，讲授《机械制图》和《现代通信技术概论》两门课程，同时，指导四位本科毕业生的毕业论文设计，工作充实且充满挑战。我体会到自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作。平时我虚心向学校老师学习教学经验，参加学校新教师教学技能培训，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法，经常思考相关课程的教学方法，学习教学设计，组织与我们温州大学相符合的教学活动。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，尤其是面对一些自己不太熟悉的领域，倍感自己知识的欠缺。所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。这半年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在接下去的教师生涯里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中小学教师师德师风考核自我评价鉴定表篇二

本学年来，我坚持学习宣传党的基本路线和教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法治教。我热爱党的教育事业，热爱学校。

工作中，我总是严于律己，宽以待人，兢兢业业，时时处处以教书育人为己任，为人师表，努力提升自身的教师形象。

学习上，我虚心向他人、长者请教，认真钻研教材，探讨教法，大胆实践，勇于创新，树立终身学习的理念，积极争取外出学习的机会，从而逐渐丰润自身的文化底蕴。

教育教学中，我热爱学生，关心爱护全体学生，尊重信任学生，对学生既严格要求，又因材施教，循循善诱。平时，总是挤出时间和孩子进行朋友式的交谈，在健康、温暖、快乐的交流中，用自己的言谈举止、习惯素养去影响孩子，逐渐健全孩子的人格。

平时，我会利用一切可以利用的渠道，与家长们密切联系，

尊重家长，与他们探讨交流育儿的经验与心得，促使孩子健康和谐成长。

总之，我会一如既往，朝着做一个令学生信服，令家长放心，令社会满意的合格的'人民教师的目标迈进！

师德师风自我评价作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

### **中小学教师师德师风考核自我评价鉴定表篇三**

一年来我积极拥护党的领导，自觉遵守国家的法律法规，全面贯彻当前的`教育方针。本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，忠诚于人民的教育事业，严格执行师德规范，具有高度的责任心和事业心。

耐心辅导学生现已成为了习惯。

对待同志，我能够做到尊重同志，团结协作，谦虚待人，乐于助人，并能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体积极维护学校荣誉。

对待学生，我严慈相济，努力争做学生的良师益友。为了和学生能建立起“尊重、关爱、民主”这一新型的师生关系，我一直坚持用爱心对待学生，用爱心来感染学生，用爱心来教育学生。

不足之处：在要求学生方面还不够严格，教育学生缺乏耐心，在探索教育教学规律方面缺乏长期性，在教育教学上还缺乏灵活性，改进力度还不够大。

在今后工作中，我会认真向同仁们虚心学习，把时间用在业务钻研上，改进教学方法，提高自己的教学水平，争做一名优秀的人民教师。

## **中小学教师师德师风考核自我评价鉴定表篇四**

从毕业进入老师这份工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改良缺乏的地方，回忆走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是打算一个人价值的先决条件。老师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，进步自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也主动参与学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有关心，我本身也崇拜有宏大人格魅力的人，并始终努力自己能做到。全部无论在什么状况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平常始终怀着虚心恳切的看法待人做事，能和同事和谐

相处。经常不忘关心别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到许多利益，关心别人的同时也是在关心自己。在与同学的接触中，我留意方法方式，耐烦细心地进展教学工作，深受家长欢送。

“学高为师，德高为范”。作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，进展很快的年月，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，连续学习成为我工作中重要的一局部。除了参与新老师培训，我还连续自学计算机各方面学问，一有空闲时间，我便潜心讨论教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学理论相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了许多并将连续学习。在这一年里，我担当十个班级的信息技术教学，工作改善而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累珍贵的阅历。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来讨论。不仅在平常的教学工作中仔细备课，细心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中依据同学学习的状况，即使反思并调整教学设计，尽量让同学发挥学习的自主性，让同学欢乐学习并学有所获。我还主动去听各位老老师的课堂，汲取前辈的阅历完善自己的缺乏。在一年的教学中，我所任教的班级同学学习都很主动，这既是对我的确定也是对我的一种鼓舞。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的讨论上。

既然已走上了老师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探究”，信任在今后的工作学习中，我定能改善缺乏，发扬优点，在训练的路上越走越好，全面而不失风格！

## 中小学教师师德师风考核自我评价鉴定表篇五

今年，我担任九年级（1—3）班的教学工作，在教学发挥学科的优势积极进行德育教育，取得了显著的成绩。现将我将本学期来的德育工作总结如下：

1、不断加强理论学习，不断提高自身的政治素养和师德师风修养。一学期来，我认真学习了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等，并写出了深刻的心得体会。使自身的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，对学生付出的爱心更多了，教育效果也明显提高了。

2、强化学生养成教育，培养学生的好习惯。通过课学堂活动和课后辅导，培养学生好的行为习惯和学习习惯，使学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使教学成绩明显的提高。

3、抓好学生法制教育工作，使生知法守法。根据思品课的自身重特点，积极对学生进行法制宣传教育，提高了学生的法律意识和法制观念。在教学中根据实际积极对学生进行安全教育，使学生掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法。

4、加强学生环保和节约教育，提高他们环保和节约意识，提升个人的生命价值。在教学中结合教材中环境和资源问题，及时对学生进行情感教育，在日常生活中节约花钱，不铺张浪费，节约每一粒粮，学会理财，合理消费。增强学生环保意识和节约意识，积极地为构建和谐校园贡献自己的力量。