

八年级物理教学工作计划集锦 八年级物理教学工作计划(实用16篇)

作为护理团队的一员，护士与医生、病人和家属密切配合，共同为病人提供全面的护理服务。如果你正在制定卫生工作计划，以下范文或许能够给你提供一些切实可行的方法和建议。

八年级物理教学工作计划集锦篇一

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物

理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、教学课时分配和教学进度表

略

八年级物理教学工作计划集锦篇二

物理八年级下学期教学计划初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。？

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章 电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率第九章 电和磁 第十章 信

息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为边学边实验。在课后多

接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

周次 内容

1 第六章 电压 探究串并联电路电压的规律

2 电阻 变阻器 第六章单元测试

3 讲评试卷 第七章 探究电阻上的电流跟两端电压的关系

4 欧姆定律及其规律 测量小灯泡的电阻 5 欧姆定律和安全用电 第七章单元测试

6 讲评试卷 第八章 电能 电功率 7 测量小灯泡的电功率 电与热

8 电功率和安全用电 第八章单元测试 9 讲评试卷 其中复习

14 第九章单元测试 讲评试卷 第十章 现代顺风耳

15 电话 电磁波的海洋 广播电视和移动通信

八年级物理教学工作计划集锦篇三

兰溪镇中李又明

在课改的东风下，在学校的领导关怀下，通过新课程标准学习，教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展，一切为了发展学生。为了对本学期的教学工作有一个全面的布局 and 安排，特别对本学期八年级的教学工作计划如下：

一、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

二、教学内容安排：

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

三、教改措施：

a[]初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b[]初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c[]初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知

识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量□e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力□b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同管道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力□e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取回馈意见的意识，有初步的信息交流能力。3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦□d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识□b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯□c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其它科学的联系□ a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学□b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近

生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、课时计划：

科学之旅

1课时 第一章：声现象

6课时 第二章：光现象

6课时 第三章：透镜及应用

6课时 第四章：物态变化

5课时 第五章：质量与密度

6课时 半期检测1—3章

八年级物理教学工作计划集锦篇四

二、实验目的

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。
- 5、培养学生的相互交流和语言表达能力

三、实验措施：

- 1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实

验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。

2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。

3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。

四、在物理课堂实际教学中要注意。

一、注意实验设计的趣味性，激发学生学习物理的兴趣。

二、注意学生的实验习惯，和实验能力的培养。

三、注意学生相互交流，学会合作能力的培养。

八年级物理教学工作计划集锦篇五

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。小编给大家准备了20xx年八年级上册物理教学工作计划，欢迎参考！

一、指导思想

从这一个学期开始，学生要增加一门新学科物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我以学生发展为本的教育理念，先从兴趣着手，本着生活中的物理这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使

学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要从生活走向物理，从物理走向社会，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生

活和学生实际的抽象的讲条条、读条条。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。教是为了不教。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和感情去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对填鸭式的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

四、具体的安排如下：

1、本学期的具体教学内容有（课时 周次 印练习题数）

第一章：本章共分五节，6课时。（第一至第四周）6

第二章 本章共分五节，6课时。（第五至第七周）6

第三章 本章共分五节，7课时。（第七至第九周）7

第四章 本章共分4节，5课时。（第十一至第十三周）5

第五章 本章共分5节，7课时。（第十四至十六周）

总结和复习1课时

2、除了以上教学内容外，还有：

（1）积极参加教科研的活动

向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

(2) 积累教学中的得与失。

有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

八年级物理教学工作计划集锦篇六

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关

注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

具有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

八年级物理教学工作计划集锦篇七

学生基本情况：

经过上学期的努力，学生对物理学习的认识和重视程度逐渐加深，能够掌握学习物理的基本方法。根据期终考试情况来看，平均成绩基本达到要求，优良率较好，平行班成绩差距不大，但提高班优势不是很足，及格率有待提高，极差学生需要减少。

目前主要解决的问题：

- 1、有些基本概念和知识掌握还不够牢固，某些知识的运用还不够灵活，不能理论联系实际，物理思想还不够。
- 2、学生对物理学习重视还不够，需要进一步加强。
- 3、需要培养学生掌握更好的物理学习方法，书写规范性需要加强。

本学期的工作计划：

- 1、加强备课，多进行物理教法的研究，增加和优化物理实验，同时结合多媒体辅助教学，提高课堂的趣味性和实效性，增加学生学习物理的兴趣。
- 3、利用好周周练和月考，做好平时的测验，掌握学生对知识的掌握和理解情况，及时调整教学，做好重点突破，同时提高他们的学习动力，加强学生对物理的重视。
- 4、抓好差生，争取一开始不拉掉一个学生，提高学生的优秀

率，适当增加平时题目的难度，不至于使学生见到少难的题目，便失去信心。

5、改变八（1）班的教学策略，根据本班学生的基础，培养他们的自学能力，争取做到精讲精练，提高课堂效率，增加试题的难度及容量，提高他们的优秀率，与平行班拉开差距。

6、本学期完成第一册物理课本内的所有教学内容，期中考试前重点完成《电学》的教学内容，期中考试后完成力学的教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级物理教学工作计划集锦篇八

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既研究现代生产发展与社会生活的需要，又研究当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养本事，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自我的目标。在资料选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习与实践，经过学生自我动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

二、学生分析

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生厌恶理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，构成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

三、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

四、改善教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，仅有处于进取状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的本事。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，本事基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情景予以耐心帮忙，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。

五、教学课时的时光分配和学年教学进度表

(略)

八年级物理教学工作计划集锦篇九

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了最新一年八年级物理教学计划，希望对您有所帮助!

一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的'传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

二、教材分析

本册教材共五章分别是：声现象、光现象、透镜及其应用、物态变化、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、动手动脑学物理几大个板块。全书共计：探究9次、演示12次、想想做做、想想议议24次□sts□科学世界16次、动手动脑学物理23次。

三、学情分析

八年级共计六个学班，每个学班约五十至六十名学生。他们有良好的学习行为习惯；他们虚心好学有进取心；他们有明确的是非观，独特的情感体验；他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。但也有部分学生没有养成良好的学习习惯，对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

四、教学要求

(1)结合科学教育的理论和实践，构建具有特色的物理课程教学，注意不同学科间知识与研究方法的联系与渗透，使学生关心科学技术的新进展和新思想，了解自然界事物的相互联系，逐步树立科学的世界观。

(2)通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，让学生领略自然现象中的美妙与和谐，培养学生终身的探索兴趣。

(3)通过基本知识的学习与技能的训练，让学生初步了解自然界的基本规律，使学生能逐步客观地认识世界、理解世界。

(4)通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。

(5)通过科学想象与科学推理方法的结合，发展学生的想象力和分析概括能力，使学生养成良好的思维习惯，敢于质疑，勇于创新。

(6)通过展示物理学发展的大体历程，让学生学习一些科学方法和科学家的探索精神，关心科技发展的动态，关注技术应用带来的社会进步和问题，树立正确的科学观。

五、具体措施

1、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

2、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的科学态度和科学精

神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

6、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

六、课时安排

第一章五课时 新授二课时 复习检测活动一课时

第二章六课时 新授二课时 复习检测实验二课时

第三章五课时 新授二课时 复习检测实验二课时

第四章四课时 新授二课时 复习检测实验二课时

第五章六课时 新授二课时 复习检测(演示实验除外)

机动总复习十课时

八年级物理教学工作计划集锦篇十

物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

为了能更好的完成本学期的教学计划，现就本学期的教学安排制订如下：

第1—2周：第七章 力

第3—4周：第八章 运动和力

第5—7周：第九章 压强

第8周：期中复习

第9—10周：第十章 浮力

第11—13周：第十一章 功和机械能

第12—14周：简单机械

第15—：复习

八年级物理教学工作计划集锦篇十一

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。

二、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

三、具体的安排如下：

1、本学期的具体教学内容有

第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

2、会使用电压表；

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

- 1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
- 2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；
- 3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

- 1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；
- 3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；
- 4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

- 1、能用实验证实电磁相互作用
- 2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

- 1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；
- 2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响
- 3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

四、具体时间安：（略）

八年级物理教学工作计划集锦篇十二

实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。

本学期实验教学的重点是加强分组实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
 2. 创造条件进行分组实验。
1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
 2. 严格要求，按程序进行操作。
 3. 认真组织，精心辅导。

4. 开展形式多样的实验竞赛活动。

5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

时间

内 容

八年级物理教学工作计划集锦篇十三

一、指导思想：

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的21世纪中学生。

二、教材分析：

本册教材共五章分别是：一、声现象，二、光现象，三、透镜及其应用，四、物态变化，五、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、sts、科学世界、动手动脑学物理几个大板块。这样编排更有利于教育教学活动的开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。

教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以

学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

三、教学目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、进一步了解当前新课标的改革方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特殊是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，留意培养学生应用物理知识解决生活中简朴实际问题的能力，对生活和社会有进一步的了解、认识。

3、理论联系实际，还要留意适应新情况，增强时代感，加强物理教学的针对性和现实性，体现本学科教学的鲜明特点；要注重紧跟时代步伐，掌握时代脉搏，懂得及时运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

4、注重培养学生的创新精神、观察能力和实践能力，注重培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。单纯地掌握课本知识，不是教学的最终目的。而应该通过教学使学生在掌握基础知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用拥有的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。把学生培养成全面发展的新世纪人才。

四、详细措施：

- 1、继承做好物理单元过关评价检测的工作，并做好查缺补漏的工作。
- 2、对照《物理课程标准》和《物理优秀》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无预备的仗。
- 3、积极预备演示实验和学生实验，结合《物理实验册》，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，要求作业要有代表性，及时检查或批阅作业，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

五、详细的安排：

八年级物理教学工作计划集锦篇十四

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教

书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人！

二、教学目标

(一) 让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

(二) 清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

(三) 让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

(四) 让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

(五) 争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

(六) 培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

三、教学措施

(一) 认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

(二) 让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题

提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

(三)追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌！

(四)加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

(五)开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用能力。

(六)加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读大学有关初中物理教学的知识，扩大自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

八年级物理教学工作计划集锦篇十五

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育；扎实开展课程改革，不断更新教育教学观念、转变教育教学方式，以实验探究为基础，培养学生自主学习的能力，真正让学生感受到学习物理的乐趣。

8年级（4）班大部分学生文化基础比较薄弱，虽然有个别基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。但是大部分学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有

按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面男同学较多；而女学生学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

八年级物理下册主要内容包括力、运动和力、压强、浮力、功和机械能、简单机械共六章。其中第七章：“力”、第八章：“运动和力”、第九章：“压强”、第十章：“浮力”是重点、也是难点。第七章：“力”、第八章：“运动和力”是关键。

- 1、认真学习《物理课程标准xxxx》领会在教学中的具体要求。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。学习时，严格按照提出问题、猜想与假设、制订计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作程序进行。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，变“要我学”为“我要学”。
- 5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。

八年级物理教学工作计划集锦篇十六

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

- 1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
- 2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
- 3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的`学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。
- 2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为边学边实验。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

周次内容

1、第六章电压探究串并联电路电压的规律

2、电阻变阻器第六章单元测试

- 3、讲评试卷第七章探究电阻上的电流跟两端电压的关系
 - 4、欧姆定律及其规律测量小灯泡的电阻
 - 5、欧姆定律和安全用电第七章单元测试
 - 6、讲评试卷第八章电能电功率
 - 7、测量小灯泡的电功率电与热
 - 8、电功率和安全用电第八章单元测试
 - 9、讲评试卷其中复习
 - 10、其中考试讲评试卷
 - 11、第九章磁现象磁场
 - 12、电生磁电磁铁电磁继电器
 - 13、扬声器电动机磁生电
 - 14、第九章单元测试讲评试卷
- 第十章现代顺风耳
- 15、电话电磁波的海洋广播电视和移动通信
 - 16、越来越宽的信息之路
- 第十章单元测试