

最新亲子活动总结话术 亲子互动活动方案活动方案(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

亲子活动总结话术篇一

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广

场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始:

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备: 乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法: 孩子和家长分别站在场地的两端, 游戏开始, 家长手持乒乓球拍, 托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上, 孩子手托瓶盖将球运到终点, 先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备: 报纸

游戏方法: 家长把两张报纸依次铺在地上, 让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比, 先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法: 家长好孩子面对面或背对背, 把一个球夹在中间, 合作把球运到指定对地点, 最先运到的家庭获胜。在运球的过程中, 手不许碰到球。途中如球掉下或破碎, 则返回起点, 重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备: 气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?
3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

- 1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
- 2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
- 3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
- 4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。【亲子活动策划方案5篇】亲子活动策划方案5篇。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人1被领导者：
(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触？(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

- 1、活动时间：2015年3月?日(周六上午)
- 2、活动地点：育文中学操场
- 3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推；(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

亲子活动总结话术篇二

风筝作为我国非物质文化遗产之一，在我国有着悠久的历史。放风筝自古以来就是人们所喜爱的活动，每年阳春三月，更是放飞风筝的时节。“风筝”作为我校发展的学校课程，日益被学生所喜爱。我校在近年来举办的风筝特色活动中培养了一批风筝爱好者，提高了广大师生的实践能力，弘扬了民族文化。为使这项活动继续深入发展，丰富学生的课余生活，学校决定每年的三月份举办风筝节，让学生追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情和理想，享受童年和欢乐，传承文明和文化，培养创新精神和实践能力。

一、活动目的：

给学生提供一个展示自我的舞台，张扬学生个性，激发学生对科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能力，培养创新精神和创新意识，在实践中增才智，长见识，真正体现学生的主体意识，提高校园生活的乐趣。同时丰富学生的课外生活，增长课外知识，培养团队精神，活跃我校运动氛围，进一步促进阳光体育活动，使学生德、智、体美能全面发展。

二、活动时间：

每年三月份

三、活动内容：

1. 绘画、手抄报比赛——纸上的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：每位学生在16开纸上画一画风筝，可以是自己看到的，也可以是想象的。

(3) 评选方法：每班推选20份统一安排张贴在各班教室南侧墙裙上。学校将组织评奖，成绩记入班级考核。

2. 板报比赛——多彩的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：搜集关于风筝的诗句、名言、谚语、歇后语、风筝的历史、历史故事制作成精美的黑板报。

(3) 评选方法：出一期以“多彩的风筝节”为主题的黑板报，学校检查评比，结果记入班级考核。

3. 制作比赛——手中的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在准备好2只精品风筝(注意式样、画工不要千篇一律)参加自制风筝展评活动。

(3) 评选方法：从参评的风筝中评选一、二、三等奖各2、3、4名。另根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”；根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

4. 放飞比赛——舞动的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：利用课余时间开展亲子放飞活动，利用下午体育活动时间组织放飞练习，不断提高放飞技能。参加放飞比赛。

(3) 评选方法：要求两人一组，事先利用下午课外活动时间，在班主任指导下有目的地进行训练，确保放飞质量。依据放

飞时间、飞行质量、平稳性评出一、二、三等奖各2、4、5名，还将评选“风筝放飞大王”、“放飞小能手”若干对。

5. 摄影比赛——永远的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展学生摄影比赛。让学生用摄影的方式记录、展现自己眼中的风筝节，表现自己对活动的感受和印象，让风筝节在学生心中留下永恒的美好回忆。

(3)评选方法：对学生摄影作品进行评选，设一、二、三等奖各1、2、3名，并将择优推荐发表。

6. 征文比赛——心中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。

(3)评选方法：学校将评奖，优秀作品向报刊推荐发表，对外宣传我校的活动情况。

亲子活动总结话术篇三

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年x月x日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人

(3)家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1) 家长在起点线、孩子在折返线。

(2) 家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

(3) 比赛开始，双手提着袋口向前跳，

沿跑道前行20xx通过折返线后，孩子跳绳返回起点线；比赛中途跌倒，可爬起继续

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带

一孩子参加比赛。

比赛距离□20xx离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

亲子活动总结话术篇四

幼儿园大操场

- 1、通过好玩的' 亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

4、主持人介绍几种游戏的名称。

- 1、喜欢和老师，同伴一起做游戏
- 2、学习跳起摘糖果
- 3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

- 1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。
- 2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏可以分组进行。

训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

1、家长和幼儿面对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1.猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2.猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

规则：比赛结果以框中的球数计算，多者为胜。

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖；活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

亲子活动总结话术篇五

亲子活动主要是亲缘关系为主要维系基础，以孩子跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。孩子的早期教育尤为重要，要对孩子进行智力开发和情商的培养。为了推动计生早教育，做好优生优育宣传工作，帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我系决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年x月x日

某大型商场或儿童游乐场

1、社区亲子活动

2、通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1) 踩气球

(2) 乒乓球拍托球快步走

(3) 套圈圈

(4) 运球

(5) 贴鼻子

(6) 跳圈圈

(7) 拼图

(六) 为孩子和家长颁奖

(七) 主持人致词，活动结束

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。

(一) 活动1、踩气球（家庭中一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束；一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格；在比赛时间内（5分钟）踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭

获胜；获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗洁精及牙膏和香皂作为奖励。

（二）活动2、乒乓球拍托球快步走（家庭中一大一小）

材料准备：乒乓球拍、乒乓球

游戏方法：家长和孩子各自站在标示线相对的两头，孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里；家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏就结束；在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走，如有违规者当输；以先跑完的队获胜，获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

（三）活动3、套圈圈（孩子和双亲）

材料准备：套圈数个、饮料数瓶（罐、盒）

游戏方法：把饮料排成两排，每排有10瓶（罐、盒）；在比赛时间内（10分钟）家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料，圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

（四）活动4、运球（家庭中一大一小）

材料准备：篮球数个

游戏方法：4个家庭为一组，家长和孩子背对背，把一只球夹在两人身体中间，合作把球运到指定的地方，最先运到的家庭获胜。

规则：在运球的过程中，手不许碰到球；途中如球掉下，则捡起球返回起点，重新开始。

（五）活动5贴鼻子（家庭中一大一小）

材料准备：动物贴图社区亲子

游戏方法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看，幼儿只能用语言指挥。

（六）活动6跳圈圈（家庭中一大一小）

材料准备：呼啦圈数个

游戏方法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

规则：孩子自己跳圈，家长不得推、抱孩子。

（七）活动7拼图（孩子和双亲）

材料准备：拼图

游戏方法：家长和孩子把打散的拼块重新拼回原来的图形。最先拼完的前三个家庭获胜。获奖者分别奖励一套家庭装沐浴用品和一大袋洗衣粉。

由主办方相关领导为获奖的孩子和家长颁发相应的奖励。

为了我系举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，作出以下活动安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先

制订好计划，照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3、活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

4、随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

5、为了避免不必要的误会和伤害，每轮比赛之前都有相应的人员作出游戏示范。

亲子活动总结话术篇六

从游戏中我们可以看出孩子已经有了一定的角色意识，有了与材料的互动性，知道娃娃家的妈妈可以做些什么事情，但是在妈妈系丝带这个点上，我们也发现了孩子虽然有这个打结的生活常识，但是打结是一个要求比较高的动手技能，而且往往我们的家长更注重的是系统的知识积累而忽视了生活技能的培养，因此实践起来对于小班的孩子来说还是有一定的难度的。

教师作为角色游戏中的观察者、引导者、支持者，游戏过程中孩子碰到这个问题时，我们可以参与到游戏中并担任角色，以角色的身份通过语言或动作示范促进游戏的开展。如在这个游戏中老师可以以客人的角色进入，并以儿歌的形式来引导孩子怎么打结：两个好朋友(拿好两根鞋带)，见面握握手(交叉)，钻进山洞里(打结)，再见握握手(拉紧)，变成兔耳朵(将鞋带弯曲一段)，见面握握手(交叉)，钻进山洞里(打结)，再也不分手(拉紧)。同时，我们也可以在娃娃家中粘贴一些打结的步骤图给孩子一个隐性的暗示作用。当然我们还可以进行开展一个集体活动，让孩子来习得这些经验。

和孩子一起做角色游戏时，我们应该追随孩子的发展，把握孩子的年龄特点，从观察到情感共享，我们参与游戏，成为幼儿游戏的真正玩伴；从情感支持到环境提供，我们把握幼儿年龄特点，提供充分的空间；从环境创设到适时回应，我

们建构幼儿经验与教师预设之间的桥梁。孩子们就会在游戏中发挥出令人刮目相看的创造力和主动性，在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。

亲子活动总结话术篇七

时间：20_年11月27日星期六上午9：00

地点：_公园大草坪集合

交通方式：自驾车

活动准备：

- 1、家长和孩子都必须穿便利舒适的衣服和裤子，便于运动的鞋子。
- 2、给孩子带一套可更换的衣服和垫背毛巾。
- 3、给孩子做好防蚊措施，出发前给孩子身体外露的皮肤上都喷上花露水
- 4、准备好太阳帽、雨伞等预防天气变化。
- 5、活动最后有食物分享环节，利用前一天的晚上时间和孩子一起到超市选购一些孩子喜欢吃的零食、水果、饮料等，明天带到公园来。
- 6、活动在9：00准会开始，请家长提早10分钟到。
- 7、在分享食物环节，鼓励自己的孩子主动将自己的食物与别人分享，感受一起分享食物的快乐。
- 8、活动结束后请自觉把垃圾和食物清理干净，尽量备一个袋

子装垃圾，鼓励孩子和您一起收拾，养成良好习惯。

活动过程、安排：

(一) 幼儿表演已学歌曲

(二) 亲子游戏环节

1、 亲子游戏：“背娃娃”

2、 亲子游戏：“揪尾巴”

3、 亲子游戏：“钻山洞”

(三) 分享食物环节

备注：此次活动由小五班班级家委会发动组织，是一次班级聚会形式，家长以自愿参与为原则，家委会不负责孩子的人身安全，在活动过程中，请家长务必看管好自己的孩子，有两个以上的家庭成员参加活动，谢谢合作！

亲子活动总结话术篇八

亲子阅读活动方案

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，各班利用家长会向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

xx年2月

1. 我班利用qq□飞信，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“让压岁钱更有意义”的倡议书，使孩子认识到用压岁钱

来买书，在收获知识的同时会收获更多的快乐，鼓励孩子和家长读一本适合孩子年龄特点的一本绘本图书。

2. 教师向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。

3. 教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。

1. 鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。

2. 请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。

为进一步推进全省家庭文明建设工作，不断深化“寻找最美家庭——幸福吉林·从家庭出发”和“大手拉小手、共建好家风”活动，xx年吉林省工商业联合会、吉林省妇女联合会、吉林省关心下一代工作委员会将联合开展“xx吉林省亲子文化节”系列活动。特制定实施方案如下：

本活动作为寻找“最美家庭”、“大手拉小手、共建好家风”活动的有益延展和呼应，将立足城乡社区，最大限度地发动家庭踊跃参与。通过亲子文化互动，集中展示中华民族家庭育儿美德和良好家风的时代内涵，增强儿童体验与阅历，种下儿童追求健康、阳光、积极向上的种子，以“大手拉小手”让孩子们享受亲情，感受快乐，打造专属儿童的亲子乐园，打造专属亲子家庭的联谊交流平台，打造视角开阔的交流舞台。通过媒体宣传，帮助更多家庭了解亲子教育和亲子关系的重要性，让更多父母掌握适当的亲子方法，培养儿童健康积极的世界观、人生观，促进儿童健康成长，打造吉林省亲子文化新名片。

xx年2月—10月

活动将围绕家庭亲子文化主题，以同业合力、异业联盟的融合创新模式，充分整合孕婴童、教育、文化、旅游、商贸等产业资源，在与妇幼婴童人群相关的喜庆日子和重大活动中推出缤纷多彩的家庭亲子教育、科学育儿、母婴健康、亲子互动游乐、亲子大赛、亲子文化展会等特色亲子系列活动。

1. 举行“寻找最美家庭——xx吉林省亲子文化节”新闻发布会暨启动仪式。

启动文化节标识、“最具特色亲子文化体验地”征集活动。通过发动寻觅、搜索、分享、讨论全省别具特色、代表性和独创性的亲子文化体验地活动，绘制“幸福吉林”亲子游卡通地图，将“幸福吉林”的亲子文化名片推向全国。

发起寻找科学教子“最美家庭”活动，倡导重家庭、扬美德，重家教、做表率，重家风、弘大义。

2. 举行“儿童嘉年华，幸福星点灯”迎春活动。

将联合行业优质资源，开展儿童成长咨询及展示、亲子家庭趣味互动、迎春送福等活动。邀请相关领导及家长代表，共同点亮象征“幸福”的吉祥之灯，并向全省家庭送出幸福的祝福。通过活动，唤起全社会及家庭对儿童幸福成长的关注，掀起关爱儿童幸福成长的高潮。

3. 启动“吉林宝贝—成长之星”少儿才艺大赛活动。

搭建儿童参与及展示的平台，鼓励家庭在家庭教育过程中的多方面发展；挖掘优秀儿童之星，树立优秀儿童榜样，引导儿童德智体美劳全面发展。大赛将在全省各地设立分会场，通过海选、初赛、复赛选出优秀儿童之星，并将于xx年儿童节期间举办儿童星光盛典晚会。

4. 举办“亲子童乐汇 教育嘉年华”暨幼儿早期入园咨询交流会。

届时将征集千名家庭现场互动，邀请优质幼儿园集体及早期教育机构，展示近百个获奖幼儿作品，共画长白神韵。早期入园咨询交流会上将云集市区内公立、私立幼儿园及优秀早教机构，开展幼儿园对接会、早教机构对接会、入园咨询会、现场成交优惠购等多种活动。通过幼儿早期入园咨询交流会，家长们一站式的咨询了解儿童成长教育的困惑；解决适龄儿童入园难的问题，解决年轻父母们的后顾之忧。

5. 举行“和孩子们一起走进春天”亲子欢动会系列活动。

组织亲子家庭在风景秀丽的户外开展与大自然的亲子互动体验游。其中农家生活亲子体验活动中，父母和宝贝一起野炊互动，认知小动物，玩疯狂的小鸟，做一回小小花匠，扎稻草人，参加小农夫运动会等亲子体验农家生活活动。亲子欢动会上，宝贝将和父母齐上阵，共同完成各类趣味亲子互动项目内容。

6. 开展“音乐+运动+益智”亲子营活动。

以家庭与行业互动的形式，通过才艺秀、音乐秀、运动、益智体验等形式，传递健康积极的婴童文化，搭建家庭间联谊交流的互动平台。同时征集体验小记者家庭，小记者作为亲子营活动的参与者，体验亲子营项目的乐趣，用小记者新闻的形式向大家介绍露营活动的起源、发展和活动特点，并在活动期间发出现场报道。活动中贯穿“宝宝心中漂亮妈妈”感恩活动，引导孩子理解感恩、感激、感动，学会敬老、礼貌。

7. 举办“吉林省孕婴童产业创业促进论坛”暨“孕婴童行业创新发展交流推广会”。

通过创业发展研讨和创业者促进交流会议，推动创业者及企业的对接，推动产业的发展。会上将邀请专家、招商企业、人社局、商务局等政府创业扶持部门参加，参会对象主要是孕婴童行业创业者，特别是80后、90后创业者和大学生创业团体。论坛中侧重传递政府创业扶持政策及企业加盟、合作政策，并组织现场进行直接洽谈对接。

8. 启动“亲子文化节百家社区巡回活动”。

依托社会优质资源，深入到100个城乡社区，宣传主流亲子文化，增进社区居民情感，传递积极能量，促进活动深化。活动主要采取汇演、互动、讲座与展示相结合的方式。

9. 举行吉林省xx儿童阅读大赛暨亲子阅读论坛。

通过不同的途径，引领更多的家长陪同孩子正确的阅读，让阅读走进家庭，成为生活中必不可少的一部分。培养孩子成为具有科学观念、民主意识和独立人格的社会主体。从亲近绘本、喜爱绘本开始，进而欣赏绘本的精美，感受绘本的奇妙，感悟绘本的寓意，引导孩子在阅读中学会观察、想象、推理，激发孩子用自己的语言表达画面，从而培养孩子爱看书、乐看书、会看书的良好学习习惯。同时举办“儿童成长书籍推介活动”、中英文儿童故事讲演会、“描绘中国梦 故事伴我成长”亲子故事会、“妈妈讲故事”等活动。

10. 举办xx中国(长春)妇幼婴童产业博览会系列活动。

博览会将依托东北亚地区优越的消费市场和产业优势，汇集范围广泛的婴童系列产品和最新技术，为婴童用品商企搭建集商贸洽谈、形象展示、品牌推广、市场开拓、渠道营销、学习交流于一体的综合性展览平台；加强国内外婴童用品商家企业间的交流与合作，为行业品牌化、专业化的发展提供更加广阔的空间，推动婴童产业健康发展。期间现场发起“关注婴童健康成长”行业企业诚信倡议签名活动，倡导“关注

婴童乐成长、守信重诺我先行”的美好愿景，同期举行展会“人气产品奖”评比，请消费者投票选出喜爱的婴童产品。举办科学教子“最美家庭”发布会、益智活动大赛、新产品体验等活动。

活动由吉林电视台、吉林教育电视台、长春电视台、新文化报、东亚经贸新闻、城市晚报、省市广播电台、中国婴童行业资讯网、中国育婴网、育儿网、中华婴童网、新浪吉林等多家媒体支持。全景优化传播，多维度的公关传播辅以硬广、衍生活动，杂志、微信、广播、电视、网络、报纸，构建360度全覆盖。

同时建立“吉林省亲子文化节”活动专网，作为活动的互动网络平台，并将长期提供结婚、怀孕、生育、教养、成长等各个阶段的亲子便民互动服务，助力打响吉林省“亲子文化”品牌。

活动由吉林省工商业联合会、吉林省妇女联合会、吉林省关心下一代工作委员会联合主办，由吉林省妇女儿童基金会、吉林省家庭教育学会、吉林省青少年发展中心、吉林省关心下一代教育协会、吉林省全民阅读协会协办，由吉林省工商联婴童产业商会、吉林省婴童文化发展有限公司承办。成立“xx吉林省亲子文化节”活动组委会，下设组委会办公室(办公室设在吉林省工商联婴童产业商会秘书处)，负责活动的具体实施工作。

(一)各地各部门要充分认识活动的重要意义，将这项活动作为深化家庭文明建设工作、践行社会主义核心价值观的重要载体，高度重视，统筹安排，精心组织，抓好落实。

(二)要依托工商联相关行业商会及会员单位、妇女儿童活动中心、儿童之家、各级各类家长学校等活动阵地，结合本地工作资源和家庭儿童需求，因地制宜、选择重点、突出实效。

(三)要加大对活动的宣传报道力度，充分运用本地媒体，不断扩大活动的影响力和感召力，不断挖掘宣传育儿好家风、好家庭，引导宣传健康亲子文化风尚，最大限度地吸引更多的家庭参与到活动中来，让亲子文化活动走进千家万户。

各地要及时总结活动开展的功效和经验，并将活动有关情况和资料及时进行报送。

亲子活动总结话术篇九

1. 促进宝宝的脑平衡；

2. 体验与妈妈一起游戏的快乐。

1. 准备动作：家长分腿蜷曲，坐在垫子上，两脚相对，双手握双脚的脚腕；宝宝坐在家长的腿中间，胳膊自然放在家长腿的两侧。（添加照片）

2. 玩法：

（1）第一句儿歌：家长边说儿歌边随儿歌节奏左右摇摆；

（2）第二句儿歌：家长边说儿歌边随儿歌节奏左右摇摆；

（3）第三句儿歌：家长随儿歌先左摇，再右摇；

（4）第四句儿歌：翻转90度后坐起，宝宝依然在家长的腿中间坐着。

不倒翁，翁不倒，

怀里抱着小宝宝。

左歪歪，右倒倒，

摇来摇去摇不倒。

2. 在旋转过程中家长要保护好宝宝的安全。