

# 2023年教师节乡镇领导讲话稿 教育行政 实习工作报告(汇总8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习报告篇一

一、确保学校平安，在做好常规工作的基础上，

- 1、成立学校安全领导小组，落实分管领导的责任。
- 2、强化学生掌握安全常识。
- 3、及时消除安全隐患。
- 4、完善应急预案。
- 5、组织安全演练。

二、推进改革，在学校各项工作正常运转下，推进管理体制  
改革。以提高管理质量为核心的管理体制  
改革。实行年级分治，以年级为单位，由副校长包年级，在原有  
年级主任管理的基础上，配备副班主任，负责德育管理。学校制定  
统一的质量管理评价标准，成立由校长任组长的质量督导评价小组，  
定期督导评价工作，持续改进，提高工作质量，从根本上解决责任  
归属不明，管理重心偏高，管理大而  
不实，实效差的弊端。

三、努力提高队伍专业化水平

1、切实提高班子的责任意识和工作执行力，加快教师队伍专业化水平的提升，鼓励教师学历进修。有计划派有发展潜力的教师到名校培训。

#### 四、稳步提高德育管理的实效。

1、加强德育队伍建设，提高管理班级的能力水平。着力提高班主任工作的务实性和规范性。加强优秀班主任的经验交流与推广。

2、加强各年级对学生管理的日常检查，评比做到及时、公开、公正，提高班主任工作的积极性和实效性。

3、政教处和各年级要加强“三结合”教育，开好家长会，建立畅通的学校沟通渠道。

#### 五、努力提升学生综合素质

1、严格落实体育工作条例。加强“三操一课”，努力达到学生每天锻炼1小时，开好学校计划进行的各项文体活动。

2、开展好学校成立的兴趣小组。

3、开展心理咨询室，全天候开展心理咨询，及时解决学生心理问题，完善学生心理健康档案。

#### 六、稳步提高教学质量

1、加强考勤和办公秩序管理，将教师的精力引导到身心投入教学上来。

2、要进一步落实督导检查备、讲、批、辅、考五个环节落实情况，特别加大随机听课，引导教师关注学生，盯住学生，形成合力。多研究学生，教学质量自然而会逐步上升。

3、抓好日常教研，集体备课要内明确，计划周密，准备充分，注重实效，引导教师研讨案例，互相听课学习、指导，向教科研要效益。

4、下大力抓好初三学生的中考成绩完成每年的既定目标500分5至10人，600分1至2人。

## 七、确保学校工作正常运转

1、加强各部门、各处室之间的协调配合，确保各项工作高效、有序进行。

2、强化财经管理，严格收费制度，完善季度内审，坚持民主理财。

3、压缩支出，经费以保障正常运转为主。

总之，我在实习中感受到学校管理是一门艺术，让我们在实践中慢慢去感悟他的真理。

## 教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习工作报告篇二

上午（或下午）好！首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

### 1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，

大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

## 2、办学条件

(1) 学校占地面积30347m<sup>2</sup>，生均占地面积59.04m<sup>2</sup>；建筑面积为5200m<sup>2</sup>，生均建筑面积10.12m<sup>2</sup>。

(2) 学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校

内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教学能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中xx老师xx老师xx老师xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教

学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参加优质课比赛十几次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是□20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得□20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得□20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

谢谢大家！

## **教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习报告篇三**

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言

的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，

但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。

## **教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习工作报告篇四**

石山乡是一个纯回族乡，辖9个村委会，设有九年一贯制学校一所，现有初中教学班6个，在校学生252名，小学教学班16个，在校小学生737名，中小学少数民族学生989人，占学生总数的100%，在岗教职工58名，其中少数民族教师20人，占教职工总数的34.5%。

### **（一）努力营造民族教育氛围**

民族教育工作覆盖校园内外，扩大了宣传范围，加大了宣传力度，发挥了阵地作用。

### **（二）创新教育载体，将民族教育落到实处**



我校以“丰富师生校园文化生活”为载体，将民族教育落到实处：一是以班级为单位，举办了以“民族教育”为主题的黑板报、剪纸、绘画和手抄报展示。二是积极进行民族教育的校本教材开发，组织回族教师收集资料编写了校本教材《石山风情》，该教材在我校三至九年级开设试教，进行民族教育，普及民族知识。三是举行了一次以“唱响民族团结曲，舞动民族互助绸”为主题的手拉手文艺汇演。四是举行座谈会，探讨民族团结教育工作的好经验、好做法，积极化解存在影响民族团结的矛盾，维护学校团结稳定。这些内容丰富多彩、生动活泼的民族教育活动，既丰富了学生的课余文化生活，又创设了浓厚的校园民族文化氛围，给民族教育活动赋予了活力。

### （三）以课堂教学为载体，渗透民族教育素材

我校把民族教育与学科教学紧密相结合，在日常的教育教学活动中有机渗透民族教育因素。如音乐课组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，激发学生的参与热情，让学生在欣赏与参与的过程中，了解民族风俗、地域风情，增进民族交流，培养学生间的感情。同时，要求思想品德课教师上好一堂民族教育的优质课。这样一来，加强了“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开”的“三个离不开”教育，使师生树立了民族自尊心和自豪感，不断增强向心力和凝聚力。

### （四）实施民心工程，增进各民族的交融

我校结合当前开展的民族团结教育活动，大力实施得民心工程，切切实实为师生办实事、办好事。

第一，重视民族干部的培养、提拔和使用。尊重回族风俗习惯，师生大灶由民族教师管理，聘用回族厨师。

第二，凭借“千乡万才”平台解决了贫困生上学难的问题，

其中有35名中小学学生及贫困大学生接受了中国台湾花莲飞扬的无私资助，资助金额共计6万元。

第三，关爱留守儿童，着力解决好关系他们切身利益的具体问题。其中有大通民营企业家赵启成先生为962名学生捐赠校服，价值7万余元。

此种种爱心举措，不仅为贫困留守儿童带来了温暖与爱心，还增进了民族之间的团结和谐。

### （五）民族教育初见成效

我校坚持典型引路，不断选树校内外涌现出的民族教育先进典型，深化民族教育效果。学校整体工作也快速前进，我校先后获得：“青海省绿色学校”、市级“留守儿童家长示范学校”；县级“先进集体”、“目标管理一等奖”等荣誉称号。

### 解决的问题及建议

在民族教育实验中，尽管我们取得了一些成绩，收到了一定的效果，但我们意识到，仍有许多问题和困难需要我们共同去思考、去实践、去解决。

造成一定难度。要解决好这个问题，须加大民族地区生活教师、工勤人员、保安人员编制，增加对边远偏僻少数民族地区学校住校生的生活补贴。

2、村民举家外出打工，学生异动随意性大，给学校追踪学生去向造成了困难。加之不足龄女孩出嫁，男孩打工，控辍保学工作压力大。学校须加强平时监控力度，强化对“控辍保学”工作的领导和管理，使控辍工作防患于未然，努力提高巩固率。

3、学校安全管理难度大，学生交通安全存在隐患，学校财产管理难度大，需学校与派出所加强联系，强化校园周边教育环境的治理工作。

4、由于本地区部分回族群众对其他民族的排斥心理，家长的思维定势较复杂。如大通七中初中招生，有许多家长不愿送子女入学，他们只认同大通二中，毕业生返校学习难度大。

5、大学毕业生就业后的宣传工作少。应加强对就业后的大学生情况的宣传力度，对民族学生的就业应给予优惠的政策。

此外，教育活动如何做到内容与形式的统一、课内与课外的结合，如何对此项教育活动的质量进行评价，如何改进教育手段和方法等一系列问题都还有待我们共同去探索和实践。

## 教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习报告篇五

教育过程开始于一个人的出生并持续终身已被广泛接受。教育本质，就是指教育作为一种社会活动区别于其它社会活动的根本特征，即“教育是什么”的问题。它反映出教育活动固有的规定性也即其根本特征。本文是本站小编为大家整理的教育工作报告范文，仅供参考。

同志们：

今天我们召开年度教育工作会。会议的主要任务是总结过去一年全市教育工作情况，部署xx年教育工作，进一步认清形势、把握机遇，加快发展，提升质量，努力办好人民满意的教育。下面，我根据局领导班子研究的意见，讲三个问题。

### 一、xx年教育工作简要回顾

xx年，全市教育系统在市委、市政府的正确领导、社会各界的大力支持及全系统干部职工的共同努力下，积极推进教育改革创新，努力提升教育质量，大力改善办学条件，较好的完成了全年工作任务。过去一年，我们在五个方面取得了新成绩。

(一)立德育人水平有新提高。制定并下发了《推进全市中小学德育工作精细化管理的指导意见》和《虎林市中小学德育工作精细化管理评价实施方案》两个文件，基本构建了全市德育综合管理体系。开展了“学雷锋月”、“十小”、“好习惯”示范生、示范班、示范校评选等主题教育活动。46名学生，18个班级被评为鸡西市级好习惯示范生、示范班。一小学被评为鸡西市好习惯示范校。涌现了高级中学的学生郑旭、张宇勇擒劫匪、实验小学的于闻笙勇救落井女孩等先进事迹，弘扬了社会正能量。

(二)事业协调发展有新突破。全市学前三年儿童入园率达到91%以上，学前一年儿童入园率保持100%;小学入学率、巩固率、升学率均达100%，残疾儿童少年入学率达100%;初中入学率达99.85%，初中毕业合格率98.84%，初中生辍学率0.85%，其中城镇0.47%，农村2.44%;高中毛入学率达89.86%以上□ xx年高考升学率超过全省平均水平以上。

(三)教育发展环境有新面貌。近三年，投入资金2915万元，新扩建公办幼儿园7个，解决了农村幼儿“入园难”问题;完成第五小学和逸夫中学标准化学校创建工作。全市省级标准化学校创建率达到91%。宝东镇中心学校生活楼、教师周转宿舍、第二中学生生活楼等5个续建项目已全部完工并投入使用。完成了实验小学和五小学“班班通”建设，城镇内学校实现了“班班通”全覆盖;总建筑面积3.6万平方米，投入1.2亿元的高级中学顺利投入使用。

(四)教师队伍建设有新成效。开展“师德师风双提升”系列活动。通过教材教法培训、送教下乡、联片教研、“教学开

放月”、教职工读书、中小学校长专题论坛等活动，促进了全市教师专业素质的提升。成功举办了全市第十届教师课堂教学大赛，其中4名教师在全省竞赛中获一等奖。加大教育违纪查处力度，共查处教师违规案件2起，6名教师给予全市通报批评，教育“三乱”现象得到了有效遏制。深入挖掘师德典型，有3名教师被评为省“师德建设先进个人”，1所学校被评为省“师德建设先进集体”。申报“特岗教师”计划20人，招聘教师27人，引进人才1人。

(五)教育服务社会有新举措。“阳光分班”实施三年来，得到了社会的广泛认可，并在鸡西地区推广；职成学校与本地企业合作开设了生物制药、旅游业等新专业，强化校企合作办学，缓解了毕业生的就业问题。职业高中、成人中专两所学校共为地方培训实用人才2045人；引进财源型项目1个，完成前期投资5300万元；共争取上级政策性项目32个，到位资金4320.3万元；落实包乡扶村资金4万元。

目前教育存在的主要问题：一是教育民生的诉求越来越多。教育工作事关民心向背，人民群众对更加公平、更加优质教育服务的期盼越来越强烈，在推进优质教育资源共享方面我们还存在城乡教育发展不均衡，特别是城乡师资不均衡，大班额、择校问题仍然突出，需要我们进一步探索推进教育均衡、破解择校矛盾，满足群众优质教育需求的有效举措。二是队伍建设的要求越来越高。立德树人成为教育工作的首要任务，这对广大教育工作者提出了更高的标准和要求，但部分教师不能遵守《中小学教师职业道德规范》、教育教学能力素质不高，因师德师风问题引发的社会问题严重影响教育形象；部分学校管理干部学习意识不强、管理能力不高仍很突出，这些都不利于教育健康发展。三是规范办学行为的呼声越来越大。办学行为体现教育方针政策，关乎教育形象和群众利益，但部分学校违规办学现象依然存在，特别是在“三乱”问题、校务公开、财务管理、执行国家课程标准等方面均存在迫切解决的问题。四是综合改革的任务越来越紧。当前，全国教育综合改革深入推进，我们在育人模式、学生素

质评价、课程建设、现代学校文化建设、办学体制等方面的改革任务十分艰巨，我们必须与时俱进，使教育综合改革取得实质进展。

面对新的发展形势和任务我们必须在充满信心的同时保持冷静，既不盲目乐观，也不消极对待，务实求真，团结进取，一步一个脚印，扎扎实实做好虎林教育工作。

## 二、xx年教育工作目标和重点

根据上级有关精神，结合教育发展形势和虎林实际，确定xx年全市教育工作的总体思路是：深入贯彻落实xx届三中全会、全国、省、市教育工作会议市委七届五次全会关于教育工作的要求，以办人民满意教育为宗旨，以均衡发展各类教育为抓手，以加强作风建设为保障，始终关注教育公平与提高质量，扎实抓好师德师风、教育教学、学校文化等建设，采取完善制度、落靠责任、建立激励机制、典型带动等有利措施，积极稳妥地解决好社会关注的热点难点问题，开创虎林教育工作的新局面。

具体目标是：新建公办幼儿园1所，公办园占全市幼儿园总数的51.6%。学前三年入园率达92%，学前一年入园率保持100%。创建义务教育标准化学校2所，全市标准化学校创建率达91.3%。完成6所学校“班班通”建设，义务教育阶段“班班通”覆盖率100%。小学入学率、巩固率、升学率保持100%。残疾儿童入学率达100%。初中入学率达99.5%以上，初中毕业合格率97%以上，初中生辍学率城镇控制在0.5%以内，农村控制在2.5%以内。符合政策条件的进城务工子女100%在公办中小学就读。职普学校招生比例高于1：2.5，职业学校毕业生就业率86%。启动省级示范性高中创建工作。高中毛入学率90%以上，高考成绩保持全省平均水平以上。推动各类教育协调发展，教育的社会贡献水平有效提升。

围绕上述思路和目标□xx年我们要重点抓好下列工作：

(一)着力党建工作，推进群众路线教育实效化。深入开展党的群众路线教育实践活动。以高度的思想自觉和行动自觉，做好学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制三个环节，集中解决领导班子和领导干部在“四风”方面存在的突出问题。切实解决群众反映强烈的突出问题，努力实现干部受教育、作风有改进、发展上水平、群众得实惠。突出抓好学校、年级、班组等基层党支部建设，确保党务直接服务教育教学一线。加强党风廉政建设，落实《廉政准则》，强化政务校务公开，发挥好职工代表大会作用。信访工作要增强风险意识。要坚持“四到位”即认识到位、责任到位、排查到位、处置到位，坚持主管领导负责，相关学校为主，能办不拖，抓好稳控。

(二)着力德能双馨，推进教师队伍专业化。狠抓师德建设。继续深入开展“师德师风双提升”活动，贯彻落实教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《虎林市教育系统师德建设“十不准”》，完善师德师风考评、奖惩机制，坚决查处教师违反职业道德行为。开展校长、教师全员培训，坚持开展学校管理干部挂职锻炼，外出学习培训，切实提高培训的实效性。设立教育专项奖励资金，开展丰富多彩教职工活动，提高一线教师待遇，着力提高教师幸福指数。建好名师团队。组织开展优秀教师送教下乡、联片教研、交流论坛等活动。加强教师管理。根据黑教联〔〕69号《关于进一步推进县域义务教育均衡发展指导意见》文件，探索出台校长、教师交流具体实施办法。抓好中小学教师职称评审相关工作。妥善解决全市已辞退民办、代课教师的历史遗留问题。

(三)着力项目推动，推进学校建设标准化。把握建设标准，高标准完成实验中学和东城镇中心学校标准化学校建设任务。加大对上争取力度，力争更多的教育项目落户虎林。抓好重点项目建设。狠抓质量，确保安全，完成虎头镇中心学校生活楼、东城镇中心学校幼儿园、杨岗镇和迎春镇教师周转宿舍4个重点民生建设项目。扩大优质资源覆盖面。全面推进“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”、“网络学习

空间人人通”，完成6所学校(宝东小学、太和小学、新乐、伟光、迎春中小学)“班班通”建设，在全省率先实现“班班通”义务教育学校全覆盖。全面启动高级中学省级示范性高中创建工作。

(四)着力素质教育，推进教育质量品牌化。要以立德树人贯彻教育始终。开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”和“节粮、节水、节电”教育活动。完善育人模式，深入推进德育序列化、个性化、品牌化发展。研究制定《学生生态文明教育工作方案》，把生态文明建设作为学校德育教育的一项重要内容来抓。推进阳光体育活动，加强课外锻炼和综合实践，落实每天锻炼一小时，促进学生身心健康。创新有效课堂教学模式，设立有效教学3个试点校，逐步在全市范围内推广高效课堂。贯彻落实好《小学生减负十条规定》，切实减轻学生课业负担。完善评价模式。按发展性评价要求拟定《虎林市教学质量监控与评价方案》，对学校教育教学质量进行全面监测，促进学生成长、教师进步、学校发展。加强教育科研。建立由专业研究人员、骨干教师、普通教师组成的科研团队，推行教研员下校制度，加强科研成果运用，着力服务教育一线和决策参考。

(五)着力内涵建设，推进校园文化特色化。各学校要贯彻落实《关于印发加强中小学校园文化建设的意见的通知》虎教发〔20xx〕(30号)通知精神和《特色学校建设指导意见》，积极探索“质量+特色=品牌”的特色发展之路，遵循“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的原则，围绕办学理念、学校管理、制度文化等方面科学制定《学校特色文化建设方案》和〔-20xx年学校三年发展规划〕。通过提炼体现时代要求的办学育人理念，培养优良的校风、教风、学风，形成学校的精神文化；在精神文化的指导下通过建立、完善各项规章制度，形成学校的制度文化；通过落实制度文化，规范和养成学生的行为文化；通过精神文化打造学校校园环境，形成学校的环境文化。今年要重点扶持创建一批有文化内涵的特色学校，推进全市学校特色化发展。



(六)着力机制创新，推进学校管理现代化。推进依法治教。加大行政执法力度，科学制定各项工作管理制度，及时查处违反教育法规的行为，取消重点班。教学管理工作要摆上重要日程，要充分发挥督导室、视导室、进修学校及包校领导的作用，要充分起到触动、督促、指导作用。对“备课、课堂教学、作业和教研”四个环节实施精细化管理。开展“教学开放月”，让家长、社会参与到学校的教学管理中来。强化教育督导评估。建设专兼职结合的督学队伍，建立中小学校责任督学挂牌督导制度、督学责任区制度。创建平安和谐校园。加强学生安全教育，深化校园及周边治安综合治理，有序推进校园技防设施升级。要强化学生乘坐车辆的管理，在市政府的组织下召开协调会，重新与各部门理顺关系、明确职责。强化学校食堂的管理，加强对食堂财务的审计，严把采购、索证、留样环节，杜绝食品安全问题发生。加强学校财务管理，强化校产、校田(林)地的管理、资产出租待必须公开招投标，坚决杜绝暗箱操作，确保教育资产不浪费、不流失。推行阳光财务、校务公开，自觉接受职工监督。教育局每年计划对三分之一学校的财务进行内审，严格按照资金预算支出，切实提高使用效益。统筹抓好教育宣传、群团等工作，全面促进教育和谐。

(七)着力集团办学，推进城乡教育一体化。按照“优质、共享、均衡、共进”的要求，探索集团化办学，提倡对口帮扶，组建教育共同体，促进校际共建和资源共享，整体提升学校办学水平。推动办学水平较高学校和优秀教师通过校际教研、共同备课、学术交流、公开课等，共同实现教师专业发展和教学质量提升，促进优质教育资源向农村学校、向教育相对薄弱区域拓展，逐步缩小城乡、区域和校际之间的办学差距。加强农村和薄弱学校教育教学和管理工作的指导、帮扶、监测。贯彻落实《特殊教育提升计划(-20xx年)》，提升特殊教育办学水平、经费保障能力和教育教学质量。

(八)着力普惠提质，推进学前教育公益化。按教育部要求，实施第二期学前教育三年行动计划，新建公办幼儿园1所，公

办园(班)占全市幼儿园总数的比例将达到51.6%。组织开展学前教育调研，深入推进公办幼儿园建设和普惠性民办幼儿园的认定、管理、特色创建工作，努力扩大普惠性民办园覆盖率。加强幼教科研，切实抓好《3-6岁儿童学习与发展指南》和《鸡西市幼儿园一日活动常规》的培训与落实，杜绝学前教育小学化倾向，切实提高保教水平。

(九)着力服务发展，推进职业教育体系化。加快建设现代职业教育体系，推进中等和高等职业教育人才培养相衔接。探索中、高职教育在人才培养目标、专业结构布局、课程体系和教材建设等方面有机衔接，进一步提升办学质量。做好职成学校招生工作，力争实现中职学校与普通高中学校的招生比率达到1：2.5，培训地各类人员3000人次，职高生就业率86%。深化产教融合与校企合作，职成教育学校在做好原有优势专业同时，要根据企业、市场的需求有针对性地开设绿色食品深加工、生物制药、旅游业、对俄经贸等新专业。要主动与发达地区和本地知名企业对接，强化联合办学，定向培养高素质技能人才。电大要抓好招生、教学、考试、社区教育等工作，切实提升开放教育的教学质量。

(十)着力招考改革，推进生源配置均衡化。稳步推进招生考试改革，提高体育中考分值。严格规范招生行为，在义务教育初始阶段继续实施“阳光分班”。争取政府支持，在今年九月份率先取消“三限”生，为20xx年普及高中教育打下基础。切实抓好义务教育阶段随迁子女、留守儿童、残疾儿童、家庭经济困难学生等特殊群体的入学工作，保障平等受教育权益。落实好中职免学费和国家助学金政策。扩大生源地信用助学贷款覆盖范围。设立高考奖励基金，用于奖励资助优秀高考学生求学深造，实现大学梦想。

### 三、做好xx年工作的几点要求

为确保年度工作的有序推进和目标任务的有效达成，就做好xx年工作提五点要求，与大家共勉。

(一)要坚持学习强能力。当前，教育改革全面深化，管理事项日益增加，工作标准不断提高，教育面对的新问题、新挑战层出不穷，这就要求我们每一名干部必须树立终身学习的理念，把学习作为一种生活方式，坚持向书本学习，向群众学习，向实践学习，特别是要认真学习xx届三中全会精神，教育法律、法规及教育部xx年工作要点，在学习实践中提升教育理念，找准攻坚重点，谋划创新举措。

(二)要整章建制抓落实。现有的制度、程序要逐一推敲，研究其是否科学、民主，不完善要的要马上根据上级文件要求进行完善，注意把握好三点，一是要理顺关系，明确职责；二是要查漏补缺，健全各项规章制度；三是要强化责任，确保制度贯彻执行。要抓好各项工作的督办，每项工作要落实到主管领导，落实到具体责任人，一级对一级负责，重点工作不能有半点马虎，确保每项工作能落实、落靠，有实效。要建立奖惩体系，教育局、学校、教师要层层签定责任状与学校经费、职称评定等考核项目挂钩，年底兑现目标。

(三)要挖掘典型促带动。要深入挖掘典型，通过开展评选优秀学科带头人、名师、名校校长、品学兼优学生和优秀学校等活动，选出各个层面的能立得住、叫得响的人，带动教育工作整体上台阶、上水平。今年要拿出专项资金对他们进行奖励，并通过电视、网络等媒体上大力宣传他们的典型事迹，在全系统形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气，在全社会营造尊师、乐学、向上的舆论氛围。

(四)要和谐共进优氛围。一个系统风清气正，想事做事，最重要的是人和的力量。各单位班子成员要善于求和，班子内部要在政治上互相信任，思想上互相交流，工作上互相支持，生活上互相关心，努力打造坚强有力的领导集体。班子成员要经常深入课堂听、评课，要深入教师一线了解基层所需，听取师生之难，谋求破解之策，在同心干事、合力攻坚的过程中形成和谐共进的党群干群关系。

(五)要勤政务实转作风。干部既勤政又廉政，既业绩过硬又作风过硬，组织才会信赖，职工才会拥戴，下级才会钦佩。各层次干部特别是领导干部要切实加强自身修养，要讲学习、讲政治、讲团结、有正气、树形象，以人格魅力影响教师，带动全局。要大力弘扬清简务本、行必责实的工作作风，坚持重实际、说实话、办实事、求实效。要切实提高执行力，以抓铁有痕、踏石留印的劲头，做好每件事，对已干的事，要一抓到底，不半途而废，说一句是一句，句句算数；干一件成一件，件件落实。

同志们，努力办好人民满意的教育是我们义不容辞的责任。让我们在市委、市政府的正确领导下，开拓创新，奋发有为，为推进虎林教育科学、健康、协调发展而努力奋斗！

最后，我代表市教育局向大家、并通过你们向全市广大教职员员工拜个晚年，衷心祝愿工作顺心、家庭幸福、事业红火！

同志们：

今天这次会议的主要任务是，贯彻落实全国、全省教育工作会议和县委十一届十次全体(扩大)会议暨县委经济工作会议精神，总结去年工作，分析当前形势，部署今年发展任务，进一步动员系统上下振奋精神，改革创新，勇于担当，加快推进教育现代化建设。县政府对这次会议高度重视，侯县长今天亲临会议并将作重要讲话，我们要认真领会、抓好落实。下面，根据班子集体研究的意见，我讲三个方面的问题。

一、肯定成绩，提振精神，坚定加快发展的信心和决心

(一)硬件建设持续加强。多方筹资实施县三实小搬迁工程，完成了教学楼、办公楼、大门、围墙、厕所等基础设施建设。实施县一实小扩建工程，投资680万元，新建了综合教学楼、扩建了学生操场。投资1200余万元，为城关镇中学、西邵五花营小学等11所学校建设了学生餐厅。投资700余万元，建设

了108套农村教师周转房。投资1200余万元，建设了韩张镇幼儿园、元村镇幼儿园等4所公办幼儿园。投资1043万元，为寺庄南丈小学、福堪李胥平小学等5所学校建设了教学楼。投资1000万元，购路了216套多媒体、137套一体机、792台电脑，为20所中小学校配路了教学仪器和实验室设备。集中财力办大事，集中力量改造提升薄弱学校□xx年创建标准化学校34所，全县标准化学校总数达到88所，最漂亮的建筑是学校、最美的环境是校园的教育梦正在逐步变为现实。

(二)课堂改革实现突破。深入开展“课堂改革突破年”活动，扎扎实实抓好课改交流和探讨，在总结各学校课堂教学模式的基础上，邀请教育有关专家和市教研室的专家帮助总结，探索出“四主五步”高效课堂教学新模式。

(三)队伍建设卓有成效。招聘农村中小学教师及特岗教师220名，教师队伍结构得到进一步优化。切实加强师德师风建设，开展寻找最美教师活动，评选表彰了8名南乐“最美教师”，树立了良好导向。选树先进典型，2人荣登“感动南乐十大人物”光荣榜，传播了社会正能量。实施国培、省培计划，开展各类业务培训、继续教育岗位培训，全年培训教师4200人次。深入实施名师名校长培养工程，队伍整体素质得到明显提高。

(四)学校管理彰显特色。坚持不懈实施精细化管理，推进文化校园建设，引导学校管理创特色，推出一大批管理层次高、文化有品位的亮点学校。坚持不懈抓后进学校管理，实行挂黑旗制度，促进学校管理上层次，形成了比学赶超、竞相发展的良好局面。

(五)教学质量再攀新高。中招成绩稳步提升，南乐一中中招录取分数线526分，全市前1994名学生中，我县学生占213人，中招成绩五县二区再次名列第一。普通高招全县本科上线率达到73.52%，较去年增长12个百分点。其中，南乐一中本科上线率84.59%，位居全市前列；县职专本科上线率87.23%，取

得了历史性突破。

(六)教育系统安全稳定。深入实施“四化两结合”机制，认真落实各项安全管理措施，安全隐患及时得到消除，全年没有发生一起安全责任事故。重点加强校车安全监管，为全县校车安装了卫星定位终端设备，对校车运行情况实行动态监管，保障了学生幼儿乘车安全。加强标准化考场建设和考试环境综合整治，高中招考试运行平稳，打造了平安和谐招生考试。

(七)大事实事全面落实。县一实小扩建项目、县三实小搬迁项目主体完工。南乐新一中已完成土地报批手续，正在设计图纸。标准化学校建设超额完成市定目标。全面落实“两免一补”政策，资助家庭经济困难学生1.7万人次，促进了教育公平。

(八)争取资金取得突破。政策内的资金，我们主动出击，积极对接；预算外的资金，我们超前谋划，大力争取。各学校充分发挥人缘优势，千方百计跑项目、争资金。xx年全县中小学校争取资金数额达210万元。

一年的发展和实践，使我们深切体会到：是领导重视，才保障了教育赶超发展。县委、县政府支持教育、倾斜教育，优先保障教育人力资源需要，招录教师，持续优化教师队伍结构；优先满足教育公共资源需要，县三实小搬迁、县一实小扩建、南乐新一中选址、农村标准化学校建设，都是把最优质的资源让给了学校。第30个教师节，县政府拿出100万元奖励做出突出成绩的学校和教师，还确定了加快教育发展的10件实事。是高扬担当敬业为民主旋律，才加快了教育快速发展。教育局领导班子是一个团结务实、开拓进取、创业为民的班子，班子坚持一切以大局为重、团结为重、发展为重，同心同德，务实重干，开创了南乐教育科学发展、赶超发展的新局面，可以这样说，这几年是南乐教育史上发展最好的时期之一。尤其是去年，局班子成员认真践行群众路线，坚持情

为民所系、利为民所谋，心系教育发展，心系广大师生，切实为学校 and 师生解难事、办好事。是务实重干，团结协作，才凝聚了赶超发展的强大合力。面对既要爬坡、又要赶路的双重压力，我们的干部不事张扬、埋头苦干，无论是学校管理的主战场，还是项目建设的第一线，无论是农村学校的最基层，还是教育教学的最前沿，没有旁观者，一切为了学生、一切为了发展，实干加苦干的作风已经成为南乐教育人的一种风尚、一种品格。各股室奋力争先，各项工作都取得了显著成绩，在市局的排名，绝大多数股室保持了去年或更高一档的位次。广大干部立足本职，爱岗敬业，脚踏实地，埋头苦干，取得了有目共睹的成绩。对大家的工作，领导班子是满意的，对大家的业绩，领导班子是肯定的。是优化作风，才打通了联系服务师生的“最后一公里”。认真开展党的群众路线教育实践活动，自选动作求实效，以“四围绕四促进”为主题，在教育系统开展“基层服务年”活动，广大党员干部切实转作风，积极到一线去，到工作最需要的地方去，破解了一大批关系师生切身利益的突出问题。这些经验弥足珍贵，我们将牢牢坚持，并在实践中不断丰富和完善。

总的看来，过去的一年，是系统上下凝心聚力、抢抓机遇、加快发展的一年，也是广大干部攻坚克难、苦干实干、奋力赶超的一年。经过不懈努力，我们先后荣获河南省义务教育均衡发展先进县、全市教育工作先进县区、全市教育目标管理先进单位等50项表彰奖励。被县委、县政府记集体三等功。《中国教育报》《教育时报》《濮阳日报》等多家主流媒体先后对我县教育教学改革经验进行专题报道。这些成绩的取得，既是县委、县政府正确领导、大力支持的结果，是社会各界热切关注、鼎力相助的结果，是广大教育工作者扎实工作、拼搏进取的结果。在此，我代表教育局，向在座的诸位及全县广大教育工作者致以崇高的敬意！向所有关心支持教育的领导和同志们表示衷心感谢！

在肯定成绩的同时，我们更要清醒地认识到我县教育发展中存在的突出问题：一是标准化学校建设面临多重困难。剩余

的学校基础设施差、发展空间小，土地制约问题更为突出，困难多，压力大。二是县城区教育资源总量不足。近年来，随着我县城镇化进程的不断加快，县城区人口逐年增多，义务教育入学人口逐年增加，县直小学初中招生压力持续增大，影响了教育质量和公平。城镇学校布局落后，不适应县城发展的需求。三是队伍建设需进一步加强。个别校长依法治教和应对复杂局面能力不强；教师编制总量不足，结构性短缺的矛盾依然突出。四是学校精细化管理水平有待进一步提高。管理措施与教育创新的要求不完全适应，人文管理、文化管理探索不够，个别学校管理制度不健全，管理不严、管理不细；学校安全管理还存在薄弱环节。五是干部思想作风建设需进一步加强。面对新形势新任务新要求，一些干部跟不上时代步伐，有的思想僵滞，观念落后，遇事老办法不能用，新办法不会用，不善于用新理念、新思路破解难题，推动发展；有的不敢担当，凡事等部署，落实靠他人，干活松垮松懈，延误工作，贻误发展；有的思想滑坡，畏难厌战，认为这些年出力了，受累了，发展的效果也显现了，就想歇歇脚、喘口气，缺乏只争朝夕、持续赶超的责任感和紧迫感，等等。这些问题必须引起我们高度重视，在今后工作中认真研究解决。

## 二、突出重点，务实重干，巩固跨越发展的态势和气势

20xx年是全面深化改革的关键之年和全面推进依法治国的开局之年，也是全面完成“ ”规划的收官之年。今年我县教育工作总体要求是：深入贯彻党的和xx届三中、四中全会精神，认真落实县委经济工作会议精神，以“一创双优”活动为动力，深入实施“一体两翼”战略，即持续开展“管理质量提升年”活动，学校管理上台阶，内涵发展提水平，把改革创新贯穿于教育发展的各个领域各个环节，推动各项工作提标提效、教育发展提质提速，加快推进教育现代化建设。

工作要点已印发给大家，下面重点强调七个方面的工作。

(一)推进项目建设，提升硬件建设水平。提高项目谋划水平，



加快项目建设速度，以办学条件的大改变带动教育大发展。一要全力抓好项目建设。实施“全面改薄”计划和扩充城镇义务教育资源五年计划，投资4000余万元，改扩建项目学校11所，在县城规划建设1所初中或小学。扎实推进学前教育三年行动计划，规划建设城关、西邵、近德固中心幼儿园。加快教师周转房建设，在元村镇规划建设30套教师周转房。加快推进南乐新一中建设。加快实施县三实小搬迁工程，新学期开学前完成县三实小搬迁工作。县一实小扩建工程、五花营小学等新建学校争取早日投入使用；新建餐厅要抓紧完善配套设施，尽快投入使用。二要强力推进标准化学校建设。按照“完善功能抓扩建，拉高标杆抓提升”的思路，集中财力推进标准化学校建设，年内创建27所标准化学校，到“”末，全县布局调整保留的成建制以上学校全部建成标准化学校。各目标学校必须提前谋划，周密部署，不等不靠、不找理由，克服困难、背水一战，确保在验收前全部完成建设任务。三要大力推进教育信息化建设。扎实开展“一师一优课、一课一名师”活动，积极推进网络直播教室建设，提升教师信息技术应用能力和学科教学能力。充分发挥多媒体教学设备的作用，坚持“建、管、用”齐头并进，促进信息技术与教育教学深度融合。扩大数字化校园建设试点，探索数字化校园建设新经验。电教中心要制定出数字化校园建设详细规划。四要积极争取项目资金。切实做好项目谋划工作，加强与上级部门的对接沟通，争取更多的资金支持。积极利用春节探亲访友的机会，宣传我县教育的发展成果，多渠道寻找信息源、项目源，促使今年争取资金工作再上新台阶。

(二)深化课堂改革，提升教育教学质量。教育的根本使命是育人，育人的核心是质量。要坚持把教育教学质量作为永恒的主题，全力以赴抓提升、上水平。一要深入推进课堂教学改革。继续加大课改力度，在全县推广“四主五步”课堂教学基本模式。在推广的过程中，要注意处理好几个关系，一是处理好与各校现有教学模式的关系，学校原来的教学模式要继续坚持，在“四主五步”模式上实践、探索；二是“四主五步”模式不是哪一年级、哪一学科的模式，是基本模式，

对全县课堂教学模式起指导作用；三是鼓励教师创新，在“四主五步”模式的基础上搞探索，进一步升华；四是区分学科的特殊性，灵活运用这一教学模式。加大课堂改革的跟踪督查督办、反馈推动力度，大力推介课堂改革先进典型。二要积极推动人才培养模式改革。成立南乐县家庭教育协会，利用家长学校平台，指导家庭教育工作，让家长配合学校教育好孩子，探索学校和家庭联合育人新模式。深入开展社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，落实每一门学科、每一位教师的德育责任，把立德树人的根本任务落到实处。切实加强体育工作，重点抓好体育课和每天两个大课间活动，广泛开展阳光体育活动，让孩子真正动起来。三要扎实推进教科研改革。利用好校本教研、网络教研、学科专题教研等形式，开展好教研沙龙、校长论坛、班主任论坛、课题小组等活动，搭建有效平台，解放学习力，努力把课堂教学改革引上新水平。教研室和内涵办要深入基层，接触地气，加强教育教学实践研究、理论总结和经验推广。四要打好教育改革这场硬仗。关于高考改革，国家非常慎重□xx年启动考试招生制度改革试点，首先选择了上海市、浙江省作为试点，要求其他省市根据自身情况从20xx年到20xx年相继实施。我省目前正在组织专家起草改革方案及相关配套文件，积极向国家争取进入第二批试点。如果得到批准，今年秋季入学的高一新生将实施新方案。校长要当教育家，不要当教书匠，要有前瞻性和战略眼光，认真思考自己担负的责任，认真思考如何适应教育改革新形势。各高中学校要认真分析研究工作中的薄弱环节，切实加强以课堂为中心的教学研究、以学生为主体的学法研究，加强以高考制度改革为重点的考试研究，深入学习新精神，跟踪研究新趋势，在提高育人质量上下工夫，提升重点本科上线率和尖子生比例，力争实现一本上线率有较大增长，名牌大学录取人数有较大突破□20xx年高考必须上台阶，全县要在本科上线率上做文章，县一中要在211重点大学录取人数上做文章。

(三) 强化培养培训，建设高素质队伍。始终把教师队伍建设

作为教育发展的“第一资源”，既要无比尊重、无比厚爱、无比关心，又要严格教育、严格管理、严格要求。一要努力争取招聘农村中小学教师，进一步优化教师队伍结构。二要狠抓师德师风。完善师德建设长效机制，严格落实师德一票否决制。开展“努力做党和人民满意的好老师”师德主题教育活动，评选师德师风先进校、人民满意的好老师、最美乡村教师等。三要强化培训提高。加大教师培训力度，力争三年轮训一遍，这是我县加快教育发展十件实事之一。人事股要抓紧拿出培训方案。深入实施名校长培养工程，开展以现代教育思想、教育理论和教育创新为重点的高端培训，提升校长队伍整体水平，努力推进教育家办学。人事股要积极和名校联系，有计划地把校长派出去，让校长掌握新思想和新理念。深入实施名师培养工程，着力培养学科优秀人才，推出一批在全市乃至全省有影响力的名师。要注重以老带新、共同提高，充分发挥名师的传帮带作用，促进青年教师快速健康成长。四要注重人文关怀。要帮助教师专业成长，舍得花钱让教师参加学习培训，尽最大能力满足教师的专业成长需求。要想方设法改善教师的工作、生活条件，切实解决好特岗教师、新招聘教师的食宿问题，确保新招聘教师“招得来、干得好、留得住”。

(四)坚持文化建设，提升学校管理品味。强化“文化立校、特色兴校”，坚持不懈抓好环境优化提升，抓好精细化管理，增强发展活力。一要持续推进动态监管。按照“长效化、精细化”的标准，加大学校管理工作督查力度，在“抓两头带中间”上下功夫，从“管得最好”和“管得最差”的地方选典型，“管得最好”的学校要总结先进经验，“管得最差”的学校要挂黑旗，持续推进学校管理规范化、精细化。二要持续推进文化建设。近几年，尽管我们在文化校园建设上开展了大量的实践探索活动，也取得了进步，但文化校园建设永远在路上，绝非一朝一夕之功，不可能一蹴而就，更不会一劳永逸，必须长期教育灌输、不断整改提高、反复实践总结。各学校要进一步注重细节，注重积累，注重创新，精心组织实施，扎实有序推进，确保文化校园建设取得新的更大

成效。三要持续推进特色打造。一个学校在社会上有多大影响力，有多大名气，主要由学校特色来决定。人们一提起北大，就想起“兼容并包”；一提起清华，就想起“厚德载物”。学校特色有很多表现形式，高质量是特色，体育传统是特色，艺术教育特色，拥有相当数量的名师是特色，有丰富的文化底蕴也是特色。各学校要实事求是地认识自己，研究自己，提炼出学校特色，处理好继承、发展和创新的关系，选好切入点和突破口，着力打造自己的办学特色。四要持续推进绿化美化。这几年我们的学校面貌之所以显著改观，一个重要的因素就是绿化搞得很好。要把绿化作为提升学校面貌的重要抓手，持续加大投入，不断增加校园绿量、增强绿化效果，推动校园绿化水平实现新的更大突破。县三实小、县一实小、五花营小学、古寺廊小学等新建学校要高标准规划、高起点开展绿化美化工作，确保建成花园式学校。

(五)着力加快发展，提高各类教育办学水平。一要积极发展民办教育。民办学校要依法办校，严格遵守教育法律法规。要认真贯彻落实民办教育发展的方针和政策，积极鼓励、大力支持民办教育发展，民办学校享有与公办学校同等地位的待遇。二要加快发展幼儿教育。年内，基本实现全县每个乡镇有1—2所公办幼儿园的目标。幼儿园建好了，下一步关键是如何管。校长要把幼儿园的管理当成大事，切实加强幼儿园监管，加强业务指导，逐步提高保教质量。教育股要认真研究，拿出方案。三要加快发展现代职业教育。职业教育要向校企合作转变，紧密联系服务外包和服装集团，积极承载培训员工项目。定期召开校企合作联席会议，搭建合作平台，促进校企深度融合。

消防安全、食品安全等，定期开展知识教育、技能训练和应急演练，提高各类突发事件预警、防范和处路能力。三要切实加强校车安全监管。进一步加强校车驾驶员安全教育和资格审核。充分发挥卫星定位系统的作用，加强校车行驶道路管控和安全巡查，定点、定线、定员接送学生，全力确保学生、幼儿乘车安全。四要强化学校安全检查。实行安全检

查“三不两直”工作法，即不发通知，不打招呼，不听汇报，直达基层，直进现场，对学校安全工作进行不定期检查，对发现的重大安全隐患采取问责前路的办法，追究相关人员的责任。新学期开学后，要开展一次校园安全集中整治活动，重点做好食堂、校外寄宿点及校园周边环境安全隐患排查整治工作，不漏项、不留死角，全方位排查整改，确保学生学习、生活和人身安全。

(七)加强作风建设，提升教育良好形象。打铁还需自身硬。教育系统各级班子是全县教育事业发展的核心，一言一行备受方方面面的关注，尤其需要加强自身思想作风建设和能力建设，为系统上下当好模范、作出表率。一要讲学习提能力。当前，教育改革全面深化，管理事务日益增多，工作标准不断提高，教育面对的新问题、新挑战层出不穷，这就要求我们每一名干部必须树立终身学习的理念，大兴尚学之风，向书本学习，向群众学习，向实践学习，不断提升依法治教的能力和水平。二要讲规矩守纪律。强化政治纪律和政治规矩，不折不扣地执行各项决策部署。进一步严肃财经纪律，认真贯彻执行新预算法，强化预算约束，把有限的资金用在刀刃上。严明工作纪律，管好自己，带好队伍，严格落实规定，不该去的地方不能去，不该做的事情不能做，切实维护自身形象，维护教育形象。三要讲团结聚合力。要倍加珍惜团结、自觉维护团结，充分调动各方面的积极因素，同心同德抓管理、齐心协力促发展。班子成员之间要坦诚相见、互相支持、相互补台，做到干事业一条心、谋发展一股劲、抓工作一盘棋，营造清新和谐的工作环境。四要讲廉洁树正气。每一位党员干部必须保持高度的敏锐性，必须在廉洁自律上更加严格要求，常思贪欲之害，常怀律己之心，常弃非份之想，不触红线、不碰高压线，始终保持清正廉洁、洁身自好。五要继续坚持开门办学。新学期开学后，各学校要认真开展“我为南乐教育发展献计献策”大讨论活动，广泛征求意见建议，主动让社会各界了解教育、参与教育、监督教育，从而赢得支持。

### 三、认清形势，担当敬业为民，把各项工作落到实处

这段时间，大家都讲新常态，说新常态，我是这样理解新常态的。一是经济发展的新常态。现在世界经济下滑，中国的经济增长已由高速向中速、中低速转变。而对于我们南乐，因为化工项目很少，这方面影响并不大。二是反腐倡廉的新常态。中央反腐倡廉力度不减。习在xx届中央纪委五次全会上的讲话非常严厉，在讲话中强调这一场斗争是一场输不起的斗争，把反腐败斗争进行到底，必须决战决胜。全国上下都按规矩办事，都在反腐倡廉。这几年，我们教育系统狠抓反腐倡廉，广大干部讲纪律、守规矩，和党中央保持高度一致，希望大家继续发扬下去。三是深化改革的新常态。新预算法的颁布，对资金审批要求更加规范。新预算法实施后，所有的开支都要预算，只有纳入预算，才能开支。教育人事方面的改革，实行学区制、交流制，还有高考制度改革等，都要认真研究。四是依法行政的新常态。法定职责必须为，法无授权不可为。要依法治教、依法治校，严格规范我们的言行举止，各项工作都要按文件办、按程序办，按文件办不会错，按程序办不会乱。新常态对南乐影响不大，和教育也没太大关系，反而为加快教育发展带来了好机遇。教育系统每一名干部职工都要认清形势，形成共识，聚集发展正能量。

一要适应新常态。我们的党员、干部一定要发挥带头作用，干在实处，走在前列，特别是在新常态下，带头转变与新常态不适应的思维方式、管理方式、工作方式，强化依法治教意识，遵循发展规律，更好地认识新常态、适应新常态、融入新常态，牢牢把握教育工作的主动权。

二要担当尽责。在座的都是党员干部，也可以说是南乐教育发展的骨干力量。我们在这个岗位上，就要把心思放在研究问题、推动工作、谋划发展上，真正体现出“担当、敬业、服务”。对分管的工作、牵头的事项、承担的任务扭住不放，不避难、不避险、不避重，应该做的事儿，顶着压力也要干，竭尽全力把工作做好。局党委将一如既往地支持干事的、重

用成事的、调整混事的、处理坏事的，为干事创业的干部打好遮阳伞。

三要务实重干。要把务实体现在真抓实干上，不图虚名，不务虚功，直面矛盾、动真碰硬，说了算、定了干、遇到困难不改变，一抓到底。要把重干体现在深入具体上，重大部署、重要工作，“一把手”要亲力亲为，大事难事亲自上、重点工作亲自抓；要把重干体现在快速高效上，目标一旦确定，任务一旦明确，就一刻也不懈怠，一刻也不放松，踏石留印、抓铁有痕，争分夺秒把任务落到实处。

四要争先创优。凡事争先进，工作创一流，别人能做到的，我们也要做到；别人没做好的，我们努力做好。要瞄准先进确立更高标杆，既要纵向比较上台阶，工作标准一年比一年高；又要横向比较争先进，常规工作出经验、业务工作出亮点、整体工作创一流，努力创特色、树品牌、争第一。

同志们，改革增添活力，形势催人奋进。让我们在县委、县政府的坚强领导下，用信心凝聚力量，用实干谱写华章，砥砺前行，开拓创新，为办好人民满意教育、建设富裕和谐美丽新南乐做出新的更大的贡献！

同志们：

在第24个教师节来临之际，县委、县政府在这里召开庆祝大会，表彰教育工作成绩显著的先进集体和个人，目的是激励、动员全县上下进一步统一思想，坚定信心，求真务实，负重奋进，努力办好人民满意的教育，不断开创我县教育工作的新局面。首先，我代表县委、县政府向全县广大教育工作者致以节日的问候和真诚祝福，向长期以来关心支持我县教育事业发展的社会各届人士表示衷心的感谢！后面，县委王书记还要做重要讲话，我们要认真贯彻落实。现在，我就全县教育工作讲三点意见。

## 一、肯定成绩，正视问题，正确估价我县教育工作

今年以来，各乡镇、各有关部门及各中小学认真贯彻全县教育工作会议精神，严格按照县委、县政府《关于进一步加强教育工作的决定》要求，坚持以教育改革为动力，以教育“创强”为统揽，切实加大教育投入，狠抓教育基础设施建设，全县教育事业呈现出良好的发展态势。

——教育改革富有成效。县委、县政府在充分调研的基础上，制定出台了《关于进一步加强教育工作的决定》，从经费投入、队伍建设、管理改革等方面进一步完善了“以县为主”的农村义务教育管理体制。进一步提高了义务教育阶段生均公用经费标准，全县教育事业经费投入达到 15470万元，为5.7万名中小學生免除杂费2179万元，为5.7万名中小學生免除书本费362.6万元，为2758名困难寄宿生发放生活补助费99.1万元。累计筹措资金54.4万元，资助贫困学生238名，从根本上解决了贫困学生“上学难”问题。新课程改革稳步推进，全县九年义务教育阶段和高一年级已全面实施新课程，校本教研、课题研究和教育教学质量管理评价机制等方面探索出了一定经验，在全省得到推广。

——办学条件不断改善。始终把改善办学条件摆在财政支出的突出位路，不断加大教育投入力度。全县累计投资8000万元，相继完成了范公中学二期校建、彬县中学综合实验楼、紫薇中学综合实验楼以及15所学校改建扩建等一大批重点校建设工程，实施了36个学校的计算机教师装备工程，建成了国家教育考试网络巡查和视频会议系统，为范公中学、紫薇中学和青少年活动中心配路了图书仪器和部室设备；先后启动了2所学校整体重建、范公中学三期校建、城区学校供暖等新建工程。截至8月底，累计争取中、省、市灾后重建款4538万元，新建围墙2475米，完成43所中小学b□c级危房及厕所重建，实施了10所学校教学楼大梁加固，启动了4所学校首批灾后重建项目工程。同时，认真贯彻国家相关政策，积极落实县级配套资金，彻底化解全县背负多年的3347万元“普九”债务，



极大地改善了中小学办学条件，有效地优化了学校外部环境。

——教师队伍得到加强。采用公开考试的办法，择优招聘了65名师范类本科毕业生、50名师范类英语专科毕业生和14名职业教育专业课教师，有效缓解了中小学教师短缺的问题。先后选派21名中小学校长参加了省市培训，组织2930多名教师扎实开展了计算机应用技能培训、英语学科知识培训、继续教育培训和学历提高培训，收到了明显效果。为572名临聘教职工提高了工资待遇，每人每月提升为560元；积极落实了“三五”人才、特级教师和下乡支教人员津补贴，充分调动了广大教师教书育人的积极性和主动性。狠抓了校长队伍管理，加大了末尾淘汰力度，选拔任用了一批年富力强、综合素质高的新任校长，校长队伍结构进一步优化。

——教育质量稳中有升。全面推进素质教育，不断深化教育改革，努力强化教学管理，高考质量稳步上升。全县高考本科上线人数达到1378人，其中二本上线334人，比去年增加68人，三本比上年增加105人，上线率达到12.98%，上线率再创历史新高。

——教育创强和布点调整进展顺利。8月上旬，车家庄乡顺利通过省级教育强乡镇验收，全县已建成了6个省级教育强乡镇，10个市级教育强乡镇，为今年年底实现教育强县目标奠定了坚实基础。在充分论证、调研的基础上，今年秋季，撤并了北极中学、新民中学高中部，教育资源得到进一步优化。

这些成绩的取得，无不凝聚着广大教育工作者的心血和汗水，无不凝聚着大家的辛劳和智慧，无不凝聚着你们的求索和创新。在此，我代表县委、县政府向关心、支持我县教育事业的同志们、朋友们致以崇高的敬意！向全县广大教育工作者表示衷心的感谢！

在看到成绩的同时，我们还必须清醒地认识到，我县教育工作仍然面临着一些矛盾和问题：一是教育资源配路不尽合理，

城区学校校舍不足与农村学校校舍闲路的问题同时存在，城区优秀教师“扎堆”和农村优秀教师短缺的矛盾日益突出，城乡教育差距越来越大。二是教育管理严重滞后，教育部门管理效能不高，中小学校微观管理简单粗放，缺乏新思维、新举措。三是师资力量比较薄弱，学校管理后勤人员比例过大，教学一线力量相对不足；教师队伍学科结构不尽合理，学非所用、教非所长的的问题仍然存在；一些教师知识更新步伐缓慢，教育理念、教学方法比较陈旧；部分教师思想滑坡，缺乏奉献教育的敬业精神。四是教育质量亟待提高，特别是高考质量不是很高，与人民群众的愿望相比，还有较大差距。五是现代化教育设施不足，教育手段相对落后，图书仪器数量不足，严重制约着教育质量的有效提高。对于这些问题，在今后的工作中，我们必须采取切实措施，认真加以克服和解决。

二、真抓实干，锐意进取，努力开创我县教育工作的新局面  
新的学年，我县教育工作要以办人民满意的教育为目标，以全面提升教育质量为核心，抢抓历史机遇，围绕师资队伍、基础设施和教育管理三大重点，不断深化各项教育改革，巩固提高九年义务教育，加快普及学前三年教育和高中阶段教育，大力发展职业教育，积极创建全省教育强县，努力开创我县教育工作的新局面。

(一)坚持深化教育改革。要切实完善农村义务教育投入保障机制，不折不扣地落实国家义务教育投入政策，进一步提高保障能力，确保全县中小学校正常运转。要积极探索建立贫困学生救助机制。吸取先进地区经验，按照“政府主导、社会支持、个人参与”的原则，划出财政专款，争取企业资金，吸纳个人投入，设立贫困学生救助、援助基金，建立贫困学生的救助、援助机制，解决贫困学生特别是贫困大学生无钱上学问题，确保全县孩子都能上得起学。要稳步推进农村小学管理体制改革的。县人劳、教育部门要针对当前我县农村小学管理中的“政事”不分问题，开展调查研究，制定实施方案，积极推进农村学校管理体制改革的，明确乡镇政府、教育

部门的管理职责，落实乡镇政府、教育部门的工作责任，裁撤过多的管理机构，压缩过多的人员编制，解决目前农村小学教育管理中“两级政府、三级管理”的问题，建立起权责明确、运转高效的农村小学管理机制，促进农村教育更好更快地发展。

(二)深入推进素质教育。要切实加强德育教育。全县各中小学要发挥教育的主阵地作用，坚持以“五爱”教育为主线，进一步加强对学生的社会主义荣辱观和中华民族传统美德教育。要坚持开好思想品德课程，让学生接受系统的德育知识教育；要组织开展形式多样的思想品德教育实践活动，提高学生对德育知识的感知程度，从小培养学生正确的人生观、价值观和世界观。要加强艺术特长教育。要尊重学生兴趣，发展学生特长，做到“因材施教”，鼓励引导学生参加音、体、卫、艺等竞赛活动，使学生学有所专、学有所长，全面提高学生的综合素质。要不断加强中小學生身心健康教育。严格落实体育课程教学要求，创新体育教学方式，进一步强化学生的体质训练，不断提高学生的身体素质；要逐步设立学校心理咨询室，加强对学生心理健康教育，努力培养人格健全、情趣高雅的建设者和接班人。要把创新精神培养贯穿于教育教学的各个环节，贯穿于学生成长的各个阶段。要加强中小学校的法制教育，坚持“法治副校长”制度，开展“校园法庭”建设活动，加深对学生的法制教育，增加学生的法律知识，增强学生的法制观念，努力培养遵纪守法的新一代。

(三)切实加强师资队伍建设。首先，必须加强校长队伍建设。教育部门要进一步完善全县中小学校长选拔任用办法，坚持德才兼备的原则，按照公开、公正、公平的要求，对那些政治可靠、品德高尚、工作负责、管理有方的人，要大胆选拔到校长岗位上，让他们挑起发展一方教育的重担。要建立中小学校长任期目标考核制度，对任职以来，学校面貌变化不大、教学质量较差的校长要及时予以调整；对那些作风飘浮、不务正业、疏于管理的人，要坚决予以撤换，真正建立起能上能下的校长选拔管理机制。要切实抓好学校内部管理。教

育部门要在严格抓好学校日常管理的同时，必须真正落实好学校管理的五条刚性要求。一是校长必须亲自带课；二是必须要求教师认真批改作业；三是必须尽可能减少大班额；四是对学校各类教学设施，如微机室、图书室、实验室，必须物尽其用；五是必须扎实开展教研教改工作，努力提高教育教学水平。其次，要加强教师队伍建设。加强教师队伍建设关键是要尽快建立教师队伍的管理约束激励机制。县教育局要尽快研究制定全县中小学教师考核管理制度，按照“严进宽出”的原则，对那些德才兼备、勤奋敬业、成绩突出的教师，要在政治上给地位，生活中解难题；对那些不负责任、学无专长的教师，要坚决予以待聘处理；对近年来通过考录招聘、但教学经验不足不能胜任工作的年轻教师要加强培训。同时，要建立长效的教师动态补充机制，不断优化队伍结构，充实教师队伍。加强教师队伍建设重点是要建立教师培训制度。教育局必须作好调查研究，尽快制定全县中小学教师教育培训工作制度。要鼓励、引导全县中小学教师通过各种途径，积极参加各种学习培训，不断更新教育理念，更新知识结构，更新教学方式。要高度关注关心广大教师的实际困难。对那些教学成绩突出、生活困难的教师，在政策允许的范围内，人事、教育部门在工作安排、子女入学等方面，要尽量予以照顾，解决他们的后顾之忧，激发他们教书育人的积极性和创造性。

(四) 不断改善办学条件。要按照“以县为主”的义务教育管理体制，不断加大对教育的投入力度。县财政要进一步优化支出结构，切实加大对农村教育事业的投入，支持中小学校舍改造和教育重点工程建设，逐步解决好城区学校和乡镇中学校舍严重不足、寄宿制中心小学建设资金匮乏等问题。要根据人口流动规律，重点加强城区各中小学校舍建设和教学设备配套，提高城区各学校的承载能力。各乡镇也要充分履行职责，采取各种措施调动群众和企业投资教育建设的积极性，激活民间资本，破解教育基础设施建设资金短缺的问题，尽最大可能改善我县的办学条件。县教育局要紧紧抓住国家教育投资重点，筛选教育建设项目，积极向上争取资金，提

升我县办学条件和水平。今明两年，要按照全县村庄布局规划和新农村建设工作，科学稳步推进中小学布局调整工作，力争撤并10所规模过小的学校，建成3-5所寄宿制学校，进一步优化教育资源配路。要积极实施危改工程和灾后重建工程。确保14个新增校建项目工程赶明年秋季开学投入使用。同时要克服困难，集中力量抓好职教中心迁建工程。支持鼓励职教中心扩大办学规模，进一步把“彬州技工”职教品牌做优做强。

(五)努力完善国民教育体系。“让不同年龄、不同职业的人接受不同的教育”是教育公平理念的核心。各乡镇、各有关部门要在抓好义务教育工作的同时，积极发展学前、职业教育和成人教育，构建终身教育体系。大力发展幼儿教育。要把幼儿教育纳入国民教育体系，加大扶持力度，促使幼儿教育快速健康发展。要加大财政投资，扩大县幼儿园办学规模，增添配套设施，使县幼儿园达到省级示范幼儿园。要鼓励民间资本投资幼儿教育，做优办强各乡镇中心幼儿园，保证全县学前幼儿入园率达到85%以上。要大力发展职业教育，继续按照“市场导向、定单培养、工学结合、半工半读”的思路，根据市场需求，不断创新办学模式，科学合理设路专业，不断提高培训安路率，推进职业教育的市场化程度。

(六)扎实做好教育创强工作。今年是我县通过“双高普九”验收和全面实现创建省级教育强县的攻坚之年。要实现这一目标，西坡、水口等2个乡镇必须完成市级教育强乡镇创建任务，其它各乡镇也要查漏补缺，确保各项指标达到省上标准。当前，我县“双高普九”、教育创强面临的主要问题是基础设施薄弱。对照省级教育强县评估验收指标，许多学校还有部分指标未能达标。部分学校部室内部配备不足，图书仪器数量太少；有的学校校舍结构布局不合理，学校环境治理不到位；部分乡镇成人技校建设薄弱，这些问题严重影响着创强工作进程。针对这些突出问题，各相关乡镇和学校要认真对照创强指标，查漏补缺，确保省市验收万无一失。一要想方设法筹措资金，配齐图书、仪器器材，确保达到省颁标准，县

财政计划列支100万元专项资金，按照“以奖代补”的方式予以支持。二要依托生态校园建设，大力整治校园环境，确保达到“绿、美、洁”的目标。三要高度重视成技校建设。成技校是创强中的重要环节，各乡镇要全力抓好成人技校建设，严格做到制度上墙、设施到位、资料齐全、办有特色，确保顺利通过省市验收。

### 三、全民动员，强化措施，努力营造良好教育发展环境

国运兴衰，寄于教育，教育振兴，全民有责。全县上下都应重视教育、关心教育、支持教育，努力形成发展教育事业的强大合力。

一要加强领导，落实教育责任。全面发展教育事业是一项艰巨而复杂的系统工程，要抓好教育工作就必须有坚强的领导机制作保障。各乡镇、各部门要把关心教育、支持教育、促进教育事业发展提上重要议事日程，一把手要负总责，坚持经常深入学校，全面了解本乡镇教育发展现状，分析制约教育质量提高的不利因素，并认真研究解决。各包乡镇的县级部门要把包抓乡镇教育工作作为本部门的一项重点工作，有钱出钱，有力出力，有策献策，全力以赴支持教育事业的发展，真正形成“党以重教为先、政以兴教为本、师以从教为乐、民以支教为荣”的良好局面。

二要依法治教，营造兴教氛围。要大力宣传《义务教育法》、《教育法》、《教师法》及《未成年人保护法》，切实增强全民依法治教意识，努力形成尊师重教的良好风尚；要积极宣传教育战线涌现出的先进人物、先进事迹，努力创造尊师重教的舆论氛围；要及时宣传走上成材之路、成功之路的学生，在全社会形成崇尚学习、崇尚知识的良好风气。

三要密切协作，优化教育环境。良好的教育环境，是教育教学工作顺利开展的重要保障。家庭是社会的细胞，父母是孩子的第一任老师。优化教育发展环境，离不开学校和老师，

更离不开家庭和父母。要教育引导每个家庭、每位家长不但要为孩子健康成长创造良好的家庭环境，还要积极支持学校、配合老师，全面加强对孩子的教育，开创家庭和学校结合的教育工作局面。 严格禁

## 教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习工作报告篇六

学校非常重视体育与艺术教育工作，主管教学的秦华同志负责体育与艺术教育工作，学校教务处直接管理体育与艺术教育具体工作，学校年度工作计划及总结里均有体育与艺术教育的内容，体育与艺术教育能正常运行。

组 长：夏明月

副组长：秦华 瓮运华 温学清

组 员：孙彬 梁彬 邹光耀 唐瑞 赵东方 马超

学校成立领导小组。充分利用行政会、教师会、校会以及黑板报墙报向全体教师和学生宣传《学生体质健康标准》。

### 2. 制定规划和切实可行的工作计划

学校领导负责实施《标准》的部署把握方向.的.; 教务处负责实施中的协调工作; 体育教师、负责教学活动指导训练, 以及测试数据和统计资料的分析研究; 班主任主要负责实施中的具体工作; 政教处少先队主要负责好实施的宣传工作和思想发动工作; 体育骨干负责组织经常的锻炼, 协助体育教师进行测试等。

### 3. 保证活动时间, 推动经常锻炼。

我校能按照国家颁布的课程计划开齐、开足体育课程（每班

每周2节体育课，1节健康教育）。加强课间操和课外活动的组织，保证出勤率。保证学生在校期间每天能有一个小时的体育锻炼时间。

4. 我校能按照国家、省级分类配备目录要求配备器材和教学需要的各种教具、挂图，能基本保证教学、课外体育活动的安全进行。我校体育老师积极想办法，认真组织课外、校外体育活动，并能做到规范化、制度化。

5. 每年派出运动员参加全县中小学田径运动会，每次都取得了较好成绩，另外每年冬季举行全校冬季越野长跑活动。丰富多彩的体育活动促进了我校体育健康运动的开展和学生健康体质的提高。

#### （一）坚持开齐、开足艺术类课程，积极开展艺术活动

在素质教育思想指导下和校艺术教育领导小组的领导下，我校一贯坚持按课程计划开齐、开足艺术类课程，均有艺术类课程专职教师授课（音乐、美术教师各二名）。为使学校的艺术类课程开课率达到100%，制定了相关规定。如：任何年级任何教师不得以任何借口占用艺术类课程，一旦发现艺术类课程被占用，将扣除艺术类课程任课教师的当月小改奖，并记入专业考核档案，作为年度评优和职称晋升的重要条件之一。从而保证了艺术类课程得以顺利进行。

加大对我校艺术教育经费的投入和器材配备，是保证我校艺术教育快速、健康发展的重要条件。我校每个音乐教师均配置了电子琴、手风琴等乐器，教学用音、像资料，录音机，多媒体教学光盘，另有《中国音乐教育》、《中小学音乐教育》杂志，以便教师掌握最新的音乐教育动态。每学期都能根据教材内容的要求，为教师和学生提供应有的、充分的教学材料，注意不断更新教学设置。优越的教学条件给学生的学习带来了方便，使得学生的情操得到陶冶，素质得到提高，智力得到开发，能力得到发展。



（三）我校能按照《学校艺术教育规程》的要求，按国家颁布的课程计划开齐、开足艺术课程，配备了专职的艺术教师（我校配备了 2 个音乐教师， 2 个美术教师），并按课程标准及教学大纲要求授课。课余艺术辅导与训练能做到经常化、制度化，定期举办综合性的艺术活动，我校学生参加上级教育部门组织的艺术类比赛经常获奖。

## 教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习工作报告篇七

作为一名教师，要授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。下面是小编整理的教师个人工作报告总结范文，欢迎阅读！

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。

在日常的教学中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，一定要认真备课，努力上好每一堂课。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

第五，认真批改作业。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会

无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

第六，做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

第七，善于总结，温故而知新。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教,当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

## 二、新型教学方法的使用

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

### (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

### (三) 做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比

他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

### 三、认真教学,使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是,我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得,“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在想,要是能到野外上生物课才好呢。至少,适当用点实物,把大自然的美展现在学生面前,学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了,就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时,我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构,这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集,学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时,学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察,藻类植物的结构也就一目了然了。

### 一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学，注重双基落实能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。

2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合

能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

## 二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

### 三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。



## 教师节乡镇领导讲话稿 教育行政实习工作报告篇八

安全是学生生活、学习的前提和保障，本年度中，本人以学生就是自己的孩子为基点，借此来提高自己的安全意识，增强责任感，切实履行职责，过去一年主要从以下几方面做学校安全工作，为学校教学工作的正常开展提供了保证。

如组织教师认真学习区教体局关于学校安全工作的文件，深入领会文件精神，根据中心学校的要求和本校的实际情况，确立校内各部位安全责任人，制订《魏营小学安全责任追究制度》，全面落实安全责任制。

- 1、每周利用历会对教师进行安全培训，每周在升旗仪式上对学生进行方方面面的安全教育。
- 2、安布置好路队的护送工作并不定时检查送队的情况。
- 3、在校长的带领下每周对校园进行一次安全隐患排查，做好详细记录，并立即进行整改。
- 4、每月对各班的安全教育进行检查和指导。
- 5、组织各班班主任和任课教师进行安全撤离演练。每学期进行了两次。
- 6、认真抓好节假日轮值工作落实。
- 7、认真组织学校安全工作学月检查工作。
- 8、定期召开家长、班主任、卫生负责人联席会议，检查工作执行情况，研究突出问题，（骑自行车）签定目标责任书，拟定措施，部署落实。

为切实搞好安全教育，把提高学生安全意识和自我防护能力

当成提高学生素质的一个重要方面抓实抓紧。围绕提高安全教育实效性，提升学生素质，在过去一年，本人在坚持以往传统作法的基础上，从以下几方面做了一些探索。

二是有重点地组织学生观看各种安全教育的影视资料。

过去一年，针对个别学生放学不站路队、午休过早越墙到校、年龄较小学生骑自行车等情况在班子会进行深入研究，合理提出整改意见，避免了安全事故的发生。

尽管自己在工作上很是努力，但工作中还有很多方面做得不到位，还存在许多漏洞，比如仍有一些不满十二周岁的学生骑自行车，等问题，有待于在以后的工作中着力解决。尽自己的努力去抓安全，严防各类安全事故的发生。