

最新初中历史教研活动记录教研内容 初中历史教研员教研工作计划(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中历史教研活动记录教研内容篇一

本教材授课42课时，复习6课时，测验6课时，机动6课时，总计60课时。

措施：按教学计划完成教学任务，及时调整课程的浅，难程度，深入了种学习情况，按学习的实际情况，深入浅出，难度适应，瞄准把子，做到因材施教，使每位学生学有作用，尽量做到教学相长。

初中历史教研活动记录教研内容篇二

尽管我们在教研中取得了一定的'成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

初中历史教研活动记录教研内容篇三

（二）工作重点

- 1、学习：钻研新教材，学习新课标。
- 2、备课：注重教师教学艺术和年级特色，体现教案的可操作性和高标准，反映教师教学自评与得失。
- 3、听课：每周一次听课活动落到实处；课后积极参加评析，积极探索“双思三环六步”课堂教学模式。
- 4、开展“四个一”工程：组织每一位历史教师讲一节精品课、写一份“双思三环六步”模式教学设计、出一份分层试题、撰写一篇课题论文。
- 5、骨干教师发挥特长，给年轻教师提供学习机会。
- 6、教研：每周一次，推进新课改的研讨和研究性学习活动，积极参加各种评优活动。
- 7、完成新课程标准下的考试改革研究。

（三）优化历史教学过程，提高教学质量

- 1、召开各种交流会，明确教学方向
- 2、举办各种研究课，提高课堂效率。
- 3、利用现代化信息技术，加大课堂容量，提高效率。

初中历史教研活动记录教研内容篇四

让每位历史组教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能

胜任新课程教学；使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师；使全体历史教师都能把准当今历史中考的命脉，胜任初三历史教学，并成为优秀的初三历史教师；力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2. 各年级历史教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学，初二阶段打好基础；初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法；初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，力争比去年能有新的突破。初三任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3. 培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。

初中历史教研活动记录教研内容篇五

我们组是一个特殊的教研组，之所以特殊，是因为它是政治学科、历史学科、地理学科和生物学科的综合，这样，就给它的正常工作带来了困难，无法使同志们集体讨论某一科目的话题，统一管理上也有难度，如果协调不好，就会造成各自为政的局面，使整体的功能不能得到正常发挥。但我们组的同志扬长避短，团结协作，变劣势为优势，最终使我们成了一个有统一凝聚力，形散而神不散的教研组。