

最新小学教师班主任年度考核总结 班主任年度考核个人总结(优质8篇)

通过知识点总结，我们可以更好地应用所学知识解决问题。10. 接下来，我们为大家整理了一些教师总结的典型范文，相信对大家会有很大的帮助。

小学教师班主任年度考核总结篇一

转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为xxx班的班主任。

作为班主任，是一个班级的重要领导者，而且不仅仅是班级前进的大方向，还要关心着班级中的'各种小问题。如同培养珍贵的花卉一样，每一次浇水、每一次施肥，都要小心翼翼。如今，又是一轮三年的走过□xxx班的同学们都绽放出了绚烂的花朵，作为班主任，我非常欣慰大家的成长，但是为了今后的教学，我必须忍住离别的不舍，及时的将自己的经验总结下来。以下是我对这一学年的工作总结：

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班xx名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期

的工作做好了计划。

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

小学教师班主任年度考核总结篇二

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

小学教师班主任年度考核总结篇三

时光荏苒，在不经意间，20_年已经从我身边溜走了！时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。六年级的他们已经开始了在知与不知中间徘徊。作为他们的班主任，我既为他们开始“知”而高兴，也为他们中的有一些孩子仍“不知”而担忧。

一、知羞耻，却不知控制自己的情绪

六年级的他们开始知道懂得了廉耻之心，特别是不愿意在老师和同学们的面前承认自己的不足，或者是不敢面对自己的错误。一旦出现了错误或者不足被老师或者同学们发现后，他们会找各种各样的借口来掩盖自己的事情的真相，给自己暂时找一个避风的港湾。

说实在的，有很多的人看到这样的孩子就会冠以“爱撒谎”

这样的词语来评价这样的孩子。我不这样认为。我认为这是成长中的孩子自尊心的在生长的初期表现，我们有责任要维护孩子们的在成长的过程中展露出来的品行。

或许这样的孩子不是一个人，也不是两个人。因此，很多人都认为自己没有能力一下子管理好那么多的孩子的同一个问题的教育。我确实是一下子不可能管理很多孩子爱撒谎的不良习惯。但是，我有能力从一个两个孩子开始关注起。

小熊和小秦就是这样的孩子。

有一段时间，数学老师反映班上有抄写作业的现象。通过班级小调查，小熊就在抄袭作业的行列之中。为了让每一个被调查的孩子的家长也知道这件事情，我请他们每一个人回家写一份关于自己抄写作业的说明书，然后请家长签字。

第二天每一个人都拿来了属于自己的说明书。唯独小熊同学仅仅只是写了我们班上有这样的现象。通过家长的签字，显而易见，家长不仅不知道小熊在学校的不良表现，而且还为自己的孩子在这样的'环境中学习而感到担忧。

看到这样的情形，我没有批评他，而是指出他这样做的目的就是为了解脱家长的批评与教育。他点头认可我的说法。这样，我就和他约法三章——在老师的面前详细具体的讲述自己抄写作业的情形，只要是真实具体的，我就不告诉家长，不清家长来学校签字。

小熊欣然接受了这个要求。详细的在说明书中谢了自己抄写作业这样的事实。我知道，这样的孩子就凭借这样的一次教育是不会改掉自己的不良习惯的。我对这样一件事情从开始的调查对最后的结尾，每一个环节都是我自己亲自进行。很多同学也感受到了老师的重视，自己再也不敢忽视。但是，我知道诸如小熊这一类的同学却认为我这一次就这样将这样一件事情不了了之，而实际上，他们几个人没有真正的受到

教育。我猜测小熊可能还会犯事。

果不其然，在过了一段时间以后，又有老师向我这个班主任反应——课堂上有很多孩子喜欢嘲笑别人。意料之中的是，小熊和小秦又在其中。

这一次，我严格的要求每一位被调查的同学必须将说明书写清楚，然后给家长看过之后签字。小熊实在无法接受这样的事实。眼泪巴巴的。我没有同情他。第二天，他竟然将同一个故事情节重演。这一次，我没有同情他，也没有就此放过。而是，请他再一次回家向家长写说明书，而且还要讲上一次撒谎的事情也要写说明书中去。

他终于感受到了事情的严重性。央求老师再给他一次机会。我断然拒绝了。在第三天的说明书上，看到了家长能够对于两次事件的态度。

我不是杀鸡给猴看。因为孩子们不是动物，他们是人，是有血有肉有情感的人。很多人总是抱怨孩子不好教育。我个人认为是当我们发现了孩子的不足的时候没有帮助他们切切实实得进行改正。多数人只是口头上批评教育，或者是棍棒来惩罚。如果每次当我们发现了成长中的孩子身上发现了一个不太闪亮的光电的时候，我们要持之以恒的帮助他们，对他们的帮助落到实处。

二、知上进，却不知激发前进的劲头

在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话——施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。这句话可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。

借助班会、夕会以及平时的课堂教学，我引导学生学会利用时间，学会珍惜时间。每一天早晨，我鼓励他们尽量赶在八

点十分走进教室，学校是安排八点二十进教室。或许十分钟的时间，对人们来说并不算什么，可是，对于一个会学习的孩子来说，它是一笔巨大的财富。

我请他们算一道数学题目——每一天早来教室十分钟，一周会比别人多几分钟，一个月会比别人多多少时间？当这个简明的数学题真实地再现在他们的面前的时候，他们很是愕然！这，算是在他们心里埋下了一颗亟待发芽的种子。

按照老师的要求八点十分来到教室，几乎每一个学生都可以做到。但是，并不是每一个学生都能够做到来学校早读。于是，在最初的几天，我故意来的比较早，看看是哪一些同学来到教室就开始早读。每一天将这一些同学的名单进行公布，并且还通过家校通，用短信的方式让每一个家长都知道。

攻不受表扬的学生，我依然通过短信平台给家长发送表扬的短信，尽力让每一个家长都知道哪一些同学在受表扬。有时候，还会对经常受表扬的接受一些奖励。我要将这样一件事情落实到实处，让每一个人同学在早读的过程中感受到这是自己该做的事情，是一种责任，我必须要做好。

慢慢地，我开始三天两头的早来，遇到了问题立刻马上解决，绝不马虎！再后来，我几乎一个礼拜也就一次比他们中的某几个人来得早一些。

于是乎，我将所有的权力下放给班干部，教育他们早读该如何去做。六年级已经过去半个学期，我早就已经开始当上了甩手掌柜了。熟话说——书读百遍其义自见。在每一天的晨读中，许多学生都受益匪浅。平时不爱记不爱背诵的知识，在晨读的过程中反复的进行多次以后，很多篇章，很多美文，他们都能够熟读成诵，为他们积淀了很深的文化底蕴。

三、知荣辱，却不知承担自己的责任

六年级的他们虽然比一年级的要高要大，但是，在很多家长的眼里，他们还是宝贝，舍不得让他们动手做一些家务活，也舍不得让他们去进行必要的劳作。因此很多孩子在劳作的时候，显得手脚及其的不协调。

这样，在每一次的大扫除的时候，总是让我一个人忙得团团转，他们却是嘻嘻哈哈的玩得不亦乐乎。

于是乎，我决定教会他们劳作，让我自己快乐的玩乐着。

全班51个同学，分成两大块——女生主管教室的清洁，男生主管包干区的清洁。30个女生留下26名女生给能干的许可欣安排教室里的清洁。班主任的所有权力下放给许可欣。只要是许可欣安排的事情任何一个女生都不得违抗，如果许可欣的安排有问题，可以找老师，老师会公平公正的解决。

包干区的男生被我分成了两拨，一拨人管理一个周的包干区的清洁，分别由夏楚乔和白宇豪去管理。安排好人数，我带领他们每一个人来到包干区，将他们每一个人的都安排好固定的位置，让他们每一个人都明确自己的职责。并且手把手地教会他们如何做好属于自己范围内的清洁卫生。六年级的他们不傻，只是缺乏管教。一旦会了，他们做起事情来往往都会给人意料之外的感受。

因此，在最初的第一周的前几天，我都会尽量的早来学校，我之需要远远的看着那一群如狼一样的男孩子做清洁，他们就会很快的完成任务——那长长的跑道没有一片树叶，甚至连塑胶跑道上的灰尘也被他们扫走。

可是一旦发现老师并没有督促他们的时候，扫把成了疯逗打闹的工具，包干区成了他们聊天的娱乐场所。男孩子也永远都会比女孩子麻烦，他们会不断的制造事端。对于他们的管教不可以天天都要严加看管，也不可以放松他们，由着他们信马由缰的撒野。在不经意间，我要让他们感受到班主任在

关注我们劳作，我们不可以听之任之，要按照老师的要求做好包干区的清洁卫生。

班主任关注了，而且关注的事情班主任还经常在落实，这样孩子们也不会马虎。已经不记得有多少次，他们将那一面已经有一些退色的卫生流动红旗拿回教室悬挂在最显眼的位置。

小学教师班主任年度考核总结篇四

本学年我受学校委托担任了高二（4）文科班的班主任，我班共有学生72人，男生46人，女生26人。我在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，促进班级学生各方面的发展，为他们创建一个良好的学习氛围。本学年中，我们在学校教务处、德育处的指导下，认真完成了学校各类活动。在寒假来临之际，我将班主任工作总结如下：

我们学校很关注学生的德育工作建设，每周都有德育主题，每两周要有德育作业。在每周升旗时德育主任都要讲解主题内容，从而加强了学生对德育工作的理解。我们班级则在每周例会上还有深入解析这些内容。对学生所写的德育作业认真批改。在对班级工作中我的理念则是让学生管理自己，强化班级干部的作用，这一点非常重要。例如我班在一些活动中，学生主动、积极、自发参与。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。让他们有更加广阔的发展空间。

我们积极配合学校团委和德育处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。发挥自身优势，建立团队队伍，形成良好的班风，我们根据学校安排，把班级板报作为宣传工具，做好每一期的宣传。将班训“厚德尚学，励志成才”、

名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

班会是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了语文的演讲比赛，组织学生参加英语演讲比赛，学年篮球赛。充分活跃了学生的校园文体节活动。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学生，思想波动很大，内容难度加大，学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习意志，我主要做了这些工作：

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学年均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。学年以来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织各类活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心。对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

学年以来，我们相继在每次月考之后，都相应的做了与家长沟通工作，取得了明显的效果。同时也配合德育处，做好德育后进生的转化工作，让他们，我们主要以电访和家访两种形式沟通。从而把学校教育家庭教育结合起来，达到教育的最大化。

总之，本学年工作成绩是肯定的，我会不断分析和总结经验教训，不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，争取把班主任的工作做得更好。

小学教师班主任年度考核总结篇五

作为一名小学班主任，每天所要面临的事情的琐碎与繁杂，恐怕只有同行才能深有同感，苦累自然少不了，但是我认为，干一行爱一行，爱本行，才能干出乐趣，干出精神，干出风格。

我最欣赏的一句话：做对得起职业道德的教育；做对得起学生家长的教育；做经得起时间考验的教育。而在实际工作中，我

也是以此来要求自己的。具体的工作过程大致可以总结为以下几方面：

一、充分调动积极性

无论我是前半年送走的毕业班，还是新接收的四三班，我始终都坚持，不管做什么，都要首先调动学生充分的积极性，不干则已，要干就热火朝天、全力以赴！事无大小，一视同仁。有了积极性就有了动力，有了动力就减少了遗憾，多了成功的可能，即使结果不太成功，也起码充分体验了过程的充实。在这种理念的引导下，我们得到了一个又一个让孩子们兴奋、惊诧又难忘的成绩，不仅加强了班级凝聚力，而且还增强了他们的自信心。

二、加强习惯养成

小学教育最首要的就是学生学习、行为习惯的培养，叶圣陶曾说过：“教育就是培养习惯。”培根也说过，习惯是人生的主宰。习惯一旦形成，便成为一种潜意识行为，对人生、事业、生活起着永久性的作用。良好的习惯是人一生走向成功的“道德资本”，人的一生都会享受着它的“利息”。

首先是道德习惯的培养。如：不是自己的东西不要拿；学会分享；乐于助人；拾金不昧、尊重他人、学会宽容、与人为善等等。其次是学习习惯的培养，有了良好的学习习惯才能不断汲取知识，丰富体验。如及时做好预习、复习，及时完成作业；认真听讲；学会专注；懂得倾听等，有目的的训练很必要，潜移默化的影响更重要。所以一方面加强训练，一方面注意自身的行为，塑造自身形象，赢得学生信赖，同时还要联系家长，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，做到共同成长、共同完善。

三、注重创新、实效

学习他人经验是我经常要做的事情，学习但不照搬，而是结合自己的实际情况创新利用。例如，我把“家校联系卡”进行了改革创新，以日记形式、全新内容出现，效果很好，得到了家长和学生的好评，同时加强了老师与家长的联系，让家长每天都清楚孩子的在校情况。对教育孩子更有针对性。具体做法是：每天在日记上规定学生必须写清“今天主要学会了什么”“今天主要发生的事和自己的心情”“今天上课状态、作业检查结果”“我对家长说”“我对老师说”“老师的评价”，家长看后，还可以写下家长的想法或要求。当然，这样一来，表面上我的工作确实增加了负担，但从长远看，却是消除了隐患、加强了管理，避免了更大的负担。通过这一创新方式，既让学生有了练笔的机会，又让他们每天及时进行了复习，同时还加强了亲子交流、师生交流、家校交流的机会，既训练学生懂得观察，又让他们不知不觉地学会感恩，因此即使每天累点儿，又算得了什么呢！因此，我倒是累并快乐着。

四、严、爱与共

“谁爱孩子，孩子就会爱他，有爱才有教育”，我对每个孩子都充满爱心，因为我尊重每一个生命，因此我对每一个孩子都严格要求，我十分注重每个孩子的健全人格的培养，而“严中有爱、爱上要严”就是基本保证，从感情上，对每个孩子都慈爱、厚爱，在理智上，对每个孩子都严格，不姑息迁就，不纵容包揽。既亲近又有距离，既慈爱又有威严，把握好分寸，才能使各项工作更加顺利地展开，才能对每一个学生的成长负责，才能营造和谐、健康的班机氛围，才能真正在孩子们的人生道路上起到引路人的作用。

班主任这个角色，充满挑战性，他激励着我更加勤奋地学习、思考；班主任这份工作，充满艰巨性，他时时提醒我保持热情与活力，以快乐、清醒的心走好每一步！我相信自己，一定会更加努力、更加敬业，以更加自豪的心情踏踏实实做好每件事，为培养出既有健全人格，又能张扬个性；既能与人为善，

又有责任意识的人才打下良好的基础!

小学教师班主任年度考核总结篇六

台湾同胞们，今天来给你们介绍我家乡的美食之一——烤包子。

烤包子特别好吃，它是正方形的，像一个正方形的软桌子。它的制作过程是：找一小部分面团用来揉面，揉好后把小部分的肉放进里面，接着把面揉成一个正方形，然后打开烤炉，贴在烤炉里的四壁上，把这些正方形的面团挂在烤炉里面的四壁上后，关上炉子的盖子，等上10~20分钟就烤好了。烤包子出炉了，我吃了一口，回味无穷，吃两口，香香的，香气就飘到了几万里!又跑到了我的鼻子里，吃完一口后，你就会看到里面紧紧抱在一起的肉馅，这会让所有人知道，我们两岸人民一定要像烤包子里的肉馅儿一样，互相依偎，紧密团结，更多帮助。再吃一口，你会尝到酥酥的面皮，黄黄的，这么酥的面皮为什么不裂开呢?这是因为它们很团结，没有一点争吵，彼此互相信任，这也会让大陆和台湾，让所有吃烤包子的人联想到：我们两岸人民更要团结起来，更加和谐!

亲爱的台湾同胞们，听完我的介绍，你们是不是也垂涎三尺了呢?那就快来我的家乡尝尝我们的烤包子吧。

小学教师班主任年度考核总结篇七

一学期工作已经结束，我本着热爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，顺利地完成了本学期的工作任务。现将本学期班主任工作和教学工作总结如下：

我班共有人数57人，男生30人，女生27人，男女比例较均衡。本学期既忙碌又快乐，同学们通过不懈努力和团结合作，为班级赢得了很多荣誉，其中我们收获了“六一”合唱比赛一等奖，足球联赛冠军，五月份活动月总成绩一等奖。看着同

学生们满载而归的荣誉，作为一名班主任无比的欣慰和幸福。

(一)热爱学生，尊重学生，相信学生

本学期我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

(二)以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

(三)加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身

心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

本学期《魅力家长进课堂》活动使同学们深受教育，邵玉茹妈妈的《春季疾病预防》，让学生学会了正确的洗手方法；齐文康妈妈《生命的奇迹》，让学生懂得珍爱生命；黄舒妍妈妈《中国茶文化》，让学生了解到我国历史悠久的茶文化。

(一)努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，听专家讲座，阅读优秀教学报刊，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

(二)课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

(三) 阅读教学向趣味倾斜、以激趣为主

本学期，我的目标是让学生的阅读能力得以提高。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。

(四) 规范学生的学习习惯

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(五) 为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化

的方法：

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每天早上，我都坚持和学生一起诵读《国学》，激发学生背诵经典诗文的兴趣。

本学期我虽然尽职尽责地完成了各项工作任务，也取得了一定的成绩，但离一名优秀的人民教师仍有差距。今后我将继续努力工作，全面提升自己的能力，努力做学校满意、家长放心、学生喜欢的优秀教师！

小学教师班主任年度考核总结篇八

本学期我担任高三（1）班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展，在xx年高考中成绩优良。回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。

我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键

时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内，学生将在老师的'指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。

在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

(1) 利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

(2) 利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

(3) 到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。

三、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。

高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况。