

2023年大手拉小手读书活动 大手拉小手 活动心得篇(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大手拉小手读书活动篇一

不知何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，公路上的汽车就像是一把锐利的尖刀，肆意宰割这着幸福和安宁。四通八达的交通网络促进了现代社会的飞速发展，但也带来了一幕幕不可挽回的人间悲剧。正是那触目惊心的一幕，让我至今心有余悸。

那是一天晚上，我和小红来到大街上买东西，买完刚要回家时，走到半路，突然一辆摩托车“嗖”的一下从我眼前飞过，天有不测风云，人有旦夕祸福。这辆摩托车撞倒了一位7岁的小女孩，然后狂奔而去。我和小红急忙来到了案发现场，这里一片狼藉，哭声、喊叫声乱成一片。地上血迹斑斑，我们拨开人群，找到了受伤者，只见一位小女孩静静的躺着，鼻孔和身体都流着血，嘴唇不停的颤抖，这位小女孩的妈妈不停的摇着她的身体，一边喊：“女儿，快醒一醒啊！”一声撕心裂碎的哭喊声萦绕在我耳畔，一阵怜悯之情顿时从我心底涌发出来。这时，一位好心人打通了急救中心的电话，不一会儿，救护车载走了他，手术抢救无效，小女孩离开了人世。这位小女孩的妈妈陷入极度的悲痛之中，她承受不了失去女儿的这个残酷的事实。

在国内，这样的例子还有很多，因为中国经济快速畸形地发展，汽车数量持续增长，交通事故也急剧增加，交通事故与

死亡人数稳居世界第一。导致今年上半年，全国共发生道路交通事故107193起，造成29866人死亡，128336人受伤。看到这个天文数字，真是让人不寒而栗。

难道这触目惊心的数字还无法唤醒人们珍爱生命的意识吗？人类呀，为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不再有因违反交通规则而断送的年轻生命，为了不在出现因为交通意识薄弱所酿成的一幕幕惨剧，然我们大手拉小手，一起来遵守交通规则吧！

大手拉小手读书活动篇二

“大手拉小手”义教活动是由在校大学生担任义教老师，为学生们生动有趣地讲授各方知识和解答他们在学习上疑问的一项活动。相信该活动可以进一步提高小学生的综合素质，并且能让在校大学生得到更好的实践锻炼。

二、活动时间

7月27日——7月31日 8月3日——8月7日

三、活动地点

黄江镇第二小学

四、活动规模

招收90名小学生。分别招收三、四、五年级各30人。

招收24名大学生作为义教老师。分为3个小组，每小组8人。每小组对应负责一个班级的所有义教事务。包括备课、对义教学生进行管理、培训等。

五、课程安排

总体上共分为理论知识，动手实践和文娱、其他等

1、理论知识

(1)感恩主题班会 (2)趣味生活常识

(3)摄影教育

2、动手实践

(1)剪纸 (2)折纸 (3)简笔画

3、文娱、其他

(1)影视欣赏

(2)唱歌

(3)演讲、朗诵、辩论

(4)趣味生活常识问答游戏

六、注意事项

(一)以安全第一的理念组织整个活动，以学生老师的安全为核心展开活动，全力避免任何可能的不安全事件发生。

(二)如果天气有变，一些课外活动应该改期，做出相应应急方案。

大手拉小手读书活动篇三

活动目标：

1、提高大班幼儿的自理能力，以及乐于帮助他人的品质。

2、培养幼儿的交往能力，会运用简单的礼貌用语。

活动过程：

1、大班幼儿提高5分钟起床自己穿衣穿裤。

2、起床后由朱老师带领大班幼儿排队来到小(5)班午睡室。

3、自由选择伙伴，互相认识后，大班哥哥姐姐帮小班弟弟妹妹穿衣穿裤，穿鞋子，最后帮着整理床铺，并会互相说一些礼貌用语。

观察分析：

小班幼儿听说大班哥哥姐姐要来帮自己起床，都很开心，宋嘉灵、刘吴雨、潘家铭等几个小朋友醒过来一睁开眼睛就问“哥哥姐姐怎么还不来？”“哥哥姐姐什么时候来？”其中谢逸超小朋友特别兴奋，以至很晚才入睡这时也醒了，当哥哥姐姐一进午睡室，就开心地喊“哥哥姐姐你们来啦”，大班幼儿也很开心，迅速找到伙伴，帮小班幼儿穿衣穿裤，其中大班幼儿缪雨翔小朋友动作最为迅速，很快帮夏文涛小朋友穿衣裤，因为夏文涛小朋友性格内向，刚开始有些拘谨，他就很耐心地说：“小弟弟，别着急，我来帮你穿。”只见夏文涛羞怯的抬头看了他一眼，点了点头，在穿戴好以后，又像大人似地整理好床铺，边铺边说：“小弟弟，等哥哥铺好床我们就出去排队了。”“恩”夏文涛小声地应着。其他小班幼儿在哥哥姐姐的帮忙下很快地穿戴整齐，都亲密地拉着哥哥姐姐地手说：“谢谢！”“不用谢。”彼此之间相处都十分融洽。大班哥哥姐姐帮弟弟妹妹穿戴好以后，并把他们送回了教室，自己则返回教室吃点心。

活动二：开心一刻

活动目标：

1、促进大班和小班幼儿之间的了解，从而培养大班幼儿爱护小弟弟小妹妹的感情。

2、合作玩音乐游戏，培养幼儿的表现能力。

活动过程：

1、大班幼儿演唱歌曲。

2、小班幼儿演唱歌曲《春天来了》、《蜜蜂做工》。

3、大班和小班幼儿一起玩点兵点将的游戏，从而选出若干幼儿玩“数高楼”的游戏。

观察分析：

吃完点心后，大班幼儿再次来到小班教室，开展了大小同乐的文艺活动。大班幼儿首当其冲先唱了一首《柳树姑娘》，小班的弟弟妹妹虽不会唱，但也随着歌曲的节奏点头，拍手。演唱结束后，大家都投以热烈的掌声，其后是弟弟妹妹也不甘示弱唱了《春天来了》，《大树妈妈》；因为有了前次的活动之后，大家彼此之间减少了陌生感，小班的吴协键、吴晨宇等几个平时不太喜欢唱歌的幼儿，现在也都响亮有力的唱着。接着大班的哥哥姐姐又唱了一首《数高楼》，这时整个活动也掀起了高潮，唱完以后要做游戏，游戏只需十个人，怎么办呢？于是哥哥姐姐提议说用“点兵点将”的办法来选，在大家一致同意后，先由老师“点兵点将”点出一个“大将军”，然后又由这个“大将军”分别在大小班所有的幼儿中选出其余的游戏人选，在选的时候其余人一起和他说儿歌“点兵点将，点到谁，谁就是大将军”，小班的弟弟妹妹因为先前从没说过“点兵点将”，所以都十分好奇，一开始因为儿歌也不熟悉，只是看着哥哥姐姐点兵点将，但等点到第四为“大将军”时已经有大半的幼儿会起劲地跟着哥哥姐姐一边说儿歌一边点将了，大家觉得被这样挑选做游戏十分

有趣，事有凑巧，挑选的人中有一半是大班的，一半是小班的，司卓儿，夏铭豪等几个平时比较内向的幼儿被点到之后也大方的上去和哥哥姐姐手拉手变成大圆圈做游戏，最后幼儿在大家的欢笑和掌声中告一段落。

活动三：快乐品尝

活动目标：

- 1、让幼儿体验品尝的快乐，懂得垃圾要分类。
- 2、通过大带小扔吃剩的垃圾，从而增强环保的意识。

活动过程：

- 1、介绍垃圾箱，让幼儿知道可回收和不可回收的标记。
- 2、大班幼儿带小班幼儿自由品尝各种零食和水果。
- 3、让幼儿把吃剩的垃圾分类处理。
- 4、大班幼儿带小班幼儿走下楼梯准备回家。

我们根据标记的颜色放置了两个垃圾箱。当时我们是想根据小班幼儿的年龄特点，用颜色来分辨可能会容易些。当我指向绿色垃圾箱询问时，大班的孩子已经开始插嘴了，而小班的孩子目瞪口呆。于是便请蔡乐陶小朋友介绍：“这是可回收的垃圾箱。”老师问：“那哪些东西是可回收的？”陈聪说：“酸奶瓶。”接着我们便请小班的章驰到中间寻找哪个外壳是可回收的。他找了个塑料袋说是可回收的。我们给予了表扬，用同样的方法我们介绍了不可回收的垃圾。

在品尝食物的过程中，孩子们吃得很开心。起初他们还能手拉手得进行活动，并且能把垃圾分类摆放。慢慢地，我发现大班孩子为了满足个人的食欲，而把小班孩子甩下。于是适

当地提醒，他们便能重新进入角色。孙晓镭小朋友在吃枇杷时能帮助小弟弟剥皮，小弟弟也能用礼貌用语“谢谢”来回答。缪雨翔小朋友拿这酸奶请蔡渊澄小弟弟吃蔡渊澄不肯吃，说要另拿一瓶。缪雨翔小朋友说，只有这么几瓶，我们让给别的小朋友吃吧！蔡渊澄小朋友乐意地接受了他的提议，于是你一口我一口吃得可开心啦！品尝活动结束后，大班的花培贇、夏可欣、李清涵、苏丹小朋友能帮助老师整理、归放物品，做出大姐姐的榜样。

孩子们在吃吃喝喝的过程中体验到了与同伴共分享的快乐，同时也懂得了一些垃圾分类的环保知识，彼此之间也学会了相互谦让，使整个活动也充分得到了肯定。

大手拉小手读书活动篇四

“大手拉小手，交通安全伴我行”

——花园幼教集团安全教育周主题活动

交通安全教育从小抓起，让幼儿从小懂交通，从小就把安全意识、生存意识传授放心中，提高自我保护能力。10月25日至30日，我们花园幼教集团开展了以“大手拉小手，交通安全伴我行”为主题的交通安全教育系列活动。

一、组织开展交通安全现场演练活动。

10月30日上午，我园组织开展了交通安全现场案例活动，市交警大队的梁警官、周警官到幼儿园来参与本次活动。整个演示活动分为三个环节：一是学习认识一些交通标志；二是学习交警操；三是模拟演练：孩子们过十字路口。小朋友在交警周叔叔标准帅气的动作引领下学得非常认真，一个个表情严肃动作整齐，在学习的过程中使大家懂得了交警指挥操的意思。在交通现场演练中，热闹的“十字路口”，老师们带着孩子们在交警叔叔和交通信号灯的指挥下安全穿过“马路”，

把此次演练活动推向了高潮。

二、组织幼儿阅读交通安全宣传资料。

我们将一些常见的交通安全标志、行车安全、行人安全等交通安全知识，图文并茂的做成展板展现给孩子，以孩子喜闻乐见的游戏、情境表演等形式开展阅读，将一些比较枯燥的交通规则融入其中，帮助孩子了解交通安全注意事项，增强了交通安全的意识。

此次安全教育系列活动，使教师、幼儿从不同层面认识交通知识和遵守交通规则的重要性，落实了活动的目标，进一步增强了广大师生和家长的交通安全意识，收到了良好的教育效果。

通过活动，让幼儿认识了常见的交通标志，了解了交通标志的作用和特征，加强了幼儿的安全意识，提高了幼儿自我保护的能力。

大手拉小手读书活动篇五

在“通过一个学生，带动一个家庭，影响一个社会”的大主题下，“小手拉大手”实践体验活动的开展，以促进社会和谐为目的，以体验教育为载体、以养成教育为突破口，抓住安全、绿色、健康三大支撑点，按照小事着手、重在行动、贵在坚持、培养习惯的原则，注重把对少年儿童劳动意识的培养细化为安全生产生活、绿色节能环保、健康身心发展等良好日常行为习惯的养成，并通过广大少年儿童的“小手”牵动家长乃至社会各界的“大手”，把安全、绿色、健康的理念传达到千家万户，不断增强全社会的安全生产生活、绿色节能环保、健康身心发展意识，注重日常良好行为习惯的养成。

学生在活动中明白了很多东西。他们知道垃圾桶中的垃圾是

人们把自己家的没有用的东西丢出来的，公共场所的垃圾是不讲卫生的人随意丢的。这些垃圾危害性可大啦！既影响环境的美观，又会传染疾病。因此，要合理处理这些垃圾，要将这些垃圾分类，有用的收集起来，变废为宝制作工艺品、送到废品收购站；没有用的实行卫生掩埋、焚烧、积肥。把垃圾藏起来，不影响人们生活。亲历了活动的各个具体环节，组织学生讨论，获得丰富多样的实际体会和感悟，让孩子们明白垃圾的危害性，知道不乱扔垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯，有看见垃圾弯腰捡的好行为，树立环境清洁人人有责的观念，为创建“文明社区”、“卫生社区”做出应有的贡献。

当孩子们看到大自然的美丽，感受到社区的宁静、舒适，就获得了成功的体会，在以后的日子里，自觉发扬苟校长提出的弯腰精神，小手牵大手，让我们生活学习的环境更加整洁、美丽、舒适，真正将我校“小手拉大手、文明脚下行”活动落到实处，收到效果。