

临床毒理学基本知识点 临床心得体会(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

临床毒理学基本知识点篇一

临床实践是医学生在学习期间的重要环节，通过实践锻炼学生对疾病的诊断和治疗能力，同时积累宝贵的临床经验。近期我的临床实践给我留下了深刻的印象，让我对临床工作有了更深入的了解。

第二段：体验

在临床实践中，我有机会观察和参与各类病例的诊疗，这让我对疾病有了更全面的了解。从来自各个科室的患者身上，我学到了很多，如各个器官系统的常见病与不常见病、疾病的发展过程和治疗方法等。在直接与患者交流的过程中，我也感受到了医患沟通的重要性，只有正确理解患者的需求和情绪才能更好地为他们提供帮助。此外，临床实践也让我学到了如何细致入微地进行体检和病历记录，这是一个医生必备的技能。

第三段：挑战与成长

临床实践不仅带给我知识的收获，也给我带来了挑战。在与疾病斗争的过程中，我曾遇到过一些棘手的病例，这需要我不断学习和思考，积极寻找解决方案。而且，临床实践也要求医学生具备处理紧急情况的能力，当患者出现病情急剧变化时，医生必须冷静应对，迅速采取措施。通过这些挑战，

我不仅增加了处理复杂情况的能力，也让我更加坚定了成为一名医生的决心。

第四段：团队合作

在临床实践中，我也感受到了团队合作的重要性。医学是一个高度团队协作的领域，每个人都扮演着不可或缺的角色。在临床实践的过程中，我有幸与其他医护人员一起工作，通过相互合作，我学到了与他人建立信任和沟通的重要性。在一个良好的团队中，每个人可以发挥自己的专长，相互支持和学习。

第五段：总结与展望

通过这次临床实践，我受益匪浅。我不仅学到了专业知识，也提高了自己的实践能力。我相信这个经历将对我的医学生涯产生深远的影响。未来，我希望能够继续努力学习，投身医疗事业，为更多的患者提供关怀和帮助。临床实践让我更加坚信，医学是一门伟大而崇高的职业，我将以此为动力，不断追求进步。

临床毒理学基本知识点篇二

在日常生活中，我已积极的心态和同学们积极的相处，同时在同学身上学到不少知识，和同学团结互助，毕业了，在社会上需要懂得还很多，更需要我们认真的来对待，如今我已准备好！我将更有信心接受新的挑战 and 考验。

我按照老师的教导，严格执行无菌操作和三查七对制度，熟练掌握文件内容，希望在以后的学习生活中能够跟完善自己。

2、在外科实习期观察，我严格遵守医院的各项规章制度，努力的学习专业知识，注重理论实践，熟练掌握术前术后的护理，掌握外科常见病的并发症，及如何对病人做好处理，熟

悉换药，包扎及拆线的处理工作。物品的消毒清洁，污染辅料的处理，希望能在下个科室更加的完善自己。

3、在妇科实习期间，我严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行实习忽视的责任，尊重老师，团结同学，不迟到早退，敏锐的观察力，掌握产程的处理，学会听胎心音，对妇女做好入院宣教工作。

4、在儿科实习期间，我严格遵守医院的各项规章制度，尊敬老师，在老师的带领下能够完成各项操作，能够和入院患儿好的沟通，以及掌握操作新生儿培养箱，蓝光箱心电图仪的使用，我将熟练的学会各项操作技术，我希望我在以后得工作中能够更加提高自己的能力。。

临床毒理学基本知识点篇三

第一段：引言（200字）

临床心得是医学学习的重要组成部分，通过实践经验以及与患者互动的机会，我们可以更好地理解和应用所学的医学知识。在过去的几年里，我通过在临床实习中的经历，积累了许多宝贵的心得体会，这些经验不仅让我成为一个更好的医学生，也帮助我准备成为一名出色的医生。在这篇文章中，我将分享一些我在临床实践中所获得的心得体会，希望能够对读者有所启发。

第二段：病例分析和诊断（200字）

在临床实习的过程中，我学到了很多病例分析的技巧和方法。在诊断一个病例时，首先要全面了解患者的病史和症状。然后，通过仔细观察体征和进行必要的检查，我可以得出初步的诊断结果。然而，临床实践也教会了我，在面对复杂或罕见的病例时，要保持谦虚和开放的态度。通过与导师和其他医生的讨论和交流，我可以更好地学习和理解不同病例的特

点和诊断方法。

第三段：治疗方法和团队合作（200字）

治疗方法是临床实践中的重要环节。在实习期间，我积累了许多常见疾病的治疗经验，例如感冒、肺炎和高血压等。我学会了如何根据患者的病情和特点，选择合适数量和类型的药物。此外，我还学到了手术技巧和其他治疗方法，例如采血和放置导尿管等。在这个过程中，团队合作是至关重要的。与护士、技师和其他医生紧密合作，我学到了如何有效地协调工作，并确保患者得到最佳的治疗效果。

第四段：与患者的沟通和关系建立（200字）

作为一名医生，与患者的沟通和关系建立是至关重要的。临床实践中，我学到了如何与患者建立信任，理解他们的需求和关注，并提供恰当的治疗方案。例如，我学会了如何以简单明了的语言解释医学术语，以便患者更好地理解病情和治疗建议。此外，我还学到了如何处理患者情绪的波动，例如在面对患者的焦虑或恐惧时，如何给予安慰和支持。通过与患者建立有效的沟通和关系，我相信我可以更好地为他们提供医疗服务。

第五段：总结和展望（200字）

通过临床实践，我收获了许多宝贵的经验和教训，这些将对我未来的职业生涯产生重要影响。我将继续学习和提高自己的专业知识和技能，以成为一名出色的医生。临床实践为我打开了一扇了解和应用医学知识的大门，我将继续保持学习的态度，与导师和同事们共同探索更多医学上的奥秘。通过不断的实践和反思，我相信我可以为患者提供更好的医疗服务，并为医学事业做出自己的贡献。

总结（100字）

临床实践给了我宝贵的机会学习和应用医学知识。通过分析病例和诊断、学习治疗方法和团队合作、与患者的沟通和关系建立，我在临床实践中积累了丰富的经验和体会。这些经验将对我未来的医学生涯产生重要影响，激励我不断学习和成长。通过继续努力和与医学界的同仁合作，我相信我能为患者提供更好的医疗服务，并为医学事业做出自己的贡献。

临床毒理学基本知识点篇四

近几年来，我作为一名医学院的学生，有幸在临床实习中积累了一些宝贵的经验和心得。在这段时间里，我得以亲身感受到医学的真谛，也更加深入地理解了临床实践对于医学学习的重要性。以下是我在临床实习期间获得的一些心得体会。

首先，临床实习中最为重要的一点是理论联系实际。在书本上学到的知识在临床实践中得到了生动的体现，并往往也是我们能真正理解和掌握它们的最佳机会。曾经有一次，我通过书本学习了心脏瓣膜病的相关知识，但当我在临床上遇到一名患有二尖瓣狭窄的患者时，我才真正体会到心脏瓣膜病的临床表现及诊断与治疗的重点。通过亲自参与患者的诊断和治疗，我逐渐将理论与实践相结合，形成了一个更加完整的知识体系。

其次，临床实践也是提高沟通能力的重要途径。在与患者交流的过程中，我们需要简明扼要地解释治疗方法、副作用和预后，使患者能够理解并参与到治疗过程中。与患者建立良好的沟通和信任关系，不仅可以提升患者的治疗依从性，也能够为我更好地了解患者的病情提供有力支持。通过与患者交流，我逐渐明白，医者应该成为患者的朋友和倾听者，倾听患者的心声，关心他们的生活，从而能够更好地帮助他们恢复健康。

第三，临床实习促使我加强自我反思与提升。每当接触到一名新的患者，我会仔细审视自己前期的工作，检查自己的流

程是否有失误，是否有遗漏的重要信息，进而及时调整和改进。在工作中出现错误和挫折时，我会坦诚面对，并及时向导师和同事请教，以便尽快纠正错误和补救。通过反思和调整，我逐渐成长为一个更加成熟和专业的医学生。

第四，临床实习是培养团队合作精神的重要学习平台。在临床工作中，医护人员之间的配合十分紧密，团队合作的重要性不可忽视。无论是在急诊科还是在手术室，我们需要与其他成员紧密协作，以最大化地发挥各自的优势。通过与不同专业背景的人员合作，我逐渐学会如何分工合作，相互信任，并更好地解决问题。

最后，临床实习使我明白了医学是一个终身的学习过程。在临床实践中，我不断遇到新的病例和病情，每个患者都是一个新的挑战。在面对复杂的疾病和难以解决的问题时，我明白只有不断学习和进步，才能为患者提供更好的治疗方案和护理。

总之，临床实习是我在医学学习中最宝贵的阶段之一。通过实践，我得以将书本上的知识付诸于实践，并学会与患者和团队成员合作。临床实习不仅提高了我的专业能力，也在心理上对我有着重大的影响。我相信，只有通过不断的实践和学习，我们才能成为真正优秀的医生，为更多患者带来健康和希望。

临床毒理学基本知识点篇五

不知不觉已经在全国百姓放心医院-湘乡市人民医院内外科(心内，骨科，肿瘤血液科)实习两个多月了，这也是我在离开学校以来，第一次真正的上临床，对于我来说，一切都是那么新鲜，离开了枯燥的书本，面对的是活生生的病人，而我，也面临着学生跟实习医生的角色转换。

在我们下科之前经过简单的培训，可是这些培训对于我们从

来都没有接触过临床工作的我们，是远远不够的，我们还需要适应和学习很多东西。我把在各个科室学习的心得总结如下：

医院的学习和课堂学习不同，刚刚实习的同学可能很深有体会，没有课室，没有教材，没有作业，没有考试。我刚开始也晕了，感觉自己太多东西不会了，又有太多的活儿等着我们去做了，写病例、病程、贴化验单等琐细的活儿。我认为：边干边学，干就是学。既然在临床学习就是应该是“实践第一”，它意味着你要去干有关诊断、抢救、观察、治疗一切大大小小的事情，在科里绝大多数时间是在干活，而不是在看书，这就需要我们适应在临床上的学习方式，并不是像有些同学说的一样，在病房工作又忙又累，啥都学不到，其实这是方法不得当。我的适应方法是，看书结合临床，上班看病，下班看书；比如来了一个类风湿关节炎的患者，我会先把类风湿关节炎这章看一遍，掌握其诊疗规范标准，然后再观察类风湿关节炎病人的情况，对照书本，书本-实践-书本-再实践。事先看书可以指导你的临床实践，事后看书可以对你的临床实践予以校正、补充和深化。对于我们这些初出校门的实习生，在学校里看书是为了学习，而在临床工作中看书则是为了实践。

在病房里工作，不但要记住病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。我们得经常去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况，了解患者的既往史、药物过敏史等等。实习前，我买了本小本子，现在终于派上用场了，我把患者每天的情况、用药后的反应、检查结果都记录在案，有时间的时候就翻翻小本子，有时候真的会对你有帮助。我科就收过这样一个病人，该患者是以重叠综合症(类风湿关节炎+硬皮病)收入我科的，入院之后有日查房问病史，患者有眼干、口干、吞咽干性食物困难的病史，马上想到是不是合并“干燥综合征”，追查腮腺活检和上消化道钡餐，很快就证实该患者确实合并“干燥综合

征”，这就要求我们实习生重视细节观察和病史追踪，从小的事情做起，给血压高的患者量血压，给糖尿病患者制定膳食方案，给有损伤的患者包扎换药等等。

在临床工作，我觉得要培养严谨的临床思维，这点也是我有所欠缺的，临床思维是临床医生接触病人后形成初步临床诊断和制定合理治疗方案的基本思维形式，是临床医生的基本功。要培养严谨的临床思维，就要求实习医生详细正确的询问病史和体格检查，尽量掌握病人所有疾病的相关信息是进行正确临床思维的关键，尽管现在先进检查设备很多，但是辅助检查只能起到辅助诊断，印证结果的作用，只有详细的病史和可靠的体征才是对疾病推理性分析的客观依据。此外，还要建立严密的逻辑思考，在实习的过程中，我们实习生要善于思考，勤于思辨，但切忌不科学，不严谨的“联想”，应对病人信息进行选择性编码，结合病人主要表现及其相关的背景因素，将各个方面的“症状”整合起来思考，抓住问题的实质，有限度地寻找相关理论来解释，而最终获得正确的诊断和治疗方案。

临床毒理学基本知识点篇六

篇一

光阴似箭！一晃眼，从我加入xx医院救死扶伤的护士，工作已有半年多了。在过去半年里，在院领导、科主任及护士长的正确领导下，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“xxxx”的重要思想。坚持“以病人为中心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，并认真严谨的态度和用心的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，但是日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的国优国标护士的重要性。在踏实地学习与医疗护理工作中，获得广泛病员好评的同时，也得到各级领导、护士长的认可。顺利完成了20xx年上半年

的工作任务。其具体工作总结如下：

(一) 思想道德、政治品质方面：能够认真贯彻党的基本路线方针政策，透过报纸、杂志、书籍用心学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，用心主动认真的学习护士专业知识，工作态度端正，认真负责，树立了正确的人生观和价值观。在医疗护理实践过程中，服从命令，听从指挥。能严格遵守医院的各项规章制度的，遵守医德规范，规范操作。能用心参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

(二) 专业知识、工作潜力方面：我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，用心圆满的完成了以下本职工作：协助护士长做好病房的管理工作及医疗文书的整理工作。认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人，经常换位思考别人的苦处。认真做好医疗文书的书写工作，医疗文书的书写需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我课件下载认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录，危重护理记录及抢救记录。遵守规章制度，牢记三基(基础理论、基本知识和基本技能)三严(严肃的态度、严格的要求、严密的方法)。护理部为了提高每位护士的理论和操作水平，每月进行理论及操作考试，对于自己的工作要高要求严标准。工作态度要端正，“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我期望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，当看到病人康复时，觉得是十分幸福的事情。

(三) 在态度、学习方面：严格要求自己，凭着对成为一名国优国标白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

(四)在生活方面：养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；用心参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

今后的目标：

我决心进一步振奋精神，加强个人世界观的改造，努力克服自己存在的问题，做到：

(1)扎实抓好理论学习，持续政治上的坚定性。

(2)在院领导、科主任的关心和指导下，顺利完成医疗护理工作任务，认真履行职责，爱岗敬业。

(3)以科室为家，工作用心主动，对待病员热情、耐心，满足病人的需求。

篇二

刚开始进入临床时，繁忙的工作、完全陌生的工作环境、知识的不足，角色的突然改变压得我喘不过气，甚至有过放弃的想法。偶而间，我翻起书架里的书，角落里刘庸的《领悟生活》落入我的眼底，在细细品读了一下里面的人生观念，改变了我许多。以前上学时的无忧无虑，使我觉得自己有能驾驭生活的本领，但是工作后诸多不如意使我一下子站不住了脚步，思想也跌宕起伏。但是《领悟生活》给了我许多的启示：生活是确实确实的现实存在，无论你是接受还是抗拒，事件的演变照样发展，无可改变！命运是掌握在自己的手里，但前提是你必须懂得生活，使自己改变生活的同时去适应生活。现在的我豁然开朗，虽然工作与生活中依然有诸多的不称心，但是我明确了自己要走的路，明了了该如何走的方向。

在改变我的思想的同时，我也借阅了《病历书写规范》一书。虽然，书里面的内容都是我们平时耳熟能详的知识，但我觉得知识是该重复牢记的，诸如：做到客观、真实、准确、及时、完整地记录病人病情的动态化，文句通顺，字体清楚端正，不得涂改，剪贴，或滥用简化字。这也许是每个人都知道的事，但护理记录单是记录病人病情和一切护理活动的真实反映，它体现了护理质量的高低，提供诊疗的依据，是医疗纠纷处理的客观资料，如果万一真的发生了意外，点点的错漏必将成为你一生的遗憾。我作为一个新人，知识有限，见识短浅，使我不得不每一项都得循规蹈矩，因此从最简单学起是必要的，正如现在有许多老师在书写护记时都有或多或少的简写，以前实习时我是按部就班写的，但是现在经过学习后我将会改掉这一不良习惯。

又如：病历书写过程中出现错字时，应当在错字上用双划线，在划线的错字上方签全名，应当保持原记录清晰可辨，不得采用刮、粘、涂等方法掩盖或去除原来的字迹。灌肠的记录方法也得到了重温，因为在我们儿科比较少遇到，但是现在又可以使我的记忆加深了。护理记录书写应规范，记录应有针对性，运用医学术语。药名、治疗等均应写全名，记录重点突出和具有连续性，特殊用药、治疗后，应有效果观察，护理记录应与医生记录一致。经过基础知识的重温，我对自己的工作有了进一步的了解，同时知识的巩固加深，使我的迷惘减少了一点，相信不断的学习会使我成为一名合格的护士！

篇三

护理工作平凡的工作，然而，我们用真诚的爱去抚平病人心灵的创伤，用火一样的热情去点燃患者战胜疾病的勇气。

人总是在不断成熟与长大，如果说昨日的自己还有那么些浮躁那么些飘摇，那这天的自己则更加成熟更加稳健，对护理工作也有了崭新的诠释，更加明白自己的职责和重担，也能

更好更用心地为每一个病人服务。只是在这样的过程中，病人虽然比天大，但他们不是上帝！而我们的工作也不是单纯的服务行业。护士同样有她们的尊严！我们能够流汗能够流血，但我们不要流泪！我们卑微但决不卑贱！在上帝面前，我们每个人都是平等的！

在过去的半年中，我感谢每一位和我共事的同事。感谢你们的善待，感谢和你们有这样相逢相知相处的缘分，感谢你们的善良和完美，感谢你们让我生活在这样一个温暖的大家庭！期望来年，我们仍然能够荣辱与共，共同感觉感受生命和生活的完美美丽，共同去创造一个更加灿烂的未来！

从夏天走到冬天，转眼间已过了五个月，可是实习生的岗前培训，仿佛在昨日□xx院长说的三个心：责任心、爱心、事业心；xx院长以《调整学习方法，完成实习任务》为题的培训，记忆犹新。记得初中时，心里一直有一种感觉，自己将来的职业就是医生，那时一直在为此而奋斗着，直至今天自己终于正式迈进了医学的门槛。刚开始的时候，由于自己没有很好地调整学习方法，没有从病人想到理论，逆向思维思考，看到病人，脑子一片空白，感觉什么都不会，加上日益严峻的医患关系，怀疑自己是否能当一名合格的医生，失去当医生的信心，可是口腔科的老师们帮助我慢慢走出了这个困境。

从实习至今，我一直都是待在门诊部的口腔科，开始的时候还很担心，像师兄师姐他们所说的一样，动不动被老师教训，可是在这里每个人都相处得很融洽，像一家人一样。在口腔科□xx主任是我的带教老师，她教会我如何与病人交流、沟通，端正自己的态度，对待患者你需要像对待朋友、亲人一样，即使下下之人也要用上上之礼。在书写门诊病历方面，从开始的预备草稿医|学教育网收集整理，到直接书写，她都会亲自过目，提出不足与可取之处，使得自己在病例方面得到了较大的进步。在操作方面，她特别严谨，要求我一定要规范操作，要有无菌意识。有时，我在其它的牙椅上对患者进行简单的治疗，可是主任一遇到典型的病例，立即叫我过去看，

那时心里特激动，看病之时却还不忘给我带教。主任常教导我们实习生说：“高院里养不出千里马，花盆里养不出万年松”，要积极参加学术交流会议，了解学科的最新动态，买些与专业有关的好书籍，扩大视野，增强知识面。另外，科室的老师们牺牲自己的休息时间，在下班之余给我们上小课，使我们在理论和临床方面都得到了巩固。就这样在老师们各方面的帮助下，自己走出了这个困境，慢慢恢复信心。

更加重要的是，从主任的身上学会做医生首先学会做人，做有医德的人。在学校的时候，就知道医生是“健康所系，性命相托”的职业，如果只是向“钱”看，忽略品德，那将是不堪设想！中国思想家司马迁说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也”用“德”来统帅“才”，才能保证“才”的正常发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于患者，所以我们实习生应在医德学习基础上，加强理论和操作的学习。

刚进入临床实践，实习生扮演着双重身份，对于医院来说是学生，对于患者来说是医生。实习期间，我们是否要思考一下如何完成好实习工作，明确自己想做什么，能做什么，该做什么，如何去，确定自己的方向，克服困难。在这里我说说自己的一些浅见，抛砖引玉。

第一，品德的锤炼——医德。应该要做到“以病人为中心”，对病人要有爱心、关心、耐心，坚持服务无小事，不以病小而为之。改善服务态度，改善服务用语，多用“谢谢”，“对不起”，“请”等礼貌用语，尽量避免因言语不当引起的误会，引起患者的投诉。“以病人为中心，想病人之所想，急病人之所急，做病人之所需”，医学教育网收集整理 于患者，不需要豪言壮语，只需要你的细心、关心，让患者感觉你是认真负责的。

第二，及时调整学习方法。清楚学校与实习期间学习方法的区别，学校的是顺向思维，从疾病推出概述、临床症状等，疾病联系相对孤立；实习要用逆向思维，从病人的体征、症状，

辅助检查，作出鉴别诊断，最后下诊断。实习期间，对于患者要观察病情，对于老师要善于提问，对于同学要互相关照。另外要养成做笔记的习惯，例如将临床上见到的一些典型病例的体征、症状，诊断以及治疗方法等记录下来，便于自己复习。

篇四

我于20xx年x月毕业于xx卫校临床护理学专业，获得临床护理学大专学历。于20xx年x月进入我院，在儿科临床护理岗位上工作至今，目前在省儿童医院进修。借此机会，对两年多来一直默默关心和帮助我的院领导致以最诚挚的谢意!在此，我向各位尊敬的院领导报告我的工作情况，请予审阅。

自从进入儿科工作以来，我一直在科护士长的带领、指导和帮助下，本着“为人民服务”的理念，发扬救死扶伤的精神，认认真真、踏踏实实、兢兢业业地做好我的本职工作，至今无一例医疗护理事故、差错或纠纷发生。两年来，我积极地参加了院内、院外举办的各种业务知识和技能的培训或考核，在加强自己的政治思想认识之余，时刻不忘随时提高自己的专业素养，严格遵守各项医疗护理规章制度和按照各项医疗护理操作规范做好护理工作。我一直认真参与每月一次的三基(基础理论、基本知识和基本技能)的理论和操作考试，温故而知新，理论联系实际，不断巩固自己的护理理论知识和实践技能。积极支持每月一次的护士长查房工作，提升患者对我的服务的满意度。此外，还一直坚持自学护理本科知识，争取在理论知识方面再上一个新台阶，实现个人与医院的同步发展。

去年，我和科内同事一道参加了医院举办的“5.12”技能操作竞赛，我们科获得了团体第三名的优异成绩;还是去年11月份，我参加以“构建和谐医院”为主题的演讲比赛，获得了二等奖。无论是个人参赛，还是团队作战，都凝聚和加深了我的集体荣誉感，强化了我的团队合作精神，使我深知个人

只有与集体融为一体才能形成最大合力。今年，在同事和领导对我在此前的工作中的表现的一致认可下，我得以被派到省儿童医院进修。在此，非常感谢各位院领导给予我这次光荣的深造机会。

在过去的两年工作中，我还有许多的不足之处。譬如专业知识的薄弱，技能能力的欠缺使我在工作时感到力不从心，失去了许多学习和提高的机遇；又如工作中不够细心，给患者带去了不必要的痛苦的同时，也给同事制造了不少的麻烦。对于这些缺点和短处，我已经有了深刻的认识，并一直在努力地改正和提高。我一定会加倍刻苦地学习理论知识，锻炼操作技能，并磨练自己的性格，以此来弥补过去的工作中出现的不足。不求最好，但求更好，使自己能以更专业的素质，更积极的态度为患者提供更优质的服务。

此后的日子里，我将把做一个优秀的护士并晋职为护师作为我的目标。首先，我会认真对待接下来的进修学习，力争学到真知识、练到真功夫；然后，我会把自己所学到的一切带回医院，与同事一起分享，并学以致用，完全转化到实际工作中来。并深入学习“5s现场管理法”的基础知识，领悟“5s”的精髓，在整理、整顿、清扫、清洁、修养五个方面高标准要求自己，在护士长的领导下，和同事一道营造一个“人人积极参与，事事遵守标准”的良好氛围。

篇五

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢xx医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍

惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，

以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有很多很多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢东莞仁康医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

两年来，我积极地参加了院内、院外举办的各种业务知识和技能培训或考核，在加强自己的政治思想认识之余，时刻不忘随时提高自己的专业素养，严格遵守各项医疗护理规章制度和按照各项医疗护理操作规范做好护理工作。自从进入儿科工作以来，我一直在科护士长的带领、指导和帮助下，本着“为人民服务”的理念，发扬救死扶伤的精神，认认真真、踏踏实实、兢兢业业地做好我的本职工作，至今无一例医疗护理事故、差错或纠纷发生。此外，还一直坚持自学护理本科知识，争取在理论知识方面再上一个新台阶，实现个人与医院的同步发展。