

2023年大班第三学期安全工作总结 大班 安全工作总结优质

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇一

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么，工作总结《大班安全工作总结》。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞

到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇二

我局执法大队开展了一系列安全生产专项检查和集中整治行动，并联合交警、消防等部门开展联合执法，共检查企业42家，发现隐患60项，立案1宗，行政处罚1.1万元。

经过20xx年专项整治工作，我区已无粉尘涉爆企业，我局组

织执法人员，开展“回头看”工作，确保已取消粉尘涉爆工艺的企业无回潮现场。

罗湖区只有一家锂电池加工企业，我局已联合莲塘街道对该企业进行执法检查，对现场发现安全隐患，已责令该企业限期整改。

我局联合交警、消防等部门，在“春运”期间，对罗湖火车站、罗湖客运站、东湖客运站等客运场站及汽车客运公司开展了专项整治，对现场发现的安全隐患，要求相关单位立即整改，确保“春运”期间旅客安全。

加强节后复工各项安全管理工作，春节假日过后，我局深入辖区企业开展节后复工安全检查行动，详细了解企业节后复工情况，同时督促企业务必按照先排查、后复工的原则，对安全设施、消防应急器材、疏散通道、安全出口等进行全面的安全隐患自查自改，做好各项安全防范工作，落实企业主体责任。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇三

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

其次具体实施的措施(一) 培养幼儿良好的个人卫生习惯让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的

事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱公物，做一个健康、快乐的幼儿(二)．培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三)．培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四)．其它安全方面。

1、 教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、

不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇四

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

- 1、接送安全：到园要进班，家长一定带接送卡接孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。
- 2、来园安全：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。
- 3、药品管理安全：请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。
- 4、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
- 5、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。
- 6、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全，教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；怎样用学习工具教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件）；不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤等等。

- 7、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。
- 8、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。
- 9、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。
- 10、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同学友好的玩。
- 11、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。
- 12、简单自救方法：识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导。幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，

做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系。学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇五

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不

到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度：教室、寝室每日通风换气、保持干净；每周对桌椅、门窗消毒；隔两周对玩具进行清洗、消毒；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。及时预防传染病的发生。

1、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

2、并在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；自由活动时间组织幼儿讨论、学习，形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，增强孩子们的安全意识。

3、结合“安全日教育”进行消防、防震的安全演练活动。增强孩子们的自我保护的意识和方法。并根据“安全日”的主题活动进行安全环境的创设。

我们利用家长园栏、、通过电访、校讯通等形式，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。增强家长们的安全意

识和知识。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

总之，安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇六

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈

自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇七

这几学期我们幼儿园对安全教育的重视，孩子们都对安全有了一定的认识，我们班的小朋友都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是做到不放松警惕。所以在这个学期里，孩子们都非常的健

康、愉快。幼儿园的安全工作任重而道远，我们把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

在开学的时候，我们老师就开了一次有关安全意识提高方面的会议，会上我们明确了班上最应该注意的有关安全工作方面的问题，并且这次会议都提醒了大家，不管孩子们的自理能力如何，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。其次，我们还商量了教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔跤的地方等。同时，在开学的前几天，我们都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，，提高幼儿的自我保护能力。

2、上好安全教育课。在本学期，我园开设了《安全教育课》，我们把安全教育灌输到了主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：被绑架了怎么办、游泳抽筋怎么办、被蜜蜂蛰了等等，地震、火灾这些孩子都比较熟悉了。在每一个主题教学的活动中，我们都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生产日期和保质期等。我们还活动在之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。

3、在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带

了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。晚上汽车接送的时候，是比较忙的时候，所以在上班之前我们做到了查好哪些孩子有兴趣班，哪些孩子是上车的，上哪一辆车都心中有数。并看到每一个孩子都坐上了车我们才离开。

2023年大班第三学期安全工作总结 大班安全工作总结优质篇八

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子的各方面有了一个明显的飞跃。孩子们在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索；他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每个活动及表演中，他们都非常的投入，因为他们都认为舞台上——“我最棒”；，在大家的掌声中体验到了喜悦心情，明白了三十六个孩子是一个大集体，我们应该热爱它。就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。

一、保教结合，促进幼儿全面发展

(一)、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活。

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2)、学习方面的准备。在大班下学期，我们根据需要开展了我是小學生的活动开展了参观小学、今天我当班长、开晨会、

评选文明学生等活动，在一系列的模拟小学生生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入小学的心理的准备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和讨论、推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依耐父母和老师。

(二)、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到：1)、四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上达到共识和落实;2)、每一项活动作到要求在先，巩固检查在后3)、发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。