

最新蝴蝶找花教案设计意图 科学活动教案 (优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

蝴蝶找花教案设计意图篇一

1. 认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。
2. 初步具有保护秦岭生态的意识，从心底萌发热爱大自然的情感。
3. 通过讨论知道多种保护秦岭的方法。

活动重点：具有初步保护秦岭生态的意识

活动难点：能结合生活经验说出多种保护秦岭的方法

动态ppt□ 操作图片25张、小组粘贴板两份、欢快音乐一段。

开始部分

1. 教师以导游的身份，邀请孩子们随音乐进入活动室。
2. 播放ppt1向幼儿介绍父亲山一大秦岭

基本部分

一、播放ppt2认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。

1、认识秦岭四宝

2、倾听秦岭四宝的心愿

3、在视、听、说中分析四宝的家园（大秦岭）遭到破坏的原因，感受秦岭四宝即将痛失家园的悲伤。

二、讨论环节

帮助秦岭四宝想办法：结合生活经验，想一想如何帮助秦岭四宝。

三、操作活动《我是秦岭小卫士》

1、鼓励幼儿想一想我们还能怎样做

2、将幼儿分两组进行操作：环保的图片贴在笑脸组，破坏或污染的图片贴在哭脸组。

3. 活动小结：只有从身边小事做起，才能保护好四宝的家园——大秦岭父亲山。

四、教师总结：

因为不负责任，人人都有可能成为秦岭的伤害者；因为负责任，人人都可以成为秦岭的保护者。从我做起，从身边的小事做起，让我们一起保护秦岭四宝，保护大秦岭，保护我们中华民族的父亲山！

结束部分：

在结束部分ppt播放志愿者种植、保护生态环境图片的同时，教师和幼儿一起随音乐欢快起舞。

1. 区角延伸：

语言区：语言区：我是秦岭小导游；

图书区：投放有关秦岭的书籍，自制保护大秦岭绘本；

科科学区：投放秦岭居住的动植物图片及介绍；

美美工区：开展“我心中的大秦岭”绘画活动。

2. 家园共育：《争当环保宣传员，家庭环保在行动》亲子活动。请幼儿把保护秦岭的理念传递给身边的每一个人。请幼儿回家和爸爸妈妈一起动手制作一张保护秦岭的宣传海报。

结合大班幼儿更喜欢动手动脑自己解决问题年龄特点，我为孩子们做以下准备：动态ppt一份、操作图片25张、小组粘贴板两份、欢快音乐一段。

在活动过程中我采用了情景教学法（教师扮演导游角色带领幼儿逛秦岭）、提问法（活动中对幼儿有针对性的提问）、讨论法（教师和幼儿更近距离的互动）、活动操作法（幼儿分两组与同伴互相合作想办法保护父亲山）暗示教学法、课件演示法等多种方法让幼儿更好的充分体现以幼儿为主体，尊重幼儿意愿，使幼儿在视、听、说及操作中萌发环保意识。

整个活动环节清晰流畅，环环相扣、由浅入深、层层递进，符合幼儿身心发展规律及学习特点。活动中以动画□ppt□操作等为支撑，有效的抓住重点，突破难点，突破了幼儿学习品质的培养，让幼儿积极主动地获取知识，有效达成活动目标。

蝴蝶找花教案设计意图篇二

1. 积极探索，大胆试验，感知风力大小与物体移动之间的关系。
2. 结合生活经验大胆、夸张地表现有风天气的各种事物变化。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 羽毛，树叶，纸，石头，小木棒，回形针等材料每组一份。

2. 扇子、大记录单一份。

1. 重点：积极探索，大胆试验，感知风力大小与物体移动之间的关系。

2. 难点：大胆、夸张地表现有风天气的各种事物变化。

一、谈话导入——风儿在哪里？

1. 师：有时，风儿不知躲到哪里去了？树枝，树叶都不动摇了，我们有什么办法能使风儿快快出现？（幼儿讨论）

2. 师：当风儿出现的时候，会发生什么现象？

二、幼儿操作，感知风儿能使有些物体移动。

1. 出示操作材料，介绍认识：羽毛，树叶，纸，石头，小木棒，回形针等材料每组一份。

2. 出示并引导幼儿观察记录单，提问：请你猜一猜朝他们吹气时他们是否会移动？请用合适的标记记录在记录单上。

3. 幼儿猜测，并及时记录。

5. 幼儿实验操作。引导幼儿将物体有序摆放，一次一个孩子逐个向不同的物体吹风，记录吹动后物体移动的路线。

7. 出示一个重物，如一块石头，引导幼儿制造风，想办法使其移动。

三、表演风来了情景。

1. 幼儿以组为单位：每位幼儿认领组中的一种实验物品，假设自己就是这一物品，然后其它幼儿对着他吹气，这一物品模仿刚才的运动情形，进行相应的表演。

2. 全体幼儿表演幼儿假设自己是风，教师鼓励他们象风一样的行动，如在高空吹，在地上吹，做一股强风，做一阵轻风，慢慢的安静的下来然后开始刮风。

四、延伸活动。

1. 尝试用其他方法制造风，使石头动起来。

蝴蝶找花教案设计意图篇三

军事科学实践活动是培养军人综合素质的一种重要方式，既可以提高军人的实战能力，又可以增强其团队协作精神和适应能力。我参加了一次军事科学实践活动，深深地感受到了其重要性和作用。在此分享我的心得体会。

第一段：活动背景和过程

该次活动是我们部队为期一周的训练任务之一，共有30名官兵参与。整个活动分为三个环节，包括野外生存训练、野战装备搭建和野战情境演练。我们在荒郊野外度过了一个难忘的一周，尝试着在人力、物力、信息等多方面的困难下生存，完成了一系列的任务。

第二段：实践中的磨砺与收获

在实践中，我们面对着各种突发事件和困难，学会了如何应对，如何调整心态，如何克服困难。我们学会了相互扶持，形成了良好的团队协作氛围，让每个人的能力都得到了充分的发挥。此外，在野战装备搭建和野战情境演练中，我们不断发现训练中的问题，并及时总结和反思，不断优化训练方案，提高训练效果。

第三段：学习到的军事科学知识

通过该次活动，我学习到了许多军事科学知识。比如野外求生经验、野战装备的搭建和使用、小组合作技能等。这些知识对于我以后的军旅生涯是有着重要的意义的。同时，我也意识到了作为一名军人，学习军事科学知识的重要性，这不仅是完成任务的需要，更是保护自己、保护他人的需要。

第四段：对未来训练的指导意义

该次活动不仅仅是一次训练，更是对未来训练的指导意义。我们通过这次活动，不仅了解了团队协作的重要性，更是让我们认识到在训练中要吸取经验、总结经验。只有这样才能真正地提高训练质量，增强部队战斗力。

第五段：结语

总的来说，参加军事科学实践活动是一次十分难得的机会。在活动中，我们不仅学到了军事知识，更锻炼了意志品质和团队协作能力。这些对于我们未来的军旅生涯和人生之路都具有非常重要的意义。我相信，在未来的工作和学习中，我会把所学和所感融会贯通，不断提高自己的综合素质和实战能力，为军队的现代化建设贡献自己的力量。

蝴蝶找花教案设计意图篇四

最近我们大班已进入了《我要上小学》主题活动的后阶段，

幼儿常常会流露依依不舍的情感，还讲以后要来看看老师，为了满足幼儿情感需要，结合我班计算水平，我取了“破译电话号码”的教材，设计了这篇幼儿园教案《编译电话号码》，并把提高幼儿加减式题的口算能力寓于活动之中。

1. 通过破译电话号码活动，提高幼儿进行加减式题口算能力。
2. 通过活动，激发幼儿师生、生生之间情感交流的愿望和要求。

1. 活动前幼儿记住自己家的电话号码
2. 列式题的表格，记录电话号码的表格，笔

1. 激发幼儿破译电话号码的兴趣

师：“再过一个月啊，我们小朋友就要离开幼儿园上小学去了，你们会想老师吗？那你们有什么办法和我联系呢？”
（上网，写信，到幼儿园来，打电话）

小结：保持联络的方法有很多，打电话是保持联系的一种好办法，因为打电话非常方便也能非常快的找到你要找的人。

2. 破译老师家的电话号码

师：“那你们知道严老师家的电话号码吗？（出示表格）其实啊，我家的电话号码就藏在这些算数式题中，如果你们能按顺序算出这里的每一道题目得答案，那么我家的电话号码就被你们破译出来了。”

请幼儿尝试破译电话号码，并对应写出电话号码。

提问：家里的电话号码是几位数的？编了几道题目？

小结：原来，8位数的号码就编了8道题目，每个数字对应了

一道题目。

1、看教师讲解如何编算式题。

师：你们真厉害把老师藏在算式题中的秘密都破译出来了，可是还有其他小朋友家的电话号码我们都不知道呢我们来一起来做个游戏（给电话号码编算式）

讲解编题的方法及表格的填写方法：

先在表格第一格写下你的姓名，再表格内依次写下你家的电话号码。然后给每个号码编一个算式（可以是加法，可以是减法。）并记录在对应的表格内。

2、幼儿尝试编算式题

幼儿人手一张作业纸进行操作。（作业纸设计成多层次的。）

幼儿操作，老师根据幼儿操作情况，对幼儿进一步提出编题要求。（给同一个号码编写多个算式）

3、幼儿操作完后可以相互检查编题的对错。

4、讲评：

请幼儿说说你给自己家电话号码编的算式，同一个数字有几种方法？

幼儿赠送电话号码，并跟老师说一句最想说的话。

蝴蝶找花教案设计意图篇五

军事科学实践活动是军事学习和训练的重要组成部分，旨在通过实践活动提高学员的军事素质、实践操作能力和指挥能

力，这些都对提高部队的战斗力和作战效果至关重要。近期，我参加了一项军事科学实践活动，在这个过程中，我收获了很多关于战争技巧、战略规划以及人员指挥等方面的重要知识，提高了我的自我修养和领导能力。

第二段：参与体验

军事科学实践活动为我们提供了一个实地操作的机会，我与同事们一起学习、研究、讨论，通过积极参与各种模拟作战活动，我们深刻体验到了作战指挥和行动的复杂性、困难性和协同性等方面的挑战。在模拟作战活动中，我们时刻需要保持警觉、准确迅速地做出决策；确保各个部分之间和协同作战，以及进行适时的调整和部署。这个过程让我更深入地了解了战略和战术规划的复杂性，也让我更加珍视作为一名军人的责任和使命。

第三段：专业知识收获

在活动中，我们不仅参与了模拟作战，还学习了许多与军事科技和战略相关的知识。在各项讲座中，讲师们为我们介绍了最新的武器技术和作战思想，让我们得以更加深刻地了解当今的战争形式、战争背景和发展趋势。这让我更加重视自身的学习和专业知识的积累，也更加感悟到巨大的学习空间和深入研究的必要性。

第四段：领导能力提高

军事科学实践活动也为我们提供了一个锻炼领导力的机会。在实践活动中，我们时常需要担任领导，分析战局，制定方案和实施部署，重点是要在紧张的情况下迅速做出决策。这个过程，让我发现自己的短板和不足，也让我明白了领导者不仅需要独立思考，还需要善于团队协作，做出明确的方案，才能有效的指挥和管理。

第五段：总结

参加军事科学实践活动，对我个人的成长、学习的专业知识、提升领导能力方面都起着重要的影响。在这个过程中，我意识到远不止是掌握战争技能，还有更加深刻的对军事工作、责任、荣誉、忠诚、奉献的理解。对于这样一项活动的重要性和必要性，我更加坚定了自己在军队中的使命感和责任感。我深知，这次活动只是一个训练阶段，接下来的训练与学习也是无止境的。我会不断学习和进步，为红旗下的人们英勇奉献，为国家的强大和统一贡献出自己的微薄之力。

蝴蝶找花教案设计意图篇六

- 1、通过观察图片，了解小鸡的生长过程及基本特征。
- 2、进一步学习根据教师的'提问，表述自己看到的图片内容。
- 3、乐意用肢体动作表现小鸡的生长过程，培养想象力、创造力。

1、一段音乐、

2、幼儿用书、教学挂图60——26、练习册。

一、导入部分。

1、教师做小鸡“叽叽叽叽”的动作，激发幼儿的活动兴趣。

教师：小朋友们猜猜这是什么小动物呢？

二、新授部分。

1、引导幼儿逐一观察图片，了解小鸡的生长过程。

教师：你知道小鸡是怎么来的吗？鸡蛋是怎样变成小鸡的呢？

教师：我们一起来看看是谁在孵蛋呢？（母鸡妈妈）

教师：鸡蛋有什么变化？（裂开了、破裂了）

教师：鸡蛋怎么会破呢？谁在里面？（鸡蛋里面有小鸡）

教师：小鸡是用什么啄破蛋壳的呢？（小鸡是用嘴巴啄破蛋壳的）

教师：你看到小鸡了吗？蛋壳裂开了，它的身体是在蛋壳里还是蛋壳外呢？

教师：哇！小鸡推开蛋壳，出来了，我们仔细看看它的眼睛是怎么样的呢？

教师：小鸡站起来了，羽毛怎么样了呀？它是怎样的呢？让我们一起来学学小鸡叫。

2、引导幼儿了解小鸡长大后的样子，知道它与公鸡、母鸡的区别。

教师：小朋友们知道，小鸡长大后是什么样子的呢？（有的长成公鸡，有的长成母鸡）

教师小结：小鸡还小的时候分不清楚有什么不同，等小鸡长大以后有的长成公鸡、有的长成母鸡，公鸡的鸡冠更大，尾巴更长，母鸡的鸡冠更小，尾巴更短。

教师：小鸡和公鸡有什么不一样？公鸡是怎么叫的呢？

教师：小鸡和母鸡又有什么不一样呢？母鸡怎么叫的？

三、游戏：小鸡长大了。

游戏玩法；

幼儿随音乐用动作表现小鸡生长的过程，教师用语言进行提醒。最后，

当教师说：“小鸡变、变、变”时，幼儿用动作或用声音变成公鸡或母鸡。

效果分析：

蝴蝶找花教案设计意图篇七

我在科学区投放了一些直管玩具，孩子们用沙子、小石子、小珠子等做实验，发现它们有的能通过直管，有的不能，从而产生了一个个的“为什么”。我抓住孩子们的这一兴趣点和探究点，在玩直管的基础上增加难度，引导孩子进一步探究哪些材料能穿越弯管，意在通过操作活动和观察活动激发孩子们对科学活动的探索兴趣，感知到身边一些科学现象的基本原理。由此初步培养正确的科学态度，发展动手操作能力和观察能力。

1. 在猜想、操作验证活动中体验探索与分享成功的乐趣。
2. 能动手操作验证哪些物体能通过弯管，懂得实验是验证猜想的方法。
3. 喜欢动手操作，会观察记录实验结果，乐意将操作结果告诉同伴。

：探究哪些物体能通过弯管，懂得实验是验证猜想的方法。

：想办法让毛线快速通过弯管。

1. 知识经验准备：观察生活中有哪些管子，是用来干什么的；

活动前带幼儿一起玩钻管道的游戏。

2. 物质准备：人手一份记录表、笔、弯管，每组一筐操作材料（铅笔、石子、木棍、毛线、螺丝帽、打气筒等），手电筒一个。

2. 你在生活中见过什么样的管子？是干什么用的？

1. 出示弯管，引导幼儿观察、猜测：这个管子是什么样的？猜一猜哪些物体能通过弯管。

2. 引导幼儿认识准备好的各种材料。猜想并记录：你们觉得哪些材料能通过弯管？请把你的猜想结果记录在这张表格上。（引导幼儿用对错号等方式记录自己的猜想结果）

3. 幼儿猜想并记录。

1. 教师提出操作要求：每一种提供的物品都要实验，并把操作结果记录在表格上。

2. 幼儿利用弯管和各種材料做实验。

3. 鼓励幼儿大胆实验并做好记录。教师指导。

5. 出示毛线：谁能想办法让毛线快速穿越弯管？幼儿讨论并示范帮助毛线通过弯管的办法。（把毛线系在螺丝帽上；用嘴吹；打气筒打气等）

2. 师：一些东西不容易通过管道，容易堵塞，生活中要注意什么？

3. 出示手电筒：手电筒发出的光能通过弯管吗？我们到科学区里再去实验探索吧！

在活动区投放手电筒、铁丝、弹簧等材料，引导幼儿迁移经

验，进一步深入探究。

蝴蝶找花教案设计意图篇八

随着社会的发展和家长的教育观念的更新，学前教育逐渐受到了广大家长的重视。近年来，学前教育中的科学活动也越来越受到重视。在我参与的学前教育科学活动中，我学到了很多知识，体验到了科学活动对幼儿的积极影响。下面我将从筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面进行阐述。

首先要谈的是活动的筹备工作。筹备活动是确保活动顺利进行的重要一环。在筹备活动的过程中，我认识到了活动的流程和目标的重要性。首先，我明确了活动的目标，确保活动能达到幼儿的学习需求和教师的教学目标。其次，我准备了活动所需的材料和道具，确保活动能够正常进行。最后，我安排了活动的时间和场地，确保每个幼儿都能参与到活动中。通过这次筹备活动，我明白了活动筹备对活动的顺利进行有多么重要。

其次要谈的是对幼儿的指导工作。在学前教育科学活动中，教师起着重要的指导作用。在活动中，我激发了幼儿的学习兴趣，引导他们积极参与活动。我与幼儿进行互动交流，帮助他们解决遇到的问题。同时，在活动中我观察到每个幼儿的进步和优点，并及时给予他们鼓励和肯定。通过这次指导幼儿的过程，我认识到了幼儿个体差异的重要性，要充分尊重幼儿的兴趣和特点，制定针对性的指导方案。

第三要谈的是对幼儿的观察工作。观察幼儿是了解幼儿学习状况和需要的重要途径。在活动中，我密切观察幼儿的反应和表达，了解他们对活动的理解程度和掌握情况。通过观察，我发现每个幼儿的表现不同，有的理解能力强，有的动手能力强，有的逻辑思维能力强，这让我更加明确了科学活动要针对幼儿个体差异而设计，以满足幼儿的学习需求。

接下来要谈的是总结反思工作。每次活动结束后，我都会对活动进行总结反思。通过总结，我发现了活动中的优点和不足之处，为今后改进提供了经验和思路。同时，我也向同事请教了一些专业知识和经验，不断丰富自己的知识和技能。通过这次总结反思，我认识到了反思对个人成长的重要性，只有不断总结经验，才能提高教育教学的质量。

最后要谈到的是对活动的感受。在学前教育科学活动中，我深刻感受到了活动对幼儿的积极影响。通过活动，幼儿在实践中学习，培养了观察和思考的能力。同时，活动也为幼儿提供了与同伴互动的机会，培养了他们的合作和沟通能力。通过活动，幼儿学会了如何探索和解决问题，激发了他们的想象力和创造力。通过这次活动，我充分认识到了科学活动对幼儿的重要性，它是促进幼儿综合能力发展的有效手段。

综上所述，学前教育科学活动是一项重要的教育工作。在我参与的活动中，我通过筹备活动、指导幼儿、观察幼儿、总结反思和对活动的感受五个方面，深入了解了科学活动的内容和意义，并获得了锻炼和成长的机会。我相信，在今后的教育工作中，我会继续积极参与学前教育科学活动，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。