

最新幼儿园小班睡觉教案 幼儿园小班小猪睡觉教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班睡觉教案篇一

1. 引导幼儿用手和小猪走路，睡觉，扇耳朵，摇尾巴等动作表现歌曲中小猪憨厚，可爱的形象。

2. 学习用动物的声音歌唱，并唱准节奏。

3. 培养幼儿在集体表演时候合理利用空间，不你推，我挤。

4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。

1. 准确的拍打节奏。

2. 身体动作表演

1. 师：小朋友，今天蒋老师给你们带来了一位动物好朋友，猜猜它是谁？

{耳朵大呀，眼睛小，爱吃东西爱睡觉，还会呼噜噜的唱歌，是谁？

2. 师出示小猪图片，让幼儿和它打招呼：你好，小猪。

3. 小猪，今天小猪给我们唱了一首歌，想听吗？

4. 师问：你们听了歌，小猪在里面干嘛？分别出示图片，让幼儿看图说话，

讲述其特征。睡觉，瞧，小猪睡着了，嘘，不许吵它，它睡着了，什么在动？

耳朵，尾巴。

5. 师：小猪可厉害了，它呀把我们刚刚说的'话全听见了，还把它唱了出来，

想不想听听，小猪是怎样唱的啊，仔细听，{音乐导入}

1. 小猪吃饱闭着眼睛睡觉。大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。

2. 睡着了，还会呼噜呼噜的叫

1, 幼儿兴趣感比较浓，愿主动参加活动，幼儿在听故事和音乐后，能自己编儿歌，而且记忆比较深。

2幼儿在集体中懂得合理利用空间，不推不挤

3. 幼儿学会用手学习，小猪的耳朵鼻子，摇尾巴等肢体动作。

4. 通过模仿小猪妈妈散步，让幼儿懂得亲近老师，更促进师生情感，师当猪妈妈，让幼儿有亲近感融入故事，形象演示出猪妈妈一家，相亲相爱。

5. 幼儿学习兴趣浓，听音乐故事认真，能自己给儿歌编动作，记忆深刻。

6. 常规较好，幼儿兴趣高。

7, 师, 可以将小猪分组, 找个别幼儿扮演猪妈妈, 一起比赛跑步, 一起睡觉, 演示小猪活动的一天。

小百科: 猪, 杂食类哺乳动物。身体肥壮, 四肢短小, 鼻子口吻较长, 体肥肢短, 性温驯, 适应力强, 繁殖快。有黑、白、酱红或黑白花等色。

幼儿园小班睡觉教案篇二

“小猪睡觉”是一首幼儿经典老歌, 它活泼轻快的旋律, 朗朗上口的歌词, 把小猪的形象生动的描绘了出来。本活动设计、组织宗旨, 就是让孩子在游戏中, 轻松自然地习得歌曲, 使孩子真正感受到参加音乐活动的快乐, 实现随乐而动、随乐而唱的美好梦想。因此, 整个活动都置于在猪妈妈和小猪聊天、游戏的情景中, 为了增强游戏情境, 有效运用了多媒体课件, 使孩子直观形象地理解歌曲内容, 并试图运用教师的语言实现多媒体小猪和孩子扮演的小猪间的统一, 使孩子在情境中自然地把自己转化为多媒体中的小猪, 加深孩子的感受。

1. 感知理解小猪的音乐形象, 尝试运用自然的声音学唱歌曲, 重点练习“呼噜噜噜”乐句。
2. 鼓励幼儿大胆地用肢体语言进行表现, 体验表演小猪的快乐。

1. 课件、音乐、图谱

2. 猪妈妈和小猪的头饰

猪宝宝们, 和妈妈一起来做做运动吧!(快乐的猪宝宝律动: 小猪、小猪, 噜噜叫; 小猪、小猪, 跑跑跑; 小猪, 小猪, 升升腿……)

(一)学习“呼噜噜噜”乐句

1. 咦，谁来了呀？快和小猪打招呼。
2. 小猪要睡觉了，听听它睡觉时会发出什么声音呢？(幼儿倾听)
3. 它睡觉时发出什么声音？(幼儿回答，个别—集体—个别)
4. 根据幼儿的回答出示图谱，学唱小猪睡觉时发出的声音。

(二)完整欣赏，理解歌词

1. 小猪睡觉前会干什么？它是怎么睡觉的呢？我们一起来听听这首《小猪睡觉》。

(幼儿完整欣赏——观看课件欣赏)

2. 学习歌词：小猪睡觉前会干什么？它是怎么睡觉的呢？(根据幼儿回答出示图谱，引导幼儿用肢体动作表现)
3. 第三次完整欣赏，幼儿边听边用肢体动作表现熟悉歌词。

(三)学唱歌曲、大胆表演

1. 幼儿集体学唱歌曲
2. 不同形式表演学唱

创设场景，猪妈妈唱，小猪们睡觉；小猪们唱，猪妈妈睡觉；部分小猪唱，部分小猪睡觉不同形式(共同表演和个别表演相结合进行)

小猪睡得多香啊！天亮了，起床喽！跟着猪妈妈去外面运动吧！（听着音乐出教室做律动）

幼儿园小班睡觉教案篇三

1. 学唱歌曲，掌握歌曲中xx的节奏，能根据歌词做相应动作。
2. 能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。

1. 电脑，动画《小猪睡觉》

熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画，教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”（幼儿尝试说出每句的歌词。）

“小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

“我们来说一说小猪睡觉的事。”“不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？”（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1) “我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

(2) “小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的象一点。”

(3) “小猪打呼噜的声音真象，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱，一边表演，找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了，起床了。”（自然走出教室）

幼儿园小班睡觉教案篇四

唱歌、跳舞都是孩子喜欢的，在音乐中孩子更能放松愉悦的学习。我根据孩子这一特性选择了这首《小猪睡觉》。这首歌贴近孩子的心灵，形象化的歌词明快的节奏都能让孩子情不自禁的手舞足蹈，于是我心动了，该是让孩子在音乐中找到快乐找到学习的'乐趣！

幼儿园小班睡觉教案篇五

1了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不畅通。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

三、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了。》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

四、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

范本幼儿园教育的质量关系到儿童未来的终身幸福与发展,同时也与国民素质整体提升直接相关。下面是小编为你带来的`范本。希望你有所.....