

# 幼儿园开工活动 我上幼儿园幼儿园教案(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园开工活动篇一

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的.旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

- 1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”
- 2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”
- 3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了”

呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

## 幼儿园开工活动篇二

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

1、教师带2—3件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

### 一、导入

教师：“孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说

## 二、展开

### 1、说说自己的玩具。

请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮流说说：

最爱的玩具是什么？为什么喜欢它？

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

### 3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗？

(1)教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的“宝贝”。

那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自己的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自己的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理行为)。

让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

## 幼儿园开工活动篇三

随着教育水平的提高，现在的幼儿教育越来越注重阅读启蒙。在幼儿园里，经常会读一些名著给孩子们听，帮助他们建立正确的价值观和人生观。在读完《小熊和小小鸟》、《卖火柴的小女孩》、《小红帽》等名著后，我深深地感受到了一些东西。

首先，名著能够让孩子们养成良好的读书习惯，培养他们阅读兴趣。孩子们年幼时会特别喜欢听故事，而名著中的故事情节更加精彩，让孩子们不禁为之着迷。在家长和老师的引导下，孩子们开始学会主动去翻阅书本，并且对于书中的故事有了自己的理解和认知，阅读兴趣也逐渐加强。

其次，名著还可以帮助孩子们认知社会，建立正确的价值观和人生观。在读《卖火柴的小女孩》时，我深刻地体会到当时社会的残酷和贫穷，同时也感受到了文章中那种充满爱和信仰的力量。孩子们通过这些名著，不仅会了解到社会的不同面貌，更会受到这种积极向上的影响，往往能够更加认真地对待自己的学习和生活，始终坚持正确的道路。

第三，名著还可以启发孩子们的创造力和想象力。《小红帽》中的奇幻故事情节、《小熊和小小鸟》中的富有想象力的场景，都能够启发孩子们的创造力和想象力。当学生们开始通过自己的视角来看待事物时，他们就会更深刻地理解故事中的教训所在，并能够将这些教训应用到自己的生活中。

第四，名著也可以帮助孩子们了解不同的文化和思想。不同的名著体现了不同的思想观念，也反映着不同的文化背景。通过学习这些名著，孩子们能够更好地了解不同的文化和思想，增加自己的视野和广度，并且在这个多元文化时代中保持一颗包容的心。

最后，名著也可以带给孩子们美的享受。名著中的语言优美精练，情节跌宕起伏，往往能够给孩子们带来无数美好的享受和回忆。对于幼儿来说，美的感受尤其重要，能够给他们带来正向情绪和对生活的爱。

总之，幼儿园名著的阅读是非常有益的。通过饮用名著，孩子们不仅能够养成良好的读书习惯和阅读兴趣，更能够帮助他们认知这个世界，建立正确的价值观和人生观，启发他们的创造力和想象力，了解不同的文化和思想，享受美的感受。希望在以后的幼儿教育过程中，名著阅读能够占据更为重要的地位。

## 幼儿园开工活动篇四

幼儿园养娃，是每一个家庭都要面对的挑战和选择。作为家长，我在孩子进入幼儿园的这段时间里积累了一些养娃心得与体会，很想和大家分享一下。希望这些心得能对其他即将迈入幼儿园阶段的家庭有所帮助。

### 第二段：尊重孩子个体差异

在幼儿园养娃的过程中，首先要做到的就是尊重孩子的个体差异。每个孩子都有自己的独特性格和兴趣爱好，我们不能期望他们像别的孩子那样做事。在幼儿园老师的引导下，我了解到每个孩子都应该被独立看待，用属于他们自己的方式成长。有时候，孩子不喜欢按时完成作业，但对于兴趣爱好非常着迷，我们可以在监督学业的同时，给予他们更多关于自己爱好的支持和鼓励，创造宽松的成长环境。

### 第三段：培养孩子的社交技能

在幼儿园，孩子们有机会与很多同龄朋友一起学习和玩耍。培养孩子的社交技能，其中一个非常重要的方面就是倾听。教导孩子尊重他人的想法和意见，学会倾听他人，积极参与

集体活动，懂得合作和竞争。通过与他人交流，孩子们的语言和沟通能力也得到了锻炼，积累了更多的经验和知识。

#### 第四段：培养独立自主能力

幼儿园不仅是学习知识的地方，更是培养独立自主能力的场所。在这个过程中，我逐渐明白，帮助孩子养成良好的生活习惯是非常重要的。教会他们自己穿脱衣物，洗手、整理书包，餐具等等。通过这些日常生活中的小事情，孩子们慢慢学会了独立自主，锻炼了他们的动手能力和解决问题的能力。

#### 第五段：合理安排家庭时间

最后一点，也是我在幼儿园养娃心得中的重要体会，就是合理安排家庭时间。由于幼儿园每天的学习和活动非常紧张，孩子们在家也需要足够的时间休息和放松。在他们紧张的学习之余，我常常和孩子们一起做游戏、读书、故事写作等。给孩子们创造了足够的家庭交流时间，帮助他们学会理解父母对他们的爱和关心，增强家庭的凝聚力。

#### 结尾段：总结

在幼儿园养娃的过程中，我深刻体会到了家庭教育的重要性。只有以积极向上的态度去引导孩子们，才能让他们健康快乐地成长。在这个过程中，我们要尊重孩子个体差异，培养他们的社交技能和独立自主能力，并合理安排家庭时间。我相信，只要我们不断探索和学习，共同努力，我们的孩子会在幼儿园这个大家庭中茁壮成长。

## 幼儿园开工活动篇五

近来，我带着女儿读了不少经典名著。虽然女儿年龄还小，但其中的故事情节，在她的脑海中留下了许多深刻的记忆。从这些故事中，我们收获了很多，不仅让我升华了对生命的

认识，还能让平凡的日子充满美好的色彩。以下是我对幼儿园名著的心得体会。

### 第一段：品读小王子，唤起对生命的关注

小王子可能是最经典的名著之一，我翻开它时，也是一次重新阅读。在读这个故事的时候，我能够从小王子的角度看待问题，从而更深刻地领悟到其中如“人性的疲惫”、“芸芸众生中的孤独”、“爱和友情的真谛”等问题。故事中，小王子从他的星球踏上探访地球的奇幻旅程。他经历了种种沮丧、孤独、失落、渴望，并最终在那些友谊的土地，寻找到一个顺声而出的真正的爱和幸福，让人感到深深地共鸣和感动。这个故事让我重新关注到人生本质——我们应该欣赏每一个小小的美好，关注每一个平凡的值得珍惜的瞬间。

### 第二段：《小熊维尼》靠近心灵中的安静小角落

《小熊维尼》是许多孩子的童年记忆，也是我们很多大人心中的宁静，每次我翻到这个故事时，我都会回到那些温馨和甜蜜的童年岁月。我带着女儿重新品读故事时，她的笑脸和对维尼的爱让我感到欣慰并令我对未来充满希望。通过这个故事，我再次认识到：我们最终会离开越来越忙碌、嘈杂和复杂的世界，回望过去，那些纯真、温暖、尊重和友情，才是我们真正需要的。

### 第三段：《红楼梦》如何坚持“知识改变命运”

《红楼梦》是一部经典名著，它以华丽的文字和丰富多彩的人物形象吸引了许多人的目光。随着年龄的增长，我们对它的解读也随之深入，领悟也更深了。故事中的宝黛是个聪明乐观的女儿，但是，同样是出身远非富贵之家，林黛玉却在这个家庭中最终生活不幸。看完这个故事，我觉得教育很重要，知识改变命运更是显而易见。我们都应该尽力拥抱日新月异的世界，用知识和文化的光辉，去点亮属于我们的梦想

和追求。

#### 第四段：《沙丘》的边境时代人物和政治团体

《沙丘》这本书虽然许多人没有读过，但实际上它的内容极其丰富，不愧是荣获过雨果奖的小说精品。它被大师们称为“工业核心”或“高峰”，故事背景位于星际边城，它给我们的教诲是人类的贪婪和不同压迫人民造就的混乱和堕落。读完这个故事后，我认为这不仅是一个极具讽刺意味的故事，更是一种有效而独立的自由，它可以让我们解读人性、文化和科技之间的不同关系，在衰败和正确的选择之间找到恰当的平衡点，并结合高度的社会意识，去构建自由、平等和人文的价值观。

#### 第五段：《三国演义》如何领悟历史

《三国演义》这个经典名著，是一部非常著名的历史小说，小说中形象刻画和丰富人物形象深受广大读者的厚爱。通过阅读这个故事，我认为我们需要在历史中寻找道德及其基本意义。由于历史的大背景和特定的社会情况，在崛起、发展或衰落的过程中，总会产生各种各样的人物和故事。在这些人物和故事中，我们可以领悟历史的终极意义，并肩负更多的责任和义务。因此，在这个世界中，丰富自己的知识与胸襟已经迫在眉睫。

在疫情让我们经历过那么多事后，我更加清醒地认识到自己需要做好自己的工作，为家人和社会发挥积极的作用。在我困惑，迷惘的时候，许多经典名著都是一束阳光般的光线，令我感到倍加温暖和舒适。它们经过不同的民族、不同历史阶段的采集和选取，将礼仪、人生、人性、部分政治思想等诸多乐趣融为一体，并帮助我们了解并发掘人类的深度智慧。最后，我也打算继续与女儿共同品读名著，让故事中的智慧和义务传递下去，献给更多的人。

## 幼儿园开工活动篇六

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

学唱歌曲难点幼儿园教案：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”“它爱在哪儿游呢？”幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”“谁知道它应该放在哪儿？”说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的'好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。

## 幼儿园开工活动篇七

音乐

1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。

2、引导幼儿用自然声演唱。

3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

### 三、幼儿学习演唱歌曲。

- 1 教师领唱，幼儿跟唱。
- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。
- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。
- 5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

### 四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

## 幼儿园开工活动篇八

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

### （三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

#### （四）拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园开工活动篇九

幼儿园，作为孩子接受教育的第一站，对于家长来说，选择一个适合孩子的幼儿园非常关键。为了更好了解幼儿园的教育理念、师资和设施等方面的情况，我特意进行了一次幼儿园的园访。在这次园访中，我深刻体会到了幼儿园的教育特点和学习环境的重要性。以下是我对园访的一些心得体会。

首先，我对幼儿园的教育理念有了更加清晰的认识。在园访中，我了解到这所幼儿园注重培养孩子的兴趣和能力的，倡导自主学习和探究精神。他们通过丰富多样的游戏和活动，帮助孩子发展自己的创造力和想象力。这个教育理念与我对于孩子教育的认识非常契合，我相信这样的教育环境可以激发孩子的学习热情，培养他们全面发展的能力。

其次，在园访中，我对园内的师资力量有了更加全面的了解。我看到幼儿园有一支素质高、教育经验丰富的师资团队。每位老师都能积极引导孩子的学习，注重培养孩子的品德和习惯，给予孩子充分的关爱和支持。在与老师交流的过程中，我感受到他们对教育事业的热情和责任心，这让我对这所幼儿园的教育质量和效果更加有信心。

再次，我对园内的教育环境和设施有了更加深入的了解。在参观园所的过程中，我看到了干净整洁的教室、宽敞明亮的活动场所，以及丰富多样的教具和玩具。这些设施和环境有助于提供一个舒适、安全的学习场所，并促使孩子主动参与各种活动。我相信，在这样的环境下，孩子们可以更好地发展自己的身体和智力，增强团队合作的能力，培养良好的生活习惯。

此外，我对幼儿园家园合作有了更深刻的认识。在园访过程中，我看到幼儿园与家长的紧密合作和沟通，并有不定期的家长会和家园共育活动。我认为，幼儿园和家长之间的合作非常重要，只有双方共同努力，才能更好地教育孩子。家长可以参与到幼儿园的教育活动中，了解孩子的学习情况，并与老师共同制定孩子的教育计划。这样的合作有助于建立家校互信的良好关系，让孩子在家庭和幼儿园之间获得更一致的教育。

最后，我得出的结论是，选择一个适合孩子的幼儿园非常重要。一所优秀的幼儿园应该有良好的教育理念，优秀的师资力量，良好的教育环境和设施，以及与家长的有效合作。只

有在这样的幼儿园中，孩子才能得到最好的教育，充分发展自己的潜能。

园访是我的一次难得的学习机会，通过这次园访，我对幼儿园的教育理念、师资和设施等方面有了更深入的了解。希望我能根据这次园访所获得的体会，选择一个优秀的幼儿园，为我的孩子提供最好的学习环境和教育机会。