医院内科工作总结 个人医院实习工作总结（优质5篇）

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医院内科工作总结篇一

现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。实践，意味着我不再是学校里的那个摇篮中的宝宝，而是即将步入社会的那个学步的幼儿。

xx年xx月，我和同学离开了母校，来到了我将在此度过一年(也就是大学生涯中的最后一年，且最重要的一年)的实践医院----xx医院。

怀着激动又憧憬的心情，我们一下火车，医院领导早已在火车站的出站口代表全院来迎接我们，从他们亲切的问候和热切的举动中，我们感觉回到家了。像是投入了母亲的怀抱，由于行李很多，又拾掇了好长时间，劳累了一天的我们也感觉又饿又疲惫，但因为107中心医院给我们的第一印象是亲切的，让远离母校的我们心里有了安慰。我们也暗下决心，一定要在这好好的实践，与医院融为一体，不辜负老师们对我们的期望。

接下来的一个星期，是医务处的于助理按照我们的需要和上岗要求安排院领导及科室主任对我们进行统一培训，包括：

一、医院概况简介。

二、学员管理的有关规定。

三、治安管理的一般常识。

四、医德医风教育。

五、医疗文书的书写。

六、有关医疗知识的讲解。

七、临床操作的有关知识。

其间科室的代教老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

经过一周的培训，我对医院的情况有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医务处的于助理给我们讲了医院的发展历史及规模，让我了解到我们医院 是有着悠久历史和光荣背景，以及发展潜力。同时，各科室代教老师在教学管理方面对我们也作了严格的管理规定，让我们一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度，形成我们固定的思维方式，为将来参加工作打好基础。医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护“白衣天使”的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，医疗知识和临床操作的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医患关系的问题上我们有了感性的认识。

即来之，则安之。在xx医院这个团结向上的大家庭中我一定好好实践，充实自己的知识，为自己将来的工作打好基础，也为医院奉献出我的一切。

肿瘤科是研究内科系统病的一门学科。它的主要研究对象是内科系统疾病。它包括食管、胃、肠、肝、胆、胰等脏器的疾病。不仅包括的器官最多，而且是临床疾病发生率较高的系统。对于我们来说，是实践的重点科室之一。在该科，我认真学习了这个科的病历书写，肿瘤科的疾病的问诊，以及肿瘤科中的部分疾病的治疗。在这个科室中，给我留下深刻印象的是跟科主任的一次会诊。当时是一个满面愁容的患者对主任说其自己的胃最近几天不舒服，并且恶心，不想吃饭。主任问了他一些病史后，又加问了一句："最近你和你家里人是不是在闹别扭?"只见那名患者惊诧地问，您怎么知道啊?主任笑了笑，然后给他开了一些健胃的药后，和病人聊了点家常，并嘱咐他经常出来走走，开开心。病人走后，我问主任，为什么要问病人是否同其家人闹别扭。主任笑这对我说："有时候，人的心情也可以引起诸多疾病或类似于疾病的一些症状。我们做医生的不能仅仅去治疗他们身体上的疾病，我们要究其发病的原由，去治疗根本。这样才算是一名医生。"我当时十分敬佩地看着主任，不仅仅惊赞于他的高超技术和望诊仔细，更惊赞于他的谦虚和对自己的要求。因为他当时说了这么一句话："这样才算是一名医生。"而不是说："这样才算是一名合格的医生。"可见他当时并不满足于自己所取得的成绩，而是更高地要求自己。在我们医院，他作为一名科主任，作为一名主任医师并享受国务院特殊津贴，作为一名普外科的专家，依然不满足于自己所取得的成绩，依然如此严格地要求自己。这让作为一个实践生的我想起自己在学校时，常因为取得一点点成绩便沾沾自喜而感到羞愧。我在肝胆外科实践的日子里，我们的主任不仅在临床理论和实践上是我的良师，他在如何做人上更是我的好老师。

在肿瘤科的日子里，我熟悉并掌握了胃癌，白血病，食道癌，肝癌等一些疾病的诊断和它们的初步治疗方法。

随后的几个月，我分别去了消化内科，心血管呼吸内科，神经内科，烧伤可，急诊科，呼吸内科，儿科和肝胆肾外科。并且熟练地掌握了这些科中的’一些常见病的诊断和治疗。

走过以上科室，我来到了骨科。这是外科中最重要的一个科室，同时也是可以见到外科疾病最多的一个科室。第一天去，我的带教老师便给我我强调了无菌操作的重要性，他对我说：“对于一个外科手术来说，无论医生的技术有多么高超，或者你的医疗设备有多么完善，只要你不注意无菌操作，就意味着你们的手术从根本上已经失败了。”然后他认真地带领我学习了手术中无菌操作的第一步——六步洗手法，第一步：掌心相对，手指并拢相互摩擦;第二步：手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行;第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互摩擦;第四步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行;第五步：弯曲各手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行;第六步：搓洗手腕，交换进行。手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行;最后擦手，晾干，去消毒液中静泡。

在骨科，我主要的任务除了跟带教老师学习疾病的诊断与治疗，各种手术的操作外，给病人的创口换药也是我的责任所在。其中给我以震撼的一次是：有一天，我帮一个断指再植的病人换药过后，病人的家属指着病人腰麻后腰椎部位粘的无菌纱布问我，什么时候可以拿掉它。我揭开纱布看了看，没有在出血的迹象。我便对他说，可以拿掉了，随后我感觉不妥当，有让病人家属去医生办公室问下医生。我回办公室后，病人家属便去了。他们问了我的带教老师，我的带教老师看了后也说是可以拿掉了。但病人并没有当即拿掉，而是转过身又问了我一遍：“医生，是不是可以拿掉了。”我当时有点哭笑不得。只能对他们说：“那位比我权威多了。”我的带教老师听了急了起来。我不禁想起了刚来医院时医务科的于助理对我说的那句话：“每科中的患者更多的是把你当一名医生来看待。你的一言一行，不仅仅要对自己负责任，还要对病人负责。”这件事情让我深切地感到自己肩上的重担，也对我在骨科继续的日子里留下了不可磨灭的影响。

在骨科的日子里，我见到了大量手外伤和足外伤疾病。并且能熟练地掌握它们的诊断与治疗。可谓是不枉此行。

时间过的很快。做过普外科，我依次去了胸外科，脊柱外科，脑外科，妇产科和五官科。并且认真地学习了这些科室的常见病例，熟练地掌握了这些病例的病历书写和诊断与治疗。

随着我对医学知识的认识逐步深入。我的实践生涯也即将结束。在我的实践生涯中，我深切地感到了做一名医生的不容易，想做一名好医生更是一件非常不容易的事情。实践出真知，实践长才干!在第一次临床实践中体会到理论与实践相结合的重要性，领悟到良好医患关系的重要性。没有实践的考验，再多的理论也只是纸上谈兵。

发自肺腑之言：感谢院领导于助理对我的信任，感谢带教老师的细心教育，耐心指导，感谢所有老师的关心爱护，感谢各病人对我的信任，感谢xx医院给我的栽培!

最后，感谢xx医院给我实践的机会，也感谢各位代教老师在工作忙碌之时，还要带领实践生，教导我们正确的方向;也很高兴与其他实践生，在紧凑的实践生活中不但互相学习，并且还成为无话不谈的好朋友。虽然实践时间短暂，但这段时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想会是我人生中一段难忘的时光。

医院内科工作总结篇二

我是一所医学院即将毕业的学生，对于即将毕业的我来说当然不能错过一次很好的`实习机会，根据学校安排，我到了一家市专科医院的手术室实习。

记得在手术室实习的时候，对这个陌生的环境感到既害怕又

兴奋。还好指导教师对我很照顾，在各方面多我进取的指导，让我很快就熟悉的掌握了手术室的各项规章制度，并且能够严格遵守手术室的无菌操作规则，熟悉的记住各项常用手术的操作流程标准。经过这次的亲身感受，亲手实践，让我学到了很多书本上没有的实践经验。

在手术室实习期间我的工作任务就是手术开始前跟病人交流，缓解他们的紧张感，手术开始的当天核对病人的信息以免出错，并对病人的心理护理，在到手术时做好各项术前准备工作，传递器械的配合，和手术结束后的各项清点，打扫，还要照顾麻醉病人清醒前的陪护观察等等，每一个环节都很重要，都不能忽视。这对于我来说，学到了很多宝贵的经验，也熟悉了一套手术的基本流程，巩固了我的理论知识，提升了实践本事。

在手术室的实习期间，我要感激我的指导教师对我的悉心教导，并且记住他们以身作则的良好工作态度，不断提醒自我，鞭笞自我，努力改变自我的不足，发扬自我的优点，在以后的工作生活中，争取更大的提高，更大的提高。在手术室实习，首先要了解的就是护理常规，熟悉刷手护士、巡回护士的工作资料。还要了解手术室的刷手步骤，学会术中常见并发症的处理，能够在紧急时刻紧急处理。在指导教师的提点下，熟记手术记录单的填写，器械的清点顺序等等。无菌术是手术室的基本操作，应结合理论知识，进一步熟悉并活用无菌技术于实际操作中。争取能够在指导教师的带领下，亲自参与手术，并要求能做到熟悉以下资料：认识手术器械，认识常见之引流管及其原理，如何正确使用原装缝线。尤其是对骨科手术中的专门器械，穿脱手术衣及各式手套，开无菌包，铺无菌单的方法，无菌用物之供给，如何排列及传递器械，正确认识器械及使用的方法，穿针引线，装卸刀片及传递法等等。

总之，在手术室实习期间让我成长了很多，学会了很多，受益匪浅，对我将来的工作学习供给了很多帮忙。是一次让我

终身难忘的实习经历。

医院内科工作总结篇三

在肿瘤科的日子里，我熟悉并掌握了胃癌，白血病，食道癌，肝癌等一些疾病的诊断和它们的初步治疗方法。

随后的几个月，我分别去了消化内科，心血管呼吸内科，神经内科，烧伤可，急诊科，呼吸内科，儿科和肝胆肾外科。并且熟练地掌握了这些科中的一些常见病的诊断和治疗。

走过以上科室，我来到了骨科。这是外科中最重要的一个科室，同时也是可以见到外科疾病最多的一个科室。第一天去，我的带教老师便给我强调了无菌操作的重要性，他对我说："对于一个外科手术来说，无论医生的技术有多么高超，或者你的医疗设备有多么完善，只要你不注意无菌操作，就意味着你们的手术从根本上已经失败了。"然后他认真地带领我学习了手术中无菌操作的第一步——六步洗手法，第一步：掌心相对，手指并拢相互摩擦；第二步：手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行；第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互摩擦；第四步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行；第五步：弯曲各手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行；第六步：搓洗手腕，交换进行。手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行；最后擦手，晾干，去消毒液中静泡。

在骨科，我主要的任务除了跟带教老师学习疾病的诊断与治疗，各种手术的操作外，给病人的创口换药也是我的责任所在。其中给我以震撼的一次是：有一天，我帮一个断指再植的病人换药过后，病人的家属指着病人腰麻后腰椎部位粘的无菌纱布问我，什么时候可以拿掉它。我揭开纱布看了看，没有在出血的迹象。我便对他说，可以拿掉了，随后我感觉不妥当，有让病人家属去医生办公室问下医生。我回办公室后，病人家属便去了。他们问了我的带教老师，我的带教老

师看了后也说是可以拿掉了。但病人并没有当即拿掉，而是转过身又问了我一遍："医生，是不是可以拿掉了。"我当时有点哭笑不得。只能对他们说："那位比我权威多了。"我的带教老师听了急了起来。我不禁想起了刚来医院时医务科的于助理对我说的那句话："每科中的患者更多的是把你当一名医生来看待。你的一言一行，不仅仅要对自己负责任，还要对病人负责。"这件事情让我深切地感到自己肩上的重担，也对我在骨科继续的日子里留下了不可磨灭的影响。在骨科的日子里，我见到了大量手外伤和足外伤疾病。并且能熟练地掌握它们的诊断与治疗。可谓是不枉此行。

病历书写和诊断与治疗。

随着我对医学知识的认识逐步深入。我的实习生涯也即将结束。在我的实习生涯中，我深切地感到了做一名医生的不容易，想做一名好医生更是一件非常不容易的事情。实践出真知，实践长才干！在第一次临床实践中体会到理论与实践相结合的重要性，领悟到良好医患关系的重要性。没有实践的考验，再多的理论也只是纸上谈兵。

短短一年的时间与老师建立了良好的感情，让我离开真有点依依不舍的感觉。走进各科办公室，少了一份陌生，多了一份亲切；少了一份孤单，多了一份安慰；少了一份担心，多了一份真诚！在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理：踏踏实实做人，认认真真工作！

发自肺腑之言：感谢院领导于助理对我的信任，感谢带教老师的细心教育，耐心指导，感谢所有老师的关心爱护，感谢各病人对我的信任，感谢xx医院给我的栽培！

最后，感谢xx医院给我实习的机会，也感谢各位代教老师在工作忙碌之时，还要带领实习生，教导我们正确的方向；也很高兴与其他实习生，在紧凑的实习生活中不但互相学习，并且还成为无话不谈的好朋友。虽然实习时间短暂，但这段

时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想会是我人生中一段难忘的时光。

医院内科工作总结篇四

我在内科工作了两个多月，通过学习和实践，我能够掌握各临床病的起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的医生，为社会、为人民服务!这个月以来，认真遵守科内的各项规章制度。上班不迟到，下班不早退，不旷工。认真及时地完成老师给我的任务认真完成各项操作。工作中耐心细致的对待病人，及时向带教反应病人的需要，认真吸取各项操作的经验。每次接到任务时心里都特高兴，但是有时候遇到一些病人时心里还是会紧张。每当这时候我的带教老师都用鼓励的话语、信任的眼神给了我信心，让我找到自信!

今天我要这样说，是因为我在呼吸科得到了老师们的爱，这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天来科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是___，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气;并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。

在跟老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟老师快结束时，她叫我把操作手册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的!

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下夜班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

医院内科工作总结篇五

20__年，在护理部的领导下，根据护理部工作计划目标，大内科圆满完成了全年各项工作任务。现总结如下：

一、加强护理安全管理。

有计划地督查各项核心制度的执行情况，及时发现问题，分析整改。

(一)查对制度执行情况：检查发现临时医嘱摆药后双人核对不到位，输液主动核对不到位，标签粘贴不规范等。对查对出现的问题进行了持续改进，规范了各个环节的查对流程，查对缺陷较前明显减少。

(二交接班制度执行情况

1、交接报告书写存在楣栏填写不完整，入院情况未描述或描述不具体，未进行各项评分，护理措施不全面，下一班无连续病情观察等。通过培训、讲评、不断检查反馈等持续改进措施，交班报告较前规范。

2、床边交班存在交班主体不清，以护士长检查为主，责任护士不能主动接分管病人，不主动自我介绍，了解病情，卧床病人皮肤交接不认真，夜班护士不能整理好危重病人床单元再交班等问题，通过培训交接班规范、跟班检查和指导，床边交接班较前规范。

(三)分级护理制度执行情况

1、分级护理执行存在不按级别护理进行巡视，特别是化疗病人，交接班不认真检查液体输入情况、局部皮肤情况，不能每小时巡视记录，特别是中午和下午。病情观察内容不清，执行口服给药医嘱时，护士对病人服药情况不能掌握，病人不能掌握药物作用、副作用、服药方法，腹水病人测腹围、禁食病人口腔护理等护嘱下达不到位，健康教育效果差等问题，通过明确责任护士、责任组长职责，跟班检查指导，分级护理制度执行情况较前规范。

2、完善应急预案，加强应急预案演练和定位抢救演练，提高了护士的应急处理能力。大内科组织了低血糖跌倒的应急演练一次和过敏性休克的应急演练一次，各病区根据本病区的特点组织了相应内容演练，三病区成功抢救了2例过敏性休克患者，一病区发生一例病人自杀事件，护士能按预案有序抢救、上报，各病区护士抢救时能按定位抢救预案有条不紊进行，提高了抢救成功率，得到了医生的肯定。

3、定期组织安全会议，对督查中发现的缺陷及时分析，认真整改。

二、持续改进护理质量。

各项护理质量考核达标。

(一)护理文件书写质量：培训了护理文件书写的格式要求，制订了各科常见病病情观察要点，培训了各种评分的方法和

应用，制订了常见病护理记录书写模板，年轻护士书写质量较前提高。

(二)抢救物品药物管理：抢救车改为封条式管理，规范了封条的粘贴、交接、检查的方法。

(三)护士长的管理：对年轻护士长进行了各种记录本的书写培训，规范了护士长工作流程，跟班检查和指导，提高了护士长的管理能力。

(四)加强压疮高危病人的评估、预警，跟踪检查，重视病情变化时压疮评分的动态观察，除难免压疮外，院内压疮发生率为0。

(五)基础护理质量：通过规范入院评估，交接班时的评估，及时发现基础护理问题。如指甲是否修剪、床单元是否整洁、卧位是否合适、输液是否规范等。每组护士有治疗护理单，责任组长、护士长发现的问题及时形成护嘱，交代护士写在治疗护理单上有计划地实施，及时检查、督促，基础护理质量较前提高。

(六)危重症护理质量：对每例危重症进行了检查和指导，着重培养护士评估、病情观察能力，找护理问题的能力，正确实施护理措施的能力和与病人及家属沟通的能力等。列出危重病人病情观察要点和时段护理要点，交代护士哪些病情变化需要汇报医生，对可能出现的情况进行预见性的培训，便于年轻护士对照执行，提高了危重症护理水平。

(七)中医护理质量：根据护理部制订的各病区中医护理方案病种，进行了培训，组织实施，凡指定方案病种必须有中医护理措施、中医治疗技术，护士能掌握中医辨证的方法，中医护理技术的使用率较前提高。

三、切实实施责任制整体护理，提高护理服务质量。

各病区配备了相对合理的人力资源，每个病区分为两大责任组，每组分为若干小组，每个责任护士根据能力水平分管一定数量的病人，明确了责任组长和责任护士的职责，指导护士合理规划工作时间，有计划地进行各项治疗和护理，主动巡视病人，减少了拉铃次数，主动和病人沟通，密切了和病人的关系，护患关系较前融洽。加强专科疾病常规的学习，护士病情观察能力，发现问题和处理问题的能力都较前提高，加强基础护理的操作和专科护理操作的培训及现场指导，操作较前规范。

四、加强培训和考核，提高护理能力水平。

共组织全院护理查房_次，全科护理查房_次，专科护理培训_次。主讲的各级护士业务学习培训_次，考核护士操作_余人次，年轻护士临床能力考核_余人次，指导护士参加__市急救技术操作比赛，获得了团体_等奖的好成绩。

五、存在不足。

1、学术风气不够，无课题论文。

2、低年资护士沟通能力不足，病人满意度有待提高。