

小班植树节教案活动反思 幼儿园小班植树节教案(汇总8篇)

通过编写高二教案，教师可以更好地掌握教学进程，合理安排教学时间和资源。参考以下高一教案，教师可以更好地了解如何设计和安排教学内容。

小班植树节教案活动反思篇一

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

时间□20xx年3月12日—4月12日。

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带。

- 1、各班级教师知道各班绿化场地。
- 2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动。

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意義，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口

号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

一、活动初期：（3月12日—3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日—3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日—4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

小班植树节教案活动反思篇二

1. 能欣赏与理解儿歌《留住小鸟》。
 2. 了解植树节的来历与意义，树木对环境的作用。
 3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。
1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的`新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

1、教师请幼儿展示与分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

小班植树节教案活动反思篇三

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

20**年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项:园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项:主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项:幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

一、活动初期:(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程:以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期:(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程:以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期:(4月1日——4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程:各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

小班植树节教案活动反思篇四

活动前言：

迎春花一般是春节开的最早的一种小花，花色呈黄色，以前在自己的家乡早早的就能看到盛开的迎春花，一片一片的，不管是近看还是远观都是不错的一处风景，若是家长们有时间的话不防多去郊外走走！

活动目标：

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的兴趣，教育幼儿爱护花朵。

活动准备：

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

活动过程：

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

小编总结：小朋友，不知道你对迎春花是否有印象，若是不

知道的话可以在书集或是网上查看下此相关的信息，家长们要协助孩子一起观察去寻找春天吧，这对于小孩子们增长知识也是很有意义的噢！

文档为doc格式

小班植树节教案活动反思篇五

植树节快到了，借此契机对幼儿进行环保教育，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解人与自然的关系，颂扬人类改造自然、保护自然。通过本次植树节的活动，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、游戏、行动等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

知道3月12日是植树节，了解树木与人类的关系。了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。在活动中激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

请幼儿搜集树的资料或图片。关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。多媒体课件。

（一）视频短片导入，激发幼儿的活动兴趣

- 1、请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。
- 2、教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

（二）我知道的树木

- 1、分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的树木。运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名

称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

（三）我喜欢树木

- 1、教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。
- 2、教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。
- 3、教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

（四）我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。

带领幼儿去园内的种植角观察春天的树木或参与到种植树木的活动中，感受植树的乐趣。

小班植树节教案活动反思篇六

科大院内中心花园

认领小树，挂上祈愿卡，给小树浇水。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了科大幼儿园孩子们的热情。为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月11日组织全园的小朋友进行了一次以“我为小树浇浇水”为主题的护绿活动。

- 1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。

2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

1、3月9日带领级部主班教师勘测活动路线，挖掘路途中的教育资源，并进行绿化场地的划分和调查水源。

2、3月10日下午通知家长给幼儿穿一双可防水的'运动鞋。

3、本周区域中幼儿制作护树卡、祈愿卡、爱心卡，把对小树的祝福以画的方式表现出来，并塑封。

4、向家长发出倡议，帮助幼儿了解树木和人类的关系，植树的意义。

5、各班自备大水桶一个，小水桶幼儿人手一个。

6、各项人员安排：主持人—韩金红摄像—梁晶，照相—一班内保育老师，提水—两名男教师。

7、保育教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理，教师每人携带卫生纸。

一、植树前的谈话：你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

二、我给小树浇浇水，我和小树同长高“植树节活动开始仪式。

第一项：“绿色小卫士”进场活动（要求班级分四列纵队，面朝旗杆按照班级顺序从西往东依次站好）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

（把这一天定为植树节，一是为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生（3月12日是孙中山先生逝世纪念日。另外，3月12日刚好是惊蛰之后，春分之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。）第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：各级部长向大家发出倡议：“爱护小树，从我做起，从现在做起……”

第五项：分大中小级部进行植树节活动。

三、中班活动流程：

1、教师带领幼儿进入浇水区域，负责教师给幼儿讲解活动顺序和活动要求。提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

活动顺序：到达绿化场地——为小树祈愿祝福赠送护树卡——给小树浇水——和小树合影。

在班级绿化场地内活动，不要擅自离开集体

2、认领小树，教师带领幼儿把“护树卡”“爱心卡”“祈愿卡”挂在树上，和大树拥抱、与小树牵手。

3、给小树浇水。

要求建议：

水要少装一点，因为小树水喝多了，也要生病的。

取水时不能拥挤，要按照先后顺序。

提水和返回的路线要明确，以免孩子冲撞。

4、和小树合影留念。

5、捡拾垃圾、整理工具。

6、评选“绿色小卫士”。

小班植树节教案活动反思篇七

实践活动“我们植树去”

1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。

2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

XX

中班级部

1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；

2、查看

幼儿园需要补种的树苗

3、植树流程一张

1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植

2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水

重点指导：劳动前先分工，不争抢

3、参观我们种植的小树苗，体验成功的喜悦。

小班植树节教案活动反思篇八

植树节爱书活动

明天就是植树节了，当我们看到路边的参天大树的时候，是不是也在想，绿色的环境给我们的人类带来了无限的生计呢？这是春天带给我们的希望，这是环保意识逐渐增强的人类带给自己的希望。植树节爱树活动开始了，通过本次幼儿园教案，让孩子们了解更多的环保意识，从小培养保护环境，人人有责的意识。

1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。

2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；

2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

1、绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3、树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方

面的常识。

4、绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。