

最新清明节感怀班会教案及反思(大全8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

清明节感怀班会教案及反思篇一

清明节这个中国传统节日被已列入非物质文化遗产保护名录,还列入法定国假日,这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而,青少年学生虽然热切盼望清明小长假,但据我的初步调查不少青少年学生,对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少,他们认为祭祖是老人的事,甚至认为是封建迷信,而扫墓则是出游的幌子,至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二、活动目的:

- 1、通过这次主题班会,希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节,深切感受清明节的文化内涵,积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上,继承先烈遗志,发扬革命精神,珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会,增强青少年对传统文化的认同感,热爱民族文化,主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间:4-7

四、活动地点: 六年级(2)班

五、活动准备:

1、清明节习俗活动片段, 爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛, 准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任: 清明祭祖扫墓, 是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来, 清明扫墓不仅是纪念自己的祖先, 对历为人民立过功, 做过好事的人物, 人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节, 为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、 引导学介绍清明节的由来

生: 简述晋文公与介子推的故事(略)

生: 大约始于周代, 已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要, 因为清明及寒食节的日期接近, 民间渐渐将两者的习俗融合, 到了隋唐年间(581至907年), 清明

节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班:没有我们的祖先就没有今天的我们,他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础,可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人,我们还要祭拜历为人民立过功,做过好事的人物。

生:明确没有他们为我们抛头颅洒热血,也就没有我们今天的和谐,今天的幸福。因此,我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题,但不是全部,还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问,答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如:有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

设计意图:通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗,直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围,领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵,并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

(二) 指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等,

一生做单独的一朵,一学习小组做成一束,两组以上做成一个花圈。

设计意图:本环节的设计与美术结合起来,让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

(三) 模拟祭扫烈士现场:

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

（四）总结：

用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

清明节感怀班会教案及反思篇二

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍

惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

1、中队长宣布：各小队整队，报告人数

3、全体起立

4、出旗，敬队礼

5、唱队歌

6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

1、两位主持人出场，说出场对白

2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

（3）小组诗歌朗诵《我的自白书》。（课件出示“陈然的图

片及个人资料)

(4) 学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

(5) 教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

(7) 学生交流感受。

(9) 学生小组合作讨论。

3、升华主题，感恩教育

(1) 主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

(2) 学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的'主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自

己是少先队队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

(5) 配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

(6) 主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作□ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明

白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不住发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

清明节感怀班会教案及反思篇三

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

折柳共度清明

1. 让幼儿知道清明节是4月4日。

2. 让幼儿知道并了解有关清明的知识。

3. 乐意参加清明节的各项活动例如：蹴鞠、荡秋千等。

泡沫纸、卡纸、双面胶、图钉，《清明》音频及mv

小班师幼集体活动：

1、. 给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。

清明节的来历：

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。清明节还有很多好吃的东西：糯米嵌藕、青团、白面馒头、鸡蛋、螺蛳等等。

2、制作柳枝并展示在主题墙上

(1) 展示成品激发幼儿兴趣

(2) 讲述制作步骤

(3) 幼儿制作教师巡回指导

(4) 师幼共同将做好的柳枝装饰主题墙

3、欣赏有关“清明”的古诗《清明》

4、蹴鞠（踢纸球）

5、总结：

清明节是每年的4月4日——4月6日之间，清明节也叫踏青节，在清明节我们有很多好玩的。比如：斗鸡、插柳、拔河、荡秋千、放风筝等。还有许许多多好吃的东西，糯米嵌藕、青团、白面馒头、鸡蛋等等。清明节还是我们重要的祭祀的日子，我们要为故人上坟扫墓哦。

清明节感怀班会教案及反思篇四

男1：亲爱的同学们！

女1：亲爱的同学们！

合：大家下午好！运师附小“践行经典走近清明”主题班会现在开始！

女1：别光顾着吟诗，你知道清明节是怎样的一个节日吗？

男1：我知道，清明节是纪念家中逝去亲人的日子。

女1：那你知道清明节的来历吗？

男1：恩——这个还真不知道！

女1：幸亏我早有准备，请竖起耳朵仔细听！

男2：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

女2：清明最早是二十四节气中一个很重要的节气。

男2：清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”，“植树造林，莫过清明”的农谚。

女2：后来，由于清明与寒食的日子接近，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而“寒食”既成为“清明”的别称。

男1：寒食?是个什么节日?怎么能和清明搅在一起呢?

女1：别急呀，关于寒食还有一个非常感人的故事呢!

清明节感怀班会教案及反思篇五

上山扫墓祭祖倡导用植树、献鲜花、花圈等文明祭祀方式悼念逝者；上山扫墓不要有乱砍林木行为，扫墓后要带走所有的垃圾，不要遗留废弃物在山上，以免破坏生态环境。每年一到清明节，到处都在烧纸钱，烟灰随风飘散，很污染环境，尤其是很多人在路边烧纸钱，碰上易燃物还容易引发火灾，特别是有些坟墓在山上的，危险更大，烧完后处理不好，引起火烧山，损失更严重。如果用送花代替烧纸钱，既环保又能表达自己对先辈的怀念。告诉吸烟的家人和亲朋不要将烟头随手乱丢，因为这样也会引起火灾。

1、注意消防安全

学生扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施，以免引起森林火灾。如果发生森林火灾，要及时通知有关部门或拨打火灾报警电话，火灾报警电话是119。严禁动员组织学生参加森林火灾扑救工作，以免发生不必要的人身伤亡事故。

2、重视交通安全

清明放假期间人多、车多，要注意遵守相关交通法规，行走注意来往车辆，走路要靠右行，注意行路文明，到户外扫墓时，骑车、乘车或走路都要遵守交通规则，放学上学不要乘坐超载车辆、非载客车辆。

3、加强出游安全

严禁学生结伙出游，对于家长组织的春游活动，一定要加强自我防范、自我保护意识，没有家长陪同不准单独到溪边、水库和池塘、工地等危险处所玩耍，回家、返校或与家长出外旅游，应注意个人财产及人身安全。防止发生财物遗失、人身伤亡事故。

1、掌握学生假期活动去向；

2、各系、班不统一组织学生旅游，学生个人旅游一定要跟随正规旅行社；

4、不要再宿舍内存放笔记本电脑、现金等贵重物品；

6、放假回家时必须切断宿舍所有电源；

9、同学们预定返家或旅游等车票、机票时，一定要到正规的售票网点购买，不要轻易相信在校园内打广告或到宿舍内的预定车票方式，防止被诈骗，网络预订车票或机票时，一定要防范网络诈骗，不要轻易付款。

清明节感怀班会教案及反思篇六

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

1、同学们，有一首诗想必大家都很熟悉，清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

2、杜牧的这首诗提到了我国一个很重要的传统节日——清明节。清明，既是我国的二十四节气之一，又是我国最重要的祭祀节日。

3、清明节至今已有两千五百多年的历史了。每年的清明，人们都会从五湖四海纷纷赶到自己先人的陵墓前，洒下一壶热酒，聊表思念之情，也会在烈士墓前，献上一束鲜花，表达对先烈的感激之情。

4、我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入国家级非物质文化遗产。下周我们将迎来今年的清明节，让我们一起更深入地了解它，争取在节日里过的更有意义。

咱们班里有很多小研究员呢，他们搜集了清明节习俗的资料，大家一起来听一听。

《清明习俗四则》找四个同学来讲

1、清明节要荡秋千。

2、清明要踢蹴鞠。

3、清明一定要去踏青。

4、清明也要放风筝哦。

5、原来，清明节有这么丰富多彩的活动呀！

其实，古人也经常用写诗的方式来纪念清明节的。

《清明古诗诵》

《清明日》 《苏堤清明即事》

必大家应该了解了很多清明节的文化，下面我们就要考考大家。

a:说到清明节，我还会联想到一个人，他就是介之推。

b:让我们听听他的故事吧。

《寒食节来历》由4个学生各讲一段

a:让我们来听几个革命故事。

《革命故事我来讲》革命故事两则

水缸的秘密

《朱德的扁担》

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

清明节感怀班会教案及反思篇七

先安排好同学，让他们在空余时间里，准备好个人或小组、集体的节目，并把节目报给班长。班长和几位班干部一起商量并进行挑选。在自习课和午休时间，抓紧排练，改正不足之处。

（一）、引入

[清明]

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

（二）、清明的来历：

介子推的故事：谈到清明节，人们都会联想到历史人物介子推。据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯出来。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。

（三）、忆先烈：

革命先烈们为了中华民族解放、独立和国家尊严献出了宝贵的生命；为了彻底埋葬旧世界，建立社会主义新中国而前赴后继，英勇作战，抛头颅、洒热血；为人民的幸福英勇献身；为了新中国的缔造，为了全中国人民的解放，在战火纷纷的年代，在腥风血雨的艰苦岁月，用浩然正气和崇高理想，谱写了激动人心的不朽篇章，雕塑了雄伟壮丽的丰碑。在和平建设时期，为了祖国的繁荣富强而献出青春和热血。

由同学介绍董存瑞、五壮士、_等故事。战斗中，他的耳朵不幸被震伤了……听他讲着，我仿佛来到了烟雾弥漫的战场上，看到了革命先烈们在战场上奋勇拼搏着，他们将生死置之度外，一心向着祖国人民。故事十分生动，让我们感慨万千。

诗歌朗诵《英雄赞歌》

演讲：《缅怀先烈》

（四）感悟先烈的精神

- 1、不怕困难，坚持到底的精神。
- 2、为了革命，抛头颅、撒热血的精神。
- 3、牺牲自己，造福后人的精神。
- 4、革命的乐观主义精神。（集体默哀三分钟）

（五）、联系实际，谈体会

我们的不足。

我们的目标。

我们的决心。

（六）、结束

。1. 诗歌朗诵《英雄赞歌》

象灿烂的火把燃烧在眼前……

五星红旗

象熊熊的烈焰映红了苍穹……

面对庄严的墓碑

我们心如潮涌

面对先烈的英灵

我们热泪盈眶……

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟……

永远不会忘记

身先士卒，革命志士逞英豪

永远不会忘记

力战顽敌，一片丹心照乾坤

一个声音高喊着

勇往直前，战斗不息……

是你们

使天空变得晴朗高远

是你们

使大地变得瑰丽斑斓

是你们

使阳光变得灿烂辉煌

是你们

使春风变得和煦温暖

高亢的国歌在耳边响起

鲜艳的国旗在空中飘扬

听，革命先烈

鲜红的热血

谱写的英雄赞歌

是多么的嘹亮，多么激昂……

清明节感怀班会教案及反思篇八

传承革命传统，弘扬革命精神。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解革命精神的丰富内容，紧密围绕“宏扬和培育伟大的革命精神”为主线，扎实开展革命精神的德育体验活动。通过形式多样的学习和实践活动，引导学生了解“自尊自信、自立自强、坚韧不拔、团结勇敢、勇于开拓、积极进取，不屈不挠、团结

统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大精神的丰富内容，感受到革命精神的伟大力量，体验革命精神的内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感。

以班会为载体，围绕“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”的主题，结合我们班的特色，通过演讲故事、诗歌朗诵、演讲、自由发言等形式，理解革命精神的内涵。

初一三班全体同学及班主任。

- 1、主持人导入并宣布班会开始。
- 2、演讲先烈的故事：黄继光、董存瑞、邱少云、刘胡兰等。
- 3、诗歌朗诵
- 4、演讲：《缅怀烈士》
- 5、主持人宣布班会结束，并请班主任总结
- 6、班主任总结

因为无数革命先烈们的流血牺牲，使我们拥有了今天幸福安定的生活；感谢伟大的祖国给了我们安定祥和的社会环境，使我们免遭流离失所的痛苦。我们是幸运的，我们生活在新时代，我们拥有富足的生活，接触着最新的信息资源，网络和游戏成了我们的热门话题，我们有什么理由不感恩生活？！也许这个时代给予我们太多的`享乐和自在的生活，我们不屑于谈革命、论精神，我们甚至忘记了时代赋予我们的责任，虽然我们不需要像先烈们那样抛头颅、洒热血，但是我們也有我们的责任，要珍惜自己的青春年华，努力学习，报效祖国。请记住：学习是你的责任，不是兴趣。要在责任中寻找兴趣，而不是以兴趣替代责任；要先做你该做的事，再做你感兴趣的事。只有这样才能无愧于革命先烈们，无愧于我们

伟大的祖国，无愧于我们的父母和老师。