

# 最新幼儿园六一儿童节活动 幼儿园六一 儿童节活动策划(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园六一儿童节活动篇一

### (一) 幼儿们准备

- 1、节目
- 2、带上一张与自己好朋友的合影
- 3、制作一朵话，彩练，准备8个酸奶瓶子
- 4、带上自己最喜欢的玩具，想好一件自己最高兴的事
- 5、制作礼物
- 6、去给残疾，失去亲人的小朋友送礼物

### (二) 教师们准备

- 1、水果，蛋糕胚子，奶油，巧克力豆□qq糖
  - 2、游戏材料（每班各自准备）
- 例：小一：摸鼻子做几个纸鼻子

小二：时装舞台准备几套表演服装或几套纸做的服装

中一：模仿秀

中二：钓鱼

大一：讲故事（自己最高兴的事）

3、奖品

4、节目所需的头饰，乐器（铃鼓、圆舞板、小铃、大鼓、钹）

5、教师与幼儿一起布置

6、邀请家长

### （三）家长准备

1、6月1日来园前为孩子化装好

2、请至少一位家长来幼儿园与孩子们一起庆祝六一节。

1、幼儿主持人，教师代表简短发言

2、节目表演

歌曲（合唱）诗歌表演舞蹈打击乐教师舞蹈歌曲（小组唱）

器乐表演集体广播操表演家长代表与孩子一起表演集体舞教师与孩子合唱

3、结束语

4、回自己教室休息

5、家长与孩子一起制作蛋糕

6、家长与孩子边吃蛋糕边观看世界各地儿童欢庆·六一·的录象

7、孩子可以一起玩大家带来的玩具

8、孩子午睡，家长离园

1、游戏（大带小玩）：摸鼻子时装舞台模仿秀钓鱼讲故事（自己最高兴的事）边做边讲

2、游戏结束，互赠礼物

3、吃午点

4、离开幼儿园（幼儿园赠送给幼儿礼物，并赠送一句希望或祝福的话）

## 幼儿园六一儿童节活动篇二

围绕“六一”进行谈话活动，鼓励幼儿大胆的讲述自己对六一儿童节的理解和喜爱。《3—6岁儿童学习与发展指南》中就幼儿语言活动的发展目标提到：1. 喜欢与人谈话交流；2. 注意倾听并能理解对方的话；3. 能清楚地说出自己想说的话。这些充分说明了组织幼儿谈话活动的重要性。让孩子们围绕这一开心的主题谈话会有的讲、乐意讲。从而，真正意义上的做到了尊重幼儿，以他们的意愿为主，提供所需要和喜欢的丰富多彩活动，给孩子们轻松愉悦的交流交往氛围。

1、以幼为本、以趣为导。在与同伴、教师、亲子和自然的互动中，自主表达意愿。

2、积极参与谈论，表达自己的想法，通过协商确定节日活动

方案。

3、尝试设计“六一”节日活动，产生对节日的美好向往。

1、将庆六一的相关图片布置在区域墙面上。

2、庆六一的相关视频。

3、歌曲《庆祝六一》。

1、播放歌曲《庆祝六一》，导入话题。

讨论：

(1)六一儿童节是谁的节日？

(2)在你心目中它是一个什么样的节日？

(3)你曾经是怎么庆祝自己节日的？

(4)心情怎么样？

2、观看庆“六一”图片引入谈话主题：庆祝自己节日的方式有哪些？

(1)幼儿自主结伴看照片。

要求：不拥挤、不争抢、轻声交流。

(2)集中讲述：“人们是怎么庆祝节日的？”

通过谈话让幼儿思考庆祝节日的方式

(3)小结：我们可以采用许多形式来庆祝自己的节日。（如：故事会、联欢会、时装表演、运动会、展览会、游艺会、假

面舞会……)

3、讨论：今年的“六一”你们想怎么庆祝？

(1) 幼儿分组讨论

(2) 每组小朋友派一名代表陈述理由、方案。并以小朋友认可的方式最终确定一个活动方案。

4、延伸活动。

以“招标”方式分配各项准备活动。

## 幼儿园六一儿童节活动篇三

写方案是测试综合能力的体现，一个好的方案在工作中起着至关重要的作用。而国际儿童节又称为儿童节，在该天很多门店或很多家庭都会自行制定活动方案进而举办儿童节活动。你是否在找正准备撰写“幼儿园六一儿童节活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好

好形象及口碑。

## 二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行、我努力、我真棒！”

## 三、活动安排

1、活动时间[x月x日]验收幼儿园节目单;初次检查各班节目排练情况;二次检查各班节目成效;三次检查各班节目成效;进行初次节目彩排;进行二次节目彩排(注：正式演出时间暂定x月x日)。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导。

4、总策划[x]

5、安全工作：各班主任。

6、主持人：教师主持、幼儿主持

## 四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

## 五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。三次节目验收期间检查服装，道具是否准备齐全。各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 六、活动方案及具体时间安排

### (一)、庆祝大会

1、入场(各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白)。

2、园长讲话和领导讲话。

### (二)、幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“珠心算展示”等多种形式组成。

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

本次策划旨在通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升

与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

## 一、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]方法，提前练习

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工

作。

### 三、活动内容

#### (一)活动倡议

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

##### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

##### 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动

手工制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求: 要求幼儿人人参与, 即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作, 互相配合, 使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式: 以班为单位进行比赛, 由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动, 备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目, 将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上, 进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中, 抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演, 展示幼儿园家园共育的良好作风, 使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

### 3、小能人比赛

(1) 目的: 通过开展“小能人比赛”, 培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求: 要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理, 并放在合适的地方;要体现分工与合作, 并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等, 看孩子的独立自主能力。

(3) 比赛形式: 大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

#### 四、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

3、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

#### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

#### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动时间及场地安排

5月26日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日:环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日:“二幼之星”比赛;

5月31日:庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有:幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

## 四、活动内容与要求

### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

### 4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进

一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

## 五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

### 一、活动时间

20\_\_年x月x日上午9点至11点。

### 二、活动地点

\_\_森林公园\_\_广场。

### 三、家长注意事项

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）

3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4、活动期间请各家长看管好自己的财物。

5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

#### 四、活动具体安排

主持人□\_\_x

1、9点前到达的小朋友可参加由\_\_x带队玩丢手娟游戏或参加由\_\_x带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束□(\_\_x负责签到)(\_\_x负责发小礼品)

3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言，\_\_老师祝词□x老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

### c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

### d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

### e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6、\_\_老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束后，家谊会成员清场。

## 幼儿园六一儿童节活动篇四

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体

## 幼儿园六一儿童节活动篇五

一、活动地点：

市图书馆

二、活动宗旨：

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏--做信封、写感谢信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

三、活动准备：

1. 出通知。

2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4. 备课。

5. 准备奖品。

四、具体活动方案：

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)□the kissing hand□(适合小童)。利用课件ppt□

活动二：制作信封，写感激信

1、制作信封。

(1)分发工具□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15—8，上下两个都为13—7。

b连接三个长方形长的中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感激信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

## 幼儿园六一儿童节活动篇六

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

(6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2017年5月20日至2017年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

#### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

### (3) 评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖: 从参赛的12个节目中评出特等奖2个, 一等奖3个, 二等奖7个;

b□最佳舞台表现奖: 从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员: 从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1) 目的: 通过举行环保时装设计和制作比赛, 培养幼儿的动手制作能力及创新意识; 进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求: 要求幼儿人人参与, 即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作; 在制作的过程中保持周围环境的清洁; 要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作, 互相配合, 使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式: 以班为单位进行比赛, 由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动, 备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目, 将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上, 进行进一步的展示; 同时家长也可以参与到其中, 抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演, 展示幼儿园家园共育的良好作风, 使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

### (4) 评奖:

根据幼儿和家长的的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员）

## 幼儿园六一儿童节活动篇七

xx年5月29日上午□xxx幼儿园以我的中国梦“放飞童年梦想”为主题的“六一”儿童节文艺演出在安海文化中心拉开帷幕，全校师生、家长欢聚一堂，共同欢庆佳节。

演出节目分为两部分：首先是表彰大会，大会上分别表彰了“镇”红花幼儿“”优秀家长“及园“好儿童”，第二部分是文艺汇演，演出在小班段大合唱“庆祝六一”的歌声中拉开了帷幕、舞蹈、打击乐、三字经、歌曲串烧，亲子歌舞等17个节目精彩纷呈。孩子们的表演折服了家长，赢来了一阵阵热烈的掌声。最后，在“庆祝六一”这首歌曲的引领下，全体教师和孩子们全场一起合唱。孩子们共同参与，共同庆祝、共同欢乐，度过一个愉快地、难忘的“六一”儿童节。

文艺汇演形式丰富多彩，编排新颖。孩子们载歌载舞，尽情展示自己的才艺，释放自己的快乐。经典诵读《弟子规》《三字经》、舞蹈、独唱、模特秀《环保时装秀》等16个节目精彩纷呈，一次又一次将演出推向高潮，赢得观众和家长的阵阵掌声。特别要感谢的是环保时装秀的模特妈妈们，为了更能体现出环保的意义，每一位家长都别出心裁的用了各种废旧材料制作服装，有的用一次性的桌布制作了晚礼服，有的用彩色包装袋制作了具有异域风情的草裙，有的用彩色的垃圾袋制作服装等。通过这次环保时装的制作和展示过程，不仅仅增加了亲子关系，同时也让孩子、家长、老师对于废旧材料的再利用有了更深层的了解，让孩子们在做做玩玩中建立的初步的环保意识。

孩子们的表演，并不需要如我们想象中的那样完美，这也是孩子成长中的一部分，只要肯参与、敢参与、乐于表现，在自己的节日里能把自己最美、最棒的一面展现给观众，他们就已经是最棒的了！

我园今后会创造更多的舞台，让孩子们尽情地释放自己的潜

能。让家长们体验亲子互动的乐趣。

活动让幼儿享受到参与的快乐，给孩子提供了一个平台，让孩子能够大胆地展示自我，从而树立了孩子的自信心，增强了他们的集体荣誉感。

## 幼儿园六一儿童活动篇八

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

5月31日上午8：30—10：30

xx公园

我成长我快乐

游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座(提醒家长带小垫)，幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗?六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢!

本次活动分成三大部分：

一、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛；

二、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；

三、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

(一) 幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请xxx来给我们展示一下吧！

师：俗话说“有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请xxx家长为大家表演节目xxx□

(二) 知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的'形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

(三) 亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5—6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。