

感恩国旗下讲话演讲稿 感恩节小学生国旗下的演讲稿(优秀7篇)

竞聘是通过与他人竞争，创造更好的机会和条件，实现个人职业发展的一种方式。在竞选过程中，候选人应该善于利用各种媒体和平台，以扩大自己的影响力和获取更多的选民支持。

感恩国旗下讲话演讲稿篇一

爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我代表二（1）班作国旗下的讲话，我发言的题目是《让我们怀有一颗感恩的心》。

在生活中，有许多人帮助过我们，教了我们许多知识和做人的道理，让我们健康快乐地成长。今天，我在这里借此机会感谢他们。

我们要感恩老师，就要做到，在课堂上要认真听讲，作业工整，遵守校规校纪，虚心听取老师的批评与教育，做一名文明守纪的好少年。

我们要感恩同学，感谢他们在我们困难时给予的帮助，寂寞时给予的陪伴，痛苦时送上的安慰。让我们在与同学的相处中，也怀着一颗感恩之心，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠；多一些真诚与团结，少一些欺骗与隐瞒；多一些和谐与温暖，少一些分裂与嫉妒。珍惜同学的情意，因为这是我们一生最宝贵的财富。

我们要感恩校园，校园是我们大家学习的园地，我们在校园

里快乐学习的同时，应该做到：保护校园环境，不随意乱扔垃圾、不随意破坏花草树木，让校园因我们的存在而更加美丽。

同学们，生活中总有值得感恩的一切，让我们学会感恩吧，少一点牢骚，多一点感恩，少一分冷漠，多一分感谢，怀着一颗感恩的心，去看待世界，我们便会发现，生活原来是如此的和谐和美丽！愿所有人都能拥有一颗感恩的心！

我的演讲完毕，谢谢大家！

感恩国旗下讲话演讲稿篇二

感恩是一种生活态度，是一种品德，一种责任。感恩，让生活充满阳光，让世界充满温馨，让自己充满幸福。感恩无边，一句语言，一个行动，一点情怀，都能表达和诠释感恩的真谛与内涵。学会感恩，就会懂得尊重他人，发现自我价值，懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每个生命，尊重每份平凡和普通的劳动。因为“每个生命都是一朵花，有的破茧成蝶，有的泯灭尘埃，但是都有其独特的人生使命，都以自己独有的姿态，开到芬芳。

感谢父母的养育之恩，就要学会体贴，孝敬父母。感谢老师的教育之恩，就要尊重，体谅老师。感谢同学朋友之情，就要相互帮助，宽容忍让。感谢大自然的赐予，就要自觉地保护环境。一份努力，一点进步，都能传达一份真情与心愿。

同学们，感恩，体现在生活中的每一个细节中。让我们怀着一颗感恩的心，用平时的话语和实际的行动表达出内心的感激之情吧！

感恩国旗下讲话演讲稿篇三

入学后不久，我遇到了一个邻班男生，学校工作有些交集，我只是单纯的把他当朋友，可在开学后不久，整个故事戏剧化的变化了，当时是中午我和同学刚刚吃完午餐在操场上散步，和煦的阳光，柔和的风，一切都显得那样静谧、和谐.....

“快看，快看，那不是六班的吗？”

“对啊！你说她会不会也喜欢___啊！”

“哎，她们是不是在说你啊？”同学推推我。我诧异地转过身，那两个女生立马转过身走了.....

而后又有不少不认识的人，把这个男生往我身上推.....

很快这件事传遍了他们班和我们班，一些不明所以的人，都误以为是我写的，使得我学起了鸵鸟，装着不存在，误以为这样流言蜚语就会少了，但一切都不如想象的那么简单，那班传得沸沸扬扬，我们班的人看我的眼神总是充满着与先前全然不同的态度.....

前几天，和我同学出去玩，被偷拍了一些照片并发在很多群里，还附加了些令人误会的语句，导致后来一些同学对我的话语中，都隐藏了半讽刺的语言.....我想，流言蜚语也属于校园暴力吧！

任何人都需要被尊重，在没弄清事实之前，请尊重他人的隐私，不要用你的好奇去窥探别人的隐私，更不要用你的想象去杜撰别人的生活。

笑得没心没肺并不代表我不会痛不会痒，每个人都有底线不可触碰！不要把别人的忍让与微笑，当做理所应当！如果不改

变，今天的我可能就是明天的你！

感恩节国旗下演讲稿：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

感恩国旗下讲话演讲稿篇四

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家早上好！

今天,我代表二(1)班作国旗下的讲话，我发言的题目是《让我们怀有一颗感恩的心》。

在生活中，有许多人帮助过我们，教了我们许多知识和做人的道理，让我们健康快乐地成长。今天，我在这里借此机会感谢他们。

2、我们要感恩老师，就要做到，在课堂上要认真听讲，作业工整，遵守校规校纪，虚心听取老师的批评与教育，做一名文明守纪的好少年。

3、我们要感恩同学，感谢他们在我们困难时给予的帮助，寂寞时给予的陪伴，痛苦时送上的安慰。让我们在与同学的相处中，也怀着一颗感恩之心，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠；多一些真诚与团结，少一些欺骗与隐瞒；多一些和谐与温暖，少一些分裂与嫉妒。珍惜同学的情意，因为这是我们一生最宝贵的财富。

4、我们要感恩校园，校园是我们大家学习的园地，我们在校园里快乐学习的同时，应该做到：保护校园环境，不随意乱扔垃圾、不随意破坏花草树木，让校园因我们的存在而更加美丽。

同学们，生活中总有值得感恩的一切，让我们学会感恩吧，少一点牢骚，多一点感恩，少一分冷漠，多一分感谢，怀着一颗感恩的心，去看待世界，我们便会发现，生活原来是如此的和谐和美丽！愿所有人都能拥有一颗感恩的心！

我的演讲完毕，谢谢大家！

感恩国旗下讲话演讲稿篇五

每年11月的最后一个星期四就是“感恩节”，在这个节日来临之际，本站小编为大家整理了关于20xx年感恩节国旗下演讲稿3篇，希望对你有帮助。

老师们，同学们：

大家好。今天，我国旗下讲话的内容是：学会感恩。

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”，这是祖先为我们留下的教诲。只有怀着一颗感恩的心看世界，你才会真正幸福。

我们还要感谢我们的老师，是他们赐予我们无穷无尽的文化，带我们走进这知识的海洋。在学校里，面对老师辛勤劳动，你是否学会了感恩呢？老师们不管有多累，只要看到我们哪怕只有一点进步，他们都会为我们感到高兴、为我们的一点成功感到自豪。当看到我们学习上出现了滑坡，学习习惯散漫的时候，对我们提出了警告或批评，也许有的同学会反感老师的批评，但请记住一句话：忠言逆耳利于行！我们应当感谢老师的批评，正是这些批评，我们的人生才会减少遗憾和后悔。老师对我们无私的帮助，利用点滴时间辅导我们，老师从早到晚，把所有的精力都花在了我们身上，下了班还在批改作业。试想一下，我们你长大成人过着舒适安逸生活的时候，能给老师什么回报呢？而老师从不奢求这些。所以，我认为同学们都应当以实际行动来回报老师对我们的教育！让老师看到了自己的进步，才能让他们感觉到，自己一切的付出，是值得的！

我们不仅要学会感恩，时常用一颗感恩的心来对待周围的一切，更要懂得珍惜，珍惜你拥有的一切，珍惜亲人、珍惜朋友、珍惜每一件值得珍惜的事，并且要用自己的努力付出回报这些人和事。心怀感恩，生活会是一朵永不凋谢的花；懂得珍惜，幸福也就常常不期而至。因为感恩，人与人之间的距离越来越近；因为感恩，世界变成了爱的海洋；懂得珍惜，生活中的很多苦恼就会豁然开朗；懂得珍惜，生活就会减少很多遗憾，增添很多快乐。

感恩、珍惜、奉献，让我们的生活更加和谐。感恩节就要到了，学会去感恩那些帮助过我们的人，拉近心与心的距离。感恩不是说说而已，而是一些令人感动的小事。我们可以为父母洗一次脚，献给老师一束花，与朋友一次亲切的问候……只要人人献出一点爱，世界会变得更美好！为了那颗感恩的心，让我们生活在感恩的世界里！

谢谢大家！

大家上午好!今天我讲话的题目是:《感恩之心》。

在美国,每年11月的最后一个星期四就是“感恩节”,在感恩节那天,人们都要欢聚一堂,举行各种庆祝活动,感谢、颂扬在过去一年里帮助过自己的人,并且尽自己的可能去帮助需要帮助的人,以他们自己的方式度过感恩节。

感恩是一种美德,是一种生活。70多年前,在江西瑞金,毛主席带领红军为缺水吃的沙洲坝人挖出了一口井,老百姓感激地把它称为“红军井”,还在井的旁边立了一块石碑,上面刻着“吃水不忘挖井人,时刻想念毛主席”。

同学们,我们静下心来仔细想想,生活中值得我们感激的人、事、物真是太多了。我们感谢祖国,给了我们和平安宁的成长空间,给我们安排下幸福美好的生活;我们感谢父母,付出了全部的心血与慈爱养育我们,让我们享受到了人世间亲情的美好;我们感谢老师,呕心沥血地谆谆教育我们,让我们感受到了学习与成长的乐趣;我们感谢同学真诚的支持和帮助,感谢社会上的好心人对我们的关心和爱护;我们甚至感谢失败、挫折与磨难,因为它们使我们看到了成功的希望,把我们磨砺得更加坚强。

拥有一颗感恩之心,你就会拥有打开幸福之门的金钥匙,你会发现许多美好的事物与情感,体味到许多不同寻常的快乐和幸福!懂得感恩,我们还要学会回报。为了感谢父母,我们要听从他们的正确教导,主动帮助他们做力所能及的事情,千方百计地让他们开心,安心学习让他们放心;为了感谢老师,我们要遵规守纪,尊敬老师,乐于接受老师的教导,主动与老师沟通交流,上课认真听讲,独立完成作业,课下及时复习,积极追求进步,以优异成绩回报老师;为了感谢同学,我们要与他们友好相处,互相关心,互相爱护,互相帮助……我们还要慢慢地从对父母、对老师、对同学的感激中,升华出对祖国的热爱和对社会的责任。我们的一言一行都是日积月累形成的习惯。作为高中生,我们已经有了自觉意识,已

经知道什么样的习惯让我们终身受益，所以我们要从现在做起，把感恩变成一种习惯，习惯性的对别人友好，习惯性的投入学习，习惯性的欣赏身边的事物与美景。生活如此美丽，让我们怀着感恩的心投入学习与生活，去收获成功的幸福与喜悦吧！

谢谢大家！

老师们、同学们，大家好！

我是六(2)班的顾宇雷，今天国旗下的讲话题目是《学会感恩，懂得回报》。

在美国，每年11月的最后一个星期四是“感恩节”，本周四11月28日就是感恩节了，在那天，人们都要欢聚一堂，举行各种庆祝活动，感谢、颂扬在过去一年里帮助过自己的人，并且尽自己的可能去帮助需要帮助的人，以他们自己的方式度过感恩节。

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。怀着一颗感恩的心看世界，你才会真正幸福。

同学们，如果你心存感恩，当你因没有履行学生的职责而受到老师的批评时，就会虚心接受，因为你知道，老师是真心帮助你；如果你心存感恩，当同学间有了矛盾，哪怕你再委屈，也会用正确的方法去化解，而不是大打出手，因为你知道，同学不是敌人，要珍惜这份友情。

在我们心怀感恩之时，我们是否想过，父母养育我们，我们应感谢父母，孝敬父母；老师培育我们，我们应感谢老师，尊敬老师；学校为我们创造了成长环境，我们应感谢学校，回报学校。

同学们，学会感恩吧。心怀感恩，就会少一些烦恼，少一些抱怨，心胸就会宽阔一些；心怀感恩，就会少一点斤斤计较，少一点鼠目寸光，心情就舒畅一些，生活就会美好一些；学会感恩，才懂得珍惜；学会感恩，才懂得回报；学会感恩，才懂得奉献。

在这里，我向全体同学发出倡议：

- 1、尊敬老师，对老师有礼貌，尊重老师的劳动，专心听好每一堂课，认真完成各学科作业。
- 2、理解老师的良苦用心。无论是严格要求还是谆谆教导，是热情洋溢的表扬还是苦苦的批评，我们的老师都是为了教会我们怎样学习，怎样做事，怎样做人。
- 3、体贴父母，帮助父母做一些力所能及的事情。
- 4、关心集体，友爱同学。用心为集体、为他人做一些事情。

我的讲话完毕，谢谢大家！

感恩国旗下讲话演讲稿篇六

今天老师想和大家探讨两个词：尊重和理解。

先听老师讲几个小故事，大家还记得上个周的广播比赛吗？广播比赛期间发生了很多耐人寻味的小故事。故事一：在广播操的比赛场上，高一某班一名领操员用自己标准的动作和认真的态度赢得了每一位评委老师的认可，可是这个孩子因为广播操学的太短了或者因为他太认真，太紧张了这个孩子因为动作不熟悉，所以把第七节做成了第八节，当时我们高二年级一小部分学生躁动起来了，老师听到了一片嘲笑声，当时我听到后，很是心疼，因为这个孩子因为没有做到位，

他自责的用手重重地捶了几下自己的胸口，他那种愧疚和懊恼让所有的老师为之动容。而正是这样的孩子，却得到了我们高二年级嘲笑，我想如果我是他的班主任，他回来后我一定会给他一个拥抱，告诉他没关系！孩子，老师看到了，你尽力了！你懂的解读别人的付出，你就学会了尊重。

故事二我们高二年级有一个班级提出了比其他班级多训练一次的要求，这个时候这个班级的个别同学就说了：老师其他班都没有训练，为什么我们要训练呢？事实证明，付出就有回报，当这个班级把两个奖状捧回班级时，同学们热烈的‘掌声’印证了，努力就有收获。如果你懂得了和别人一起付出，那么你就能收获尊重。

故事三我们高二年级有一个班级比赛没有获奖，所以他们决定在操场上罚跑一周，多么可爱的孩子啊，因为他们用自己对自我的惩罚告诉老师，我们没有做好，我们勇敢的承担责任！

故事四高二还有一个班级听说自己班级没有得奖，当时就有几个男孩子留下了伤心的眼泪，老师也从他们的眼泪中读出了，他们在广播操中的付出，他们在广播操中的努力，但是任何一个评价机制都有它的尺度和标准，在同一个评价机制下，没有获奖一定是有原因的，那么大家想为什么一个这么团结的班级没有获奖？我想答案只有一个：个别孩子没有认真做操，导致最后整个班级的失利。如果你能体会别人的付出，那么你就应该慢慢地学会尊重！

我们镜头回到高二和高一的辩论赛场。这次辩论赛我们失利了，但是从辩论赛我们看到了，我们参赛的4个选手的风度，下来后他们和高一的师弟师妹们握手，向他们表示祝贺！这个举动证明了，我们高二年级之所以被他们称之为师兄师姐，我们当之无愧！尽管，我们输了，我们几个孩子留下了伤心的眼泪，但是老师读懂了你的付出，你的努力。

去年的家长会历历在目，今年的主题班会又开始了。去年家长会的主题是与孩子一起成长，自那以后，在老师们特别是班主任周老师的引导下，我与儿子走过了一个不同一般的秋冬与春夏，仔细想想，这一年以来，收获颇多。

首先，我学会了尊重孩子的学习。尊重孩子的学习？谁不会呢，哪个家长都会！我的体会是：尊重不是简单的形式，而是尊敬重视且认真对待，是重视中用心去体贴，用行动去关心，与孩子一起完成许多学习任务。

这一年来，我总是不经意中发现周老师独特有效的教学方法与教学要求，并不断地受她的启发与进步。

三年一期的阅读与积累要求，让我和儿子在阅读的基础上学会了如何积累，在积累的过程中学会分辨和记忆作品中精彩的描写与经典的叙述。并开始重视作文类书籍的作用；在此之前，我一直以为写作是一个人生与知识积累的过程，更应当阅读那些经典名著或大部头书籍以慢慢成就写作习惯与修养。但是为了积累，我开始给儿子买满分作文、优秀作文、分类作文、作文高手、好词好段好文等书，为了积累与背诵，我提议他先阅读，或者在平时阅读时就标注文章中的精彩语段，积累时再写下来，然后再背诵；但后来发现，有时看完了一本书或一本书的一部分也没有适合的精彩语段，还是得重新寻找，于是我们开始重视精彩选段的书籍，我提议儿子先背熟后再默下来，才真正有实效，但孩子背诵有困难，时间长，于是我开始与他一起背诵，我在理解的基础上背诵，往往比他快，当他背的时候，我能抓住其中的错误，也能在他想不起来的时候提醒他，那样坚持一段时间后便提高了他的效率，节省了他的时间，也增强了他的兴趣！虽然他的阅读与积累在他自己的写作中并没有立竿见影的效果，但最大的作用在于他能分辨和欣赏作品或语段的好坏优劣及高低精粗了，而且让我感到欣慰的是，儿子看了那些作文之后，会将好的文章拿来跟我一起读一起分享其中的乐趣，尤其让人振奋的是他在写作文的时候，还会学着用人家的方法、语句与套数了。

三年二期的循环日记写作，使我跟儿子养成了从日常生活从自己身边找写作题材的习惯，我想让孩子知道生活处处是素材，更想让孩子知道只有自己经历过的自己真实感受过的材料才能写出最真切最有特色的作文；我建议他写过我们小区，写过他自己的自行车，还特意带他去红梅公园登文笔塔、去紫荆公园看月季展等等，每出去一次，我们都试图从不同的角度选不同的题材进行写作交流，所以出去实践一次就能积累许多次的日记素材与题目，能写的东西就很多了。

此外在语言上也强调一起锻炼，一起提高。比如：跟他一起在我们家楼上看小区的时候，我跟他你说看看我们小区的地理位置：“是不是东边的马路在小区门口擦肩而过，北边的河流从脚边缓缓流淌，南边和西边与另一个小区仅隔一道上面布满尖刺玻璃的墙……”，在观察的时候，把自己看到的東西用稍微加以修饰的语言跟他说一遍，在他真正写作文的时候，他作文的语言就会变得优美一点。这样一起练习得多了，慢慢地他自己也能用这样的思维方式、这样的语言去观察和描述自己所见到的一切了。虽然他现在写作文还常常难以将平时的积累与锻炼调动起来，但是写作毕竟是一个长期积累的过程，而且在每次的写作练习中我也的确能感觉到他的一些进步，如用了某个新词，学写了某个不错的句子，开头开得好，只要有一点点让我赞赏的地方，我都会很真诚地表扬他的进步与努力。

四年一期的观察向导，启发我跟孩子一起向具体生动多角度描写对象进军。那篇用象声词描写烧菜过程的作文，小子写完了后，给我看，我发现他观察还挺细致的，择菜时是什么声音，洗菜时是什么声音，切菜时是什么声音，菜下锅时是什么声音，拌炒时是什么声音，放水煮时又是什么声音，写得都很细致，但在语言上却极为单一，基本上都是用“发出什么什么的声音”的句式。我便提醒他其实可以这样改一改，比如：“四季豆放入油锅里，便立刻‘嗞嗞嗞~’地唱了起来，再用铲子翻炒，它又开始‘噼噼啪啪’地又唱又跳起来……差不多要炒熟的时候，再放点水，锅里一会儿又响起来‘嗞

啦嗞啦啞啦啞啦’的交响乐。”小子边听边点头边豁然开朗地又赞又笑的那一刹那，心里别提有多高兴了。

当然，他现在作文写得也不是特别好，但我们确实实地感觉到他的进步，而且，他现在写作我也不用像三年级那样花那么多精力了，三年级时可能要跟他一起构思，现在就不了，一起玩，一起玩的时候我用我的语言谈感受或发现，他用他的语言谈感受或发现，并不是有意为写作的，但潜移默化地是种写作训练，所以到真有写作任务的时候，我就不太管他了，只是他写完后给他把把关了。我这里谈的是写作，跟尊重好像没太大关系了。其实不然，我前面说了，尊重是重视而认真对待，我对老师的教学方法和要求是很重视的，而且协助孩子去认真地完成，不只是完成任务，而是要在完成任任务中真正地学到东西、养成习惯，当孩子在认真完成后有了进步，得到了老师的肯定与表扬，得到同学的赞赏，他就更有信心更有兴趣了，也就更愿意与我配合，更听我话了。所以我觉得，尊重孩子，首先应从尊重孩子的主要任务——学习——入手，这种尊重不是一种姿态，更是一种行动，是一种全身心地投入，跟孩子一起去完成许多学习任务，在过程中让孩子学到方法、收获进步与信心！

其次，学会了尊重孩子的缺点与不足。但是尊重不等于迁就，不等于放任不管，您得耐着性子不急不躁不吼不骂想办法帮他改正。孩子爱磨蹭，做作业时容易想别的事情容易站起来走动，您平心静气地认为这是孩子的通病，但也规定他自己设置闹钟，做作业四十五分钟后才准出房间，做作业的时候一切玩具和零食不准放在自己房间；他有时候会忘记，走出来了，你提醒一句，时间没到咋又乱跑了，马上他又回去了，时间到了时，他出来休息，出来玩耍，看他开心劲，您也开心，慢慢地习惯就养成了！孩子写作文老是达不到您的要求，您得反省了，您写了几十年才写今天这水平，孩子的路还长着呢！别用自己的标准去要求孩子，这是尊重孩子不足当中最核心的内容，爸妈最容易犯的错误就是拿对自己的要求去要求孩子，尊重的是自己的意志却不是尊重孩子的实际年龄与

特点!

再次，逐渐学会了尊重孩子的兴趣与爱好。北郊中学那个跳楼的高一学生给我的启发真大，他在网上留言说：我不想考名牌大学，不想出国，不想有出息挣大钱当大官，我只想开个咖啡屋，现在咖啡屋也不想开了，于是，他跳楼了，自杀了!作为父母，后悔都来不及。如果平时有人听听那孩子的内心真实想法，尊重尊重他的真实理想，而不是用社会上大多数人的出国留学上名牌大学成龙成凤的要求强加于他，而是帮着他去构想设计准备他的咖啡屋，也许在未来的某一天那孩子在这地球上还真开出了一家比星巴克还出色的咖啡屋来了。

成功的人才是多元的，孩子的成才也是条条大道，让他们从小就在尊重他们兴趣和爱好的环境中长大，为他们真实的兴趣和爱好创造条件才是最重要的。所以，当孩子跟我说他长大了就想当个体育老师，或者就想当个研究动物的人时，我觉得这些目标要实现其实并不难，所以他爱打球就去打吧，他爱看动物小说爱看动物类书就看吧，重要的是他在打球中锻炼了体质，培养了与教练与大小队员共处的互谅互助的品性，在看小说中看动物类书中学到了不少知识，体验了许多人类人生经验与情感，还给我讲了许多动物的故事，真是其乐无穷!尊重孩子最终也就是尊自己。

感恩国旗下讲话演讲稿篇七

各位老师，各位同学：

早上好!今天我在国旗下讲话的题目是：《感恩节》。

在美国，每年11月的最后一个星期四就是“感恩节”。在感恩节那天，人们举行各种庆祝活动，感谢在过去一年里帮助过自己的人。

其实自古以来，我们中华民族就一直提倡要乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。但如今同学们大多都是独生子女，家人的溺爱导致很多同学觉得别人的关怀是理所当然，不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。这些想法和行为都是极为不应该的。

同学们，我们静下心来仔细想想，生活中值得我们感激的地方真是太多了！感谢祖国，给了我们和平安宁的成长空间；感谢父母，付出了全部的心血养育我们；感谢老师，呕心沥血谆谆教育我们；感谢同学真诚的关心和帮助；感谢社会上的好心人对我们的关心和爱护；我们甚至感谢失败、挫折与磨难，因为它们使我们看到了成功的希望，把我们磨砺得更加坚强。拥有一颗感恩之心，你就会拥有打开幸福之门的金钥匙，你会发现许多美好的事物与情感，体味到许多不同寻常的快乐和幸福！

懂得感恩，我们还要学会回报。为了感谢父母，我们要听从他们的正确教导，主动帮助他们做力所能及的事情；为了感谢老师，我们要遵规守纪，尊敬老师，积极追求进步，以优异的成绩回报老师；为了感谢同学，我们要与他们友好相处，互相关心，互相帮助，互相爱护……我们还要从对父母、对老师、对同学的感激中，升华出对社会的责任和对祖国的热爱。我们要从现在做起，把感恩变成一种习惯，习惯性的对别人友好，习惯性的投入学习，习惯性的欣赏身边的事物与美景。生活如此美丽，让我们怀着感恩的心投入学习与生活，去收获成功的幸福与喜悦吧！谢谢大家！