

# 幼儿园听公开课感想(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园听公开课感想篇一

一晃第3年了，儿子也成了幼儿园的大哥哥了。之前一直是妈妈参加学校的各项活动，这次的公开课，一贯打前站的妈妈建议让爸爸去，说儿子这么大了，也该让爸爸了解下他在学校的表现吧。并且儿子说有幸运号码抽奖活动的，他会好好表现，前几天有点感冒咳嗽，都很配合的按时吃药，期待着能如期参加。

公开课那天，天气很冷，到达教室时，好多小朋友和家长都到了，小朋友们各自找自己喜欢的玩具，自由玩耍呢，儿子也找了一个多米诺玩具玩起来。没一会儿，就到集体活动时间了，大二班的小朋友在两位老师的带领下，分成2个小组，在操场跑步，做操。儿子本来排在后面，时不时的想挤到前面去，虽然时时有点你挤我挤，小朋友们还是紧跟老师，不掉队。跑完步，就是做操，老师在前示范，小朋友跟做，大多跟得有模有样，不过儿子好像不大行，虽然站在第一排，好多动作没跟上。总的来说，小朋友们都表现不错，热火朝天的，倒是在旁边观摩的家长们都冻得直吸鼻子。

早操后就是今天的重点了，讲故事和学本领时间。首先是苏老师看图讲故事。讲的是熊伯伯在新年给森林里的小动物送礼物的故事。故事设计得层层迭进，先是给小松鼠送小绒帽，让小朋友回答理由。儿子开始好像没进入状态，不举手也不吱声，不过到第二个问题，大白鹅过冰冻的河时，就开始抢答了。苏老师把故事讲得很好，互动的地方也很多，小朋友

们也很活跃。之后是讲如何将一大堆礼物送给其它森林里的小动物了，有大象，有兔子，有长颈鹿，有河马。需要小朋友们分组讨论并推举代表讲解为什么这样送。之后，就是顾老师的数学课了。先是讲7/8/9三个数的拆分，从随意到有规律，让小朋友们自己总结回答。小朋友都回答得很踊跃，学得很开心。后面就是练习加减法，由新年送礼物引出，通过三道数学题，让小朋友们算出自己的幸运号码，并从幸运袋里抽取奖品。因为有礼物，小朋友们尤其积极，这成了今天公开课的高潮。小朋友们在做完后就纷纷拿给自己的家长看。我问儿子，检查了没有，儿子说检查了，肯定对，很自信的样子。最后又紧跟随着“礼物”的主题，让大家给熊伯伯送一件礼物，儿子急不可待的回答“大卡车”，引来了小朋友们争先恐后的抢答。虽然与最后的标准答案“自行车”不一样，但还是有点靠谱。到知识课结束，差不多11:30，就是小朋友吃饭的时间了。

现在网络和报刊上指责国内教育的文章很多，从一些幼儿园很难的教学内容和不切实际的考题到中小学各项教学的机械化教材和公式化答案，包括“南方科大”的自主招生事件，对现有的教育体制大多是负面的意见，但从儿子幼儿园的这堂公共课来说，我觉得还是非常不错，例如：

- 1) 两位老师讲解都循循善诱，就像一位主持人，紧紧把握主题，充分调动孩子们的想像力，鼓励小朋友们多动脑筋，并通过讲解让大家形象的记住一些知识点。
- 3) 以主题带礼物的形式，能充分发挥小朋友的积极性，让大家乐在其中，一节课的时间也过得好快。
- 4) 上课时，因为要经常变换桌椅位置以适应教学的需要，老师都能组织小朋友们自动动手，最后老师再加以整理，虽然时间会长一点，但能锻炼小朋友们的动手和配合能力。
- 5) 从个人来说，通过公开课，也更多的看到了儿子的一些优

缺点，好的方面，如善于动脑筋，但不足也很多，动作方面反应比较慢，与小朋友的合作不是很融洽，爱发小脾气，上课小动作多，吃饭磨磨蹭蹭等。有些缺点，可能也是一些小孩的共性，有赖家长和老师们在今后进行针对性的纠正。

儿子在上幼儿园之前，上过一段时间的托儿所，但总是不大愿意去。后来上福山幼儿园，就反过来了，如果不是生病，他都是很高兴的去。这里感谢顾老师，苏老师等福山幼儿园的老师们。当小朋友们觉得上幼儿园是一件最快乐的事，也就是对你们辛勤工作的最高肯定。

## 幼儿园听公开课感想篇二

为了家长们更加了解孩子的在幼儿园情况，也让家长们充分了解幼儿园的工作□20xx年4月13日小二班开展了一次丰富多彩的家长开放活动。

这次活动王老师向家长们展示了部分教学内容，运用了多媒体教学与学具相结合的教学方法，图、文、声、色并茂。图片与情景表演相结合的方式，在愉快的游戏中，孩子们不仅认识了耳朵，而且还学会了许多自护常识，让孩子在游戏中轻松学习，寓教于乐。

通过这次讲课，我感受颇深

### 一 音乐的引导

音乐响起来，王老师配合音乐很形象的表演几种小动物。音乐的引导和图书一样，也是很好的媒介与工具，可提升学龄前幼儿的情绪稳定度，也能在适度的引导下，训练孩子的专注能力，真的是好处多多。

### 二 思维能力的引导

在老师引导和提问的过程中，使孩子的思维能力得到了提高，能够初步建立了简单的逻辑思维和推理分析能力。

### 三 培养孩子的科学兴趣

一个简单的装着豆子的罐罐，让孩子在听和看的过程中培养了孩子学习科学的兴趣。孩子在动手过程中获得寻求知识的答案，不仅能够让学生建立自信，同时让学生对探索未知世界产生了一种不断进取的心理。

### 四 体育锻炼

通过户外活动，发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣，不仅锻炼孩子身体，在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

在儿子没上幼儿园以前，总以为幼儿园老师是世界上最开心最幸福的工作，可以天天在游戏和快乐中陪小朋友玩乐，现在才知道老师的辛苦，从每天最简单给孩子喂饭、拉尿、提裤子、穿衣服、系鞋带、上课、游戏，到每天教学活动教案、班务计划、周计划、角色游戏、区域活动、主题反思、个案记录、教学笔记、观察记录、生成课程、主题计划、各种论文等。抛开这一切都不讲，就在这全班孩子一人一句，一人一个问题的嘈杂环境中，老师们任然在耐心的发现问题解决问题。

感谢小二班的老师们对每个孩子的关爱。

## 幼儿园听公开课感想篇三

非常有幸，能够来到我们的实验幼儿园，并能有幸亲自为我们可爱的小朋友上科学教育活动课，我感到非常的兴奋和喜悦！通过此次去幼儿园上公开课，我得到了很大的锻炼，收获更是颇多，同样也得以有机会发现了自身存在的一些不足。

现将我的活动课的一些收获总结如下：

### 一、 敢于“出丑”，在聆听教师点评中提升

俗话说：“听君一席话，胜读十年书”。一个人在学习的过程中如遇名师指点，以往自己百思不解的问题，能够豁然贯通，同样让有经验的老师来传授经验，有益于开阔眼界、拓宽思路。就如这次公开课就需要虚心好学的精神和敢于“出丑”的勇气。因为不怕暴露问题，所以上课的时候我比较放得开，把在学校和请教老师所学到的知识和技能都用上了，而当老师为我评课的时候，我才发现自己存在很多不足和有待提升的地方，老师的电评给我的收获非常大。

### 二、 理论需要实践，在运用中消化改进

这次公开课我把在学校学到的很多知识和理论运用到了实践中，并得以在运用中消化。平时我们的学习大多停留在理论上，很少有机会去实践，通过这次上公开课，我体会到再多的理论只有放在实践中才能发挥它的作用。今后在学好理论知识的基础上，我会更加积极的参与这样的活动，将理论与实践相结合，思考与交流相结合，在运用中将平时学到的知识得以消化，并积累自己的实践经验和教学阅历。

### 三、 拓展知识面，提高自我，争取更大进步

学习，需要良师，也需要接触新观念，了解新信息，增加新知识。通过这次上公开课，我学到了许多书本上没有学到的知识，不过也意识到自己的知识面不够宽，而最直接、最快捷的获取新知识的办法就是认真阅读幼教杂志和相关书籍，学思结合，及时将学到的知识运用到实践中，能针对自己实际运用中出现的不足之处对症下药，在活动中理解，在运用中实践，在总结反思中提升，争取在下一次的公开课中表现得更加出色。

这是我正式以教师的身份上的第一节课，同时也是一节公开课。以前听过很多老师上课，觉得“读书破万卷 下笔如有神”，自己在汲取大量富有经验的教师的上课技巧后定能很自如的把第一次公开课上好，但实际做起来才发现要做到老师们的水平原来是那么的不容易，自己与他们有很大的差别，这鞭策着我要继续向老师们学习并争取机会不断的加以实践。在收获了自己成果，品尝到艰辛汗水获得的甜美果实的同时，我也意识到了自己缺乏经验，许多地方还需要学习和提高的不足之处。我会不断的学习，相信这样会让自己一步步成长起来。

在此，非常感谢给我提供实践机会的实验幼儿园，感谢园长，感谢所有给与我和帮助的老师，谢谢你们！

## 幼儿园听公开课感想篇四

幼儿园公开课的意义是什么？幼儿园公开课是与家取得联系的一种方法，也能让家长参与一起教育孩子，下面是本站为大家带来的幼儿园公开课课后心得体会，希望可以帮助大家。

非常有幸，能够来到我们的实验幼儿园，并能有幸亲自为我们可爱的小朋友上科学教育活动课，我感到非常的兴奋和喜悦！通过此次去幼儿园上公开课，我得到了很大的锻炼，收获更是颇多，同样也得以有机会发现了自身存在的一些不足。现将我的活动课的一些收获总结如下：

### 一、敢于“出丑”，在聆听教师点评中提升

俗话说：“听君一席话，胜读十年书”。一个人在学习的过程中如遇名师指点，以往自己百思不解的问题，能够豁然贯通，同样让有经验的老师来传授经验，有益于开阔眼界、拓宽思路。就如这次公开课就需要虚心好学的精神和敢于“出丑”的勇气。因为不怕暴露问题，所以上课的时候我比较放

得开，把在学校和请教老师所学到的知识和技能都用上了，而当老师为我评课的时候，我才发现自己存在很多不足和有待提升的地方，老师的电评给我的收获非常大。

## 二、理论需要实践，在运用中消化改进

这次公开课我把在学校学到的很多知识和理论运用到了实践中，并得以在运用中消化。平时我们的学习大多停留在理论上，很少有机会去实践，通过这次上公开课，我体会到再多的理论只有放在实践中才能发挥它的作用。今后在学好理论知识的基础上，我会更加积极的参与这样的活动，将理论与实践相结合，思考与交流相结合，在运用中将平时学到的知识得以消化，并积累自己的实践经验和教学阅历。

## 三、拓展知识面，提高自我，争取更大进步

学习，需要良师，也需要接触新观念，了解新信息，增加新知识。通过这次上公开课，我学到了许多书本上没有学到的知识，不过也意识到自己的知识面不够宽，而最直接、最快捷的获取新知识的办法就是认真阅读幼教杂志和相关书籍，学思结合，及时将学到的知识运用到实践中，能针对自己实际运用中出现的不足之处对症下药，在活动中理解，在运用中实践，在总结反思中提升，争取在下一次的公开课中表现得更加出色。

这是我正式以教师的身份上的第一节课，同时也是一节公开课。以前听过很多老师上课，觉得“读书破万卷 下笔如有神”，自己在汲取大量富有经验的教师的上课技巧后定能很自如的把第一次公开课上好，但实际做起来才发现要做到老师们的水平原来是那么的不容易，自己与他们有很大的差别，这鞭策着我要继续向老师们学习并争取机会不断的加以实践。在收获了自己成果，品尝到艰辛汗水获得的甜美果实的同时，我也意识到了自己缺乏经验，许多地方还需要学习和提高的不足之处。我会不断的学习，相信这样会让自己一步步成长

起来。

在此，非常感谢给我提供实践机会的实验幼儿园，感谢园长，感谢所有给与我和帮助的老师，谢谢你们！

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾驭能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。本次公开课使我体会到以下几点：

- 1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。

还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿



的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

以上是个人的一点粗浅体会，但我在以后的工作中，要向骨干教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，更要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

一晃第3年了，儿子也成了幼儿园的大哥哥了。之前一直是妈妈参加学校的各项活动，这次的公开课，一贯打前站的妈妈建议让爸爸去，说儿子这么大了，也该让爸爸了解下他在学校的表现吧。并且儿子说有幸运号码抽奖活动的，他会好好表现，前几天有点感冒咳嗽，都很配合的按时吃药，期待着能如期参加。

公开课那天，天气很冷，到达教室时，好多小朋友和家长都到了，小朋友们各自找自己喜欢的玩具，自由玩耍呢，儿子也找了一个多米诺玩具玩起来。没一会儿，就到集体活动时间了，大二班的小朋友在两位老师的带领下，分成2个小组，在操场跑步，做操。儿子本来排在后面，时不时的想挤到前面去，虽然时时有点你挤我挤，小朋友们还是紧跟老师，不掉队。跑完步，就是做操，老师在前示范，小朋友跟做，大多跟得有模有样，不过儿子好像不大行，虽然站在第一排，好多动作没跟上。总的来说，小朋友们都表现不错，热火朝天的，倒是在旁边观摩的家长们都冻得直吸鼻子。

早操后就是今天的重点了，讲故事和学本领时间。首先是苏老师看图讲故事。讲的是熊伯伯在新年给森林里的小动物送礼物的故事。故事设计得层层迭进，先是给小松鼠送小绒帽，让小朋友回答理由。儿子开始好像没进入状态，不举手也不吱声，不过到第二个问题，大白鹅过冰冻的河时，就开始抢答了。苏老师把故事讲得很好，互动的地方也很多，小朋友们也很活跃。之后是讲如何将一大堆礼物送给其它森林里的小动物了，有大象，有兔子，有长颈鹿，有河马。需要小朋友们分组讨论并推举代表讲解为什么这样送。之后，就是顾老师的数学课了。先是讲7/8/9三个数的拆分，从随意到有规律，让小朋友们自己总结回答。小朋友都回答得很踊跃，学得很开心。后面就是练习加减法，由新年送礼物引出，通过三道数学题，让小朋友们算出自己的幸运号码，并从幸运袋里抽取奖品。因为有礼物，小朋友们尤其积极，这成了今天公开课的高潮。小朋友们在做完后就纷纷拿给自己的家长看。我问儿子，检查了没有，儿子说检查了，肯定对，很自信的样子。最后又紧跟着“礼物”的主题，让大家给熊伯伯送一件礼物，儿子急不可待的回答“大卡车”，引来了小朋友们争先恐后的抢答。虽然与最后的标准答案“自行车”不一样，但还是有点靠谱。到知识课结束，差不多11:30，就是小朋友吃饭的时间了。

现在网络和报刊上指责国内教育的文章很多，从一些幼儿园很难的教学内容和不切实际的考题到中小学各项教学的机械化教材和公式化答案，包括“南方科大”的自主招生事件，对现有的教育体制大多是负面的意见，但从儿子幼儿园的这堂公共课来说，我觉得还是非常不错，例如：

- 1) 两位老师讲解都循循善诱，就像一位主持人，紧紧把握主题，充分调动孩子们的想像力，鼓励小朋友们多动脑筋，并通过讲解让大家形象的记住一些知识点。

- 3) 以主题带礼物的形式，能充分发挥小朋友的积极性，让大家乐在其中，一节课的时间也过得好快。

4) 上课时，因为要经常变换桌椅位置以适应教学的需要，老师都能组织小朋友们自动动手，最后老师再加以整理，虽然时间会长一点，但能锻炼小朋友们的动手和配合能力。

5) 从个人来说，通过公开课，也更多的看到了儿子的一些优缺点，好的方面，如善于动脑筋，但不足也很多，动作方面反应比较慢，与小朋友的合作不是很融洽，爱发小脾气，上课小动作多，吃饭磨磨蹭蹭等。有些缺点，可能也是一些小孩的共性，有赖家长和老师们在今后进行针对性的纠正。

儿子在上幼儿园之前，上过一段时间的托儿所，但总是不大愿意去。后来上福山幼儿园，就反过来了，如果不是生病，他都是很高兴的去。这里感谢顾老师，苏老师等福山幼儿园的老师。当小朋友们觉得上幼儿园是一件最快乐的事，也就是对您们辛勤工作的最高肯定。

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这节课，我也喜欢这节课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，

好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：1. 多用表情和语气来吸引小朋友；2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

## 幼儿园听公开课感想篇五

参加孩子的公开课，不仅让我们家长看到了孩子在学校的学习情况，也让我们受到了非常大的启示。

小班的小朋友拍大皮球，中班拍网球，大班拍乒乓球，随着年龄的增长和年级的增加，拍的球越来越小，难度越来越大。这是一项非常好的活动，手、脚、眼的协调配合得到了锻炼，增强了灵活性。中班公开课的第一项内容就是拍网球，除了上述提到的好处外，幼儿园还给小朋友们进行分组，并参加拍球比赛，培养了小朋友的团队意识和竞争意识。看似一个简单的游戏，小朋友却在乐此不疲的游戏中学到了许多，真正实践了实验幼儿园提出的“把玩当作上课，把上课当作玩”的宗旨。

扑克牌上的数字是现成的，利用扑克牌玩数字游戏，是再方便不过了，把数字从上到下从大到小排列或是从左到右从大

到小排列等形式，让小朋友很形象地记住了阿拉伯数字的写法以及数字大小的排序，并且也了解了上、下、左、右等方向的概念；还有幼儿园里教过多次的相邻数概念等等都可以通过扑克牌形象生动地展现出来。当然，扑克牌还有很多成年人的玩法，倒是不希望小朋友都去学会这些。

在楼道的一角，我发现许多可爱的花花草草，长的尖的圆的叶子，红的紫的白的花，就连花盆也各式各样，多姿多彩，最让人惊喜的是不少花草上还挂着自制的标签，标签上写着花草的名称和捐赠小朋友的名字。对小朋友来讲，虽然还未到识字的年龄，但可以通过老师的讲解，了解甚至记住不少花花草草，这有利于培养小朋友对花草和植物的兴趣，进而发展到培养小朋友热爱大自然，热爱一切美好的事物，热爱生活的天性。的确，成人的许多健康的、有益的、甚至高雅的爱好，很多都源于儿童时期的正确引导和有意培养，学校融教于乐的教学方式，让小朋友获益匪浅并且受益终身。

幼儿园的空间的确显得狭小了些，做操只能跑到楼顶去做，也没办法，城里的地儿都是寸土寸金，再说，这实验幼儿园是老牌幼儿园，都造了几十年了，当初那么大的地方已经算大的了。尽管这操做的非常的嘻嘻哈哈、非常的不整齐划一，但大家一起活动活动手脚，伸伸胳膊抬抬腿，这健身加娱乐的目的就算达到了。还有早操的音乐也不再如我们小时候那种非常单调的广播体操的`音乐，加入了时下比较流行和受小朋友喜爱的动画片的音乐，更加增加了小朋友做操和锻炼身体兴趣！

室内播放着舒缓优美的轻音乐，老师挨个给小朋友们倒上豆浆，没有一个小朋友会提前喝，等到老师宣布：同学们请用餐。小朋友齐声答：谢谢老师！大家请用点心！然后才开始取用饼干和豆浆。这里想说三点：音乐、纪律和感恩。

如此美妙的音乐，出现在休息时的点心时间。浸润在如泉水般流淌的音乐里，尽管小朋友并不一定意识到，但在潜意识

里，他们一定受到了滋润。在未来某一时刻，有类似的音乐从某个角落柔柔地飘来，一定会触动长大后的他（她）的心弦，使他不由自主的放慢或者停下脚步，细细聆听。——这就是音乐的魅力，它可以潜移默化、润物细无声地陶冶一个人的性情。

再说纪律，如今的小孩，在家都似小太阳，大人呵斥了也不听，吃个饭还要玩玩游戏，摸摸这摸摸那，在学校里却规矩了许多，因为他们身在团队里，要守纪律，谁不守纪律，不但丢自己的脸，还丢团队的脸，还要被其他小朋友耻笑，别看小朋友都还小，他们其实都很爱面子的。纪律很重要，守纪律其实也就是守规矩，没有规矩不成方圆，因此，从小培养守纪律的好习惯，是很有必要的。

最后说一下感恩，前面也提到，要懂得感恩。许多民族在吃饭前都会进行祷告，感谢上帝（或是真主）赐予食物，祷告完毕方可用餐，这绝不是形式，这是一种感恩的表现方式。它教导我们：向大自然、向社会索取时，要懂得说感谢，并且有所回报，同时要珍惜所获得的每一粒粮食或是其它物品，养成节俭、不浪费的良好美德。

说了这许多，就是想说，让孩子在有如此众多优点的环境里学习生活，作为家长的我们，打心底里是放心甚至是充满喜悦之情的。遥想自己的童年时代，除了一个教得不长的知青老师对我们好点外，其他老师好像脸都板得死死的，我对自己的幼儿园生活几无印象，唯一的一点印象似乎永远都是正襟危坐。如今的年代是开放的年代，如今的孩子也理所当然要比当年的我们强，感谢实验幼儿园，感谢实验幼儿园给孩子在迈向人生成功的起点上提供了一个优越的成长环境！

顺便说一句，两次参加公开课，发现我们的孩子都在最后一排，又不大踊跃，很少发言的机会。回来问孩子，说是座位由老师安排的。不知老师您能否在每次上课时阶段性地、经常性地变动孩子的座位，使后排的小朋友也能有坐到前排的

机会，并且给不太爱举手的小朋友一个回答问题的机会，并且无论在他答对或答错的情况下都能给予鼓励。培养他在大家伙面前大胆说话的能力，建立他的自信，这实在是太重要了！