

2023年演讲稿教育孩子(汇总6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

演讲稿教育孩子篇一

学习兴趣是促使孩子自觉学习的原动力，当贪玩的孩子对某一个知识产生了浓厚的兴趣，强烈的好奇心总会引导他认真地研究，这时候的学习是最高效的。当孩子对学习产生浓厚的兴趣，他自然就不会把学习当成苦差事。孩子长期养成爱学习的习惯，贪玩的习性就会有很大的改善。

培养兴趣，重点突破

爸爸妈妈也可以帮助孩子培养丰富的兴趣，以此来慢慢转变孩子贪玩而不学习的习性。在爸爸妈妈的帮助下，孩子逐步学会发现和发展自己的特长和优势，同时，爸爸妈妈也要不时地称赞、鼓励孩子，当孩子受到肯定，才会更乐于去学习探索。

让孩子尝到成功的滋味

很多孩子不爱学习的原因，更多的是因为在学习的时候，孩子不能获得玩乐时的成就感，可能是考试成绩不如其他同学，这样的失败会戳伤孩子的学习热情。爸爸妈妈要从孩子的实际出发，为孩子设定一个恰当的学习目标，并且多鼓励他，孩子能通过自己的努力达到他能够实现的目标，才能尝到成功的滋味。这样会激励孩子的继续努力，引发他对学习的兴趣和热情。

为孩子找一个爱学习的伙伴

很多孩子仿效性极强，见到别人怎么做他都会依样画葫芦。所以，对于贪玩的孩子来说，爸爸妈妈可以为他找一个爱学习的小伙伴，这样让孩子有一个好的榜样，孩子就会自然而然产生希望变好的内在动力，逐渐喜欢学习起来。有时候，榜样的力量可比爸爸妈妈的说教、打骂更有功效呢！

演讲稿教育孩子篇二

“请你说实话，你们为什么要上学？”百分之九十以上的学生认为学习是为家长学的，是为老师学的，所以这些学生今天为了应付家长学，明天为了应付老师学，过两天为了对付考试学，更多的时候是在教室里坐着，被老师逼得不得不学。这样的学习怎么能取得好成绩？所以他认为学习是痛苦的。

目的不明确的学生，如同没有方向的航船，只是随波逐流，不可能达到理想的彼岸。为了使孩子明白学习目的，我们之所以到学校里来学习，目的就是学习到更多的知识，为自己的将来着想。从小处说：为了自己的衣食，为了自己的生存，为了自己能成为自食其力的人，为了升学，为了毕业以后能找到合适的工作，为了自己能有一个幸福的家，过上好日子，为了报答父母的养育之恩，为了父母得到安慰，为父母生活得更幸福、更快乐，为了自己将来能成为一个自强不息、有所作为的人，我们需要到学校里来学习，要努力、刻苦学习；从大处说：为了使社会更公平，祖国更富强，为了人类社会的不平等、不合理的现象更少，为了人类社会的进步，一定要努力学习；为了不辜负父母的期望，为报答老师的培育之恩，为了为祖国作贡献，我们更要到学校里来学习，而且更要努力学习。自己学不到知识，就谈不上自己将来的幸福，更谈不上为祖国作贡献，所以为了自己的将来，我们现在应该刻苦学习。当孩子明白现在学习是为自己将来打基础这个目的时，他就会想学习了，只要已想学哪怕再苦也是快乐的。

二、当孩子有兴趣时，他们的学习是快乐的

许多科学家、优秀的学生谈到自己成功的原因时，都一再强调自己对学习有浓厚的兴趣。兴趣是学习成功的最好老师。任何人做自己感兴趣的，在做的过程中都是快乐的，学习也是这样，只要对学习产生兴趣，在学习的过程中就是遇到困难，他会战胜教学每一个环节。

三、当学生能真正的成为学习的主人时，他们的学习是快乐的

根据人本主义学习理论我们可以得知，学习的规律、学习的方法、学习的效果如何，首先都要考虑到学习者，要充分重视学习者的意愿、动机、人格的主观性和主动性，充分发挥其创造性，挖掘其潜力，促进其自我实现。这就是说在课堂教学中要把学生作为学习的主体，充分调动学生的主观能动性，教师只是组织者和点拨者。

每天上课，老师讲、学生听，课后教师让学生做什么作业，学生就做什么作业，让抄几遍就抄几遍，学生始终处于被动的地位，日子久了，容易感觉枯燥、单调，失去了学习的兴趣，导致厌学现象，在他们认为学习就是苦的，所以不想学。

四、当学生有更高自我期待时，他们的学习是快乐的

教师对学生成功的期待是师生共同的强有力的动力。为了学生取得最佳的成绩，教师需要为学生设定恰当的目标，并为他们达到目标提供支持和帮助。当然，我们应该承认有差异，但在我们教师的心中不能把有差异的学生视为差生。

有了决心还不行，自己要给自己制定一个奋斗目标，每时每刻都要向这个目标去奋斗，你就一定会实现这个目标。让学生制定自己的学习目标。目标的制定分为两个部分，第一部分为各学科的学习成绩的目标，但要根据自己的实际，使自己跳起来能摘到，不要伸手就能摘到。要相信自己通过努力一定能实现。你的目标定得越高，你的努力就会越大，但不

能定跳起来也不能摘到的目标。第二部分为实现目标的措施，也就是说自己如何去做，才能实现目标。

学生能否按自己所说的去做，关键在于教师的平时的提醒和指导，要与家长取得联系，和家长共同督促学生是否按自己平时所说的去做了，只有这样，学生平时才能按自己所说的去做，才能实现自己的目标。

演讲稿教育孩子篇三

对孩子来说学习勤奋是很重要的，但学习方法更重要。以下是小编为大家整理的关于怎样让孩子爱上学习观后感学生篇，欢迎阅读。

今天早上，我和爸爸收看了人大附中王金战老师的讲座，讲座的主题是《怎么让每个孩子都爱上学习》，顾名思义，王老师演讲的主题是如何培养孩子的学习兴趣，让学习成为一种乐趣，而不是负担。

让孩子爱上学习，学习中的兴趣是最重要的。假如，一位学生喜欢奥数，你给他出很难的奥数题，他也会去做，就算做到汗流浹背，满头大汗，他还会坚持。相反，如果给他不喜欢的题做，他坐着不到十分钟就会感到烦躁。十四岁之前，是智力定格期，做我们感兴趣的事情，对于我们的发育非常重要。我们希望家长多让我们学一些我们喜欢的东西，而不是强制性的去围棋，书画，音乐，舞蹈班什么的。

还有，我们希望能得到家长更多的关心和鼓励。虽然有时我们努力了，但仍然没有做得更好，我们多么希望家长这时能给我们认可和鼓励。这样能增加我们的信心和勇气。

另外，我们自己也要端正学习态度，我们学习不是为了老师，也不是为了家长，我们是为自己而学习的。只有我们认

真地学习，我们才能变得更加强大，长大以后才能更好地工作生活，才能报效祖国。

我们的健康成长，离不开自己的勤奋和努力，也离不开老师和家长的鼓励和关心。

今天早上，我和妈妈一起观看了山东农科频道的.由中国人民大学附中王金战老师主讲的《怎样让每个孩子都爱上学习》，听了王老师的讲座，我从中收获很多。

王老师讲到的“别把学习当罪受”，我印象深刻，要把学习当成一件快乐的事情。家长除了要给我们创造良好的学习环境外，还要尊重我们的兴趣，不要逼着我们学学那，不要家长的意愿强加到我们头上。只有自己感兴趣，才能激发我们的学习热情，让我们愿从心底里愿意学习，而不是把学习当成一种负担，也不是为了老师、为了家长而学。王老师还讲到考试不能紧张，心理负担不能太重，更不要好高骛远，要给自己加油，定一个能够实现的计划、目标。不能和别人比，只要自己努力了，就可以了。我希望家长能够关注我们的进步，哪怕是一点一滴，希望家长用欣赏的眼光去看待我们身上的优点。请家长不要吝啬你们的表扬，当发现我们的进步时，请大声表扬说一声“你真棒！”当我们遇到挫折时，我们需要你们的鼓励和支持。正如王老师所说，好孩子是夸出来的。有了家长的鼓励，我们才会有学习的动力，我们会在家长的陪伴下，渐渐地爱上学习。

听了王老师的讲座，我和妈妈都得做些改变。希望我们能更上一层楼！

一早上起来，便准时看了王金战老师的《怎么样孩子爱上学习》，受益很多。

王老师说道“别把学习当罪受”这句话是印象最深的，我们如果找到了学习的乐趣，就会觉得是一件很快乐的事情，我们的爸爸妈妈为我们不辞辛苦而创造了良好的学习环境，但是他们有时也要尊重我们，不要逼我们学这学那的，不能把他们从外面听到的然后认为是好的，就强加到我们头上让我们学习，只有让我们学习感兴趣的，这样才能激发我们对学习的热情，而不是把学习看做是一种负担，也不是为老师，家长学的，而是为了自己。

王老师还讲到了关于考试的，不能太紧张，这样会增加自己的心理负担，要有信心，不要太和别人攀比，只要自己努力了，每次都超过前一次并且问心无愧就可以了，我们每一个孩子都希望父母可以表扬，鼓励而不是一味的批评，有时即使我们很努力，也并没有做得很好，我们应该会很难过，那时如果有家人的鼓励，那会是一件多么值得开心的事。

我们自己也要端正学习态度，没有孩子是教不好的，在我们每个孩子心里都有向上的力量，没有人不想成为优秀的人，有的时候我们学习态度不端正，就会失去学习的动力。

要让孩子爱上学习，家长首先要做榜样，家伙在那个在孩子身边的言传身教很重要的，人是不断进步的，我们有了好书的陪伴，有了知识的营养，才能对待学习更大胆，从而去享受学习。

如果想让孩子在学习上做个前者，那么就应该邀请家长的协助，共同努力，奔向更好的明天，更远的未来。

演讲稿教育孩子篇四

使一个人发挥最大能力的方法，是赞赏和鼓励。以下是小编为你整理的关于英语作文，欢迎阅读。以下是小编为你整理

的关于怎样让孩子爱上学习观后感800字，欢迎阅读。

首先应让孩子对学习产生兴趣。培养孩子的兴趣，不仅是孩子身心健康成长的关键，也是孩子学习进步的重要保障。孩子一旦产生兴趣，就会激发不能限量的潜能。作为家长，我们要努力让孩子感到学习是一种快乐，认识到学习是一种责任，是成长的过程，而不是一种负担。

在孩子的日常学习过程中，不要只关注孩子的考试成绩，不关注孩子学习过程中的感受和体验，不要不自觉的把自己的意愿强加于孩子身上，每天不停的说教，批判，逐渐地让孩子当学习成了痛苦可怕的事情，把学习当成受罪。

我们的孩子一生至少要接受16年的教育生活甚至更长，在这漫长的学习过程中，作为一名家长，我个人认为首先要努力提高自己的学习，修养，耐心和耐性以适应孩子的学习过程，适应中国式的教育。去了解孩子的内心，了解孩子所学的内容，随时为孩子释疑解惑，让他们感到家长和他们在一起。不让他们因为困惑而迷茫，失去信心。更重要的是帮助他们逐步建立起独立思考的勇气和信心，并及时分享他们成功所带来的快乐和喜悦，让成就感和荣誉感成为他们不断前行的动力。要在夸奖中不失严厉，要让孩子逐步实行中国的教育体制。

宁静致远，学得宁静，学得平静。学习要有氛围，网络、手机、电视等电子产品让孩子没有思考的要求、没有学习的积极性、玩物丧志，要学会限制孩子玩手机打游戏，引导孩子在阅读，读书中找到乐趣。

要学会和孩子沟通，给他讲道理，当我的孩子背着书包进入学校的第一天给他念了龙应台的一段话：“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，

而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。”也许他听不懂，也许他不明白，但是我会试着让他明白，我会在他学习的生活中陪伴他左右，让他知道为什么必须学习，进而一步，让他在艰苦的中国式学习过程中体会到学习的必要性，同时保持着健康的心理，拥有一颗快乐的心。

今天早上，按照老师的要求，我准时守在电视机前收看王金战老师的讲座，出于好奇，妈妈也陪着我一起看。

王老师谈了他对学习、教育的见解。王老师讲十四岁之前，是培养孩子智力发展的黄金时代。好的学习环境对于孩子的学习是十分重要的。它不仅影响着学习，还会影响到孩子的身心健康发展。另一个影响孩子学习的非智力因素是心态。如果心态好，想成绩好，并不是什么难事，但要是心态不好，那可就很难说了。要想让孩子的学习成绩好，家长们应该先培养孩子对学习的兴趣，如果孩子对学习没有兴趣，那家长和老师怎么努力都是徒劳。在跟孩子的相处过程中，不要总是严厉的，要学会理解孩子，尊重孩子，多与孩子沟通，在生活中培养孩子的兴趣爱好，发现孩子的长处。孩子需要家长的鼓励和尊重，而家长最重要的是用欣赏的眼光看待孩子。

王老师还讲到考试不能紧张，心理负担不能太重，不要总是好高骛远，总是想着和第一名比，这样只会让我们的学习成绩不断下滑，我们应该根据自己的实际情况制定学习计划，尽量与比自己学习好但相差不多的同学比。这样，就能使我们的心理压力减少，自己的目标也比较容易达到，这样不断的进步，就能轻而易举的达到最初的目标。

我想：父母应该选择好的方法让孩子爱上学习。我们也应努力学习，追求进步。

今天学校组织我们观看了王金战老师的讲座，题目是《怎样让每个孩子都爱上学习》，我认真聆听了王金战老师的讲座，并详细地做了记录。

王老师用一个个浅显易懂的故事告诉我们家长应该如何对待孩子，如何让孩子爱上学习。首先是兴趣，作为家长要善于发现、尊重和激发孩子的学习兴趣。要想让孩子在学习上取得成功，首先应让孩子对学习有发自内心的热爱。正如王老师所讲的，培养孩子的兴趣，不仅是孩子身心健康成长的关键，也是孩子学习进步的重要保障。孩子一旦产生兴趣，就会激发孩子限量的潜能。作为家长，要努力让孩子感到学习是一种快乐，而不是一种负担。有些家长只关注孩子的考试成绩，很少关注学生学习过程中的感受和体验，当家长的会不自觉的把自己的意愿强加于孩子身上，逐渐地让孩子当学习成了痛苦可怕的事情，把学习当成受罪。

王老师还讲到，没有教不好的孩子。其实每一个孩子，在内心都有一种向上的力量，没有一个孩子，不想成为优秀的人，也没有一个孩子，自甘成为一名后进生。孩子不愿学习，很懒惰，就是因为动力不足，需要家长的鼓励和尊重，希望家长用欣赏的眼光去看待孩子身上的优点，关注他们一点一滴的进步。能做到这一点其实很简单，就是千万不要拿着自己的孩子和别的孩子比较，因为每个孩子都是独立的个体，他们都会创造属于自己的与众不同。王金战老师说：一个经常得不到激励的人潜能仅能开发到百分之二十到三十，一旦得到激励，潜能将会开发到百分之七十至八十，所以好孩子是夸出来的。每个孩子都有成功的潜能，之所以不成功，往往不是败在了学生手里，而是败在了家长手里。

家长是孩子的第一任老师，也是终生的老师，家长的作用是至关重要的，也是任何人无法取代的。我希望我的爸爸妈妈也能这样引导我。因为我们的健康成长，离不开老师和家长的鼓励和关心。

另外，我们自己也要端正学习态度，我们的学习不是为了老师，也不是为了家长，我们是为自己而学习的。只有我们认真地学习，我们才能变得更加强大，长大以后才能更好地工作生活，才能报效祖国。

演讲稿教育孩子篇五

1、让孩子的心理从幼儿园到小学的过渡

孩子在幼儿园学习与小学学习完全是两个学习概念。要让孩子从幼儿园时较为懒散的学习态度向更有纪律性的学习态度转变，明白自己已经是小学生了，要更加认真的学习。

例如：幼儿园时放学回家没有作业；但上小学后，回家的第一件事情就是要先把作业做完，然后才能去做适量、适当的业余活动。

2、养成良好的学习习惯

孩子在小学前没有学习习惯的概念。从现在起要让孩子养成良好的学习习惯，培养学习的兴趣，在快乐学习中保持注意力集中，能够坐得住。另外让孩子自己整理书包，学习用品。形成做事的条理性。

例如：回家做完作业后，先让小朋友了解明天需要上的课程，然后让她自己整理自己的书包，家长在边上看着即可，让孩子自己动手，养成自己的事情必须自己做。

3、家长的榜样与引导作用

作为家长，必须克制自己不在孩子面前做错误的事情或表现出不良的嗜好，因为孩子的模仿能力很强，在不经意间孩子可能会见样学样，对孩子要进行正确的引导。在孩子表现优

秀时要多表扬，让孩子在赞美中继续保持优秀的动力；在孩子表现不佳时，也不要过分责备，要与孩子一起分析，帮助孩子从表现不佳中找到原因，争取以后有好的表现。

例如：每次默写时，全对的时候给予适当的语言方面的表扬；有个别错误的时候，要引导孩子向为什么会错的方向去想，以后对于此类错误不能再继续犯错。

以上是我在教育孩子方面的一些不成熟的观点，不当之处请班主任老师批评指正。

演讲稿教育孩子篇六

在孩子做作业时，尤其是要求父母为其听写生字、判数学题或检查背诵时，父母要放下手里的活计与孩子一道完成家庭学习任务。事实证明，学校通过留作业的方法调动家长参与，是培养孩子的有效手段。

目前，许多小学在推广“快乐教育”的经验，为的是让孩子在高兴中学习，这不失为是提高孩子学习兴趣的一种手段。但是，在孩子学习一个时期，尤其是升入较高年级，许多孩子就会产生“学习的内容没有用”的看法。为什么呢？任何提高学习兴趣的手段，它的效用都是短暂的，长期起作用的在于孩子树立把学习当作自身应尽义务的观念。家长要帮助孩子树立这种观念，告诉孩子学习成绩同以后个人的前途和职业是联系在一起的。做父母的还可以向孩子讲述自己的经验，讲述自己在课堂上学到的东西怎样在自己的生活中发挥作用。这样，孩子对学习的愿望就会增强而且持久。

教育专家们认为，同学校联系是重要的，它可以使家长了解孩子在学校的表现。家长都有关爱孩子之心，学校管理者应利用家长的这种需要开展某些活动例如家长会、家长进课堂陪读、教师家访等。这样做的结果是交流意见，取得共识。

学校的目标是提高教育质量，实现这个目标需要家校共同努力。

我曾称过自己孩子的书包，重斤。打开书包发现里面书本、卷子、学具、废纸等胡乱叠放，让孩子找一件物品，他要翻腾一阵儿。于是，我有意识地检查孩子书包，并建议孩子把物品归类摆放，按课表安排准备学习用具。这样，孩子慢慢学会了整理自己的书包，从而也在生活自理方面取得不小的进步。

一份关于美国儿童的调查表显示：把上课的时间都加起来，一人一年用于上课的时间只有51天，而且要假设这51天是昼夜不分地上课，不睡觉、不吃饭、也不玩耍，其余的时间都跑到哪里去了？我国的儿童可能会好一些，但也到处是时间浪费的现象。因此，家长要帮助孩子安排好时间和空间。孩子应该有一个作息时间表，平时的作息时间与周六和周日有所不同。在家里孩子应该有一个使他感到舒服的学习地方。

家长对孩子学习的关心要有所行动，制定学习计划是行动之一。家长要帮助孩子确定重点和目标。除了制定学习计划，家长还可以建议孩子邀请同学到家里共同做作业，这样可以互相帮助，有些孩子不听自己家长的话，但愿意听同学家长的话。

奖励与惩罚是树立行为规范的手段。在是否惩罚孩子的问题上，家长可以施加不是太过分的惩罚办法。但是，惩罚不应该是家长感情用事时的行为。只有当孩子有错误行为，或者必须要为自己的行为负责任时，惩罚才是有意义的。如：在他打伤了别的孩子后，他就要为被打伤的孩子进行赔偿；如果他故意毁坏了东西，那就得从他的零花钱中扣除损失费或者罚他干活；如果孩子偷东西，那么就让他拿出来并让他认错。家长决不能对孩子进行过分的惩罚。更需要家长注意的是，不进行耐心教育而施加过分的惩罚会导致孩子产生反抗和报复心理。