

# 2023年世界读书日活动有感(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 世界读书日活动有感篇一

亲爱的同学们：

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为

点燃读书激情，为民族崛起而读书。一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于国民的阅读水平。热爱读书的温总理也一直提倡全民读书：读书关系到一个人的思想境界和修养，关系到一个民族的素质，关系到一个国家的兴旺发达。一个不读书的人是没有前途的，一个不读书的民族也是没有前途的。

营造书香文化校园。为培养通专结合的高素质人才，建设学习型校园，营造我们校园浓厚的求真、求实、求知的文化氛围，我们倡导同学们广泛读书。让我们一起走进书籍的海洋，让知识的浪花滋润我们的肺腑，让动人的箴言帮助我们树起人生的路标。同学们，我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看的更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。

## 世界读书日活动有感篇二

今天(4月23日)，是第一个世界读书日。为了进一步推进书香校园建设，学校希望每位老师，每位学生，每位家长，积极行动起来，开展“爱读书，读好书”的亲子阅读、班级读书

会等活动，纪念世界读书日。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读、出版和对知识产权的保护。

“我们必须能够让每一个地方每一个人都获得图书。”

这是联合国教科文组织创意、文化产业与版权部主任兼教科文组织出版社社长米拉格罗斯·德尔·科罗尔女士曾多次强调的一句话。自“世界读书日”宣布以来，得到了全球社会各界的热切响应，并发展为尤其重视针对青少年的活动，目的是培养孩子们的阅读习惯、人文精神，引导他们尊重知识。因此，在每年的4月23日，作家、出版商、教师、图书管理员、私立或公立学校的教育工作者、学生、人道主义者、大众媒体，以及全球各国爱书的人已经把读书日的宣传活动演变成一个热闹的欢乐节日。

我们实验小学注重书香校园的建设，学校成功举办了校园语文节，校园经典诵读节。本学期，学校又把读书俱乐部活动、亲子阅读作为学校家庭教育节的重要内容之一。

我们认为，一个人的阅读史就是他(她)的精神发育史。儿童阅读是一个连接着传统和当代，关系到未来公民素质的伟大事业。世界各国尤其是发达国家，从八十年代以来就纷纷将阅读列为教育改革的重点，把儿童智力教育的重点放到了提高阅读能力方面。我们提出，让孩子读经典的书，做有根的人。

### **世界读书日活动有感篇三**

世界读书日，为了进一步推进书香校园建设，学校希望每位老师，每位学生，每位家长，积极行动起来，开展“爱读书，读好书”的亲子阅读、班级读书会等活动，纪念世界读书日。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读、出版和对知识产权的保护。

“我们必须能够让每一个地方每一个人都获得图书。”

这是联合国教科文组织创意、文化产业与版权部主任兼教科文组织出版社社长米拉格罗斯·德尔·科罗尔女士曾多次强调的一句话。自“世界读书日”宣布以来，得到了全球社会各界的热切响应，并发展为尤其重视针对青少年的活动，目的是培养孩子们的阅读习惯、人文精神，引导他们尊重知识。因此，在每年的4月23日，作家、出版商、教师、图书管理员、私立或公立学校的教育工作者、学生、人道主义者、大众媒体，以及全球各国爱书的人已经把读书日的宣传活动演变成一个热闹的欢乐节日。

我们实验小学注重书香校园的建设，学校成功举办了校园语文节，校园经典诵读节。本学期，学校又把读书俱乐部活动、亲子阅读作为学校家庭教育节的重要内容之一。

我们认为，一个人的阅读史就是他(她)的精神发育史。儿童阅读是一个连接着传统和当代，关系到未来公民素质的伟大事业。世界各国尤其是发达国家，从八十年代以来就纷纷将阅读列为教育改革的重点，把儿童智力教育的重点放到了提高阅读能力方面。我们提出，让孩子读经典的书，做有根的人。

今天上午，正在用平板电脑上网的我，偶然听电视新闻说今天——4月23日，是世界读书日。望着卧室里书架上各类曾经买回来却没来得及看的新书，猛然意识到自己很久没有主动读书了。

莎士比亚曾经说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”仔细想想，其实现在也不是不看书，但是现在看的都是什么呢？近几年，我非常热

衷于在网络上“追”网络“玄幻”小说看，每天用手机看网络上更新的几千字，就像吃快餐一样，只为图一时之快，却也看的头晕眼花，真如这种小说类型一样，看的又“玄”又“幻”，虚无缥缈，毫无营养可言。

阅读对人成长的影响是巨大的，“腹有诗书气自华”，一本好书往往能改变人的一生。但是在新闻中看到：一年，我国成年国民人均纸质图书阅读量为4.77本，远低于韩国11本，法国20本，日本40本，以色列64本；人均每天读书13.43分钟，中国是世界人均读书最少的国家之一，这与中国悠久的文明史，深厚的文化底蕴很不符，当前中国国人陷入阅读危机。

现在我们快节奏的生活以及各种生活压力，让我们变得浮躁，我们没有耐心从书籍里获取知识和信息。但是，读书不是走马观花，不是旅游，不是住旅店，要沉下心慢慢看。在这，我还要感谢管理处倡导的读书感悟活动，“强迫”我们每个月读一本好书并撰写读书心得感悟，给我们提供阅读的平台，提供成长的机会。

当然，读书并不意味着一定要放下手中的手机、平板电脑，这些设备也可以作为媒介来进行阅读，只是在用这些设备读书的时候，我们往往还挂着qq□微信……很可能扰乱读书的心性。

我认为，读万卷书和行万里路同样重要，我们在热衷于体验新鲜事物、旅游远行开阔眼界的时候，也不应该忽视读书，真正做一个“读”书人，无论通过什么媒介阅读，都要沉下心来多读书，读好书，不断从读书中汲取精神营养，提升自己，让书籍带我们去“行万里路”。

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于“世界读书日”的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了“图书市场”这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这份工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！”每一个孩子在他们的世界里他们都是大人”。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次20x年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随孩子们的健康成长。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读

书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

## 世界读书日活动有感篇四

如果你问到我们小学生：在语文学习中，让你最感吃力的是什么？回答可能写作文。我们学生视写作为语文的头号负担。多读书，对写作尤其有用。平时读书最好是做笔记，把一些优美的词语和句子以及一些写得好的段落都记下来了，时间长了，积累的.名言妙语自然就多了。当到写作文的时候就不用发愁了。

你看，每次写作文的时候，总有一部分同学面对着作文本，绞尽脑汁地想，也只能七拼八凑的写上几排。而那些同学也正是平时不爱看书阅读，只想着玩的同学。你再瞧瞧那些平常热爱看书，喜爱阅读的同学呢，则是如行云流水，滔滔不绝。



记得有一次写作文时，是写龙水西湖。我觉得自己得到了一个大显身手的好机会：平常积累的那些描写景色的词语，像酵母似的发挥了作用。我用平静的湖水以翠绿的小岛和倒影相连，显得很和谐。我用春、夏、秋、冬来体现出不同季节有着不同景象的龙水西湖。我的作文如愿以偿的得到了不错的成绩。

书，带我们进入知识的海洋；书，带我们畅游神秘的历史；书，带我们进入梦想的天堂；书是一种对人类有益的营养品；书是人类进步的阶梯。

读书的好处可远远不止这些，还有很多很多，数不胜数。我建议同学们多看些有用的好书，因为看书不但可以增长我们的知识和见识，而且还可以提高我们的作文水平，增强我们的语言能力……行动起来吧，多看些好书，一定会收获不少的。

## 世界读书日活动有感篇五

活动目的：

- 1、通过读书活动，激发学生的读书热情，让学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。
- 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量。培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
- 3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动要求：

- 1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种

手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书；要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行；同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，让学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动；还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务；平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

- 2、书香伴童年，智慧享一生。
- 3、与书本为友，与大师对话。
- 4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

- 1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评。可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。
- 2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。
- 3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。
- 4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。
- 5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

#### 4.23世界读书日活动方案设计2

一、活动主题：

感受文字之美，尽享读书之乐！

二、活动背景：

4月23日是世界文学的象征日，是伟大的英国戏剧家莎士比亚和西班牙作家塞万提斯逝世的日子；4月23日是获得过诺贝尔

文学奖的小说《洛丽塔》的作者纳博科夫等作家的生辰或忌日。为了纪念他们，联合国教科文组织于x95年将每年的这一天定为“世界读书日”，向伟大著作和它们的作者致敬，鼓励人们特别是年轻人发现读书的乐趣。

### 三、活动目的及意义：

4月23日我们将迎来第十四个世界读书日，我们倡导学生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在、正如温总理说“我非常希望提倡全民读书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”所以开展读书日的目的就在于倡导全民读书，让读书给人们带来美好的生活。在这一天——请捧起你心爱的书，在温馨安静的环境里，享受阅读的快乐。阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始，愿书成为我们永远的朋友。

### 四、活动安排：（4月23日）

- 1、晨读：各语文教师进教室为学生诵读经典。
- 2、大课间时间：公布阅读小报团体赛成绩，并颁发奖状。（教务处）
- 3、校外宣传：在学校外栏展出阅读小报。（教务处）
- 4、横幅宣传：多读书吧，这就是我们的希望！（总务处）
- 5、网络宣传：把该活动开展的消息进行拍摄，并公布于校园主页。（信息处）
- 6、中午：学生阅读一小时。

## 7、晚上：（学生去家里传递信息）

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”。

在这一天，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。

从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”。

从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

8、4月29日上午班级读书会观摩，授课教师鲁迅小学张蔚，袍江小学冯珠敏。各语文教师安排好自己的课务。

## 4.23世界读书日活动方案设计3

### 一、活动背景：

书是人类进步的阶梯，书是知识的源泉。生活里没有书籍，就像晴天没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

大学是人生中接受知识能力的时期，在这一时期多阅读好书，不但可以丰富知识，而且可以开阔视野、陶冶情操，为大学生今后的发展打下坚实的基础。

图书馆作为一个提供知识的场所，一直以来都受到广大人民群众的喜爱。校园图书馆更是为老师的教学和学生的学习提供了一个好的平台，\_学院图书馆是\_学院的“心灵窗口”她有着丰富的馆藏量，可以使学生更好的去掌握知识，了解社会。

## 二、活动主题：

品味书香，文化校园

## 三、活动口号：

引领读书热潮，

服务广大读者，

熏陶中外文化，

营造书香校园。

## 四、活动目的

为了更好的让学生利用图书馆的资源，充分发挥图书馆的作用。引导广大在校大学生学生多读书，读好书，形成读书热潮，接受中外文化的熏陶，陶冶性情，丰富人文精神，培养文化人格，提高大学生素养，同时促进校风、学风以及文明校园的建设，弘扬民族文化。

## 五、活动时间

20\_年4月23日~20\_年5月x日

## 六、活动地点

\_大学图书馆

## 七、面向人员

\_大学全体师生

## 八、活动内容

- 1、“品味书香，文化校园”世界读书日演讲比赛(见附录)
- 2、院学生自办刊物联展(见附录)
- 3、图书馆电子资源使用指导讲座。(见附录)
- 4、图书馆义工工作体验活动
- 5、图书交换活动
- 6、举办“优秀读者”评选活动(见附录)
- 7、读者调查问卷(见附录)
- 8、书山寻宝活动(见附录)
- 9、“如何使用图书馆文献资源”的网上答题活动(见附录)
- 10、优秀读者的心得体会(深度挖掘)(见附录)

注：活动1、6、10可以相互关联，活动3、9可以互相关联

## 九、事前准备

1. 活动安排
2. 物品准备：

## 十、活动流程(待定)

4月22日：布置场地

4月23日：

- 1、8：30工作人员集合并做好一切准备工作。

2、9：00活动开始。

#### 4.23世界读书日活动方案设计4

为了扎实开展营造“书香校园”活动，进一步丰富校园文化生活，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，学校决定举办校园读书节。

##### 一、活动目的：

“书是人类进步的阶梯”。为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动时间：4月11日——5月10日

##### 三、活动主题：

“让读书成为习惯，让书香溢满校园”

##### 四、宣传口号：

1. 书籍是人类进步的. 阶梯。
2. 获取知识，三分在课内，七分在课外。
3. 读书破万卷，下笔如有神。
4. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。
5. 人不但要有知识，更要有文化。



6. 营造书香校园，打造人文四小。

7. 爱读书，会读书，读好书，做一个有情趣的读书人。

8. 让读书成为习惯，使书香充满校园。

五、活动领导小组：

组长：

组员：

六、活动安排：分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：发动阶段(第10周)

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

(1) 校园挂横幅，办宣传橱窗。

(2) 召开大队委员会议。

(3) 发出倡议。

2、举行“读书节”开幕仪式。

第二阶段：活动阶段(第10周至第12周)

活动一：“征集读书名言，制作漂亮书签”活动(第8周)

把读书名言写在精心制作的书签上和大家分享，书签力求设计新颖，富有创意。

活动二：读书小博士评选

对学生阅读情况进行考查，考查方式读书卡登记为主、提交阅读笔记为辅。优胜者为“读书小博士”，学校设计有一张读书卡，并填写读书卡内容。

### 活动三：古诗考级

全校学生均可参加考级，但必须先在校内取得考级资格：一、二年级20首以上，三年级40首以上，四年级50首以上，五、六年级60首以上方可参加学校考级，经过考核达到相应的级别，学校颁发级别证书并对其中优秀者进行表彰。

### 活动四：读书心得故事演讲会

“书海扬帆，伴我成长”，围绕自己读书节中发生的故事、心得体会撰写演讲稿(四至六年级)，围绕名人读书故事、成语故事等编写故事(一至三年级)，进行讲故事比赛、演讲竞赛，在班级初赛、复赛的基础上一至三年级每班推荐1名学生，四至六年级每班推荐2名学生参加学校组织的决赛。

### 第三阶段：评比阶段(第13周)

#### 1、“读书卡”交流会。

通过交流同学们的“读书卡”，评比“读书小博士”。

#### 2、举行读书节表彰大会。

### 七、活动要求：

1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

#### 4.23世界读书日活动方案设计5

##### 一、指导思想：

读书是人们终生的事情，读书应重在平时，读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。“让读书成为习惯”已是建设学习型、知识型社会的时代要求，也是学校全面落实素质教育，打造“书香校园”的需要，对加强同学们的思想道德建设，提高教育教学质量，培养同学们创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此学校的决定，举办滨江中学20\_年读书节活动。

本次读书节的主题：为“民族站起来——建国×周年”、《多读书吧，这就是我的希望》为主题，按照“全员参与，以校为点，辐射家长”的思想和“内容充实，形式多样，积极创新，持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动，通过指导学生制定读书计划、征文比赛等活动，培养学生读书习惯，提高的读书能力，并引导教师、学生、家长共同参与，努力构建学习型班级，学习型校园，学习型家庭，营造和谐的文化氛围。

##### 二、活动主题：

“民族站起来——建国×周年”

《多读书吧，这就是我的希望》

### 三、活动时间：

第4周一—第8周，为期一个月。

### 四、活动内容：

- 1、读书节启动仪式，发放倡议书。
- 2、图书展。
- 3、制定读书计划，评选优秀读书计划。
- 4、读书节黑板报比赛。
- 5、“民族站起来——建国×周年”征文比赛。

《多读书吧，这就是我的希望》读后感比赛。

- 6、班级优秀组织奖评选。

### 五、活动安排：

#### 1、读书节启动仪式

- (1)第五周晨会上举行读书启动仪式。
- (2)由学生会代表宣读致全体学生和家长的倡议书。
- (3)各班在第五周班会课上做好认真布置。

#### 2、图书展：

- (1)联系新华书店，组织优秀书籍来校服务，优惠师生。
- (2)书展时间：第5周一—第6周。

### 3、制定读书计划，评选优秀读书计划：

(1) 语文教师负责，布置学生制定读书计划。

(2) 班级评选：一等奖2名；二等奖4名；三等奖8名。由学生干部组织自评，语文老师、班主任审述，班级颁奖(奖状政教处组织)。

(3) 学校优秀读书计划评选：各班一等奖参加学校联评，选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4) 参加对象：七、八年级学生。

(5) 时间：第五周布置，班级一等奖在第六周周二上交政教处(要用word文稿上交，要有电子文稿备取)。

### 4、读书节黑板报比赛：

(1) 组织形式：班主任负责，由政教处组织人员摄影评选

(2) 参加对象：全校班级

(3) 时间：第六周周三

(4) 各段奖项：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名

### 5、“民族站起来——建国×周年”、《多读书吧，这就是我的希望》征文比赛和读后感。

(1) 全体学生购卖或借阅爱国主义书籍，并写一篇有关爱国主义的文章，体裁不限。

(2) 读后感比赛：学生阅读优秀书籍后，写一篇读后感上交。

(2) 由班主任负责布置和语文老师组织班级评选，每班评出征

文和读后感各一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。(奖状政教处负责)

(3)学校组织评选：各班征文、读后感比赛一等奖作品参加学校联评，再各选出一等奖8名；二等奖16名；三等奖24名。

(4)参加对象：全校学生。

(5)时间：第五周布置，班级一等奖文章在第七周周二前上交政教处(要用word文稿上交，要有电子文稿备取)

## 6、班级优秀组织奖：

以班级在本届读书节参与活动的活跃度、各项活动上交的时间及质量等，在政教处综合评定后给班级打分，评出优秀组织奖若干名。