

初中生班会活动设计 读书班会方案班会方案(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中生班会活动设计篇一

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

初中生班会活动设计篇二

- 1、了解世界微笑日的来历。
- 2、学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑。
- 3、知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。

学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑

了解世界微笑日，知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。培养幼儿良好的礼仪修养。

各种职业的微笑图片，《微笑》礼仪儿歌

1、课题导入，师幼互动玩“变脸游戏”让幼儿感受不同表情带给自己的不

同心情。幼儿听老师指挥与同伴两两相对变出不同表情，如：生气、着急、开心、大笑。

2、讨论：别人不同表情带给自己什么样不同的感觉，哪种表情令你感到愉

快？

小结：微笑给人的感觉是开心愉快有礼貌的，能带给自己和别人好的心情，因此我们面对他人时要微笑。

4、讨论并总结：“怎样的笑容是微笑？”

(嘴角自然向上弯曲，眼睛充满笑意。)

5、鼓励幼儿与旁边的小朋友微笑，看谁笑得最漂亮。让幼儿到前面来把自己的微笑展示给小朋友，拍摄微笑大合影。

7、学习礼仪儿歌《微笑》。

小朋友，有礼貌

见到人，微微笑。

心情好，没烦恼。这世界，多美妙。

小结：如果我们每天都开开心心，世界就会变得更加美丽。

8、结束活动：展示微笑小模特。

延伸活动：请小朋友回家告诉家人今天是世界微笑日，请家长帮忙拍摄微笑

图片，写出微笑寄语，带到幼儿园来进行互动展示。

初中生班会活动设计篇三

- 1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。
- 2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。
- 3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好?今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始!

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的歌声，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这

幅画。

(1) (学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗?又是怎么解决的呢?(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你!

(2) (转向第二位孩子)你的画有什么含义?你又遇到什么困难了?大家真厉害,这么小就能自己尝试解决问题了,长大了肯定了不得!几位小朋友展示完毕,把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们,请上位。

3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事,自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦,谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引,并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩,还有谁想来补充?你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事,有利于激励孩子学习党,一心向祖国,也有利于培养祖孙之间的交流。)

4、诗朗诵《祖国,我爱你》我们班的大王真多啊!小结:同学们唱得好,画得好,说得更好,下面老师也给祖国献上一首歌,歌名叫《我的中国心》,会唱的一起唱,不会的帮老师拍手打节拍,好吗?小朋友们,那一个个英雄,说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌,唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想,更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中,在我心中,让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!

一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听,把故事说给他们听。

初中生班会活动设计篇四

1、让学生了解文明礼仪的知识,了解文明礼仪都包括哪些方面:

(1)语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格

和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

初中生班会活动设计篇五

一、活动目的：

- 1、让学生了解“廉洁”的重要意义和有关案例；
- 2、让学生结合自己的实际行动，学习廉洁做人；
- 3、通过本次主题班会，树立“敬廉崇洁德法兼修”的决心。

二、活动时间□20xx年4月24日

三、活动地点：初三（2）教室

四、活动过程：

主持人：改革开放以后，国际环境和国内环境发生了重大变化，西方敌对势力对我实施西化、分化的战略图谋没有改变。各种思想文化相互激荡，各种矛盾错综复杂。这些重大变化，既给廉洁教育带来了挑战，也提供了机遇。我们要充分认识加强廉洁教育的重要性、紧迫性和长期性。

下面让我们来看几则关于廉洁的小故事。

（一）廉洁教育小故事1（投影）

以上几则故事是关于古代的，那么近现代的廉洁故事呢？请大家认真阅读。

（二）廉洁教育小故事2（投影）

（三）讨论：廉洁和我们青少年有什么联系？

廉洁教育的必要性。（投影）

主持人：廉洁教育刻不容缓，最后让我们来看一篇题为“做诚信之人”的文章，在心中树立正确的价值观，让廉洁一词牢记在心。（投影）

（四）“培养良好性格，树立廉洁意识”主题班会到此结束。

五、班主任小结：

我们现阶段正是人生观和价值观形成的关键时期，对于形形色色的诱惑，自己要有分辨意识。“廉洁”可以说是一种精神，一种习惯，当我们具备这种精神，养成这一习惯时，面对不正当的诱惑就会在心底产生抵制和自控。国家建设需要公平公正，需要诚实守信，为了让“廉洁”这一优良传统得到传承和发扬，我们应该从自身做起，培养良好品格，树立廉洁意识。坚决抵制那些不正当，不诚信的行为。希望同学们引以为戒，让自己成为具有健康意识的新世纪小公民。

初中生班会活动设计篇六

5.4班

活动目标：

让学生们对心理健康有初步了解和认识；掌握一些培养心理健康的手段和方法；提高主动注重心理健康的积极性；确立自我

心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。

过程：

健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗？标志是什么呢？”如果你知道请举手。-----学生回答-----大家说得很好。我这里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1. 什么样的心理状态是不健康的？
2. 那么不健康的心理状态又是怎样的呢？说说你的看法，也可以举例子。
3. 试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢？

大家回答的很好。下面我们一起来看看

总结心理健康的几个标准：

1. 智力正常。
2. 情绪稳定，心境愉快。
3. 反应适度，行动有序。
4. 乐于交往，人际关系和谐。
5. 自我意识良好，个性品质健康。
6. 良好的社会适应能力。

1. 无心理疾病

2. 具有积极发展的心理状态

下面是我们中小學生常见的几种心理疾病

請同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

請問同学们你怎么看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢？

如何做到呢？他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在这里(他敲着自己的印堂)，从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉

得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打赢了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不同的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的责任、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

我们每个人都有有一个快乐的童年，现在我们每一个人都有着同样的感受，同样的渴望。在这阳光灿烂的日子里，让我们手拉手去迎接明天的到来，去拥抱美好的未来。下面我们一起齐唱班歌《同一首歌》。

鲜花曾告诉我你怎样走过，/大地知道你心中地每一个角落。/甜蜜的梦啊，谁都不会错过。/终于迎来今天这欢聚时刻。/水千条山万座我们曾走过。/每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。/在阳光灿烂欢乐的日子里。/我们手拉手啊想说的太多。/星光撒满了所有的童年。/风雨走遍了每一个角落，/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/-----阳光像渗透所有的语言。/春天把友好的故事传送。/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/同一首歌。