

最新行政质效提升方案 学校行政提升方案优选(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

行政质效提升方案篇一

为了延长学校财产使用期，改善师生工作、学习、生活条件，根据本校的实际情况，特制订校产管理方案试行办法。

- 1、凡学校分配给住房的房子，住户有使用权，也有爱护、管理好房屋的责任。允许各住户在不破坏原来结构的前提下进行合理装修，但调走时不能把所装修的地砖、彩砖、瓷片等物拆走或有意打烂。
- 2、贯彻以房养房的精神，适当调整各幢住房房租。
- 3、工住房的水电设施、厨房灶头、水池等物经安装交付使用后由住户保管，需更换、改装、维修一律由住户自费，若调离或搬迁，不得破坏、拆走原有照明线路、水电设施以及厨房设施。
- 4、住户必须保持厨房、卫生间、下水道的清洁，不得将杂物、菜叶、菜头、尼龙袋等杂物倒入下水道，若因人为堵塞，其维修费用自负或联户负担。
- 5、为保持环境清洁，各用户不能在阳台养鸡、鹅、鸭、兔等动物。
- 6、教工借用公物，超过规定部份由总务处按月收取折旧费。

7、各住户不准在天面隔热层栽花、植草、种菜，以保护楼面设施，防止下水道的堵塞。

8、住户可安装油烟机。但不准将油烟排入烟囱内，以保烟囱排烟畅通。

9、各住户必须节约用水、用电，总务处每月按电表、水表收费。

10、各住户必须执行轮值卫生制度，实行门前三包，以保环境清洁。

1、以级为单位实行门前三包（卫生、美化、绿化）；

2、不乱涂、乱刻门窗、桌椅，不乱踏、乱踢墙壁，保持室内设施完好无缺。对无故损坏公物及设施者，应由当事人负责赔偿，并视情节轻重给以教育和处分。

3、节约用电，坚持人离课室关灯，人少开少灯的原则，总务处按各班用电度数逐月列表公布收费。用电度数定额到班，超过部份加倍收费。

4、各班值日生必须在开关门窗时，随手插好风钩、门插，以免损坏门窗玻璃。若课室公物、设施有损坏，可到总务处填写维修卡，以便安排人力及时维修，其维修费用由各班负责，学期结束时统计回收维修费。

5、注意安全，值日生放学后或课室无人时必须关门上锁；课余时间不准在阳台追逐，不准坐在阳台栏杆上看书、闲谈，更不准爬到天面玩耍。

6、爱护花草、苗木，管好各班的绿化区。

7、总务处每学期检查，学年结算各班公物使用情况，列表登

记。每学年汇总，交政教处存查，并列为评选文明班级条件。

1、我校学生须经学校批准，办理有关入宿手续，方准按指定位置入宿。

2、住宿生必须服从指导老师及管理人員的管理，遵守宿舍守则，保管好钱物，节约水电，讲究卫生，保持室内清洁、整齐、美观。

3、每间宿舍选出一名室长，室长按学校规定，领导、管理并关心全室同学，经常征集反映同学意见。检查、清点室内公物，办理公物代管登记卡。注意防火防盗，发现特殊情况及时报告。安排同学轮流值日。值日生负责扫卫生，摆放好用物，关好门窗灯光。

4、住宿生必须爱护公物。维修公物须付维修费，由室长或生活老师填写好维修登记卡交总务处派人维修，维修费登记入帐。故意破坏公物者，除赔偿损失外，将按情节轻重严肃处理。

5、讲究卫生，不乱丢纸屑、果皮，不乱倒剩饭、剩菜，保持室内外清洁。

6、住宅生每人配一把锁匙，做到人离锁门，禁止擅留外人住宿，严防意外事故发生。

1、全校水电线路由学校统一布局，由总务处管理。线路一经安装，任何班级、科组、部门及个人，未经批准不得擅自改动。

2、各专用室灯光及用电，由专用室负责老师负责管理。

3、各班灯光、风扇，由班主任指定专人管理，各班用电按电表计费结算。

4、所有电器材料，均入仓登记、实行专人保管。师生维修须先交款后领物，电工维修可先领物后报账，每半年盘点一次，做到帐物相符。

5、要节约用电。原则上晴天不开灯，严禁一人多灯，少人多灯，人离不关灯。

6、各处室、各部门工作室及未装电表的教工（含临工）不准使用电炉烧水、煮食及取暖，一经发现，除批评教育外，还要给予罚款处理。

7、厕所及公用水龙头，设专人控制，节约用水。

1、教师教学办公用品按需要由总务处在学期开始一次性发放到年级老师办公室（具体数量另定）。

2、打字室用纸，由总务处代买、打字室保管，各部门和教职工都要节约用纸。

3、公文、信笺、稿纸、信封只发到处室、年级组。

4、各处室需邮寄公文、资料、信件，由各处室寄发，但要经各处室主任、副主任批准。

5、因公事打长途电话，需经校长批准，私人长途电话一般不在校挂发。

6、预算外的办公用品添置需报校长审批。

1、工具由物资保管员专管，学校按需要逐年添置劳动工具，确保值周劳动和劳技教育的正常开展。

2、各班需借用工具，先到保管室办理借出手续，用后归还。

3、爱护公物，凡损坏者将按情节轻重给予批评教育或赔偿处

分。

4、值周班星期一早上借工具，星期五下午清点归还。

行政质效提升方案篇二

我校党支部现有正式党员21名，新培养党员发展对象1名。今年以来，在县直机关工委、县教育局党组的正确领导下，我校党支部始终坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习党的“三个代表”重要思想，全面贯彻落实科学发展观，遵循“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的十六字方针，严格按照发展党员程序，根据年初党员发展计划，认真做好了发展党员工作，圆满完成了本年度的党员发展任务。现简要总结如下：

学校党支部对发展党员工作十分重视，始终把此项工作列入党支部工作的重要议事日程，学校党支部认为，学校党的组织要实践“三个代表”重要思想，与时俱进，保持党的先进性和战斗力，就必须不断地把优秀中青年知识分子吸收到党的队伍中来，增强党员队伍的活力。

今年年初，学校党支部专门召开发展党员工作会议，要求各支部在发展党员工作要解放思想、与时俱进，开拓创新。学校党支部把发展党员列入年度的工作计划，深入了解入党申请人的各方面的实际表现，将政治素质好、工作积极、作风好、表现突出的优秀教师确定为入党积极分子。

学校党支部重视入党积极分子的教育培养工作，对已确定为入党积极分子和党员发展对象的，通过培养联系人对培养对象的思想、学习、工作等情况进行指导和培养。要求每个培养对象都要认真学习马列主义“三个代表”重要思想，积极组织入党积极分子参加学习党章知识讲座“三个代表”重要思想、党的“三个代表”重要思想的专题学习，参加学校党校的培训，在学校党委开展活动时，也邀请入党积极分子

参加。同时，注意加强对培养对象的考察，在一些重大活动或关键时刻交给重要任务，在实践中考察其政治表现和工作情况。

在党员发展工作中，我们始终坚持党员标准，严格审批程序，在培养对象经过一年以上的培养教育后，在听取培养联系人和党内外群众意见的基础上，经党小组讨论、党支部审查同意，可列为发展对象。

今年年初，我校吴俊玲同志被确定为发展对象。确定为发展对象以后，学校党委严格按党员发展程序开展工作：

一是对其及时进行了政治审查，政审全都合格；

二是安排她参加了县直机关工委组织的入党积极分子培训，并通过了统一考试；

三是学校党支部对她在工作学习和社会生活中的表现，进行了全面的考察；

四是召开支部全体党员大会，讨论通过了他们的入党申请；

五是学校党支部派人与她进行了谈话，使她进一步提高了对党的认识，端正了入党动机。

下一步，我们将根据机关工委的意见及安排：

一、对发展^v员进行了公示；

二、是学校党支部及时组织了入党宣誓大会。

只有严格的程序，才能保证了发展党员的严肃性，也保证了发展党员的质量

行政质效提升方案篇三

作为xx区的xx小学，决定了学校xx加示范的发展定位，在哪些方面发挥引领示范的作用，成为学校历届领导班子长期思考的命题。我们对学校未来发展总的思路是：

以标准化学校建设为契机，以“社会满意、家长放心、学生幸福、教师自豪”为共同追求，按照“一年打基础、三年抓提升、五年创品牌”的工作规划，不断更新教育观念，努力打造特色教育品牌，培植学校核心竞争力，使学校教育教学水平和综合实力继续保持全区领先地位，努力建设一所“底蕴深厚、质量上乘、特色鲜明、发展和谐”的市内一流、省内知名的品牌学校。

树立一个目标是学校发展定位，以“社会满意、家长放心、学生幸福、教师自豪”为发展愿景，以“底蕴深厚、质量上乘、特色鲜明、发展和谐”为发展标准，以市内一流、省内知名的品牌学校为发展目标。

办人民满意的教育很难，但我们要力所能及让孩子接受更好的教育。起码让家长对我们的工作放心，孩子学习很快乐，教师在专业成长中获得愉悦。底蕴深厚就是要内涵发展，有品位；质量上乘就是成绩显着，有地位；特色鲜明就是发展特长，有亮点；发展和谐就是全面发展，守规律。

学校办学思想是学校发展的灵魂，它的核心就是解决“培养什么样的人 and 办什么样的学校”这两个问题，也就是我们的核心价值观：坚持以人为本，促进师生的和谐发展，为学生的幸福人生奠基。学校是凝聚人的地方，带着家长的期望、社会的重托，我们的终极目标就是为学生的幸福人生奠基，一句话：学生好，一切都好。

我们提出“爱心导航、双主体育人”的办学思路。没有爱就没有教育，要为师生的健康发展营造宽松、和谐、充满爱意

的氛围，让师生在教育活动中体验成功，这是学校发展的前提。“双主体育人”强调教师和学生的主体地位一样重要，教师的发展是学校发展的基础，学生的发展是学校发展的最终目的。因此，学校领导者要善于通过发展教师来发展学生，通过发展学生来发展学校。没有学生和教师的发展，学校发展是空洞无物的。

一是深化多元评价改革，构建科学的学生综合素质评价和教师绩效评价体系;20xx年10月，学校代表xx区在20xx年全省素质教育论坛上交流发言，《建立学生多元化的评价机制》的经验交流得到了与会专家同行的一致认可。其包含的小学生综合素质评价和教师绩效评价体系的研究将成为下一步我们深化教育教学改革的重点课题。

二是加强家校融合，构建系统、规范的“新家长学堂”课程体系和家校合作体系。“新家长学堂”将从学生的常见问题入手，帮助家长了解孩子，寻找解决家庭教育问题的对策。课程内容来自《家长问卷调查》，从家长最关心的内容入手，主讲教师收集各种教育案例，以“谈话”的方式与家长共同探讨家庭教育的问题。目前先后组织四期“新家长学堂”，秉承“新家长回学堂，重新学习做家长”和“终身学习，从学做家长开始”的理念，将彻底改变传统的.家长会随意性大、针对性不强的现状，初步建立系统化、制度化的新家长学堂课程体系。

一是加大投入，推进以校舍扩建加固、现代化设施配备、特色功能室建设为重点的办学条件提升工程;去年年底学校安装电子白板教学系统23套，为所有班级更新了班班通设备，今年开学初，又为全体教师配备了笔记本电脑，实现了人手一机。我们目前正筹建奥尔夫音乐教室。随着校舍扩建工程的进展，将逐步建设系列适应素质教育要求的特色功能教室。

行政质效提升方案篇四

以教育局韩局长在靖远县质量分析会上的讲话精神、教育局副局长朱永贵在靖远县教学研讨会上的讲话精神，以及北滩镇教育管理中心李主任的部署安排，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，全面推进“136”教学模式有效开展，促进我校教育教学质量持续、均衡、快速发展，全面落实“五年成农村示范”战略目标。

遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使学校的教学质量得到进一步的提升。

1. 近期目标。

前三名，数学力争前五名；三年级二班，四年级一班，六年级一班语文力争前三名；一年级二班、三年级一班、六年级二班，语文力争前五名；三年级二班、四年级一班数学力争前三名；三一班数学，一二班数学，五二班数学，六二班数学力争前五；三年级英语力争前五，四一班英语力争前三，四二班英语力争前五，六一班英语力争前五。所有班级品社及科学力争前五。

2. 长期目标，力求通过一至两年时间，学校整体成绩稳居全镇第一。

影响教学质量提高的因素主要有如下方面：

1. 家长对子女受教育重视程度不够。家庭教育在很大程度上跟不上学校教育要求。

2. 学校对教学工作的深入了解不够，没有及时发现问题和解决问题。

3. 部分教师工作态度欠端正，责任性差，课堂上只管自己讲，学生能不能接受，接受了多少不管。
4. 教师的课后辅导、单元测试、作业批改等过少，对知识的巩固不够。
5. 对教材的钻研、挖掘不够，缺乏驾驭教材的能力。
6. 教师与学生的交流沟通少，没有激发学生的求知欲。
7. 家访过少，没有很好地争取家长对学校工作的理解、信任和支持。
8. 教师的职业意识和奉献精神不强，重报酬多，讲奉献少。
9. 个别教师的教学方法陈旧落后，不适应新课程发展需要。

（一）、进一步完善教学管理制度，进一步加强教学常规管理工作。

1、严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一名教师，抓好制度的落实。

3、严格考评教学管理制度的执行情况，强化教学质量的监控，实行教学质量责任制管理，明确教学质量具体责任分工，建立激励机制，公平、客观地运用考评结果，充分调动全体教职工的工作积极性，促进教学工作的全面提高。

4、狠抓教学常规管理，规范课堂教学，创新教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

（二）全面推进“136”教学模式

1、把功夫下在课前，扎实做好先学环节

各科教师应在上课前提前下发先学单，高年级也可以由学生根据情况自行设计先学单。先学环节是有效课堂教学的保证。

2、把力量放在课内。向40分钟课堂教学要质量。

3、把补困加在课后，特别是要做好自己不学、家长不管、成绩很差的学生的个别指导。

4、切实加强学习小组建设，通过小组内小组长的管理，其他小组成员之间互相帮扶、促进后进生、学困生的进步。为了充分促进学习小组建设，增强合作学习意识，加强团队意识，促进共同进步，学校决定在每学期期中考试后，每学年开学典礼上对每个班级平均分第一名的小组进行隆重奖励。

（三）、扎实开展教学活动，用活动推动教学。

1、扎实开展好校内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教学活动，学校领导要深入其中并组织教师做好听课、评课和导课，注重活动的质量，充分体现活动的效果。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。

2、把教学活动与教学常规检查相结合，以检评为载体，充分调动教师积极性，使广大教师在活动中提高教学水平，促进教学质量的提升。

（四）、进一步建立完善教学评价制度

学校努力建立健全教学常规管理的各项有效的制度，规范教学行为，寻求提高教学质量的有效管理方法。

（五）认真开好质量分析会，制定相应的策略。

认真做好质量分析工作，切实做到“抓两头、带中间”，实

施分层教学，做到因材施教，扶差促优，促进学生成绩全面提高。因此，针对不同层次的学生做好以下几方面工作：

1、确定层次目标。 任课教师在授课过程中要将不同层次学习目标设置为具有层递性的问题，辅以个性化的教学方法，创造条件让不同层次学生都有收获、都有提高。

2、尝试分层次教学法。分层次教学法的核心是基于传统的“因材施教”思想，构建学生学习可能性与教学要求间的适应度。分层次教学法在尊重学生个性差异的基础上，进行教学任务、目标的层递，要求教学过程中不同层次学生都有不同程度提高，增强学生的成就感，激发学生的学习兴趣。

（六）努力搞好家校配合。

教育好一代人不仅是学校的事情，更是社会、家庭、学校的共同责任。教师在教育教学中除了认真、细致地做好学校各项工作外，还应该积极与学生家长联系、沟通，多进行家访，学校认真开展好教学开放日活动，鼓励家长到校听课，让家长及时了解学生的出勤、学习、思想表现等情况，家访要与家长交流教育方法，帮助家长通过正确的途径，配合学校、教师共同教育好孩子。同时可以利用自媒体加强与家长的沟通，利用自媒体作个别辅导等。

1、加强领导、提高认识。成立学校校长为组长的提高教学质量领导小组，由学校副校长、教务主任担任副组长，组织全校教师深入讨论，提高教学质量事关学校发展的高度认识。

2. 强化师德、整顿教风。按照《中小学教师职业道德规范》要求，强化教师道德意识，激励教师爱岗敬业、教书育人，端正教师教学态度，充分调动教师教学积极性，发挥“主人翁”作用，集中一切精力，投身于教学工作之中，为提高学校教学质量贡献力量。

3. 落实责任，科学管理。实行校长与分管领导、教研组与教师层层签订责任书，定期检查责任落实情况，根据检查情况及时研究解决新问题。

4. 查摆问题、解决问题，狠抓措施落实

查摆问题是解决问题的前提。全体教职员工应紧密联系实际、工作实际、发展实际，在查思想、查学习、查工作、查纪律、查服务的过程中，敢于正视自身存在的问题和不足，有一说一、有二说二。

多分析问题的成因，仔细研究改进措施，提出整改意见。切忌避重就轻、头疼医头、脚疼医脚，应努力做到“把准脉”、“下对药”，进行全方位的“调理”和“治疗”。

解决问题是查摆问题的出发点和落脚点。需要我们在解决问题中转化思想解放的成果，在解决问题中推动科学发展。应坚持边学边改、边查边改、边整边改，立足实际，有的放矢，采取有针对性的措施，努力用创新的思维、创新的办法破解改革发展稳定中的难题，为教育教学质量的提高扫清障碍。

采取实打实的举措，狠抓措施落实。切忌浮皮潦草、敷衍了事，确保活动出成果、见成效，把遇到的问题一件一件地完成，一项一项地落实，努力做到精心组织策划，突出重点难点，全力以赴攻关，不断呈现亮点。

进行全面总结，总结经验教训。将期末考试成绩全镇排名作为绩效考核的最主要依据。

回顾过去，我们中心小学教育教学取得了一定成绩，但也存在不少问题。展望未来，虽然我们的工作还面临着诸多困难，但只要我们坚持教学质量为第一要务的思想不动摇，坚持以教学为中心、课堂为主阵地的思想不动摇，只要我们坚持落实教学常规和教学评价机制管理不动摇，坚持提高教师素质

和教科研水平不动摇，我校教育就一定能够克服困难，再上新台阶。

行政质效提升方案篇五

采取八大措施，集中整顿作风推动效能提升破题开路，盯住突出问题、关键环节，动真格、出实招，不仅要触动思想灵魂，而且要见人见事，整改务必见效。局领导、班子成员和每名干部，都要列出问题清单，明确整改目标和措施，建立整改台账。

(一)深入开展“大学习、大讨论、大调研”活动，推动干部视野开拓能力提升。提升基础能力培训实效，有针对性地开展司法行政业务专题培训，严格考试测评把关，结果纳入年度考核；多渠道开拓干部视野，“走出去”与“请进来”相结合，引导广大干部碰撞思想、拓展思维、增长见识；强化学用结合，推动实际操作能力提升，组织开展岗位练兵，评选一批“业务能手”“工作高手”，以工作实绩论英雄。在符合相关条件情况下推荐为递进培养、后备干部培养、提拔重用对象。

(二)实行“五严禁”，严明司法行政系统政治规矩和纪律。严禁妄议中央大政方针、市委市政府决策部署及县委县政府、市司法局工作安排，确保政治合格；严禁有令不行、自行其是，确保政令畅通；严禁违法决策、违章办事，确保依法行政；严禁该办不办、踢皮球和行政工作“吃拿卡要”，确保履职奉公；严禁吃空饷、在编不在岗、上班干与工作无关的事务，确保遵规守纪。

(三)推行“最多跑一次”，提升行政服务效能。积极落实最多跑一次，重点整治窗口人员教条呆板、个别服务指南内容繁杂、为民服务意识淡薄、主动服务意识不足等现象。推动“现场办”向“零上门”转变，利用现代信息手段服务社会，让数据多跑路，让群众少跑腿、少烦心。对公共服务事

项是否按时办结、群众是否满意、是否及时录入一体化平台等情况进行清理，发现群众不满意的事项要了解情况、查明原因、及时整改，对需要追究责任的及时提请追究责任。

(四)“四个一批”打通部门“中梗阻”，强化中层干部履职责任。结合“大学习、大讨论、大调研”活动及“敢作敢为敢担当、真抓真干真落实”大讨论活动，开展司法行政系统中层岗位职责讨论与效能校正，有的放矢重新选任一批；开展内部轮岗，推动中层干部交流一批；对政治过硬、工作时间较长、成绩突出、群众公认的中层干部，择优推荐提拔一批；对缺乏进取精神、工作不在状态、办事不负责任、工作实绩差的中层干部及时撤换一批，组织其进入“回炉班”进行教育学习，唤醒担当责任。

(五)严格司法行政事务“二归口”，强化层级管理。针对大事小事都报局里、矛盾问题上交等现象，实行业务归总、分级负责。实行行政事务归口，除情况紧急外，所有收发文、机关事务统一归口办公室牵头，确保办公室一个进出口，业务股室按职责开展工作；实行专项工作归口，对涉及多个股室的工作，原则上归口牵头股室牵头办理，没有明确牵头股室的，由局办公室根据职能职责报请主要领导确定牵头股室。

(六)逗硬执行“三大激励机制”，激发干部跳起摸高的工作激情。严格执行县委县政府2020年度绩效考核管理办法，逗硬执行“常态工作+重点工作+突出贡献”的量化考评、以分计绩效机制；逗硬执行“公开承诺、阳光考评”机制；逗硬执行工作督查问效与罚戒机制，推行工作督查与目标绩效、评先评优等挂钩，激发干事创业动能。

(七)完善司法行政“三大平台”，打通工作互动的“秒通道”。结合司法行政工作实际，积极推动司法行政三大平台使用，大力提升信息化管理水平。在使用省司法厅研发的办公oa平台基础，按安排部署，适时对接县政府网上办公平台和文件处理平台；按照省司法厅部署，及时完成全县公共法律

服务平台建设，并将公共法律服务电话服务热线、法律援助热线对接“12345”政府服务热线；健全司法行政工作微信平台。建立便于工作的微信群，并严格执行网络管理规定，依法交流工作信息，提高工作效率。

(八)实行“三清理五严查”，依法依规严肃问责。开展在编吃空饷上班不上岗、落实部署不扯回销不报结果、办事环节多流程长问题专项清理，摸清底数，分类处置。对违反“五严禁”的，发现一起，严查一起；对股室、处、所之间相互推诿扯皮的，发现一起，严查一起；对中层干部存在“中梗阻”问题的，发现一起，严查一起；对漠视群众正当诉求，无故久拖不办的，发现一起，严查一起；对作风整顿工作置若罔闻、我行我素的，发现一起，严查一起。