

幼儿园我的梦想教案反思大班(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园我的梦想教案反思大班篇一

大班的幼儿已有了审美偏爱，他们已能区分什么是美，什么是丑，对人物已有了自己的表现风格。

- 1、引导幼儿画出人物的主要特征，学习用色彩和图案把画面装饰得更好看。
- 2、教导幼儿互相帮助和关爱，增强幼儿之间的亲密友谊。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

引导幼儿按步骤画出人物并装饰画面。

- 1、水彩笔若干
- 2、纸张若干

1、引导幼儿玩音乐游戏“找朋友”

- (1) 教师弹奏《找朋友》，幼儿自由做找朋友游戏

(2) 教师：“你们都找倒了自己的好朋友，那就把好朋友的样子画下来吧。”、

2、教师在黑板上示范画人物的步骤和装饰画面的方法。

3、让幼儿在纸张上画出自己的好朋友，教师分别给予指导。引导幼儿按照步骤画出人物并装饰画面。

4、引导幼儿互相欣赏作品并互相讲评。请幼儿把自己的画送给自己的好朋友，大家互相欣赏，感受好朋友之间的友谊。

这节课我可能忽略了幼儿作画的位置，如果让我重新上这节课，我会提醒幼儿安排好画面，注意远近、大小关系。

幼儿园我的梦想教案反思大班篇二

1、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

2、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情朗读散文诗。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

ppt《我和我的老师》、幼儿与老师照片、幼儿每人为老师准备的一个惊喜(手工作品)。

1、重点：萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达对老师的尊重与热爱。

2、难点：能大胆表达对老师的尊重与热爱。

一、开始部分

谈话导入：请幼儿说说自己班内有几名老师，介绍一下自己的老师，说说老师的相貌特征等，引入主题。

二、基本部分

1. 引导幼儿分段欣赏散文诗，感受教师对幼儿的关怀和爱护。

(1) 播放视频，欣赏散文诗第一段内容。

(2) 教师引导幼儿说说自己老师的本领，回忆老师与小朋友做游戏的场景，使幼儿感受老师与小朋友相亲相爱，亲密无间。

播放视频，欣赏散文诗第二段内容。

(3) 请幼儿说说小朋友与同伴产生矛盾时教师是怎样解决的，当小朋友受了委屈，老师又是怎样安慰自己的。体现老师对幼儿的爱护之情。

播放视频，欣赏散文诗第三、四段内容。

2. 展示教师与幼儿生活中的照片，使幼儿更深的感受到教师无微不至的关怀。

教师总结：孩子们，还记得当你们刚刚来到幼儿园哭喊着找妈妈的时候，是你们的老师抱着你，一哄就是一整天，细心的喂你吃饭，陪你入睡。当你慢慢的熟悉幼儿园，与小同伴奔跑打闹时跌倒，老师急切的关心你，有时还会心疼的流眼泪。当你们为完成一件事而高兴时，你们的老师会骄傲的为你伸出大拇指。老师是多么的关心你们，爱你们。孩子们，你们现在最想说一句什么话送给你的老师。

3. 引导幼儿表达对老师的关爱及热爱之情。

(1) 说说如果当老师遇到困难或害怕的事，你们会怎样帮助她。

(2)请幼儿说说平时做过什么关心老师、帮助老师的事。

教师小结：小朋友们真的是长大了，懂得关心老师，爱护老，有时还能做老师的小帮手。我相信你们的老师听后一定非常的感动。

(3)幼儿完整欣赏散文诗，并尝试朗诵。

三、结束部分

老师爱着小朋友，小朋友也关心着老师，小朋友为了表达对老师的爱，今天还为老师准备了一个惊喜，把礼物送给老师。大声的说出你对老师的爱。

当前新出台的课程标准，着重强调教学要以学生为本，要培养学生学会学习的能力，这就要求我们在教学中充分给予学生自主的学习权力，但就目前的教学情况，远远没达到以上所要求的，统得过死的现象在教学中经常看见，究其原因有二：

1、怕充分给予学生自主，就完不成教学任务；

2、教学中教师不知如何给予学生自主，怎样的教学才称得上学生的自主学习，下面我就自己在教学六年级第一册《我的老师》一课时的一点体会谈一下培养学生自主学习的方法。

幼儿园我的梦想教案反思大班篇三

1、认识书包的结构和作用。

2、学习整理摆放文具用品的方法。

3、耐心倾听同伴的讲述，爱惜学习用品。

4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

5、体验同伴间友好的情感。

重点：学习整理书包的方法和文具的摆放

难点：学会倾听同伴的讲述

多媒体课件

书包、书、本、笔、文具盒、玩具等（若干）

一张嘴巴大又大，两只耳朵长又长，书本文具都放里，上学带上可别忘。

(打一物)书包

利用多媒体课件播放各种款式的书包

1、让幼儿看一看、说一说、议一议，书包哪些地方是不同的？
（形状、颜色、图案、结构、作用等方面）

2、有没有相同的地方？（从结构、作用方面引导共同特点）

多媒体课件出示东东又脏又乱的书包，让幼儿感受书包的脏乱引导幼儿将物品分成几类

提问：

1、散乱的铅笔、橡皮、放入那里？

2、怎样摆放书本、文具盒等学习用品？怎样装入书包里？

3、食品玩具应放在那里？

4、书包里应该放什么？

5、说说你今后将怎样爱惜学习用品？

比赛整理自己的小书包，看谁整理的最整齐摆放的最合适？

幼儿园我的梦想教案反思大班篇四

1、大胆地展示自己的优点，有自信心。

2、学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

1、活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

3、幼儿交流

（1）幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

（2）小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4、夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

每个人要在社会中生活，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。

幼儿园我的梦想教案反思大班篇五

- 1、大胆地与同伴交流自己看过的书，仔细倾听他人说话。
- 2、要求幼儿仔细看书中的图画内容，鼓励他们参加说话活动，并说出自己的看法
- 3、知道书带给大家的乐趣，知道爱护图书，了解阅读姿势与方法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

掌握看图画书的正确姿势、知道爱惜书和书带给我们的快乐和知识。会阅读图画书，掌握书中大概故事内容，会讲述自己的看法。能耐心听他人讲述。

幼儿从家里带一本自己喜欢的图画书

猜谜语：一页一页翻开来，有图有字真精彩，如果和它做朋友，你会聪明又可爱。你们能猜出这个谜语的谜底是什么吗？
（谜底是：书）

1、了解书的作用

提问：你喜欢书吗？书给我们带来了哪些好处？

书里有许多的故事，书教给我们许多有用的知识，书让我们懂得了什么好什么不好，我喜欢和书在一起。

2、交流阅读方法：

书要一页一页的翻，每一页都要仔细的看，看书要有正确的姿势。

3、交流活动：

幼儿拿出自己的带来书，互相介绍书名、书中的主要人物和内容。告诉大家书中的主要内容、自己喜欢的人物（动物）或最喜欢的故事情节。

1、通过本课的学习，让孩子逐渐的喜欢看书，对图画书也有了新的认识。

2、会阅读图画书的大概内容，掌握阅读图书的基本方法。同时在这过程中也结合健康、社会活动的有关内容（如：看书

的姿势、书要一页一页的阅读，眼睛与书的距离等）不争抢图书，会收拾整理图书等良好行为习惯。

3、由于条件的限制，孩子们平时都没有良好的阅读习惯，家长也不理解幼儿园的阅读活动。本节课后，还是有部分幼儿不好好的阅读图画书，对阅读的姿势掌握的也不是很好。看来时我的这节课设计的不到位。以后要努力学习提高自己的教学水平。

幼儿园我的梦想教案反思大班篇六

展示自己的优点，培养自信心。

正确地评价自己与他人，愿意向同伴学习。

幼儿找出自己的优点及自己做的好事，并用简单的标志符号记录在心形标志牌上。

分组布置一个优点标志展示台。

以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

由幼儿小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的优点，最后推先一名幼儿在全班发言。

鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

1. 小组交流活动

结合记录中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

2. 全班交流活动

由小组推选的代表在全班结合记录图，介绍自己及本组幼儿的优点及长处。

夸夸好朋友

1. 引导幼儿说一说

平时还发现哪个小朋友做了哪些好事？什么优点是自己学习的榜样？

2. 评价活动

你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自我与他人，并愿意向同伴学习。

3. 教师小结

每个小朋友都有自己的长处与优点，平时要互相学习，做个懂礼貌、守纪律、爱学习、团结友爱的好孩子。

让小朋友跟爸爸妈妈也说说自己的优点及说说自己好朋友的优点，并说说自己的好朋友什么地方值得我们去学习，自己什么地方需要改正。

动设计看，目标制定比较合理，大班幼儿在自评的同时，要学会她评，因此，整个活动评价他人是活动的难点，在教师引导过程中不够仔细，首先第一个环节，优点展示台是什么形式的？是以幼儿上台自我介绍，展示自己的优点吗？第二个环节：小组形式讨论，话题是什么？如：“你觉得他什么地方很棒？”教师要引导幼儿围绕具体的话题，完整地表述。

幼儿园我的梦想教案反思大班篇七

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画
2. 能细致认真的观察事物
3. 体验找到朋友的乐趣
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，可以是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）
2. 老师知道每个小朋友都想玩这个游戏，下面请你和周围小朋友讲讲自己的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

今天我们的美术课就来画一画自己的好朋友。现在请小朋友带着自己的书一起唱着找朋友的歌，找到自己的好朋友面对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

小朋友作品让幼儿自由交流自己画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

这节课我可能忽略了幼儿作画的位置，如果让我重新上这节课

课，我会提醒幼儿安排好画面，注意远近、大小关系。

幼儿园我的梦想教案反思大班篇八

1. 体会书包整齐有序给学习带来的便利，学习整理、摆放书本的方法，初步养成主动整理书包的习惯。
2. 发展幼儿的动手能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

课件

上课了，老师请小朋友们打开课本看书，而芳芳小朋友却一直在翻书包找课本。

师：片中的小朋友遇到了什么事？为什么找不到书？

幼儿：没有书不能阅读，没有整理好书包，书就会丢了，损坏了。没有整理好书包小朋友都在等。

师：小朋友们都说的对，书包是我们的好朋友，是我们的学习工具，不仅要上课摆好还要及时拿出，要是学会整理书包，就不会影响我们的生活。

1. 观察书包内物品

让幼儿将书包内的物品拿出，并说出其名称。

师：小朋友你们书包里有什么？

幼儿：铅笔盒（铅笔、橡皮）语言书，数学书，画画书…

师：这些东西混在一起，找起来很不方便，怎么办？

幼儿：分开放。书和书放一起，铅笔和橡皮放在铅笔盒里。

2. 幼儿动手尝试整理书包。

整理后，互相看一看，比一比，谁摆放的整齐。

3. 学习辨别，根据需要准备课本。

师：我们平时会根据课程表的安排来取放书本，怎样可以又快又准的拿出书本？

幼儿：把准备用的书本提前拿出来，放在桌子上。

1. 做一做，好朋友怎样进书包。

师：现在开始放，看谁的书本很快进书包。幼儿欢快地收拾书包，形式各异。

师：请你们讲讲是怎样整理书包的？幼儿：先放书，再放本，最后放文具盒。

2. 变一变，好朋友很快进书包。

师：把桌上的书本文具盒很快进入书包让桌面干干净净，开始。

3. 查一查，好朋友是不是排好了对？

师：同桌互相看一看，放的让人看起来舒服吗？

4. 归纳总结，轻轻松松回家去。

小朋友们都很棒，都学会了整理书包，并且摆放的井然有序，这样就不会像课件中的芳芳小朋友那样上课拿书弄得手忙脚乱找不到书的现象了，老师相信你们上小学后，一定能做个爱学习，好习惯的好孩子。

就孩子们上学遇到的迫切需求，从幼儿的心理特点出发，来尝试解决问题的办法，在做一做中，孩子们手、脑、眼和各种感官并用，看好朋友怎样进书包。在变一变中，孩子们提高了整理书包的速度，在查一查中，同伴进行合作，给予评价。在背一背中体会了获得劳动成果的喜悦。目标完成较好。

不足的是：应该有延伸活动，让幼儿回家后把自己的本领给家里人表演，再给你的好朋友或者弟弟妹妹表演，还有再设置区域角，让幼儿进行整理书包的比赛，这些是需要改进的。